|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ CHÂU ĐỐC**TRƯỜNG MẪU GIÁO SEN HỒNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 156/KH-MGSH | *Vĩnh Mỹ, ngày 9 tháng 10 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức Hội thi Sáng tạo và tự làm thiết bị dạy học, đồ dùng - đồ chơi, thiết kế bài giảng e - Learning cấp trường**

**năm học 2024- 2025**

Căn cứ kế hoạch số: 1235/KH-PGDĐT ngày 07 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Châu Đốc Kế hoạch Tổ chức Hội thi Sáng tạo và tự làm thiết bị dạy học, đồ dùng - đồ chơi, thiết kế bài giảng e - Learning cấp thành phố năm học 2024- 2025

Thực hiện Kế hoạch số 134/KH-MGSH ngày 16 tháng 09 năm 2024 của Hiệu trưởng trường mẫu giáo Sen Hồng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Trường mẫu giáo Sen Hồng xây dựng xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi Sáng tạo và tự làm thiết bị dạy học, đồ dùng - đồ chơi, thiết kế bài giảng e - Learning (gọi chung TBDH) cấp trường năm học 2024-2025, như sau:

# I. Mục đích:

1. **Thiết bị dạy học tự làm**
	1. Xây dựng và phát triển kho TBDH có chất lượng, đủ về số lượng. Các TBDH tự làm được chia sẻ cách thiết kế đến các cơ sở giáo dục;
	2. Khuyến khích phong trào thiết kế, sáng tạo làm TBDH trong giáo viên để bổ sung, khắc phục những khó khăn về TBDH trong đơn vị;
	3. Góp phần hỗ trợ các lớp mẫu giáo tại trường trong việc chuẩn bị TBDH tối thiểu theo quy định tại Thông tư 01/VBHN-BGDĐT, ngày 23/03/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư hợp nhất Thông tư ban hành Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non.
	4. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, viên chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm xây dựng và sử dụng hiệu quả TBDH. Lựa chọn các TBDH có chất lượng tham gia dự thi cấp thành phố.

# Thiết kế bài giảng điện tử

* 1. Xây dựng kho học liệu số ngành Giáo dục có chất lượng phục vụ đổi mới hình thức, phương pháp dạy - học, kiểm tra đánh giá góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.
	2. Nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh.
	3. Tôn vinh trí tuệ, sức sáng tạo của giáo viên trong đổi mới phương pháp dạy học.

# Yêu cầu:

* Việc tổ chức hội thi cấp trường phải khoa học, hiệu quả; đảm bảo tính khách quan, trung thực.
* Việc đầu tư cho phong trào cải tiến, tự làm TBDH hoặc thiết kế các bài giảng e-Learning phải đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả và đúng theo các quy định hiện hành.

# Nội dung, yêu cầu đối với sản phẩm dự thi:

1. **Sản phẩm thiết bị dạy học tự làm**
2. Sản phẩm
* Thiết bị dự thi là sản phẩm tự làm hoặc được cải tiến, bao gồm: các thiết bị thí nghiệm, các mô hình, bản vẽ, tranh ảnh, sơ đồ (gọi chung là sản phẩm).
* Sản phẩm dự thi TBDH tự làm không phải là thiết bị dạy học số; không phải là bài giảng điện tử.
1. Yêu cầu
* TBDH tự làm phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với xu hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

# Sản phẩm bài giảng điện tử

* 1. Sản phẩm BGĐT dự thi gồm
		+ Bài giảng e-Learning (là sản phẩm được tạo ra từ phần mềm thiết kế bài giảng e-learning Avina đã được trang bị cho các đơn vị);
		+ Video bài giảng (là bài giảng được giáo viên thiết kế và ghi hình dưới dạng video);
		+ Mỗi sản phẩm dự thi phải kèm theo Kế hoạch bài dạy (giáo án).
	2. Yêu cầu
1. Phạm vi và nội dung BGĐT

Bài giảng triển khai được toàn bộ quá trình (các hoạt động) dạy và học (tối thiểu cho một tiết học). Bài giảng giúp học sinh tự học, học trực tuyến hoặc sử dụng dạy học kết hợp (giữa tự học, học trực tuyến và dạy học trên lớp); phù hợp với các hướng dẫn của Bộ GDĐT về mục tiêu, yêu cầu, nội dung và phương pháp dạy học của bài học.

1. Cấu trúc cơ bản một BGĐT gồm

- Phần đầu: Trang bìa;

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ CHÂU ĐỐC**

CUỘC THI THIẾT KẾ BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ

**Tên bài giảng điện tử Môn …../Lớp …..**

Giấy phép học liệu mở:

Họ và tên tác giả: Email:

Đơn vị công tác:

**Tháng …/ 2025**

* Phần nội dung: Trình bày bài dạy theo Kế hoạch bài dạy (giáo án);
* Phần cuối: Trang thông tin về tài liệu tham khảo, cần ghi rõ nguồn gốc của thông tin tham khảo sử dụng trong bài dự thi. Tài liệu tham khảo không vi phạm bản quyền (được cấp phép sử dụng theo giấy phép phù hợp).
1. Bài giảng cần thể hiện sự sáng tạo của giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ để đạt được một số yêu cầu sau:
	* + Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Người học có cơ hội được tổng hợp và khuyến khích phát triển các ý tưởng sáng tạo nhằm giải quyết các vấn đề của bài học và thực tiễn;
		+ Đa dạng và hài hòa: Sản phẩm được thiết kế phù hợp với các hình thức học tập khác nhau của học sinh, thể hiện được các phương pháp tiếp cận khác nhau nhằm tạo ra một lộ trình học tập toàn diện;
		+ Tăng cường tự chủ của học sinh: Vai trò của học sinh được xuất hiện xuyên suốt các hoạt động học tập của bài học, là minh chứng rõ ràng về sự trao quyền cho

học sinh, các em được tôn trọng và tự tin. Phát huy sự dân chủ và bình đẳng của học sinh trong mọi quyết định liên quan đến hoạt động bài học.

1. Một số yêu cầu khác
* Nội dung bài giảng cần được thể hiện súc tích, cô đọng; đảm bảo sự chính xác và khoa học;
* Áp dụng phù hợp các kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, hình ảnh, hoạt động tương tác, kiểm tra đánh giá để triển khai các hoạt động dạy học; sử dụng học liệu chính xác, rõ ràng về nguồn gốc;
* Đảm bảo tính thẩm mỹ và sư phạm trong thiết kế bố cục, xử lý âm thanh, hình ảnh, màu sắc, hiệu ứng thể hiện sự cuốn hút nhưng không phân tán sự chú ý đối với người học;
* Thể hiện được sự hiệu quả thông qua việc đánh giá khả năng đạt được của học sinh sau khi học bài giảng về các mục tiêu, nội dung và yêu cầu của bài học;
* Thời lượng mỗi BGĐT không quá 35 phút;
* Đối với sản phẩm là bài giảng e-Learning: yêu cầu đóng gói hoàn chỉnh, xuất bản dưới dạng web, bài giảng có thể đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động (chuẩn HTML5), khuyến khích áp dụng các chuẩn đóng gói bài giảng (như SCORM, xAPI). Yêu cầu sản phẩm là bài giảng e- Learning phải sử dụng phần mềm Avina đã được trang bị cho các đơn vị.
* Đối với sản phẩm là video bài giảng, yêu cầu xuất bản theo định dạng video phổ biến như: .MOV, .MPEG-1, .MPEG-2, .MPEG4, .MP4, .MPG, .AVI,

.WMV, .MPEGPS, 3GPP, WebM, DNxHR, ProRes, CineForm, HEVC (h265);

* Bản quyền sản phẩm dự thi: Tác giả chịu trách nhiệm về nội dung, thông tin trong sản phẩm dự thi; việc khai thác, sử dụng và chia sẻ sản phẩm dự thi thuộc quyền của Ban Tổ chức; sản phẩm dự thi khi nộp sẽ không được trả lại; sản phẩm dự thi được chia sẻ cộng đồng miễn phí, không sử dụng cho mục đích thương mại.

# Đối tượng và điều kiện dự thi:

* 1. **Đối tượng dự thi:**

- CB - GV - VC tại trường mẫu giáo Sen Hống

# Điều kiện dự thi:

* + - Sản phẩm dự thi là tự nguyện và tự giác chấp hành các yêu cầu, thể lệ của hội thi.
		- Không sử dụng lại các sản phẩm, tiết dạy đã đạt giải trong các hội thi do Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, trường mẫu giáo Sen Hống đã tổ chức trước đây.

# Thời gian, địa điểm, số lượng TBDH dự thi:

* Thời gian tổ chức chấm chọn TBDH tự làm cấp trường: dự kiến trong tháng 12/2025 ( 26/11/2024 đến 27/11/2024)
* Địa điểm: Trường Mẫu giáo Sen Hồng
* Số lượng TBDH tự làm dự thi: Không giới hạn.
* Giáo viên đăng ký TBDH tự làm dự thi (*phụ lục 2*) hạn chót ngày 18/11/2024 (Các đ/c nhập lên drive theo địa chỉ https://drive.google.com/drive/folders/1D20dYd1-4lek3Jv0YOHrL-ARlxWJkz2Q?usp=sharing); TBDH tự làm dự thi không có tên trong danh sách và nộp không đúng thời gian quy định sẽ không được chấm chọn.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi Sáng tạo và tự làm thiết bị dạy học, đồ dùng - đồ chơi, thiết kế bài giảng e - Learning cấp trường năm học 2024-2025./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:**** BGH, ĐT,TTCM;
* Lưu: VT.
 | **HIỆU TRƯỞNG** **Trần Thị Kim Xoàn** |