

KẾ HOẠCH

Kiểm tra công tác quản lý chuyên môn cấp Trung học cơ sở Năm học 2023-2024

Căn cứ Công văn số 811/HD-PGDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo GDĐT về thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học cơ sở (THCS) năm học 2023-2024, Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch kiểm tra công tác quản lý chuyên môn cấp THCS năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Mục đích

- Kiểm tra hoạt động quản lý chuyên môn nhằm đánh giá điều kiện tổ chức dạy và học của các đơn vị trường học, giúp cán bộ quản lý và giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.
- Góp phần tăng cường hiệu lực quản lý trường học nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm của từng cá nhân, tập thể trong nhà trường.
- Đánh giá công tác chỉ đạo, hướng dẫn quản lý chuyên môn của trường, việc thực hiện tự chủ chương trình.
- Tư vấn, hỗ trợ cán bộ quản lý nâng cao năng lực quản lý hoạt động dạy học và quản trị nhà trường, giúp nhà trường và giáo viên thực hiện tốt quy định về chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới toàn diện GDĐT.
- Kịp thời nắm bắt thông tin, phản ánh về việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Phòng ngừa, phát hiện, xử lý hoặc kiến nghị xử lý hành vi vi phạm pháp luật (nếu có).

2. Yêu cầu

- Quá trình kiểm tra phải trung thực, khách quan, kết quả kiểm tra phải đánh giá được những ưu điểm và hạn chế của nhà trường trong công tác quản lý chuyên môn, quản lý hoạt động dạy và học; không làm cản trở hoạt động bình thường của đơn vị, cá nhân là đối tượng kiểm tra.
- Kết quả kiểm tra được thông báo bằng văn bản đến cơ quan quản lý giáo dục các cấp. Sau kiểm tra, các trường phải có kế hoạch và tổ chức thực hiện việc khắc phục những tồn tại, hạn chế mà đoàn kiểm tra đã góp ý.

- Sau khi kiểm tra, Đoàn kiểm tra có nhiệm vụ thông báo kết quả đánh giá những ưu điểm, hạn chế; nội dung tư vấn, thúc đẩy, đề xuất, kiến nghị. Kết quả kiểm tra và hồ sơ chuyên môn kiểm tra được lưu trữ theo quy định.

II. Đơn vị được kiểm tra: Các trường THCS trên địa bàn huyện.

III. Nội dung kiểm tra

1. Kiểm tra việc tổ chức triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT):

- Tổ chức lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa, sách tham khảo tại đơn vị.
- Công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy của giáo viên.
- Việc dạy học các môn học theo Chương trình GDPT 2018 của giáo viên; tổ chức dạy Nội dung giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp. Tổ chức thực hiện chương trình GDPT 2006 đối với lớp 9.
- Việc tổ chức dạy học các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý đối với lớp 6, 7, 8.

2. Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ. Ứng dụng CNTT trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá.

3. Tổ chức dạy học lồng ghép, triển khai dạy học STEM.

4. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục.

5. Công tác dạy thêm học thêm tại các cơ sở giáo dục.

6. Thực hiện quy định về công khai đối với cơ sở giáo dục.

7. Công tác kiểm tra nội bộ tại đơn vị.

8. Công tác cấp phát văn bằng tốt nghiệp THCS.

IV. Thời gian kiểm tra

Kiểm tra đột xuất hoặc có báo trước tùy theo tình hình thực tế tại thời điểm kiểm tra. Công tác kiểm tra được thực hiện trong suốt năm học 2023-2024 (từ tháng 10 năm 2023 đến tháng 5 năm 2024), được chia thành nhiều đợt kiểm tra.

V. Phương thức tiến hành và công tác chuẩn bị của đơn vị

1. Phương thức tiến hành:

- Đoàn kiểm tra thông qua quyết định, giới thiệu thành phần và nêu mục đích yêu cầu của đợt kiểm tra;

- Thủ trưởng đơn vị báo cáo tóm tắt tình hình triển khai nhiệm vụ chuyên môn năm học 2023-2024, những thuận lợi, khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện, đề xuất kiến nghị (nếu có);

- Trao đổi của các thành viên trong đoàn kiểm tra, tiến hành hoạt động kiểm tra;

- Hợp thông qua biên bản kiểm tra, ý kiến của đơn vị được kiểm tra;

- Kết luận của trưởng đoàn kiểm tra.

2. Công tác chuẩn bị của đơn vị được kiểm tra:

- Hiệu trưởng các trường THCS triển khai kế hoạch này tại đơn vị;

- Đơn vị được kiểm tra gửi trước hồ sơ kiểm tra theo yêu cầu của đoàn kiểm tra.

- Chuẩn bị tốt các loại kế hoạch, hồ sơ chuyên môn của nhà trường, của tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan, minh chứng cho các nội dung kiểm tra;

- Chuẩn bị tốt về điều kiện làm việc, cử bộ phận thường trực làm việc trực tiếp với đoàn kiểm tra;

- Giáo viên, học sinh tham gia phỏng vấn, khảo sát chất lượng (nếu có yêu cầu).

VI. Thành phần đoàn kiểm tra

- Lãnh đạo và chuyên viên phụ trách chuyên môn THCS; mời một số cán bộ quản lý của trường THCS, thành viên hội đồng cốt cán cấp THCS tham gia thành viên đoàn kiểm tra.

Trên đây là Kế hoạch kiểm tra công tác quản lý chuyên môn cấp THCS năm học 2023-2024 của Phòng GDĐT. Yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện tốt nội dung Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các trường THCS;
- Bộ phận kiểm tra Phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, CM.

TRƯỞNG PHÒNG

Huỳnh An Khước

DANH MỤC VĂN BẢN
HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN

STT	Số công văn	Ngày, tháng ban hành	Trích yếu nội dung
1	Số 10/CT-TTg	12/06/2013	Về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục từ năm học 2013-2014.
2	Số 1797/SGDĐT-GDTrH	13/11/2013	Về việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
3	Số 56/HD-SGDĐT	22/10/2015	Về đánh giá xếp loại giờ dạy giáo viên trung học.
4	Số 18/HD-SGDĐT	15/08/2016	Hướng dẫn về việc dạy và học, kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh cấp THCS và THPT
5	Số 4612/BGDĐT-GDTrH	03/10/2017	hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS từ năm học 2017-2018
6	Số 152/KH-SGDĐT	01/10/2017	Triển khai giảng dạy và học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong trường phổ thông.
7	Số 31/2017/TT-BGDĐT	17/12/2017	Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lí cho HS
8	Số 03/HD-SGDĐT	02/03/2018	Về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh
9	Số 36/HD-SGDĐT	25/09/2018	Về việc Hướng dẫn Công tác giáo dục hướng nghiệp trong trường trung học cơ sở và trung học phổ thông
10	Số 33/2018/TT-BGDĐT	26/12/2018	Chú trọng hỗ trợ HS có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.
11	Số 27/KHPH-SGDĐT-SLĐT BXH	04/03/2019	Kế hoạch phối hợp triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 (<i>Kế hoạch phối hợp với Sở LĐTB và XH</i>)
12	Số 51/KH-SGDĐT	24/04/2019	Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 (<i>Kế hoạch của Sở GDĐT</i>)
13	Số 06/2019/TT-BGDĐT	12/04/2019	Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục trung học.
14	Số 3280/BGDĐT-GDTrH	27/08/2020	Về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT

15	Số 32/2020/TT-BGDĐT	15/06/2020	Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học
16	Số 26/2020/TT-BGDĐT	26/08/2020	Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo
17	Số 860/PGDĐT-CM	22/10/2020	Về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục cấp Trung học cơ sở
18	Số 5512/BGDĐT-GDTrH	18/12/2020	về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường
19	Số 215/SGDĐT-GDTrH-GDTrH	22/01/2021	Về việc hướng dẫn tạm thời công tác quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh An Giang
20	Số 2495/SGDĐT-GDTrH.GDTrH	01/09/2021	Về điều chỉnh, bổ sung nội dung dạy học lớp 9 CTGDPT hiện hành theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
21	Số 2562/SGDĐT-GDTrH.GDTrH	10/09/2021	Về tỉ lệ mức độ khi xây dựng ma trận đề kiểm tra định kỳ đối với GDTrH– GDTrH từ năm học 2021-2022
22	số 2613/BGDĐT-GDTrH	23/06/2021	về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022;
23	Số 2374/SGDĐT-GDTrH-GDTrH	19/08/2021	về việc hướng dẫn xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường từ năm học 2021-2022
24	Số 34/CT-TTg	21/12/2021	Về việc tăng cường thực hiện Đề án đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân.
25	Số 1496/BGDĐT-GDTrH	19/04/2022	về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học năm học 2022-2023 của Bộ GDĐT;
26	Số 1293/QĐ-UBND	09/08/2022	Về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh An Giang.
27	Số 3175/BGDĐT-GDTrH	21/07/2022	Hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.
28	Số 811/PGDĐT-CM	11/09/2023	Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2023-2024
29	Số 832/PGDĐT-CM	21/9/2023	Tiếp tục giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào các môn học trong trường tiểu học và trung học cơ sở.

30	Số 08/CT-TTg	01/06/2022	về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.
----	--------------	------------	--

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO