

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CHÂU PHÚ
TRƯỜNG TIỂU HỌC B VĨNH THẠNH TRUNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Năm học 2023-2024

Số: 182/KH-BVTT

Vĩnh Thạnh Trung, ngày 13 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường năm học 2023-2024

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;
- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;
- Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT về việc đánh giá học sinh tiểu học;
- Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT về đánh giá học sinh tiểu học;
- Hướng dẫn 2736/HD-SGDĐT ngày 24/8/2022 hướng dẫn triển khai giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 trên địa bàn tỉnh An Giang;
- Công văn số 871/PGDĐT-CMTH ngày 15/9/2022 hướng dẫn triển khai giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 trên địa bàn tỉnh An Giang;
- Công văn số 632/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 17/3/2022 về Đảm bảo cơ sở vật chất tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018;
- Công văn số 287/PGDĐT-CMTH ngày 17/3/2022 về Đảm bảo cơ sở vật chất tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018;
- Công văn số 870/PGDĐT-CMTH ngày 15/9/2022 về việc dạy và học môn Tin học năm học 2022-2023 đối với cấp tiểu học;
- Công văn số 1122/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 25/4/2022 về Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên dạy học 2 buổi/ngày lớp 1, 2, 3 và môn Tiếng Anh, Tin học bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018;
- Quyết định số 1293/QĐ-UBND ngày 09/08/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh An Giang;
- Nghị quyết số 14/2022/NQ-HĐND ngày 12/7/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh An Giang về Quy mức thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở giáo dục tiểu học công lập trên địa bàn tỉnh An Giang;
- Kế hoạch số 3072/KH-GDĐT ngày 20/9/2022 của Sở GD&ĐT về Giai đoạn 2 thực hiện Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu

học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ trên địa bàn tỉnh An Giang đối với học sinh cấp tiểu học;

- Hướng dẫn số 808/HD-PGDĐT ngày 11/09/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện Châu Phú về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục tiểu học;

- Công văn số 884/HD-PGDĐT ngày 19/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện Châu Phú về việc thống kê công tác phổ cập bơi, chương trình bơi an toàn, phòng, chống đuối nước trẻ em năm học 2022-2023;

- Công văn số 3083/SGDĐT-GDMN-GDTH, ngày 08/08/2023 V/v hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học năm học 2023-2024 của Sở giáo dục đào tạo An Giang;

- Kế hoạch số 721/Kh-PGD, ngày 10/08/2023 V/v hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM Tiểu học năm học 2023-2024 của phòng giáo dục đào tạo Châu Phú;

- Căn cứ hướng dẫn số 801/PGDĐT-CMTH, ngày 07/09/2023, V/v hướng dẫn tổ chức dạy môn Tiếng Anh cấp Tiểu học của phòng giáo dục đào tạo huyện Châu Phú;

- Kế hoạch số: 181/KH-BVTT ngày 13/9/2023 của Trường Tiểu học B Vĩnh Thạnh Trung, kế hoạch phổ cập bơi an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh năm học 2023-2024;

Thực hiện kế hoạch nhà trường 174 /KH-BVTT ngày 09/9/2023 kế hoạch nhà trường của trường Tiểu học B Vĩnh Thạnh Trung năm học 2023-2024;

Trường Tiểu học B Vĩnh Thạnh Trung xây dựng Kế hoạch Giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

II. Điều kiện thực hiện chương trình năm học 2023-2024

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương

Thị trấn Vĩnh Thạnh Trung có diện tích là 28,43 km² dân số 29.528 người, mật độ dân số đạt 1.039 người/km², có 12 khóm gồm 8 trường học chia ra; Mẫu giáo: 02 trường; Tiểu học có 4 trường; THCS có 2 trường.

Trường TH B Vĩnh Thạnh Trung được khởi lập từ năm 1970 và có quyết định thành lập ngày 30/08/1991. Sau hơn 53 năm phấn đấu không ngừng trường đã trở thành một trung tâm văn hóa của xã, một trong những trường có chất lượng cao của huyện. Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, đã và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của phụ huynh và học sinh thị trấn Vĩnh Thạnh Trung và 1 phần học sinh xã Mỹ Phú huyện Châu Phú trường; trường tiểu học B Vĩnh Thạnh trung thuộc địa bàn khóm Vĩnh Thuận.

Kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2023 -2024 và tầm nhìn 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển là cơ sở quan trọng cho các quyết định của Hội đồng trường và

hoạt động của Ban Giám Hiệu cũng như toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Tiểu học B Vĩnh Thạnh Trung là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Đảng. Chương trình hành động của Huyện Ủy về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục- đào tạo, cũng như đề án đạt chuẩn quốc gia vào cuối năm 2019 cùng với các trường TH trong Huyện Châu Phú, phát triển theo kịp yêu cầu kinh tế xã hội của đất nước, hội nhập với các tỉnh trong khu vực.

Trường chịu trách nhiệm công tác phổ cập của ấp: Vĩnh Thuận thuộc xã Vĩnh Thạnh Trung Huyện Chu Phú. Tổng số hộ dân của ấp là: 1181 hộ; số dân là: 6300 người Trong đó 15-35 tuổi là: 1328 người; biết chữ 1118 tỷ lệ 84,19%; từ 6-14 tuổi 718 người.

Trường được công nhận chuẩn Quốc gia tháng 12 năm 2020.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2023-2024

2.1. Đặc điểm học sinh của trường

Trường chỉ có 1 điểm trường chính. Học sinh đa số là con em của khóm Vĩnh Thuận, có một số ở khóm khác trong thị trấn và cá em ở xã Mỹ Phú đến học. Học sinh đa số ngoan ngoãn, chăm học, tích cực học tập chỉ còn một số học sinh còn thụ động trong học tập, chậm tiến bộ do thiếu sự quan tâm của phụ huynh; Trình độ kiến thức – kỹ năng – thái độ học tập; phẩm chất – năng lực của học sinh chưa đồng đều. Một bộ phận cha mẹ học sinh phải đi làm ăn xa, để con cho người thân chăm sóc nên việc quan tâm còn hạn chế, ảnh hưởng đến chất lượng học tập của học sinh. Số liệu học sinh cụ thể như sau:

Tổng số: 20 lớp; 669 HS 334 nữ. Chia ra:

Khối lớp	Học sinh			Học 2 buổi/ngày	Học sinh khuyết tật	Hoàn cảnh học sinh			Bình quân HS/lớp
	Tổng	Nam	Nữ			Nghèo	Cận nghèo	Khó khăn	
1	150	70	80	150	0	5	9	8	37,5
2	123	66	57	123	0	2	7	6	30,75
3	134	59	75	134	0	1	5	2	33,5
4	129	75	54	129	0	3	6	4	32,25
5	133	65	68	000	0	2	5	3	33,25
Cộng	669	335	334	536	0	13	32	23	33,45

- Bình quân số HS/lớp: 33,45

2.2. Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đảm bảo thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, hầu hết vững vàng về trình độ chuyên môn, có tinh thần đoàn kết, nhiệt tình trong công tác, chấp hành tốt quy chế chuyên môn. Tích cực hưởng ứng các

cuộc vận động của ngành đề ra. Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, khắc phục khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Số liệu cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên cụ thể như sau:

Vị trí việc làm	Tổng số	Nữ	Trình độ đào tạo				Ghi chú
			THSP	CDSP	ĐHSP	Khác	
CBQL	2				2		
Hiệu trưởng	1				1		
Phó Hiệu trưởng	1				1		
Giáo viên	27	17			27		
Chủ nhiệm	20	13			20		Tỉ lệ GV/lớp 1,35
Môn Tiếng Anh	3	3			3		
Môn Thể dục	2				2		
Môn Mỹ thuật	1	1			1		
Môn Âm nhạc							
Môn Tin học	1				1		
Môn TN-XH							
Phổ cập Giáo dục							
TPT Đội	1	1			1		
Nhân viên	4	3	2		2		
Thư viện-Thiết bị	1	1			1		ĐH thư viện
Văn thư							
Kế toán	1	1			1		ĐH Kế toán
Y tế	1	1	1				TC Y tế
Bảo vệ	1		1				
Cộng	34	21	2		32		

(Kèm phụ lục bảng phân công CBGVNV chi tiết)

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tổng diện tích là 7900 m². Năm 2020 trường được đầu tư xây dựng 18 phòng học nhà vệ sinh, thư viện. Sửa chữa các phòng học cũ thành các phòng học mới. Xây mới nhà xe của học sinh, nhà xe giáo viên; Tổng số phòng học 24 phòng, có đầy đủ khu hiệu bộ. Năm 2022, trường xây dựng thêm thư viện xanh và khu vườn cổ tích, khu vui chơi cho học sinh.. Kinh phí xây dựng theo thiết kế hơn 20 tỷ đồng. CSVC đảm bảo tốt cho nhu cầu dạy và học của GV và HS. Kinh phí trang bị thiết bị dạy học hiện đại được đầu tư.

- Kế hoạch phát triển nhà trường được phát triển theo định hướng của Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo Thông tư ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Dạy học theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, học sinh học xong là các em phải làm được gì?;

- Dạy học gắn liền với hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển các phẩm chất chủ yếu, năng lực cốt lõi của các em trong các mối quan hệ với bản thân, xã hội, môi trường tự nhiên;

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày tất cả các khối lớp, đảm bảo các khối lớp dạy đủ

9 buổi/tuần (32 tiết/tuần) và thực hiện các tiết Luyện tập tăng cường.

- Thực hiện tốt các hình thức dạy học: Có phân hoá đối tượng tương học sinh, dạy học theo chủ đề, chuyên đề, dạy học trải nghiệm, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường và tổ chức dạy học thí điểm theo giáo dục STEM cấp tiểu học.

- Tổ chức tốt các hoạt động phong trào cấp trường, tham gia đầy đủ cấp huyện. Số liệu các khối phòng cụ thể như sau:

Khối phòng	Tổng số	Ghi chú
Khối phòng Hành chính quản trị		
Phòng Hiệu trưởng	01	
Phòng Phó Hiệu trưởng	01	
Phòng Văn phòng	01	
Khối phòng học tập		
Phòng học	21	
Phòng bộ môn Âm nhạc, Mĩ thuật	02	
Phòng bộ môn Tin học	01	
Phòng GD thể chất	01	
Phòng học bộ môn Tiếng Anh	02	
Khối phòng hỗ trợ học tập		
Phòng Thư viện	01	
Phòng đọc sách cho học sinh	01	
Phòng Thiết bị	01	
Phòng Đội thiếu niên, truyền thông	01	
Khối phụ trợ		
Phòng họp	01	
Phòng Y tế	01	
Cộng	36	

III. Mục tiêu giáo dục năm học 2023-2024

1. Mục tiêu chung

Năm học 2023-2024 tiếp tục thực hiện song song hai Chương trình Giáo dục phổ thông cấp tiểu học: Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3; lớp 4 và chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT đối với lớp 5.

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học theo TT30, TT22 và TT27 của BGD.

- Tiếp tục dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh toàn trường, gồm 9 buổi/tuần đối khối 1,2,3,4 và sinh hoạt tổ chuyên môn buổi chiều thứ tư.

- Tiếp tục tổ chức dạy các môn học/hoạt động giáo dục:

+ Dạy học môn Tiếng Anh: lớp 1, lớp 2 là môn học tự chọn (2 tiết/tuần); lớp 3, lớp 4, lớp 5 là môn học bắt buộc (4 tiết/tuần) theo Chương trình của Bộ GDĐT.

+ Dạy học môn Tin học: lớp 2 tự chọn (2 tiết/tuần), lớp 3; lớp 4 học bắt buộc (1 tiết/tuần) theo Chương trình GDPT 2018.

+ Dạy môn công nghệ: lớp 3,4

+ Dạy Giáo dục kỹ năng sống lớp 4, lớp 5.

+ Dạy phổ cập bơi 18 tiết/ lớp/năm thay cho các tiết tự chọn môn GD thể chất.

2. Mục tiêu cụ thể *(Phụ lục chỉ tiêu các môn học và hoạt động giáo dục)*

IV. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học

Các nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục địa phương

- Tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023 theo chủ đề “xây dựng văn hóa, con người An giang theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, cùng phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” và thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thực hiện mô hình lớp học “Ba không”;

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động của Chính phủ, Kế hoạch hành động của Bộ GDĐT, Kế hoạch của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh và Kế hoạch thực hiện của ngành về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT với các nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình mang tính khả thi, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương;

- Thực hiện mục tiêu giáo dục học sinh phát triển toàn diện. Chú trọng chuyển dạy học từ trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học, đặc biệt tăng cường giáo dục đạo đức học sinh. Lấy nội dung đổi mới phương pháp dạy và học (PPDH) làm động lực chủ yếu, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục. Đầu tư nâng cao chất lượng giảng dạy ngoại ngữ trong nhà trường;

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả mục tiêu Đề án Xây dựng Xã hội học tập. Cùng cố, nâng cao kết quả công tác phổ cập giáo dục (PCGD), tăng tỷ lệ HS đi học so dân số độ tuổi; chủ động phối hợp với các đoàn thể địa phương thực hiện tốt các giải pháp hạn chế tình trạng HS bỏ học theo Chỉ thị 30 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch số 15 của UBND tỉnh; đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài;

- Chăm lo xây dựng đội ngũ nhà giáo cả về chuyên môn lẫn đạo đức nghề nghiệp. Triển khai thực hiện đầy đủ các chính sách đối với nhà giáo;

- Tăng cường các điều kiện về cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị giáo dục. Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào cuối năm 2024;

- Đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý, thực hiện phân công, phân cấp và xác định cụ thể nhiệm vụ, thẩm quyền, trách nhiệm về quản lý giáo dục, nhằm phát huy cao nhất tính chủ động, sáng tạo trong quản lý và giáo dục;

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới phương pháp dạy học làm động lực chủ yếu, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, từng bước giảm dần học sinh chưa hoàn thành; chú trọng giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh, từng bước đẩy lùi những tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

Các nhiệm vụ của nhà trường:

Tổ chức dạy 2 buổi/ngày lớp 1,2,3,4. Lớp 1,2,3,4 học 32 tiết/ tuần; lớp 5 học 29 tiết/tuần.

Lớp 1,2 ,3,4 dạy theo chương trình GDPT năm 2018, lớp 5 chương trình hiện hành.

- Giáo viên lớp 1,2,3,4 thực hiện tốt nội dung, chương trình GDPT năm 2018.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh như: tham quan các di tích lịch sử - văn hóa ít nhất 1 lần/năm học (Thăm Mộ chị Sứ-Hòn Đất-Kiên Giang).

- Dạy thí điểm theo chương trình giáo dục STEM lớp,1,2,3,4 ít nhất 3 bài học / năm học và lớp 5 ít nhất 2 bài /năm học.

- Dạy lồng ghép: Lồng ghép giáo dục an toàn giao thông cho cả 5 khối lớp, lồng ghép giáo dục địa phương lớp 1,2,3,4.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên được tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông mới, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục; duy trì học tập bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học;

- Đảm bảo tỉ lệ 01 phòng học/lớp (hiện nay là 1 phòng/lớp), cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; xin thêm 2 biên chế nhân đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục đối với trường dạy học 2 buổi/ngày;

- Tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với thực tế của địa phương;

- Đưa chương trình phổ cập bơi 18 tiết/ lớp/năm vào học chính khóa thay cho các tiết tự chọn môn GD thể chất nhằm tiến tới mục tiêu 100% học sinh biết bơi (Có kế hoạch riêng).

- Đưa tiết đọc thư viện thân thiện 2 tiết/lớp/tháng vào học chính khóa. Cụ thể khối lớp 1,2,3 thay cho 2 tiết tăng cường Tiếng Việt; Riêng lớp 4 thay cho 2 tiết tăng cường Tiếng Việt, toán và lớp 5 thay cho 2 tiết kể chuyện.

- Triển khai mô hình đổi các môn có điều kiện dạy “ Học thông qua chơi” ít nhất 1-2 bài/môn.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch câu lạc bộ tiếng Anh, Mỹ Thuật, Âm nhạc, tin học nhằm tạo sân chơi cho những học sinh yêu thích những bộ môn này.

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (xem Phụ lục 1.1)

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học (xem Phụ lục 1.2)

2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học (xem Phụ lục 1.3)

3. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với điểm trường

3.1. Các hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh như: Hoạt động học tập gắn với lao động sản xuất (xây dựng khu vườn trường-có kế hoạch riêng)... và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường...

***Đánh giá Năng lực và Phẩm chất học sinh:**

- Tạo nề nếp học tập, thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” sử dụng và bảo quản tốt CSVC, trang trí lớp học kang trang sạch đẹp thực hiện tốt khâu vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, hoa kiểng và chăm sóc tốt, tạo cảnh quan sư phạm đẹp để thu hút học sinh đến trường.

*** Biện pháp:**

-Tổ chức cho từng khối lớp hát đúng bài Quốc ca, phát thanh giữa giờ thường xuyên theo chủ điểm hàng tháng, hàng tuần, thực hiện đầy đủ các tiết sinh hoạt lớp và thực hiện đầy đủ chương trình giảng dạy môn đạo đức chính khóa;

- Học sinh kể chuyện Bác Hồ dưới cờ hàng tuần; biểu dương người tốt việc tốt;

- Cải tiến sinh hoạt dưới cờ ngắn gọn có nội dung phong phú, sát thực tế có hiệu quả, có sơ (tổng) kết khen thưởng kịp thời các phong trào đề ra theo những ngày cao điểm, ngày lễ lớn. Hướng dẫn học sinh học thuộc và thấm nhuần 5 điều Bác Hồ dạy.

*** Đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng:**

- Nâng chất lượng toàn cấp, quản lí chặt các lớp dạy 2 buổi/ngày, tăng cường quyền tự chủ của giáo viên trong soạn giảng theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, có phân hóa đối tượng học sinh, rèn phẩm chất đạo đức, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, đánh giá xếp loại giáo viên gắn với chống lên lớp non, duy trì tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi;

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền trong PHHS, GVCN phải kịp thời báo cáo số lượng học sinh có nguy cơ bỏ học để nhà trường có biện pháp khắc phục;

- Cải tiến phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng giờ học chính quy, chú ý quan tâm nhiều hơn học sinh chưa hoàn thành, học sinh cá biệt, học sinh có hoàn cảnh khó khăn để có biện pháp phụ đạo giúp các em.

3.2 Thời gian biểu

Thời gian	Tiết	Thời lượng
Buổi sáng		
7 giờ 00 - 7 giờ 40	1	40 phút
7 giờ 45 - 8 giờ 20	2	35 phút
8 giờ 25 - 9 giờ 00	3	35 phút
9 giờ 00-9 giờ 30	Giải lao	30 phút
9 giờ 30 - 10 giờ 10	4	40 phút
10 giờ 15 - 10 giờ 50	5	35 phút
Buổi chiều		
14 giờ 25 - 15 giờ 00	6	35 phút
15 giờ 00 - 15 giờ 30	Giải lao	30 phút
15 giờ 30 - 16 giờ 10	7	40 phút
16 giờ 15 - 16 giờ 50	8	35 phút

4. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2023-2024 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Thực hiện Quyết định số 1293/QĐ-UBND, ngày 9 tháng 08 năm 2023 của UBND tỉnh An Giang về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024.

- Ngày tựu trường: Lớp 1 vào ngày thứ hai, ngày 21/8/2023 đến 1/09/2023; Lớp 2,3,4,5 là ngày thứ hai 28/08/2023 đến 1/09/2023

- Ngày khai giảng: ngày 05/9/2023

- Học kỳ I: Từ ngày 04/09/2023 đến 06/01/2024 (gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

- Học kỳ II: Từ ngày 08/01/2023 đến ngày 19/05/2024 (gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

- Ngày tổng kết năm học: Tuần cuối tháng 0/2024.

Tổ chức dạy 2 buổi/ngày toàn trường, gồm 9 buổi/tuần (buổi sáng 4 tiết, buổi chiều 3 tiết); sinh hoạt chuyên môn buổi chiều thứ tư, việc sinh hoạt cụm đối với các môn: Thể dục, Tiếng Anh, Tin học-cộng nghệ, Mỹ thuật, Âm nhạc theo lịch sinh hoạt của Hội đồng bộ môn huyện.

Trong năm học, các ngày nghỉ lễ theo quy định nếu trùng vào các ngày học hoặc các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng, trường có kế hoạch học bù vào các buổi

chiều thứ tư trống không có sinh hoạt chuyên môn hoặc các buổi trong tuần kiểm tra định kỳ hoặc trong tuần dự trữ.

Đơn vị thực hiện thời gian chương trình năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

4.1. Đối với khối lớp 1

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học. (Xem Phụ lục 1.4.1)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 1. (Xem Phụ lục 2.1)

4.2. Đối với khối lớp 2

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học. (Xem Phụ lục 1.4.2)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 2. (Xem Phụ lục 2.2)

4.3. Đối với khối lớp 3

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học. (Xem Phụ lục 1.4.3)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 3. (Xem Phụ lục 2.3)

4.4. Đối với khối lớp 4

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học. (Xem Phụ lục 1.4.4)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 4. (Xem Phụ lục 2.4)

4.5. Đối với khối lớp 5

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học. (Xem Phụ lục 1.4.5)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 5. (Xem Phụ lục 2.5)

V. Giải pháp thực hiện

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tham mưu xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo cho tất cả các khối lớp được học 2 buổi /ngày hướng đến trường đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 2 (năm 2023-2024); xây dựng mô hình trường học ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

- Định kỳ kiểm kê, xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học bị hỏng do sử dụng lâu ngày, kinh phí trích từ nguồn hoạt động của đơn vị và

nguồn xã hội hóa.

2. Thực hiện công tác đội ngũ

- Xây dựng kế hoạch phát triển tham mưu với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo để bổ sung 02 giáo viên cho đủ tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn của các tổ, các chuyên đề trường; tăng cường công tác dự giờ tư vấn cho đội ngũ giáo viên phát triển chuyên môn.

- Thường xuyên bồi dưỡng đội ngũ giáo viên còn hạn chế ở một số tiêu chí của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học nhằm phát huy năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo tiêu chuẩn nghề nghiệp; rà soát quản lý biên chế, tuyển dụng giáo viên theo chuẩn về trình độ đào tạo; bảo đảm số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực tiễn; tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế.

- Xây dựng kế hoạch theo lộ trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên tiểu học đạt chuẩn trình độ theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

- Dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2024-2025 để tập trung bồi dưỡng, đảm bảo 100% giáo viên dạy học lớp 5 được bồi dưỡng về Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 5 trước khi năm học 2024-2025 bắt đầu.

3. Thực hiện Quy chế hoạt động chuyên môn

Căn cứ công văn số 2254/SGDĐT-GDMN-GDTH ngày 31/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) An Giang về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học;

- Xây dựng và triển khai thực hiện trong nhà trường Quy chế sinh hoạt chuyên môn để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nắm rõ, có nhận thức đúng đắn và thực hiện nghiêm túc các quy định về chuyên môn của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Sinh hoạt chuyên môn toàn trường 1 lần /tháng, Hiệu trưởng dự sinh hoạt khối 1,5; phó Hiệu Trưởng dự sinh hoạt khối 2,3,4 và khối trưởng chỉ đạo và tổ chức triển khai kế hoạch công tác chuyên môn tháng; bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

- Tổ khối chuyên môn họp tổ 2 lần / tháng sinh hoạt tổ chuyên môn theo NCBH do Tổ trưởng chuyên môn tổ chức theo đơn vị Tổ CM: triển khai kế hoạch, tháng của

Tổ; thao giảng, hướng dẫn nghiên cứu làm ĐDDH, báo cáo chuyên đề chuyên môn do khối trưởng tổ chức chỉ đạo, BGH dự góp ý (nếu có).

4. Vận dụng linh hoạt các phương pháp tạo động lực cho đội ngũ

Đảm bảo tính công bằng khách quan, công khai trong các hoạt động, nhất là các chế độ chính sách phải kịp thời; trong đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức phải đúng thực chất; trong thi đua khen thưởng phải dân chủ, công bằng, ...

5. Quy tắc ứng xử trong nhà trường

Triển khai Bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị nhằm xây dựng văn hóa học đường, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc liên quan để phục vụ tốt công tác quản lý, chỉ đạo.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các bộ phận và các thành viên trong nhà trường trong việc xây dựng kế hoạch thực nhiệm vụ theo từng tháng, có đánh giá kết quả đạt được theo lộ trình của từng nhiệm vụ, chỉ tiêu cụ thể.

- Tổ chức tốt các hội thi hội giảng trong năm học.

- Ban hành các Quyết định thành lập các tổ chuyên môn, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong trường...

- Tham mưu với các cơ quan ban ngành liên quan trong việc đầu tư CSVC cho giáo dục đảm bảo đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đảm bảo quy định về chế độ báo cáo với Phòng GDĐT và UBND TT Vĩnh Thạnh Trung đối với các báo cáo định kỳ (thường xuyên) và đột xuất.

2. Phó hiệu trưởng:

- Có kế hoạch xây dựng chương trình thời khóa biểu trong toàn năm học một cách hợp lý, xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo Điều lệ trường tiểu học.

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn thư viện thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục; Chỉ đạo Đảm bảo dạy đúng, đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định. Chú ý đến phân phối các tiết tăng cường, các hoạt động trải nghiệm phù hợp với thực tế tình hình hoạt động của nhà trường.

- Tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về nội dung, phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học, phương tiện dạy học, kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Cụ thể hóa Kế hoạch bằng chương trình công tác cụ thể; xây dựng Quy chế chuyên môn; Trực tiếp chỉ đạo từng mảng hoạt động cụ thể về chuyên môn.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch dạy học cho các môn học và hoạt động giáo dục. Tập huấn, sinh hoạt chuyên môn về nội dung, phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học, phương tiện dạy học, kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức hoạt động giáo dục STEM học sinh lớp 1,2,3,4 ít nhất 3 bài trên/năm; lớp 5 ít nhất 2 bài học/năm.

- Đưa tiết đọc thư viện thân thiện 2f tiết/lớp/tháng vào học chính khóa. Cụ thể khối lớp 1,2,3,và 4 thay cho 2 tiết tăng cường Tiếng Việt; Riêng lớp 5 thay cho 2 tiết kể chuyện.

- Khối 1,2,3,4 mở các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu, theo hướng nghiên cứu bài học để thiết kế các bài học thống nhất quan điểm, đường hướng tổ chức dạy học theo chương trình mới.

4. Tổng phụ trách Đội và các đoàn thể

- Kết hợp với hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Thành lập các ban của liên Đội và thúc đẩy các hoạt động phong trào của liên đội.

- Xây dựng tiêu chí thi đua và cụ thể hóa trong các hoạt động hàng ngày. Phối hợp với nhân viên thư viện tổ chức ngày hội đọc sách.

5. Giáo viên

Nghiên cứu các văn bản hướng dẫn, chương trình, sách giáo khoa lớp, cùng với tổ trưởng xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục. Trên cơ sở kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục được hiệu trưởng phê duyệt, giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy, lịch báo giảng, thời khóa biểu cho lớp mình phụ trách.

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và kế hoạch giáo dục của nhà trường. Chủ động thực hiện và chịu trách nhiệm về kế hoạch giáo dục; tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn (nội dung, phương pháp giáo dục, kiểm tra đánh giá học sinh) và chất lượng, hiệu quả giáo dục từng học sinh của lớp mình phụ trách, bảo đảm quy định của chương trình giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện cụ thể của nhà trường.

Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn và nhà trường; thường xuyên cập nhật những chỉ đạo của ngành; chuẩn bị, tổ chức dạy học và đánh giá học sinh theo quy định; thực hiện các hoạt động chuyên môn khác.

Xây dựng mối quan hệ thân thiện, dân chủ giữa giáo viên với học sinh, với cha mẹ học sinh và cộng đồng; giúp học sinh chủ động, sáng tạo, tự tin, tự chủ trong học tập và rèn luyện.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và sinh hoạt chuyên môn; sáng tạo, linh hoạt trong việc tự làm đồ dùng dạy học. Tham gia lựa chọn sách giáo khoa theo quy định; đề nghị nhà trường trang bị các xuất bản phẩm tham khảo, thiết bị dạy học theo quy định, phù hợp để sử dụng trong quá trình dạy học.

Tham gia kiểm định chất lượng giáo dục, kiểm định chất lượng thư viện. Tham

gia thực hiện giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ ở địa phương.

Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh, cộng đồng và các tổ chức xã hội liên quan để thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

Quản lý, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục tại điểm trường khi được hiệu trưởng phân công. Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật và theo sự phân công của hiệu trưởng.

Giáo viên làm công tác chủ nhiệm, ngoài các nhiệm vụ quy định (theo Điều lệ trường tiểu học và Quy định chế độ làm việc của Bộ GDĐT), còn có các nhiệm vụ sau đây:

Chủ động nắm bắt thông tin từng học sinh của lớp được phân công làm công tác chủ nhiệm; xây dựng các hoạt động giáo dục của lớp thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ, giáo viên, tổng phụ trách Đội, các tổ chức xã hội có liên quan để tổ chức các hoạt động giáo dục và hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh lớp mình chủ nhiệm; tổng hợp nhận xét, đánh giá học sinh cuối kỳ I và cuối năm học; hướng dẫn học sinh bình bầu và đề nghị khen thưởng; lập danh sách học sinh đề nghị ở lại lớp; hoàn chỉnh việc ghi học bạ cho học sinh.

Tất cả phải soạn kế hoạch bài dạy (KHBD) mới theo hướng dẫn 2025/SGDĐT-GDMN.GDTH của Sở GDĐT, đảm bảo tất cả HS trong lớp đều được học và học được, tuyệt đối không để HS ngồi bên lề lớp học; cùng với tổ trưởng chuyên môn (TTCM) xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục chung của tổ.

Chủ động nắm bắt thông tin từng học sinh của lớp được phân công làm công tác chủ nhiệm; xây dựng các hoạt động giáo dục của lớp thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục đảm bảo tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh.

6. Đối với nhân viên thư viện:

6.1. Đối với nhân viên Thư viện, thiết bị

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.
- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động thư viện, thiết bị dạy học.
- Vận động học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.
- Tổ chức ngày hội đọc sách.
- Thực hiện các chuyên đề theo kế hoạch thư viện (Có kế hoạch riêng)

6.2. Đối với nhân viên Y tế trường học

Tham mưu với lãnh đạo trường toàn Ban Chăm sóc sức khỏe học sinh, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; rà soát, bổ sung trang thiết bị y tế, đảm bảo đủ xà phòng, nước sát khuẩn, khẩu trang... Thường xuyên phối hợp với GVCN, cung cấp nước sát khuẩn tay cho HS, nước khử khuẩn trong và ngoài lớp học,.....

7. Công tác kiểm tra, giám sát.

- Thực hiện đầy đủ các loại hình kiểm tra như kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên; kiểm tra chuyên đề; kiểm tra hoạt động của các Tổ chuyên môn, các bộ phận.

- Qua kiểm tra đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ những ưu, khuyết điểm của giáo viên để kịp thời động viên, nhắc nhở, xử lý, khắc phục, giúp giáo viên nhận ra từng điểm mạnh, điểm yếu của mình để tăng cường hoạt động tự kiểm tra, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả và thiết thực.

- Lập kế hoạch giáo dục môn học, dạy học của các tổ chuyên môn.

- Trang bị và sử dụng sách, dụng cụ học tập của học sinh.

- Việc thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Việc soạn, giảng theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

- Chất lượng sinh hoạt tổ, khối chuyên môn.

- Kiểm tra theo kế hoạch hoạt động hàng tháng.

8. Chế độ thông tin, báo cáo

- Hằng tháng, bộ phận chuyên môn tổng kết công tác tháng và lập kế hoạch cho tháng tới.

- Sơ kết thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo từng học kỳ trong năm học.

- Báo cáo kịp thời, đầy đủ theo yêu cầu của ngành.

Trên đây là kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 của Trường Tiểu Học B Vĩnh Thạnh Trung, yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết, năng lực sáng tạo và đổi mới; khắc phục những hạn chế, yếu kém; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục; đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua, phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT “để báo cáo”;
- BGH nhà trường;
- GV-NV-HS “để thực hiện”
- Lưu VT, CM.

P. HIỆU TRƯỞNG



Trần Bá Lộc

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



Bùi Quốc Thịnh