

Số: /BC-SGDĐT

Bình Phước, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO

**Tổng hợp tiếp thu, giải trình ý kiến phản biện xã hội đối với
dự thảo Quyết định của UBND tỉnh quy định về dạy thêm, học thêm
trên địa bàn tỉnh Bình Phước**

Thực hiện Công văn số 63/UBND-KGVX ngày 06/01/2025 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 325/UBND-KGVX ngày 20/01/2025 của UBND tỉnh về việc xây dựng Quyết định QPPL ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã xây dựng dự thảo Tờ trình và dự thảo Quyết định ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bình Phước.

Ngày 19/02/2025, Sở GD&ĐT đã gửi đến Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh Công văn số 549/SGDĐT-GDTrH về việc lấy ý kiến phản biện xã hội đối với dự thảo Quyết định ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bình Phước tham mưu UBND tỉnh ban hành.

Ngày 21/2/2025, Sở GD&ĐT đã ban hành Công văn số 588/SGDĐT-GDTrH gửi đến Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh và các cơ quan, đơn vị về việc điều chỉnh thời gian góp ý, thời gian phản biện xã hội đối với dự thảo Tờ trình và dự thảo Quyết định ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bình Phước.

Ngày 21/3/2025, Sở GD&ĐT nhận được Công văn số 622/MTTQ-BTT của Ban Thường trực Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh về việc tổng hợp ý kiến phản biện xã hội đối với dự thảo Quyết định của UBND Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bình Phước. Sở GD&ĐT xin được tiếp thu, giải trình như sau:

STT	Ý kiến phản biện xã hội	Ý kiến của Sở GDĐT
1	Đối với căn cứ ban hành dự thảo Quyết định (02 ý kiến)	
1.1	Đối với phần căn cứ có nội dung: “Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương, ngày 19 tháng 6 năm 2025; Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019; Căn cứ Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 22 tháng 6 năm 2015; Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều	Thông nhất, điều chỉnh theo ý kiến góp ý: Sở GD&ĐT đã cập nhật Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2025 và Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2025 trong phần căn cứ của dự thảo Quyết định.

	<i>của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 18 tháng 6 năm 2020</i>”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu điều chỉnh các căn cứ cho phù hợp, đúng quy định mới đã ban hành. Lí do: + Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2025 (Luật số 65/2025/QH15) được Quốc hội (kì họp bất thường lần thứ 9) thông qua ngày 19 tháng 02 năm 2025 và có hiệu lực thi hành từ ngày 01 tháng 3 năm 2025 và thay thế Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 77/2015/QH13 đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Luật số 21/2017/QH14, Luật số 47/2019/QH14, Luật số 31/2024/QH15, Luật số 34/2024/QH15, Luật số 43/2024/QH15, Luật số 47/2024/QH15 và Luật số 58/2024/QH15... + Luật ban hành văn bản Quy phạm pháp luật năm 2025 (Luật số: 64/2025/QH15) được Quốc hội (kì họp bất thường lần thứ 9) thông qua ngày 19 tháng 02 năm 2025 và có hiệu lực thi hành từ ngày 01 tháng 4 năm 2025 và thay thế Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 80/2015/QH13 đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Luật số 63/2020/QH14...	
1.2	Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét bổ sung thêm Căn cứ “Nghị định 125/2024/NĐ-CP ngày 05/10/2024 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục”. Lý do, để làm rõ điều kiện hoạt động của các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường.	Thống nhất, điều chỉnh theo ý kiến góp ý.

2	Đối với các từ ngữ: “Cơ sở giáo dục” và “nhà trường” được sử dụng nhiều lần trong dự thảo quy định. Hiện nay, chúng ta có các trường phổ thông gọi là “Trường” và người đứng đầu là Hiệu trưởng, còn các Trung tâm giáo dục thường xuyên thì gọi là “Trung tâm” và người đứng đầu là Giám đốc. Vì thế trong quy định của dự thảo đã dùng từ gọi chung là cơ sở giáo dục. Tuy nhiên, căn cứ theo <i>“Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo”</i> phân giải thích từ ngữ đã nói rõ các cơ sở giáo dục gồm: giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục khác đều gọi là “nhà trường”. Sau đó xuyên suốt Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT chỉ gọi là “nhà trường” để phân biệt dạy thêm trong nhà trường và ngoài nhà trường. Ngoài nhà trường thì dùng “cơ sở dạy thêm”. Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu xem xét căn cứ thông tư 29/2024/TT-BGDĐT để xây dựng các quy định cho thống nhất và dễ phân biệt.	Thống nhất, điều chỉnh theo ý kiến góp ý.
3	Đối với Điều 1: Tại khoản 1, có ghi: <i>“Quy định này quy định về dạy thêm, học thêm đối với giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Phước, bao gồm: Trách nhiệm của Ủy ban nhân dân các cấp, các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ quan liên quan trong việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm; việc quản lý và sử dụng kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm; công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm”</i>. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu bỏ cụm từ “quy định này” ở phần đầu khoản 1 và viết lại cụ thể như sau “Quy định về dạy thêm, học thêm đối với... kiểm tra	Sở GD&ĐT xin được bảo lưu, không điều chỉnh dự thảo theo ý kiến góp ý này. Lí do: - Để nhấn mạnh những phạm vi điều chỉnh là của Quy định của tỉnh. - Tại khoản 1 Điều 1 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GD&ĐT quy định về dạy thêm, học thêm, về “Phạm vi điều chỉnh” cũng ghi là: <i>“Thông tư này quy định về...”</i>. - Sở GD&ĐT đã tham khảo Quyết định quy định về dạy thêm, học thêm của các tỉnh đã ban hành (tỉnh Hải Dương, Bình Dương, Long An, Cà Mau), nội dung tại Điều 1 về “Phạm vi điều chỉnh” cũng đều ghi: <i>“Quyết định này quy định về...”</i> hoặc <i>“Quy định này quy định về...”</i>.

	và xử lý vi phạm”.	
4	Đối với Điều 3: “Thu và quản lý tiền học thêm trong nhà trường và ngoài nhà trường”. Có 04 ý kiến phản biện như sau:	
4.1	Ý kiến thứ nhất: Dự thảo chưa quy định rõ việc công khai mức thu học thêm, dẫn đến nguy cơ lạm thu; chưa có cơ chế xử lý nếu giáo viên hoặc nhà trường thu cao hơn quy định. Vì vậy, khiến phụ huynh và học sinh gặp khó khăn trong việc kiểm tra, giám sát việc thu chi. “Căn cứ khoản 2, Điều 10, Luật Giáo dục 2019, các cơ sở giáo dục phải minh bạch tài chính”; Căn cứ Điều 11, Luật Ngân sách Nhà nước 2015, mọi khoản thu của đơn vị sự nghiệp công lập phải được công khai”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét bổ sung các quy định như sau: (1) Bổ sung quy định bắt buộc công khai mức thu học thêm trên bảng tin trường, website trường và UBND cấp xã. (2) Yêu cầu UBND cấp xã tiếp nhận, đăng ký mức thu từ các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường để theo dõi, kiểm tra, giám sát. (3) Bổ sung chế tài xử lý vi phạm nếu thu cao hơn mức đăng ký hoặc không công khai mức thu.	1. Đối với ý kiến “Bổ sung quy định bắt buộc công khai mức thu học thêm trên bảng tin trường, website trường và UBND cấp xã”: Sở GD&ĐT xin không điều chỉnh dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này. * Lý do: - Đối với kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường: Theo khoản 1 Điều 7 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT: “Kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường sử dụng nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.”, không phải là thu từ học sinh, phụ huynh học sinh. - Đối với kinh phí dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường: + Tại khoản 2 Điều 7 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT có quy định: “Mức thu tiền học thêm ngoài nhà trường do thỏa thuận giữa cha mẹ học sinh, học sinh với cơ sở dạy thêm”. + Tại điểm b khoản 1 Điều 6 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, đối với dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường có quy định: “<u>Công khai trên cổng thông tin điện tử hoặc niêm yết tại nơi cơ sở dạy thêm đặt trụ sở về các môn học được tổ chức dạy thêm... và mức thu tiền học thêm trước khi tuyển sinh các lớp dạy thêm, học thêm</u>”. + Tại khoản 1 Điều 10 của dự thảo, về “Trách nhiệm của cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường” đã quy định: “1. Đăng ký kinh doanh, thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường theo quy định tại Điều 6 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT...”. Như vậy, việc công khai mức thu tiền học thêm của cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường đã được quy định tại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và trong khoản 1 Điều 10 dự thảo Quy định của UBND tỉnh.

	2. Đối với ý kiến “Yêu cầu UBND cấp xã tiếp nhận, đăng ký mức thu từ các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường để theo dõi, kiểm tra, giám sát”: Sở GD&ĐT xin không điều chỉnh dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này. * Lí do: Tại khoản 3 Điều 10 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, về “Trách nhiệm của Ủy ban nhân dân cấp huyện” có quy định: “Chỉ đạo Ủy ban nhân dân cấp xã thực hiện giám sát, kiểm tra việc tuân thủ quy định của pháp luật về thời giờ làm việc, giờ làm thêm và các quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, an toàn, vệ sinh môi trường, phòng chống cháy nổ của các tổ chức, cá nhân dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường trên địa bàn”. Như vậy, trong nhiệm vụ nêu trên và các nhiệm vụ quy định tại Điều 12 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT về “Trách nhiệm của UBND cấp xã” không thấy có quy định UBND cấp xã tiếp nhận, đăng ký mức thu từ các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường nên Sở GD&ĐT không thể đưa quy định này vào dự thảo Quy định. 3. Đối với ý kiến “Bổ sung chế tài xử lý vi phạm nếu thu cao hơn mức đăng ký hoặc không công khai mức thu”: Sở GD&ĐT xin không điều chỉnh dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này. * Lí do: - Tại khoản 3 Điều 7 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT đã quy định: “Việc thu, quản lý, sử dụng tiền học thêm thực hiện theo quy định của pháp luật về tài chính, ngân sách, tài sản, kế toán, thuế và các quy định khác có liên quan.” - Tại khoản 1, khoản 3 Điều 4 của dự thảo (sau điều chỉnh), về “Thu, quản lý và sử dụng tiền học thêm ngoài nhà trường” đã quy định: “1. Mức thu tiền học thêm ngoài nhà trường do thỏa thuận giữa cha mẹ học sinh, học sinh với cơ sở dạy thêm.”. “3. Việc thu, quản lý, sử dụng tiền học thêm ngoài nhà trường thực hiện theo quy định của pháp luật về tài chính, ngân sách, tài sản, kế toán, thuế và các quy
--	--

		<i>định khác có liên quan.”</i> - Tại khoản 4 Điều 10 của dự thảo, về “Trách nhiệm của cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường” đã quy định: <i>“4. Thu, quản lý, sử dụng tiền học thêm tại cơ sở theo đúng quy định tại Điều 4 của Quy định này.”</i> Như vậy, trong quá trình đi thanh tra, kiểm tra các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường, nếu phát hiện cơ sở nào không thực hiện mức thu tiền học thêm như đã công khai hoặc chưa thực hiện công khai mức thu theo quy định tại điểm b khoản 1 Điều 6 thì các cơ quan thanh tra nhà nước, cơ quan quản lý giáo dục, cơ quan quản lý nhà nước các cấp sẽ xử lý theo quy định của pháp luật (theo quy định tại Điều 15, Điều 16 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và Điều 12 của dự thảo Quy định).
4.2	Ý kiến thứ hai: Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét bổ sung một số nội dung: “<i>Kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật; căn cứ vào số lượng học sinh đăng ký, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm đối với từng môn học ở từng khối lớp, dự toán kinh phí được giao, thủ trưởng đơn vị xem xét, bổ sung nội dung chi bồi dưỡng cho hoạt động dạy thêm, học thêm vào Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị cho phù hợp</i>”.	1. Đối với nội dung “<i>Kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật</i>”: Sở GD&ĐT thống nhất bổ sung nội dung này vào khoản 1 Điều 3 của dự thảo Quy định. 2. Đối với nội dung “<i>căn cứ vào số lượng học sinh đăng ký, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm đối với từng môn học ở từng khối lớp, thủ trưởng đơn vị xem xét, bổ sung nội dung chi bồi dưỡng cho hoạt động dạy thêm, học thêm vào Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị cho phù hợp</i>”: Sở GD&ĐT xin không bổ sung nội dung này vào Điều 3 của dự thảo Quy định. * Lý do: Tại Điều 9 của dự thảo Quy định (sau khi điều chỉnh), về “Trách nhiệm của Hiệu trưởng hoặc người đứng đầu các cơ sở giáo dục (gọi chung là Thủ trưởng đơn vị)” đã có các nội dung sau: <i>“1. Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị khi tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường</i> <i>a) Triển khai thực hiện hồ sơ về dạy thêm, học thêm theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc Phòng Giáo dục và Đào tạo.</i> <i>b) Đảm bảo thực hiện đúng các nguyên tắc dạy thêm, học thêm; quy định về các trường</i>

		<i>hợp không được dạy thêm, tổ chức dạy thêm và quy định về dạy thêm, học thêm trong nhà trường tại Điều 3, Điều 4, Điều 5 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và các quy định khác của pháp luật có liên quan.</i> <i>c) Dự toán kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường gửi cơ quan quản lý cấp trên hoặc cơ quan có thẩm quyền về quản lý tài chính để tham mưu bố trí. Chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý trực tiếp về việc quản lý, sử dụng kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo đúng quy định tại Điều 3 của Quy định này.”</i> Như vậy, khi cơ sở giáo dục tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường thì việc dự toán, tham mưu bố trí kinh phí phải được thực hiện từ trước (ở thời điểm gửi dự toán cho cơ quan quản lý cấp trên hoặc cơ quan có thẩm quyền về quản lý tài chính để tham mưu bố trí kinh phí hoạt động của đơn vị nói chung, kinh phí dạy thêm, học thêm nói riêng cho năm tài chính mới), không phải là đến khi tổ chức dạy thêm, học thêm mới dự toán và bổ sung vào quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị; lúc này chỉ là đưa vào quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị, đảm bảo công khai, dân chủ, đúng quy định của pháp luật (<i>tại khoản 3 Điều 3 của dự thảo Quy định đã điều chỉnh cũng đã nêu</i>). Mặt khác, tại điểm b khoản 1 Điều 9 của dự thảo có quy định “<i>Đảm bảo thực hiện đúng ... quy định về dạy thêm, học thêm trong nhà trường ... tại Điều 5 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT...</i>” là đã bao gồm nội dung “<i>Căn cứ vào số lượng học sinh đăng kí, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức dạy thêm đối với từng môn học ở từng khối lớp</i>” quy định tại khoản 3 Điều 5 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT.
4.3	Ý kiến thứ ba: Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét, điều chỉnh một số nội dung cho phù hợp với đặc điểm quản lý nhà nước về giáo dục, điều kiện của địa phương. Cụ thể như sau: Tại khoản 1, 2 của Điều 3: Cần cụ thể nội dung, mức tối đa theo vùng về thu và quản lý tiền dạy thêm, học thêm cho phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội,	Sở GD&ĐT xin không điều chỉnh dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này. * Lý do: - Tại khoản 2 Điều 7 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, quy định về mức thu là thu tiền học thêm ngoài nhà trường, là do thỏa thuận giữa cha mẹ học sinh, học sinh với cơ sở dạy thêm, không phải là quy định việc thu kinh phí dạy thêm trong nhà trường.

	vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới của tỉnh Bình Phước, vì tại Điều 7, Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT quy định rất chung chung, gần như giao mức thu cho giáo viên và nhà trường.	- Học sinh khi tham gia học thêm trong nhà trường thì kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường sử dụng nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật (<i>theo quy định tại khoản 1 Điều 7 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT</i>), không phải thu tiền từ học sinh, cha mẹ học sinh. - Để người đọc không hiểu nhầm về kinh phí dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường, Điều 3, Điều 4 của dự thảo Quy định đã được điều chỉnh lại như sau: <i>“Điều 3. Quản lý và sử dụng kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường”.</i> <i>“Điều 4. Thu, quản lý và sử dụng tiền học thêm ngoài nhà trường”.</i> (Chi tiết xem thêm tại dự thảo Quy định điều chỉnh đính kèm hoặc có thể xem tại Mục 5.2 dưới đây).
4.4	<i>Ý kiến thứ tư.</i> Có nội dung quy định <i>“Thu và quản lý tiền học thêm trong nhà trường và ngoài nhà trường”</i> - Tiêu đề của Điều 3: Đề nghị xem xét ghi như tiêu đề theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT hoặc bỏ Điều 3 đưa vào Điều 4, trên cơ sở đó đề nghị xem xét ghi lại tiêu đề của Điều 3: “Quản lý và sử dụng kinh phí dạy thêm, học thêm” đảm bảo đúng với quy định tại ý b, khoản 2, Điều 8 của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT.	Sở GD&ĐT xin không điều chỉnh dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này. * Lí do: - Tiêu đề <i>“Quản lý và sử dụng kinh phí dạy thêm, học thêm”</i> đã được đưa vào tiêu đề Chương II của dự thảo Quy định. - Mỗi nội dung cần có trong Quy định về dạy thêm, học thêm do UBND tỉnh ban hành (<i>theo quy định tại khoản 2 Điều 8 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT</i>) đã được Sở GD&ĐT đưa thành tên 01 chương trong dự thảo Quy định. - Tên Điều 3, Điều 4 của dự thảo Quy định đã được điều chỉnh lại như sau: <i>“Điều 3. Quản lý và sử dụng kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường”.</i> <i>“Điều 4. Thu, quản lý và sử dụng tiền học thêm ngoài nhà trường”.</i>
5	Đối với Điều 4: Có 05 ý kiến phản biện xã hội	
5.1	<i>Ý kiến thứ nhất:</i> Tại dự thảo Quy định có nội dung quy định “Sử dụng kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét bổ sung nội dung quy định: <i>“Chi quản</i>	Sở GD&ĐT thống nhất với ý kiến góp ý này. Tuy nhiên, sau khi UBND tỉnh ban hành Quyết định quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh, Sở GD&ĐT sẽ phối hợp với Sở Tài chính và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh ban hành văn bản

<i>lí dạy thêm, học thêm của nhà trường</i>". Lí do: Để tổ chức dạy thêm, học thêm, cần phải có các bộ phận để thực hiện: Dự toán kinh phí, kế hoạch giảng dạy, lập thời khóa biểu, tổng hợp báo cáo...	hướng dẫn nội dung, mức chi kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường cụ thể, trong đó dự tính có 3 nội dung chi như sau: - Chi cho giáo viên trực tiếp dạy thêm. - Chi cho công tác quản lí dạy thêm, học thêm của nhà trường. - Chi tiền điện, nước, văn phòng phẩm, đồ dùng dạy học và bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ dạy thêm, học thêm. *Lí do: - Việc hướng dẫn nội dung, mức chi cần có nhiều thời gian nghiên cứu các văn bản có liên quan; hướng dẫn các cơ sở giáo dục dự toán kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo hướng dẫn các nội dung, mức chi dự tính; kiểm tra tính chính xác của các số liệu... để làm cơ sở tham mưu UBND tỉnh ban hành văn bản hướng dẫn đảm bảo phù hợp với quy định của các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan và phù hợp với thực tiễn tại các địa phương trên địa bàn tỉnh. - Trước mắt, Sở GD&ĐT sẽ điều chỉnh một số quy định liên quan đến vấn đề này trong dự thảo Quy định. Cụ thể: + Điều chỉnh Điều 3, Điều 4 Chương II về "Quản lí và sử dụng kinh phí dạy thêm, học thêm" như sau: Điều 3: Quản lí và sử dụng kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường. Điều 4: Thu, quản lí và sử dụng tiền học thêm ngoài nhà trường. <i>(Chi tiết trong Điều 3, Điều 4 của dự thảo Quy định đã điều chỉnh đính kèm hoặc có thể xem tại Mục 5.2 dưới đây).</i> + Bổ sung khoản 3 Điều 5 về "Trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo" như sau: "3. <i>Chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành văn bản hướng dẫn nội dung, mức chi kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường.</i>" + Điều chỉnh, bổ sung điểm a khoản 1 Điều 6 về trách nhiệm của "Sở Tài chính" như sau: "a) <i>Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành văn</i>
--	---

		<i>bản hướng dẫn nội dung, mức chi kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường...”</i> Sau khi điều chỉnh lại toàn bộ dự thảo Quyết định theo ý kiến góp ý của các cơ quan, đơn vị, Sở GD&ĐT sẽ gửi đến Sở Tài chính xin ý kiến góp ý lần 2 (các nội dung liên quan đến kinh phí dạy thêm, học thêm) trước khi tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định.
5.2	Ý kiến thứ hai: “Về sử dụng kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường” tại Điều 4 trong dự thảo quy định chưa làm rõ nguồn ngân sách chi trả cho giáo viên dạy thêm, dễ gây hiểu lầm là có thể thu từ học sinh để trả lương. Lí do sửa đổi, bổ sung: <i>Thứ nhất:</i> Việc không làm rõ nguồn kinh phí có thể dẫn đến việc thu sai quy định, ảnh hưởng đến tính minh bạch trong quản lí tài chính của nhà trường. <i>Thứ hai: Căn cứ pháp lí: (1) “Căn cứ khoản 3, Điều 105, Luật Giáo dục 2019, các khoản thu từ học sinh chỉ được sử dụng cho mục đích hợp pháp, không phải để trả lương giáo viên; (2) Căn cứ Điều 7 Luật Ngân sách Nhà nước 2015, các khoản thu phải được quản lí theo quy định của pháp luật”.</i> Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu sửa đổi theo hướng như sau: (1) Khẩn định kinh phí phải từ ngân sách nhà nước hoặc nguồn hợp pháp khác, không thu từ học sinh; (2) Nhà trường phải lập kế hoạch tài chính rõ ràng, công khai thu-chi theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.	Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý này. Cụ thể, Sở GD&ĐT đã điều chỉnh Điều 3, Điều 4 Chương II về “Quản lí và sử dụng kinh phí dạy thêm, học thêm” như sau: “Điều 3. Quản lí và sử dụng kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường <i>1. Kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường sử dụng nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.</i> <i>2. Việc dự toán, quản lí, sử dụng, quyết toán tiền dạy thêm, học thêm trong nhà trường thực hiện theo quy định của pháp luật về tài chính, ngân sách, tài sản, kế toán, thuế và các quy định khác có liên quan.</i> <i>3. Nội dung chi, mức chi tiền dạy thêm, học thêm trong nhà trường phải thông qua Hội đồng trường, hội nghị viên chức, người lao động và được đưa vào quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường, đảm bảo công khai, dân chủ, đúng quy định của pháp luật.</i> Điều 4. Thu, quản lí và sử dụng tiền học thêm ngoài nhà trường <i>1. Mức thu tiền học thêm ngoài nhà trường do thỏa thuận giữa cha mẹ học sinh, học sinh với cơ sở dạy thêm.</i> <i>2. Mức chi trả thù lao cho giáo viên trực tiếp dạy thêm ngoài nhà trường do thỏa thuận giữa giáo viên dạy thêm với cơ sở dạy thêm.</i> <i>3. Việc thu, quản lí, sử dụng tiền học thêm ngoài nhà trường thực hiện theo quy định của pháp luật về tài chính, ngân sách, tài sản, kế toán, thuế và các quy định khác có liên quan.”</i>
5.3	Ý kiến thứ ba tại Điều 4: Trong dự thảo có quy định “Chi cho giáo viên trực tiếp dạy thêm theo quy định hiện hành về chế độ trả lương dạy thêm giờ đối với nhà giáo trong các	Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý này. Cụ thể, Sở GD&ĐT đã điều chỉnh Điều 3, Điều 4 Chương II về “Quản lí và sử dụng kinh

	<i>cơ sở giáo dục công lập. Nội dung chi này phải được đưa vào quy chế chi tiêu nội bộ của cơ sở giáo dục, đảm bảo công khai, dân chủ</i>". Đề nghị cơ quan soạn thảo xem xét, bổ sung như sau: - "<i>Mức thu tiền học thêm ngoài nhà trường do thỏa thuận giữa cha mẹ học sinh với cơ sở tổ chức dạy thêm</i>"; - "<i>Mức chi trả thù lao cho giáo viên trực tiếp dạy thêm do thỏa thuận giữa giáo viên dạy thêm với cơ sở tổ chức dạy thêm</i>"; - "<i>Việc thu, quản lý, sử dụng tiền học thêm được thực hiện theo quy định hiện hành của pháp luật về tài chính, ngân sách, tài sản, kế toán, thuế và các quy định khác có liên quan</i>".	phí dạy thêm, học thêm" như sau: Điều 3: Quản lý và sử dụng kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường. Điều 4: Thu, quản lý và sử dụng tiền học thêm ngoài nhà trường. Trong đó đã điều chỉnh, bổ sung nội dung của Điều 4 và khoản 3 Điều 3 theo ý kiến góp ý. <i>(Chi tiết trong Điều 3, Điều 4 của dự thảo Quy định đã điều chỉnh đính kèm hoặc có thể xem tại Mục 5.2 nêu trên).</i>
5.4	Ý kiến thứ tư tại Điều 4: Quy định ghi như dự thảo là rất rõ việc sử dụng kinh phí, nhưng công tác tổ chức dạy thêm, học thêm không chỉ có giáo viên trực tiếp dạy thêm, ngoài ra còn có giáo viên, nhân viên làm công tác tổ chức khác, chưa kể đến cơ sở vật chất, điện, nước... Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét có quy định chi hỗ trợ cho những nhân viên làm các công tác tổ chức... Đề nghị cơ quan nghiên cứu soạn thảo cân nhắc để tham mưu cho phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.	Sở GD&ĐT thống nhất với ý kiến góp ý này. Tuy nhiên, sau khi UBND tỉnh ban hành Quyết định quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh, Sở GD&ĐT sẽ phối hợp với Sở Tài chính và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND tỉnh ban hành văn bản hướng dẫn nội dung, mức chi dạy thêm, học thêm trong nhà trường cụ thể <i>(chi tiết phần giải trình giống như Mục 5.1 nêu trên, trong Báo cáo này)</i>.
5.5	Ý kiến thứ năm tại Điều 4: Trong dự thảo quy định "<i>Sử dụng kinh phí tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường</i>" mới chỉ quy định về "<i>sử dụng</i>" kinh phí mà chưa quy định về công tác "<i>quản lý</i>" kinh phí dạy thêm, học thêm theo yêu cầu của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu xem xét bổ sung cho đảm bảo lo gích và khoa học.	Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý này. Cụ thể, Sở GD&ĐT đã điều chỉnh Điều 3, Điều 4 của dự thảo Quy định, trong đó nêu rõ việc quản lý, sử dụng kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường và việc thu, quản lý, sử dụng tiền học thêm ngoài nhà trường như thế nào. <i>(Chi tiết trong Điều 3, Điều 4 của dự thảo Quy định đã điều chỉnh đính kèm hoặc có thể xem tại Mục 5.2 nêu trên).</i>

6	Đối với Điều 5: Trong dự thảo quy định: “ <i>Về trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo</i> ”. Có 05 ý kiến phản biện xã hội như sau:	
6.1	Ý kiến thứ nhất: Tại khoản 1, quy định: “<i>Chịu trách nhiệm quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bình Phước theo Quy định này và Điều 9 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT</i>”. - Thứ nhất, theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm là trách nhiệm của UBND các cấp theo địa bàn quản lý của cấp đó và là trách nhiệm của Phòng GD&ĐT theo địa bàn và phạm vi quản lý. Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT không quy định trách nhiệm quản lý dạy thêm, học thêm cho Sở GD&ĐT. - Thứ hai, nếu nói trách nhiệm của Sở GD&ĐT là quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bình Phước thì được hiểu rằng bao gồm tất cả các địa bàn các huyện, thị, thành phố trong tỉnh. Như vậy sẽ trùng lặp với trách nhiệm của Phòng GD&ĐT tại Điều 8. Sở GD&ĐT thì phụ trách bậc học THPT, còn Phòng GD&ĐT thì phụ trách bậc THCS trở xuống. Do đó phạm vi quản lý của Sở GD&ĐT là các trường THPT (TTGDTX dạy THPT) trên toàn tỉnh Bình Phước. Còn phạm vi quản lý của phòng GD&ĐT là các trường THCS trở xuống trên địa bàn huyện, thị, thành phố. Do vậy đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu sử dụng thêm cụm từ “<i>thuộc phạm vi quản lý</i>” như Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT sẽ phù hợp hơn và chặt chẽ hơn. Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét có thể viết lại khoản 1 Điều 5 như sau: “1. <i>Chịu trách nhiệm hướng dẫn, tổ chức,</i>	Sở GD&ĐT tiếp thu ý kiến góp ý. Tuy nhiên, để thực hiện đầy đủ trách nhiệm trước UBND tỉnh theo chức năng, nhiệm vụ theo quy định, Sở GD&ĐT điều chỉnh khoản 1, khoản 2, khoản 5 Điều 5 của dự thảo như sau: “1. <i>Chịu trách nhiệm trước Ủy ban nhân dân tỉnh về quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh theo quy định.</i>” 2. <i>Hướng dẫn, tổ chức thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm cho các nhà trường, các tổ chức và cá nhân liên quan thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn; hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm...</i>” “5. <i>Thường xuyên tổ chức kiểm tra hoặc phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức thanh tra, kiểm tra việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm trong nhà trường và ngoài nhà trường tại các nhà trường, các cơ sở dạy thêm trên địa bàn quản lý; xử lý vi phạm theo thẩm quyền hoặc đề nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm.</i>” * Lí do: - Đối với việc “<i>Chịu trách nhiệm trước Ủy ban nhân dân tỉnh về quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh theo quy định</i>”: + Tại khoản 1 Điều 8 của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT về Trách nhiệm của Ủy ban nhân dân tỉnh có quy định: “1. <i>Chịu trách nhiệm quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm tại địa phương</i>”. + Tại Điều 2 Quyết định số 11/2023/QĐ-UBND ngày 20/02/2023 của UBND tỉnh ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước, về “Chức năng” của Sở GD&ĐT được quy định như sau: “<i>Sở thực hiện chức năng tham mưu, giúp Ủy ban nhân dân tỉnh quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh theo quy định của pháp luật và thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn</i>

	<i>kiểm tra thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm cho các nhà trường, các tổ chức và cá nhân liên quan thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn tỉnh Bình Phước</i>”.	<i>theo phân cấp, ủy quyền của Ủy ban nhân dân tỉnh, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh</i>”. - Đối với việc “<i>hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm</i>”: + Tại khoản 2 Điều 3 Thông tư số 12/2020/TT-BGDĐT ngày 22/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh, thành phố thuộc thành phố trực thuộc Trung ương, về “Vị trí và chức năng” của Phòng GD&ĐT có quy định: “2..., đồng thời chịu sự chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra về chuyên môn, nghiệp vụ và các quy định khác của Sở Giáo dục và Đào tạo”. + Tại khoản 19 Điều 3 Quyết định số 11/2023/QĐ-UBND về “Nhiệm vụ và quyền hạn” của Sở GD&ĐT có quy định: “19. Hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo...”.
6.2	<i>Ý kiến thứ hai:</i> Tại khoản 2 có nội dung trong dự thảo quy định “<i>Tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn các cơ sở giáo dục, các cá nhân liên quan biết và thực hiện đúng các quy định về dạy thêm, học thêm. Chỉ đạo, hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện Quy định về dạy thêm, học thêm</i>”. - Quy định như vậy làm cho người đọc thấy khó hiểu: bên trên là hướng dẫn “<i>các cơ sở giáo dục</i>” biết và “<i>thực hiện đúng các quy định</i>”, bên dưới là chỉ đạo, hướng dẫn “<i>các cơ sở giáo dục</i>” tổ chức triển khai “<i>thực hiện Quy định</i>”. - Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT quy định rất rõ trách nhiệm của Sở GD&ĐT là “2. <i>Hướng dẫn, tổ chức thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm cho các nhà trường,</i>	Sở GD&ĐT tiếp thu ý kiến góp ý. Tuy nhiên, để thực hiện đầy đủ trách nhiệm trước UBND tỉnh theo chức năng, nhiệm vụ theo quy định, Sở GD&ĐT điều chỉnh khoản 2 Điều 5 của dự thảo như sau: “2. <i>Hướng dẫn, tổ chức thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm cho các nhà trường, các tổ chức và cá nhân liên quan thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn; hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm...</i>” * Lí do: - Tại khoản 2 Điều 3 Thông tư số 12/2020/TT-BGDĐT ngày 22/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh, thành phố thuộc thành phố trực thuộc Trung ương, về “Vị trí và chức năng” của Phòng GD&ĐT có quy

	<i>các tổ chức và cá nhân liên quan thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn</i>". Tức là Sở GD&ĐT trực tiếp hướng dẫn, tổ chức thực hiện quy định cho việc dạy thêm, học thêm ở chương trình cấp THPT. - Căn cứ theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT không quy định Sở GD&ĐT phải chỉ đạo, hướng dẫn cho Phòng GD&ĐT. Do vậy đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét nếu muốn quy định riêng cho tỉnh Bình Phước thì nên viết theo "hướng phạm vi quản lý" cụ thể như sau: <i>"Sở GD&ĐT trực tiếp hướng dẫn, tổ chức thực hiện quy định đối với dạy thêm chương trình THPT, THCS trên địa bàn tỉnh Bình Phước"</i>.	định: "2..., đồng thời chịu sự chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra về chuyên môn, nghiệp vụ và các quy định khác của Sở Giáo dục và Đào tạo". - Tại khoản 19 Điều 3 Quyết định số 11/2023/QĐ-UBND về "Nhiệm vụ và quyền hạn" của Sở GD&ĐT có quy định: "19. <i>Hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo...</i>". - Bên cạnh việc hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc Sở, Sở GD&ĐT cần hướng các Phòng GD&ĐT triển khai thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm để các Phòng GD&ĐT triển khai đến các cơ sở giáo dục cấp TH, THCS trực thuộc, đảm bảo sự thống nhất toàn tỉnh trong quá trình thực hiện. Thực tế qua công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm cho thấy: các Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục cấp TH, THCS có khá nhiều thắc mắc cần được Sở GD&ĐT thống nhất hướng dẫn, tư vấn, giải đáp.
6.3	<i>Ý kiến thứ ba tại Điều 5:</i> Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét cần bổ sung thêm trách nhiệm của Sở GD&ĐT về việc thẩm tra năng lực chuyên môn của người dạy thêm ngoài nhà trường trước khi chuyển cho Sở KH&ĐT (nay là Sở Tài chính khi thực hiện sát nhập) cấp giấy phép.	Sở GD&ĐT xin không bổ sung thêm nội dung này trong dự thảo Quyết định. * Lý do: - Theo quy định tại điểm a khoản 1 Điều 6 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, cơ sở dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường phải "<i>Đăng kí kinh doanh theo quy định của pháp luật</i>" trước khi hoạt động. Các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường có thể lựa chọn một trong các loại hình kinh doanh để đăng kí kinh doanh dạy thêm như: Hộ kinh doanh, Doanh nghiệp. - Theo quy định tại Điều 14 Nghị định số 01/2021/NĐ-CP ngày 04/01/2021 của Chính phủ về đăng kí doanh nghiệp: + <i>Cơ quan đăng kí kinh doanh ở cấp tỉnh: Phòng Đăng kí kinh doanh thuộc Sở Kế hoạch và Đầu tư (sau đây gọi chung là Phòng Đăng kí kinh doanh)...</i> + <i>Cơ quan đăng kí kinh doanh ở cấp huyện: Phòng Tài chính - Kế hoạch thuộc Ủy ban nhân dân cấp huyện (sau đây gọi chung là Cơ quan đăng kí kinh doanh cấp huyện).</i> - Doanh nghiệp được cấp Giấy chứng nhận

	đăng kí doanh nghiệp khi có đủ các điều kiện quy định tại khoản 1 Điều 27 Luật Doanh nghiệp; hộ kinh doanh được cấp Giấy chứng nhận đăng kí hộ kinh doanh khi có đủ các điều kiện quy định tại khoản 1 Điều 82 Nghị định số 01/2021/NĐ-CP. - Văn bản QPPL của UBND tỉnh Bình Phước liên quan đến đăng kí kinh doanh: + Đối với việc đăng kí Doanh nghiệp: Nơi tiếp nhận hồ sơ: Sở Kế hoạch và Đầu tư tỉnh Bình Phước <i>(theo Quyết định số 1965/QĐ-UBND ngày 19/12/2024 của UBND tỉnh về việc công bố danh mục thủ tục hành chính thuộc phạm vi, chức năng quản lí của ngành Kế hoạch và Đầu tư đủ điều kiện thực hiện dịch vụ công trực tuyến toàn trình trên địa bàn tỉnh Bình Phước).</i> (Nay là Sở Tài chính tỉnh Bình Phước). + Đối với việc đăng kí Hộ kinh doanh: Nơi tiếp nhận hồ sơ: Bộ phận một cửa của UBND cấp huyện. Cơ quan giải quyết: Phòng Tài chính - Kế hoạch cấp huyện <i>(Theo Quyết định số 98/QĐ-UBND ngày 15/01/2025 của UBND tỉnh về việc công bố danh mục thủ tục hành chính sửa đổi thuộc Lĩnh vực thành lập và hoạt động của hộ kinh doanh, Lĩnh vực thành lập và hoạt động của tổ hợp tác, hợp tác xã, liên hiệp hợp tác xã được tiếp nhận tại Ủy ban nhân dân cấp huyện thuộc thẩm quyền quản lí và giải quyết của ngành Kế hoạch và Đầu tư trên địa bàn tỉnh Bình Phước).</i> Như vậy, điều kiện để được cấp Giấy chứng nhận đăng kí kinh doanh nói chung và lĩnh vực kinh doanh về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường nói riêng đã được quy định theo các văn bản quy phạm pháp luật, trong đó không có quy định Sở GD&ĐT có trách nhiệm kiểm tra các điều kiện trước khi chuyển cho cơ quan, đơn vị cấp phép. Việc thẩm định các điều kiện trước khi cấp phép là trách nhiệm của cơ quan, đơn vị được giao cấp phép <i>(Sở Tài chính và Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện).</i> - Theo quy định tại khoản 2 Điều 6 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT: “Người dạy thêm ngoài nhà trường phải bảo đảm có phẩm chất
--	---

		<i>đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn phù hợp với môn học tham gia dạy thêm</i>”. Tại điểm a khoản 2 Điều 9 của dự thảo Quy định (sau điều chỉnh), về “<i>Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị khi quản lý giáo viên của nhà trường có tham gia dạy thêm ngoài nhà trường</i>” có quy định: “<i>a) Đơn đốc, nhắc nhở các giáo viên khi tham gia dạy thêm ngoài nhà trường phải đảm bảo có phẩm chất đạo đức tốt và năng lực chuyên môn phù hợp với môn học tham gia dạy thêm...</i>”. Theo quy định tại khoản 3 Điều 9 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, Sở GD&ĐT có trách nhiệm tổ chức hoặc phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức thanh tra, kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn quản lý (<i>kể cả dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường</i>). Như vậy, khi đi thanh tra, kiểm tra, nếu phát hiện cơ sở dạy thêm, GV tham gia dạy thêm ngoài nhà trường vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm (<i>ví dụ: vi phạm quy định tại khoản 2 Điều 6 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT</i>), tùy theo tính chất và mức độ vi phạm, Sở GD&ĐT sẽ xử lý theo thẩm quyền hoặc đề nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm theo quy định.
6.4	Ý kiến thứ tư tại Điều 5: Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu cần bổ sung thêm một ý cho rõ ràng là ngoài việc giao cho Sở KHĐT (nay là Sở Tài chính) hướng dẫn các thủ tục đăng ký thì còn có trách nhiệm “<i>cấp</i>” giấy phép kinh doanh. Vì pháp luật còn quy định cơ quan nào cấp giấy phép thì cơ quan đó có quyền thu hồi... Do vậy cần quy định cả việc “<i>cấp giấy phép</i>” chứ không chỉ có “<i>hướng dẫn thủ tục</i>”...	Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý (<i>đã bổ sung nội dung quy định thực hiện cấp Giấy chứng nhận đăng ký kinh doanh cho cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường tại điểm b khoản 1 Điều 6 và điểm d khoản 1 Điều 7 dự thảo Quy định</i>).
7	Đối với Điều 6. “<i>Trách nhiệm của các sở, ban, ngành, hội và đoàn thể quy định</i>”, có 03 ý kiến phản biện xã hội như sau:	
7.1	Ý kiến thứ nhất, tại khoản 1 của Điều 6. “<i>Sở Tài chính có trách nhiệm phối hợp với Sở Giáo dục và</i>	Sở GD&ĐT xin được bảo lưu, không điều chỉnh theo ý kiến góp ý tại thời điểm này.

	<i>Đào tạo, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí kinh phí chi cho công tác dạy thêm, học thêm trong nhà trường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh</i>”. Hiện nay, tất cả các chủ trương, kết luận của Ban Chấp hành Trung ương về sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị. Trong đó, có định hướng sắp xếp bỏ cấp hành chính trung gian (cấp huyện) theo Kết luận 127-KL/TW. Vì vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét bỏ hoặc thay thế cụm từ “<i>Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố</i>” cho phù hợp (hoặc) có thể giao trách nhiệm cho Ủy ban nhân dân cấp xã, để tránh trường hợp văn bản vừa ban hành đã phải điều chỉnh.	* Lý do: - Mặc dù chủ trương, định hướng sắp xếp bỏ cấp hành chính trung gian (cấp huyện) đã có trong Kết luận 127-KL/TW nhưng hiện nay chưa có văn bản chính thức bỏ cấp trung gian này; UBND các huyện, thị xã, thành phố vẫn đang hoạt động. - Hiện nay Bộ GD&ĐT chưa ban hành Thông tư sửa đổi, bổ sung Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT (phần liên quan đến Trách nhiệm của UBND cấp huyện, UBND cấp xã). Do vậy, Sở GD&ĐT chưa có căn cứ để điều chỉnh trách nhiệm, nhiệm vụ của UBND cấp huyện, UBND cấp xã trong dự thảo Quy định.
7.2	Ý kiến thứ hai: - Tại khoản 2, quy định: “<i>Sở Kế hoạch và Đầu tư có trách nhiệm hướng dẫn các tổ chức, cá nhân tổ chức dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường thực hiện các thủ tục đăng ký kinh doanh theo quy định tại điểm a khoản 1 Điều 6 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và các quy định pháp luật có liên quan</i>”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét cập nhật và điều chỉnh tên cơ quan cho phù hợp. Lý do: Sở Kế hoạch và Đầu tư đã sát nhập vào Sở Tài chính. - Tại khoản 3, quy định: “<i>Các sở, ban, ngành, hội và đoàn thể có trách nhiệm phối hợp tuyên truyền, quản lý, “kiểm tra” việc thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm theo chức năng và thẩm quyền; kịp thời phát hiện, phản ánh những vi phạm</i>”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét bổ sung và viết lại như sau: “UBMTTQVN các cấp và các sở, ban, ngành liên quan có trách nhiệm phối hợp tuyên truyền,	- Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý (<i>đã chuyển nhiệm vụ của Sở Kế hoạch và Đầu tư vào nhiệm vụ của Sở Tài chính tại điểm b khoản 1 Điều 6 của dự thảo Quy định</i>). - Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý, tuy nhiên, để phù hợp hơn với chức năng, thẩm quyền của các cơ quan, đơn vị, Sở GD&ĐT điều chỉnh khoản 3 Điều 6 của dự thảo như sau: “2. Các sở, ban, ngành liên quan có trách nhiệm phối hợp tuyên truyền, quản lý, kiểm tra việc thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm theo chức năng và thẩm quyền. 3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam các cấp trên địa bàn tỉnh phối hợp giám sát việc thực hiện các quy định về dạy thêm, học

	<i>quản lý, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm theo chức năng và thẩm quyền”.</i>	<i>thêm theo chức năng và thẩm quyền; tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thực hiện đúng các quy định về dạy thêm, học thêm.</i> <i>4. Đề nghị các hội và đoàn thể cấp tỉnh phối hợp tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên, cha mẹ học sinh thực hiện đúng các quy định về dạy thêm, học thêm.”</i> Sở GD&ĐT đề nghị giữ nguyên trách nhiệm của các hội và đoàn thể trong việc phối hợp tuyên truyền các quy định về dạy thêm, học thêm. * Lí do: - Sở GD&ĐT đã nhận được văn bản thống nhất của Hội Khuyến học, Hội Liên Hiệp Phụ nữ, Hội Nông dân tỉnh đối với dự thảo Quyết định. - Các hội, đoàn thể công tác, tiếp xúc nhiều với các hộ gia đình, cha mẹ học sinh (nhất là Hội LHPN, Hội Nông dân) nên việc tuyên truyền sẽ rất hiệu quả.
8	Đối với Điều 7: “<i>Trách nhiệm của UBND cấp huyện và cấp xã</i>”, có 04 ý kiến phản biện xã hội như sau:	
8.1	Ý kiến thứ nhất của Điều 7, quy định “<i>Trách nhiệm của Ủy ban nhân dân cấp huyện và cấp xã</i>”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu cần xây dựng lại theo hướng bỏ trách nhiệm của Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố. Vì chủ trương này đã được ban hành trong Kết luận số 127-KL/TW. Vì vậy, Quyết định được ban hành không còn chính quyền cấp huyện (cấp trung gian). - Đối với điểm c và điểm d khoản 1: Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo và Phòng Tài chính - Kế hoạch nên bỏ mà. Lý do: Bộ Chính trị ban hành Kết luận số 27-KL/TW bỏ chính quyền cấp huyện (cấp trung gian) và hiện nay đang tiến tới sửa Hiến pháp năm 2013, do đó, trong thời gian tới không còn UBND cấp huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Phòng Tài chính - Kế hoạch. Do đó không nên ghi nhận trách nhiệm	Sở GD&ĐT xin được bảo lưu, không điều chỉnh theo ý kiến góp ý tại thời điểm này. * Lí do: Giống như phần giải trình của Sở GD&ĐT tại Mục 7.1 nêu trên, trong Báo cáo này.

	của các chủ thể này (UBND cấp huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Phòng tài chính - Kế hoạch) trong Quyết định. - Đề nghị nghiên cứu bổ sung khoản 2 của Điều 7: Tăng cường thêm trách nhiệm của Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn, thay thế trách nhiệm của UBND các huyện, thị xã, thành phố. Lý do: Theo Kết luận số 27-KL/TW bỏ chính quyền cấp huyện (cấp trung gian) và hiện nay đang tiến tới sửa Hiến pháp năm 2013, nên không còn trách nhiệm của UBND cấp huyện. Vì vậy, trách nhiệm của chủ thể này nên được chuyển cho UBND các xã, phường, thị trấn nhằm tăng cường tính tự quản, chủ động của chính quyền cấp cơ sở - gần dân, sát dân, hiểu dân.	
8.2	Ý kiến thứ hai của Điều 7: Khoản 2, điểm a “<i>Chịu trách nhiệm theo dõi, quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn theo Quy định này và Điều 12 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT</i>”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu xem xét lại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT quy định UBND cấp xã chỉ “phối hợp” với Phòng GD&ĐT và các cơ quan liên quan để quản lý việc dạy thêm, học thêm chứ không chịu trách nhiệm quản lý.	Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý.
8.3	Ý kiến thứ ba của Điều 7: Tại khoản 2 dự thảo quy định “<i>Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn</i>” a) “<i>Chịu trách nhiệm theo dõi, quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn theo Quy định này và Điều 12 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT</i>”. b) Tăng cường kiểm tra việc dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường trên địa bàn theo quy định để kịp thời phát hiện, xử lý những vi phạm	Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý. Tuy nhiên, Sở GD&ĐT đề nghị điều chỉnh điểm b khoản 2 Điều 7 của dự thảo Quy định như sau: “b) Tăng cường phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông kiểm tra các cơ sở dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường trên địa bàn theo quy định để kịp thời phát hiện, xử lý những vi phạm theo thẩm quyền hoặc kiến nghị với cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm.”

<i>theo thẩm quyền hoặc kiến nghị với cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm”.</i> - Trước hết, việc quản lý các cơ sở tổ chức dạy thêm, học thêm không giống các cơ sở kinh doanh, dịch vụ khác. Người theo dõi, quản lý các cơ sở kinh doanh dạy thêm, học thêm phải có chuyên môn về giáo dục (mỗi cấp học, mỗi môn học lại cần một mức độ hiểu biết chuyên môn khác nhau). Bên cạnh đó, còn phải nắm vững chương trình giáo dục phổ thông hiện hành ở mỗi môn, mỗi bậc học thì mới có thể phát hiện những vi phạm, sai sót ở các cơ sở tổ chức dạy thêm, học thêm. - Trước đây, khi nhà trường còn được tổ chức dạy thêm, học thêm thì việc quản lý, giám sát dạy thêm, học thêm do Hội đồng chuyên môn của nhà trường chịu trách nhiệm. Điều này rất ổn, nay theo quy định của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và quy định của UBND tỉnh thì việc theo dõi, quản lý dạy thêm, học thêm giao hoàn toàn cho cấp xã, phường, thị trấn. Điều này vượt quá khả năng của những người được giao nhiệm vụ quản lý. Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét, bổ sung, điều chỉnh lại nội dung khoản 2 của Điều 7, quy định trách nhiệm của UBND các xã, phường, thị trấn cụ thể như sau: <i>“Phối hợp với Hội đồng chuyên môn của các trường học trên địa bàn kiểm tra việc dạy thêm, học thêm ở mỗi môn học, mỗi bậc học, bảo đảm không vi phạm các quy định của chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo”.</i>	* Lý do: - Khi UBND các xã, phường, thị trấn có văn bản đề nghị các Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục cấp TH, THCS, THPT phối hợp kiểm tra các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường trên địa bàn thì Lãnh đạo Phòng GD&ĐT, Ban Giám hiệu các cơ sở giáo dục sẽ quyết định đề cử, phân công CBQL, GV có năng lực, trình độ chuyên môn phù hợp tham gia cùng Đoàn kiểm tra, không phải là <i>“Hội đồng chuyên môn của các trường”</i> thực hiện sự đề cử này. - Hiện nay, theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, chỉ có <i>“Hội đồng trường”</i> với các thành viên gồm: Bí thư cấp ủy; hiệu trưởng; chủ tịch Công đoàn; Bí thư Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh; đại diện Tổ chuyên môn, tổ văn phòng; đại diện chính quyền địa phương, ban đại diện cha mẹ học sinh và đại diện học sinh; không có <i>“Hội đồng chuyên môn”</i>. - Theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ Trường tiểu học cũng có <i>“Hội đồng trường”</i>, không có <i>“Hội đồng chuyên môn”</i>. - Ở cấp tỉnh: Theo Quyết định số 290/QĐ-SGDĐT ngày 06/3/2013 của Sở GD&ĐT về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng bộ môn (HĐBM) bậc Trung học thuộc Sở GD&ĐT, hàng năm, Sở GD&ĐT đều ban hành Quyết định thành lập HĐBM cấp THPT để giúp Sở thực hiện công tác chuyên môn như kiểm tra chuyên môn trong đó có kiểm tra DTHT, bồi dưỡng, tập huấn CBQL, GV, biên soạn đề... HĐBM cấp THPT cấp tỉnh gồm các CBQL, GV các môn có năng lực chuyên môn được chọn từ các trường THPT, THCS&THPT trong tỉnh. - Ở cấp huyện: Các Phòng GD&ĐT cũng ban hành Quyết định thành lập HĐBM hoặc mạng lưới chuyên môn cấp TH, THCS cấp huyện để hỗ trợ Phòng GD&ĐT thực hiện công tác chuyên môn tương tự như ở cấp tỉnh.
---	--

		HĐBM/mạng lưới chuyên môn cấp TH, THCS cấp huyện gồm các CBQL, GV các môn có năng lực chuyên môn được Phòng GD&ĐT chọn từ các trường TH, TH&THCS, THCS trên địa bàn huyện. - Đối với việc tự kiểm tra tại các trường: Việc kiểm tra dạy thêm, học thêm trong nhà trường là do Ban quản lý dạy thêm, học thêm của trường thực hiện. Thông thường Ban quản lý dạy thêm, học thêm gồm: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên phụ trách nền nếp của nhà trường. Việc dự giờ, kiểm tra nội dung, chương trình, giáo án dạy thêm, học thêm được giao cho các tổ trưởng chuyên môn. - Đối với việc kiểm tra chuyên môn các trường của cơ quan quản lý cấp trên (Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT), trong đó có kiểm tra dạy thêm, học thêm: Thành viên các Đoàn kiểm tra sẽ có đầy đủ CBQL, GV có năng lực, trình độ chuyên môn ở các môn học, cấp học do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT chọn từ Phòng chuyên môn của Sở, Phòng và từ các cơ sở giáo dục cấp TH, THCS, THPT. Các CBQL, GV được chọn đi kiểm tra có thể là người trong HĐBM cấp tỉnh hoặc HĐBM/mạng lưới chuyên môn cấp huyện hoặc bất cứ CB, GV nào có năng lực chuyên môn tốt.
8.4	<i>Ý kiến thứ tư:</i> Tại khoản 2 của Điều 7 dự thảo quy định “<i>Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn</i>” <i>Nội dung chưa đầy đủ cụ thể</i> (1) Dự thảo chưa nêu rõ vai trò của UBND xã trong kiểm tra, giám sát dạy thêm ngoài nhà trường; (2) Không có quy định về công khai danh sách các cơ sở dạy thêm hợp pháp. - <i>Lí do sửa đổi, bổ sung:</i> Việc không quy định rõ trách nhiệm kiểm tra của UBND xã có thể dẫn đến tình trạng dạy thêm tràn lan, gây khó khăn trong quản lý. - <i>Căn cứ pháp lý:</i> (1) Căn cứ khoản 2 Điều 28 Luật Giáo dục 2019, chính quyền địa phương có trách nhiệm quản lý hoạt động giáo dục	Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh, bổ sung khoản 2 Điều 7 của dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý.

	trên địa bàn; (2) Căn cứ khoản 3 Điều 3 Nghị định 125/2024/NĐ-CP, các cơ sở giáo dục ngoài công lập phải được giám sát chặt chẽ về hoạt động dạy học. - Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét sửa đổi, bổ sung cụ thể như sau: + “Bổ sung trách nhiệm phối hợp giữa UBND cấp xã với cơ quan, tổ chức, đơn vị có thẩm quyền trong kiểm tra, xử lý vi phạm”. + “Công khai danh sách các cơ sở dạy thêm được cấp phép để tránh dạy thêm trái phép”. + “Thiết lập kênh tiếp nhận phản ánh từ phụ huynh, học sinh về sai phạm trong dạy thêm”.	
9	Đối với Điều 8: Tại khoản 2 có nội dung quy định “2. <i>Tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn các cơ sở giáo dục, các cá nhân liên quan trên địa bàn biết và thực hiện đúng các quy định về dạy thêm, học thêm. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức triển khai thực hiện Quy định về dạy thêm, học thêm</i>”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu sửa cụm từ “<i>tuyên truyền, phổ biến</i>” thành cụm từ “phổ biến, giáo dục về dạy thêm, học thêm” để cho phù hợp với Luật phổ biến, giáo dục pháp luật; Luật tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật sửa đổi.	Sở GD&ĐT xin được bảo lưu, không điều chỉnh theo ý kiến góp ý này. * Lí do: - Sử dụng cụm từ “phổ biến, giáo dục về dạy thêm, học thêm” không phù hợp trong dự thảo Quy định. - Sở GD&ĐT đã điều chỉnh lại khoản 2 Điều 8 để nội dung không bị lặp lại và chính xác hơn với quy định tại Điều 11 Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT về “<i>Trách nhiệm của Phòng Giáo dục và Đào tạo</i>”. Sau khi điều chỉnh thì không còn từ “tuyên truyền, phổ biến” mà là “<i>tuyên truyền</i>”. Cụ thể: “2. <i>Hướng dẫn, tổ chức thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm cho các nhà trường, các tổ chức và cá nhân liên quan thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn; tổ chức tuyên truyền hoặc phối hợp với các cơ quan, đơn vị truyền thông thực hiện tuyên truyền các quy định về dạy thêm, học thêm.</i>”
9	Đối với Điều 9. Có 05 ý kiến phản biện xã hội như sau:	
9.1	Ý kiến thứ nhất tại Điều 9: Trong dự thảo có quy định “<i>Trách nhiệm của Hiệu trưởng và người đứng đầu các cơ sở giáo dục (gọi chung là Thủ trưởng đơn vị)</i>”. Đề nghị cơ	Sở GD&ĐT xin bảo lưu, không điều chỉnh dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này. * Lí do: - Tại điểm đ khoản 2 Điều 7, về “Trách nhiệm của Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn” có

quan soạn thảo nghiên cứu cần quy định trách nhiệm báo cáo định kì của Hiệu trưởng, Ban Giám hiệu các trường về Ủy ban nhân dân cấp xã. Vì cấp xã chịu trách nhiệm theo dõi, quản lí và đảm bảo tính thống nhất trong công tác quản lí về giáo dục.	quy định: “<i>đ) Thực hiện chế độ báo cáo định kì hoặc đột xuất về Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) đối với công tác dạy thêm, học thêm trên địa bàn.</i>” - Tại khoản 6 Điều 8 của dự thảo Quy định (sau điều chỉnh), về “Trách nhiệm của Phòng Giáo dục và Đào tạo” đã quy định: <i>“6. Chủ trì, phối hợp với Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn và các đơn vị liên quan tổng hợp kết quả thực hiện công tác dạy thêm, học thêm trên địa bàn, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố; Sở Giáo dục và Đào tạo khi kết thúc năm học hoặc theo yêu cầu đột xuất.”</i> - Tại khoản 6 Điều 9 của dự thảo Quy định, về Trách nhiệm của Hiệu trưởng hoặc người đứng đầu các cơ sở giáo dục” đã quy định: <i>“6. Báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc Phòng Giáo dục và Đào tạo về tình hình dạy thêm, học thêm sau khi kết thúc năm học hoặc theo yêu cầu đột xuất.”</i> - Như vậy, các cơ sở giáo dục cấp TH, THCS sẽ báo cáo tình hình dạy thêm, học thêm tại đơn vị về Phòng GD&ĐT; UBND cấp xã sẽ báo cáo tình hình dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường trên địa bàn về UBND cấp huyện thông qua Phòng GD&ĐT; sau đó Phòng GD&ĐT sẽ tổng hợp báo cáo về UBND cấp huyện; các cơ sở giáo dục cấp THPT sẽ báo cáo tình hình dạy thêm, học thêm về Sở GD&ĐT theo đúng phân cấp quản lí nhà nước về giáo dục. Hiện nay, theo quy định tại khoản 1 Điều 12 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, UBND cấp xã chỉ “phối hợp” với các Phòng GD&ĐT và các cơ quan liên quan quản lí việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn. Sau này khi không còn UBND cấp huyện và Phòng GD&ĐT, việc quản lí các cơ sở giáo dục cấp TH, THCS được giao cho UBND cấp xã thì Sở GD&ĐT sẽ tham mưu điều chỉnh nội dung tại khoản 6 Điều 9 của dự thảo, quy định các cơ sở giáo dục cấp TH, THCS gửi báo cáo tình hình dạy thêm, học thêm về UBND cấp xã.
--	--

9.2	Ý kiến thứ hai: Tại khoản 1 Điều 9, quy định: “<i>Chịu trách nhiệm quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn theo Quy định này và Điều 13 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT</i>”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu xem xét quy định: “<i>Chịu trách nhiệm quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn theo Quy định này</i>”. Lí do: Việc dạy thêm, học thêm trên địa bàn có nhiều nội dung vượt thẩm quyền của Hiệu trưởng và người đứng đầu các cơ sở giáo dục. Mặt khác, tại 01 xã, phường, thị trấn có thể có nhiều trường THPT, nhiều trường THCS thì việc phân định địa bàn và trách nhiệm quản lý cũng khó và cần phải rõ hơn. Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu xem xét sửa lại khoản 1 Điều 9 như sau: <i>Chịu trách nhiệm quản lý dạy thêm, học thêm theo Điều 13 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT; phối hợp với các cơ quan liên quan quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn theo quy định này.</i>	Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh nội dung khoản 1 Điều 9. Tuy nhiên, để rõ ràng và chính xác hơn theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, Sở GD&ĐT điều chỉnh, bổ sung khoản 1, 2 Điều 9 theo hướng quy định trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị ở 02 lĩnh vực: 1. Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị khi tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường. Trong đó tại điểm đ có quy định: “<i>Quản lý, theo dõi, kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường...</i>”. 2. Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị khi quản lý giáo viên của nhà trường có tham gia dạy thêm ngoài nhà trường. Trong đó tại điểm b có quy định: “<i>b) Phối hợp với Ủy ban nhân dân cấp xã; các cơ quan, đơn vị có liên quan theo dõi, kiểm tra việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường của giáo viên thuộc đơn vị và xử lý vi phạm (nếu có)...</i>”
9.3	Ý kiến thứ ba tại Điều 9: có quy định nội dung: “<i>Trách nhiệm của Hiệu trưởng và người đứng đầu các cơ sở giáo dục (gọi chung là Thủ trưởng đơn vị)</i>”. Tại khoản 1 có ghi” Chịu trách nhiệm quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn theo quy định này và Điều 13 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu cần quy định cụ thể hơn về địa bàn quản lý vì trên địa bàn nhưng có nhiều trường và nhiều giáo viên, nhiều cơ sở dạy thêm, hiệu trưởng không thể quản lý hết nếu không phải là giáo viên hoặc học sinh của trường mình.	Sở GD&ĐT thống nhất với ý kiến góp ý này và đã điều chỉnh khoản 1 Điều 9 như đã trình bày tại Mục 9.2 ở trên, trong Báo cáo này.

9.4	<i>Ý kiến thứ tư của Điều 9:</i> “<i>Trách nhiệm của Hiệu trưởng và người đứng đầu các cơ sở giáo dục (gọi chung là Thủ trưởng đơn vị)</i>” - “Hiệu trưởng và người đứng đầu...” dễ bị hiểu là 2 người đứng đầu trong 1 đơn vị nếu dùng từ “và”. Có thể thay bằng từ “hoặc”. Còn không thì gọi luôn là Hiệu trưởng hoặc Giám đốc (TTGDTX). Căn cứ theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT chỉ dùng từ Hiệu trưởng vì đã quy định ở phần giải thích từ ngữ là “<i>nhà trường</i>”. Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu trong dự thảo quy định nên gọi cho đồng nhất. - Tại khoản 1 của Điều 9. “<i>1. Chịu trách nhiệm quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn theo Quy định này và Điều 13 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT</i>”. Đối với Hiệu trưởng thì không nên đề là “... trên địa bàn”. “Địa bàn” dùng cho các cấp quản lý giáo dục và quản lý nhà nước, còn Hiệu trưởng thì quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường. Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét thay từ “<i>địa bàn</i>” bằng “<i>nhà trường</i>” vừa hợp lý vừa đúng theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT. - Tại khoản 2 Điều 9. “<i>2. Cơ sở giáo dục có tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường thì Thủ trưởng đơn vị phải xây dựng kế hoạch từ đầu năm học...</i>” viết như vậy không đúng theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT và dễ hiểu nhầm còn các cơ sở giáo dục có tổ chức dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường. Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu viết như Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT: “<i>Nhà trường có tổ chức dạy thêm, học thêm thì Thủ trưởng...</i>”	- Sở GD&ĐT thống nhất với ý kiến góp ý này và đã điều chỉnh, thay chữ “và” thành chữ “hoặc”. - Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý này. - Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý này.
-------------------	---	---

	- Tại khoản 5 của Điều 9. “<i>Chịu sự thanh tra, kiểm tra của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo theo phân cấp quản lý</i>”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu nên bổ sung “hoạt động dạy thêm, học thêm” vào sau chữ “kiểm tra” để đảm bảo cho chặt chẽ và lo gích. Ngoài ra, đề nghị cơ quan soạn thảo xem lại trách nhiệm của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT có được “<i>thanh tra</i>” dạy thêm, học thêm không. Căn cứ theo Điều 15 của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT nêu rõ “thanh tra do các cơ quan thanh tra nhà nước thực hiện”. Còn cơ quan quản lý giáo dục các cấp và cơ quan quản lý nhà nước các cấp thì chỉ “<i>kiểm tra</i>”...	- Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý này. Cụ thể, Sở GD&ĐT đã điều chỉnh khoản 4 Điều 9 như sau: “4. <i>Chịu sự thanh tra của các cơ quan thanh tra nhà nước; chịu sự kiểm tra của cơ quan quản lý giáo dục, cơ quan quản lý nhà nước các cấp theo phân cấp trong việc thực hiện các quy định về dạy thêm, học thêm....</i>”
9.5	Ý kiến thứ năm của Điều 9: Tại khoản 3 có nội dung quy định “3. <i>Phổ biến, quán triệt các văn bản có liên quan đến dạy thêm, học thêm cho toàn thể cán bộ, giáo viên thuộc đơn vị mình quản lý; tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn học sinh, cha mẹ học sinh thực hiện đúng các quy định về dạy thêm, học thêm. Xử lý nghiêm các trường hợp giáo viên ép học sinh học thêm dưới bất cứ hình thức nào</i>”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu sửa từ “tổ chức tuyên truyền” thành từ “tổ chức phổ biến”; đồng thời bổ sung vào câu cuối cùng của khoản 3 “... Xử lý nghiêm các trường hợp giáo viên, học sinh học thêm dưới các hình thức nào theo quy định của Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024”.	- Đối với việc sửa từ “tổ chức tuyên truyền” thành từ “tổ chức phổ biến”: Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý. - Đối với việc bổ sung vào câu cuối cùng của khoản 3 “... Xử lý nghiêm các trường hợp giáo viên, học sinh học thêm dưới các hình thức nào theo quy định của Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024”: Sở GD&ĐT xin không bổ sung trong dự thảo Quy định. * Lí do: + Tại khoản 4 Điều 13 của Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, về “Trách nhiệm của Hiệu trưởng” đã nêu: “4. <i>Xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm</i>”. + Tại điểm d khoản 1 Điều 9 của dự thảo Quy định (sau điều chỉnh), về “Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị khi tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường”, đã nêu: “d) <i>Quản lý, theo dõi, kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường; quản lý việc dạy học, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo kế hoạch giáo dục của nhà trường nhằm ngăn chặn hiện tượng tiêu cực trong dạy thêm, học thêm. Nếu có giáo viên vi phạm các</i>

		<i>quy định về dạy thêm, học thêm thì phải xử lý nghiêm theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm theo quy định của pháp luật.”</i> + Tại điểm b khoản 2 Điều 9 của dự thảo Quy định, về “Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị khi quản lý giáo viên của nhà trường có tham gia dạy thêm ngoài nhà trường” có quy định: “b) <i>Phối hợp với Ủy ban nhân dân cấp xã; các cơ quan, đơn vị có liên quan theo dõi, kiểm tra việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường của giáo viên thuộc đơn vị và xử lý vi phạm (nếu có)...</i>” Như vậy, khi kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường hoặc phối hợp kiểm tra việc dạy thêm ngoài nhà trường của giáo viên, nếu Thủ trưởng các đơn vị phát hiện giáo viên của đơn vị mình vi phạm quy định nào trong quy định về dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT hoặc theo Quy định của UBND tỉnh thì <i>tùy theo tính chất và mức độ hành vi vi phạm</i>, Thủ trưởng đơn vị sẽ tổ chức xử lý theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý vi phạm theo quy định của pháp luật (đối với dạy thêm trong nhà trường), hoặc <i>phối hợp xử lý vi phạm</i> (đối với dạy thêm ngoài nhà trường).
10	Đối với Điều 10: Có 03 ý kiến như sau:	
10.1	<i>Ý kiến thứ nhất:</i> Trong dự thảo có nội dung quy định “<i>Trách nhiệm của cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường</i>” Nội dung còn thiếu: chưa quy định Hiệu trưởng phải giám sát, báo cáo về giáo viên dạy thêm ngoài nhà trường. - <i>Lí do sửa đổi, bổ sung:</i> Hiệu trưởng là người quản lý trực tiếp giáo viên, nếu không có quy định rõ về trách nhiệm giám sát, có thể dẫn đến tình trạng giáo viên vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm mà không bị phát hiện. - <i>Căn cứ pháp lý: (1)</i> “<i>Căn cứ khoản 4 Điều 115 Luật Giáo dục 2019,</i>	<i>1. Đối với ý kiến “Yêu cầu Hiệu trưởng báo cáo định kì với cấp có thẩm quyền quản lý về giáo viên tham gia dạy thêm”:</i> Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này. Cụ thể, Sở GD&ĐT đã điều chỉnh khoản 6 Điều 9 của dự thảo như sau: “6. Báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc Phòng Giáo dục và Đào tạo về tình hình dạy thêm, học thêm trong nhà trường và việc quản lý giáo viên của nhà trường có tham gia dạy thêm ngoài nhà trường sau khi kết thúc năm học hoặc theo yêu cầu đột xuất.” <i>2. Đối với ý kiến “Công khai quy định về dạy thêm trong trường để giáo viên nắm rõ, tránh vi phạm”:</i> Sở GD&ĐT thống nhất bổ sung ý kiến này tại

	hiệu trưởng có trách nhiệm quản lý toàn bộ hoạt động giáo viên, kể cả ngoài nhà trường; (2) Căn cứ khoản 2 Điều 15 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, hiệu trưởng phải báo cáo về hoạt động dạy thêm của giáo viên”. - Đề xuất cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét sửa đổi như sau: (1) Yêu cầu Hiệu trưởng báo cáo định kì với cấp có thẩm quyền quản lý về giáo viên tham gia dạy thêm; (2) Công khai quy định về dạy thêm trong trường để giáo viên nắm rõ, tránh vi phạm; (3) Công bố các trường hợp vi phạm để đảm bảo tính răn đe.	khoản 3 Điều 9 của dự thảo Quy định. 3. Đối với ý kiến “Công bố các trường hợp vi phạm để đảm bảo tính răn đe”: Sở GD&ĐT xin không bổ sung ý kiến này trong dự thảo Quy định. *Lí do: - Tại Điều 12 của dự thảo Quy định về “Xử lý vi phạm” có quy định như sau: “Thực hiện theo Điều 16 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT.” - Điều 16 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT quy định như sau: “1. Nhà trường, cơ sở dạy thêm, tổ chức, cá nhân vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm, tùy theo tính chất và mức độ vi phạm sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật. 2. Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị có cán bộ, công chức, viên chức vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm, tùy vào tính chất, mức độ hành vi vi phạm thì bị xử lý theo quy định của pháp luật.” Như vậy, khi giáo viên vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm, tùy theo tính chất và mức độ vi phạm sẽ bị xử lý theo <u>các hình thức phù hợp</u> theo quy định của pháp luật có liên quan (ví dụ xử lý theo Nghị định số 112/2020/NĐ-CP ngày 18/9/2020 của Chính phủ về xử lý kỉ luật cán bộ, công chức, viên chức...).
10.2	Ý kiến thứ hai tại Điều 10. Có quy định “<i>Trách nhiệm của cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường</i>”. Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét cần quy định thêm trách nhiệm về nâng cao kiến thức, kĩ năng và thái độ của cơ sở đối với người học. Vì thực tế, người dạy vẫn thu tiền hàng tháng mà không quan tâm tới việc học sinh có nâng cao kiến thức, kĩ năng và thái độ hay không, dẫn tới việc phụ huynh tốn tiền mà không đạt kết quả như mong đợi.	Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh, bổ sung dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này. Cụ thể, Sở GD&ĐT đã bổ sung khoản 2, 3, 7 tại Điều 10 của dự thảo như sau: “2. Đảm bảo thực hiện đúng các nguyên tắc dạy thêm, học thêm và quy định về các trường hợp không được dạy thêm, tổ chức dạy thêm tại Điều 3 và Điều 4 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT.” “3. Thường xuyên quản lý, theo dõi, kiểm tra tình hình dạy thêm, học thêm tại cơ sở; có các giải pháp đảm bảo chất lượng dạy thêm, học thêm; bảo đảm quyền lợi của học sinh học thêm và giáo viên dạy thêm.” “7. Thông báo công khai số điện thoại của cơ sở dùng cho việc tiếp nhận ý kiến, kiến nghị, nguyện vọng của học sinh, cha mẹ học sinh về

		<i>dạy thêm, học thêm để kịp thời xử lý.”</i> Với việc bổ sung các quy định này, các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường sẽ phải chú trọng nhiều hơn đến các giải pháp và các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy thêm, học thêm.
10.3	<i>Ý kiến thứ ba của Điều 10.</i> Tại khoản 2 trong dự thảo quy định “2. <i>Chịu sự thanh tra, kiểm tra của chính quyền địa phương, cơ quan quản lý giáo dục các cấp trong việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm. Quản lý, lưu trữ và xuất trình đầy đủ các loại hồ sơ liên quan đến dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường khi được thanh tra, kiểm tra</i>”. Quy định như vậy thì có thể hiểu cơ quan quản lý giáo dục các cấp cũng thanh tra việc dạy thêm. Tuy nhiên, căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT quy định việc “thanh tra” hoạt động dạy thêm, học thêm là do các cơ quan thanh tra nhà nước thực hiện. Kiểm tra do các cơ quan quản lý giáo dục và cơ quan quản lý nhà nước các cấp. Ngoài ra, tại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT không dùng từ chính quyền địa phương. Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu, xem xét nên sửa lại cho chặt chẽ và lô gích như sau: <i>“Chịu sự thanh tra của các cơ quan thanh tra nhà nước, chịu sự kiểm tra của cơ quan quản lý giáo dục, cơ quan quản lý nhà nước các cấp trong việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm...”</i>”.	Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này (<i>điều chỉnh tại khoản 5 Điều 10 của dự thảo</i>).
11	Đối với Điều 11 và 12: Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu xem xét nên viết cụ thể theo tình hình địa phương. <i>Ví dụ:</i> như thanh tra thì giao cho cơ quan nào; cấp nào thanh tra cấp nào... Xử lý theo quy định của pháp luật cụ thể là theo văn bản nào...	1. Đối với thanh tra dạy thêm, học thêm: Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý. Cụ thể tại Điều 11 của dự thảo Quy định được điều chỉnh như sau: <i>“1. Thanh tra tỉnh chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan xây dựng kế hoạch thanh tra hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh theo quy định của pháp luật.</i>

		2. Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố phối hợp với các cơ quan quản lý nhà nước xây dựng kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm theo phân cấp quản lý.” 2. Đối với xử lý vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm: Sở GD&ĐT xin được bảo lưu, không điều chỉnh theo ý kiến góp ý. * Lí do: - Tại Điều 12 của dự thảo Quy định về “Xử lý vi phạm” có quy định như sau: “Thực hiện theo Điều 16 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT.” - Điều 16 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT quy định như sau: <i>“1. Nhà trường, cơ sở dạy thêm, tổ chức, cá nhân vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm, tùy theo tính chất và mức độ vi phạm sẽ bị xử lý theo quy định của pháp luật.</i> <i>2. Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị có cán bộ, công chức, viên chức vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm, tùy vào tính chất, mức độ hành vi vi phạm thì bị xử lý theo quy định của pháp luật.”</i> Như vậy, khi giáo viên vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm, tùy theo tính chất và mức độ vi phạm sẽ bị xử lý theo các hình thức quy định của pháp luật có liên quan (ví dụ xử lý theo Nghị định số 112/2020/NĐ-CP ngày 18/9/2020 của Chính phủ về xử lý kỷ luật cán bộ, công chức, viên chức...). Việc quy định xử lý cụ thể theo văn bản nào của pháp luật không nên ghi rõ trong dự thảo Quy định vì trong trường hợp văn bản cụ thể đó có điều chỉnh, sửa đổi, bổ sung thì sẽ gây bất cập khi thực hiện. Tổ chức, cá nhân có trách nhiệm xử lý vi phạm sẽ có trách nhiệm nghiên cứu, cập nhật các văn bản hiện hành của pháp luật liên quan đến vấn đề này.
12	Đối với Điều 14: Đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu xem xét bỏ toàn bộ Điều 14 không cần quy định trong dự thảo. Lí do: Nguyên tắc thi hành pháp luật thì trong quá trình thực hiện nếu không rõ những vướng mắc cần thay đổi thì các cơ	Sở GD&ĐT xin được bảo lưu, không điều chỉnh dự thảo theo ý kiến góp ý này. * Lí do: Để làm rõ hơn trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị trong việc triển khai thực hiện Quyết định ban hành Quy định về dạy thêm, học

	quan quản lí nhà nước trình UBND tỉnh sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế.	thêm trên địa bàn tỉnh. Tuy nhiên, Sở GD&ĐT sẽ gộp nội dung Điều 13 và Điều 14 lại thành Điều 13: “ Trách nhiệm thi hành ”, đồng thời điều chỉnh nội dung tại khoản 1 Điều 13 cho phù hợp hơn (do tại Điều 3 của dự thảo Quyết định đã có nội dung: “Các ông (bà): <i>Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các sở, ban, ngành; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, phường, thị trấn và các đơn vị, tổ chức, cá nhân liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.</i> ” nên tại khoản 1 Điều 13 không cần nhắc lại nội dung này).
12	Về kĩ thuật soạn thảo văn bản: Đối với các tên gọi của một số cơ quan, tổ chức, đơn vị có liên quan: đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu sửa đổi, điều chỉnh cho phù hợp với việc sáp nhập tổ chức bộ máy theo Kết luận số 127-KL/TW ngày 28/02/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về triển khai nghiên cứu, đề xuất tiếp tục sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị. Lí do: Sau khi tiến hành sáp nhập một số cơ quan, đơn vị có tên gọi và chức năng, nhiệm vụ khác với trước đây.	1. Đối với việc sáp nhập Sở Tài chính và Sở Kế hoạch và Đầu tư thành Sở Tài chính: Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý (<i>Sở GD&ĐT đã đưa nhiệm vụ của Sở Kế hoạch và Đầu tư vào phần quy định trách nhiệm của Sở Tài chính tại khoản 1 Điều 6 của dự thảo</i>). 2. Đối với việc bổ cấp trung gian là UBND cấp huyện và các Phòng GD&ĐT: Hiện nay Sở GD&ĐT chưa thể điều chỉnh dự thảo Quyết định, dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này. * Lý do: Giống như lí do Sở GD&ĐT đã trình bày tại Mục 7.1 nêu trên, trong Báo cáo này.
13	Đề nghị xem xét, điều chỉnh một số câu từ, cụ thể: (1) Đề nghị trích dẫn cụ thể các nội dung Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT đối với các nội dung trong dự thảo Quy định thực hiện theo các điều của thông tư. (2) Trang 2, dòng thứ 20 từ trên xuống và trang 4 dòng thứ 09 từ trên xuống đề nghị thêm từ “số” trước từ “điện thoại”.	1. Đối với ý kiến thứ nhất trong phần này: Sở GD&ĐT xin bảo lưu, không điều chỉnh dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này. * Lý do: + Nếu trích dẫn cụ thể các nội dung Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT đối với các nội dung trong dự thảo Quy định thực hiện theo các điều của thông tư thì nội dung của Quy định sẽ rất dài. + Các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân khi triển khai thực hiện Quy định của UBND tỉnh sẽ nghiên cứu thêm các nội dung trong Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT để thực hiện cho đầy đủ. + Sau khi UBND tỉnh ban hành Quyết định

		quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh, trong văn bản triển khai thực hiện Quyết định này, Sở GD&ĐT sẽ đề nghị các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân nghiên cứu kỹ cả Quy định của UBND tỉnh và Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT để đảm bảo thực hiện đúng, đầy đủ. 2. Đối với ý kiến thứ hai trong phần này: Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này.
14	Một số kiến nghị đề xuất tại dự thảo quy định (02 ý kiến)	
14.1	Ý kiến thứ nhất: Căn cứ Điều 8 tại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT thì tỉnh chỉ phải ban hành quy định về dạy thêm, học thêm gồm 3 ý a, b, c khoản 2 Điều này. Nhưng có 1 nội dung trong Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT rất quan trọng mà lại được nói rất ngắn gọn tại Điều 6, khoản 1, ý a “Đăng kí kinh doanh theo quy định của pháp luật”. Mà theo quy định của pháp luật về đăng kí kinh doanh thì kinh doanh dạy thêm rất phức tạp. Trong Hệ thống ngành kinh tế Việt Nam theo Quyết định số 27/2018/QĐ-TTg ngày 06/7/2018 thì có mã ngành 8559 “Giáo dục khác chưa được phân vào đâu” không biết có đủ điều kiện đăng kí không. Mặt khác, kinh doanh dạy thêm rất đặc thù vì mặt hàng kinh doanh và sản phẩm không giống như các mặt hàng thông thường. Nếu theo quy định thì hiện nay Sở Tài chính sẽ là nơi cấp giấy phép đăng kí kinh doanh cho dạy thêm cấp THPT, còn cấp THCS do Phòng KHTC của huyện cấp. Nhưng những cơ quan này không có chuyên môn để thẩm tra năng lực chuyên môn của người dạy thêm. Tại khoản 2 Điều 6 Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT yêu cầu: “2. Người dạy thêm ngoài nhà trường phải đảm bảo có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực	1. Sở GD&ĐT thống nhất điều chỉnh theo ý kiến góp ý này. Cụ thể: tại điểm b khoản 1 Điều 6 và điểm d khoản 1 Điều 7 của dự thảo Quy định, Sở GD&ĐT đã bổ sung thêm trách nhiệm của Sở Tài chính và Phòng Tài chính - Kế hoạch cấp huyện trong việc thực hiện cấp Giấy chứng nhận đăng kí kinh doanh về dạy thêm, học thêm. 2. Tuy nhiên, Sở GD&ĐT có một số ý kiến như sau: a) Đối với ý kiến “Nếu theo quy định thì hiện nay Sở Tài chính sẽ là nơi cấp giấy phép đăng kí kinh doanh cho dạy thêm cấp THPT, còn cấp THCS do Phòng KHTC của huyện cấp”: Cần được hiểu đúng lại như sau: Tổ chức, cá nhân muốn tổ chức dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường phải đăng kí kinh doanh theo quy định của pháp luật và có thể lựa chọn một trong các loại hình kinh doanh để đăng kí kinh doanh dạy thêm như: Hộ kinh doanh, Doanh nghiệp. Các quy định pháp luật có liên quan đến đăng kí kinh doanh hiện nay: - Đối với việc đăng kí Doanh nghiệp: + Nơi tiếp nhận hồ sơ: Sở Kế hoạch và Đầu tư tỉnh Bình Phước (theo Quyết định số 1965/QĐ-UBND ngày 19/12/2024 của UBND tỉnh về việc công bố danh mục thủ tục hành chính thuộc phạm vi, chức năng quản lý của ngành Kế hoạch và Đầu tư đủ điều kiện thực hiện dịch vụ công trực tuyến toàn trình trên địa bàn tỉnh Bình Phước). + Thủ tục đăng kí Doanh nghiệp: Thực hiện theo Quyết định số 1124/QĐ-UBND ngày 10/7/2023 của UBND tỉnh về việc công bố thủ

<i>chuyên môn phù hợp với môn học tham gia dạy thêm”.</i> Việc dạy thêm, học thêm là nhắc đến cơ quan chuyên môn do Sở GD&ĐT hoặc... Trước đây cấp giấy phép dạy thêm thuộc thẩm quyền của Sở GD&ĐT, hiện nay theo quy định của pháp luật về đăng kí kinh doanh thì cấp giấy phép kinh doanh thuộc thẩm quyền của cơ quan Tài chính. Trong dự thảo quy định cơ quan soạn thảo mới chỉ đề cập đến những cơ quan này hướng dẫn thủ tục chứ chưa đề cập đến cơ quan có thẩm quyền cấp giấy phép. Vì vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu bổ sung thêm vào dự thảo quy định phần đăng kí kinh doanh dạy thêm.	tục hành chính sửa đổi được tiếp nhận và trả kết quả tại Trung tâm Phục vụ hành chính công, Ủy ban nhân dân cấp huyện thuộc thẩm quyền quản lí và giải quyết của ngành Kế hoạch và Đầu tư trên địa bàn tỉnh Bình Phước. Xem thêm hướng dẫn tại đường link sau: https://dichvucong.binhphuoc.gov.vn/chi-tiet-thu-tuc?id=5047&unitId=1232 - Đối với việc đăng kí Hộ kinh doanh: + Nơi tiếp nhận hồ sơ: Bộ phận một cửa của UBND cấp huyện. Cơ quan giải quyết: Phòng Tài chính - Kế hoạch cấp huyện (<i>Theo Quyết định số 98/QĐ-UBND ngày 15/01/2025 của UBND tỉnh về việc công bố danh mục thủ tục hành chính sửa đổi thuộc Lĩnh vực thành lập và hoạt động của hộ kinh doanh, Lĩnh vực thành lập và hoạt động của tổ hợp tác, hợp tác xã, liên hiệp hợp tác xã được tiếp nhận tại Ủy ban nhân dân cấp huyện thuộc thẩm quyền quản lí và giải quyết của ngành Kế hoạch và Đầu tư trên địa bàn tỉnh Bình Phước</i>). + Thủ tục, hồ sơ đăng kí hộ kinh doanh: Thực hiện theo Quyết định số 1124/QĐ-UBND ngày 10/7/2023 của UBND tỉnh hoặc có thể tham khảo hướng dẫn tại đường link sau: https://dichvucong.binhphuoc.gov.vn/chi-tiet-thu-tuc?id=1956&unitId=28 Như vậy, Sở Tài chính có trách nhiệm cấp Giấy chứng nhận đăng kí kinh doanh cho các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường hoạt động theo hình thức “công ty, doanh nghiệp” (có thể là dạy thêm, học thêm học sinh TH, THCS, THPT); Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện có trách nhiệm cấp Giấy chứng nhận đăng kí kinh doanh cho các cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường hoạt động theo hình thức “Hộ kinh doanh” (có thể là dạy thêm, học thêm học sinh TH, THCS, THPT). b) Đối với ý kiến “theo quy định của pháp luật về đăng kí kinh doanh thì kinh doanh dạy thêm rất phức tạp. Trong Hệ thống ngành kinh tế Việt Nam theo Quyết định số 27/2018/QĐ-TTg ngày 06/7/2018 thì có mã ngành 8559 “Giáo dục khác chưa được phân vào đâu” không biết có đủ điều kiện đăng kí không”:
--	---

		Theo báo cáo của Sở Tài chính và các Phòng GD&ĐT (phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện): Tính đến hết tháng 02/2025, trên địa bàn tỉnh Bình Phước có 687 cơ sở dạy thêm ngoài nhà trường được cấp Giấy chứng nhận đăng ký kinh doanh về dạy thêm, học thêm, trong đó đăng ký kinh doanh theo hình thức công ty, doanh nghiệp có 17 cơ sở và đăng ký kinh doanh theo hình thức hộ kinh doanh có 670 cơ sở.
14.2	Ý kiến thứ hai: Tại khoản 2 của Điều 9 rất dài, vừa nói đến trách nhiệm tổ chức dạy thêm trong nhà trường vừa nói đến trách nhiệm quản lý giáo viên của trường có dạy thêm ngoài nhà trường. Trong đó đang quy định về việc giáo viên dạy ngoài nhà trường lại quy định đến thanh toán tiền nếu ngừng dạy thêm để gây hiểu lầm là thanh toán tiền cho giáo viên dạy thêm ngoài nhà trường. Do vậy, đề nghị cơ quan soạn thảo nghiên cứu xem xét nên viết tách thành 02 ý cho rõ trách nhiệm.	Sở GD&ĐT thống nhất và đã điều chỉnh khoản 1, khoản 2 Điều 9 của dự thảo Quy định theo ý kiến góp ý này. Cụ thể: <i>“1. Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị khi tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường”</i> <i>“2. Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị khi quản lý giáo viên của nhà trường có tham gia dạy thêm ngoài nhà trường”</i> (Chi tiết khoản 1, khoản 2 xem thêm tại dự thảo Quy định đã điều chỉnh đính kèm).

Ngoài việc điều chỉnh dự thảo Quyết định theo ý kiến phản biện xã hội, Sở GD&ĐT còn điều chỉnh dự thảo Tờ trình, dự thảo Quyết định theo ý kiến góp ý của các cơ quan, đơn vị, địa phương, đồng thời rà soát lại toàn bộ các văn bản trên về hình thức và nội dung để điều chỉnh cho phù hợp hơn.

Theo Công văn số 622/MTTQ-BTT ngày 21/3/2025 của Ban Thường trực Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh, Sở GD&ĐT có văn bản tiếp thu, giải trình gửi cho Ban Thường trực Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh và thành phần tham gia phản biện xã hội theo quy định (chậm nhất là 20 ngày kể từ ngày nhận được văn bản phản biện xã hội; trường hợp đặc biệt có thể kéo dài hơn nhưng không quá 30 ngày và có giải trình cụ thể). Tuy nhiên, đến hôm nay (ngày 29/4/2025), Sở GD&ĐT mới có Báo cáo tiếp thu, giải trình ý kiến phản biện xã hội.

Lí do:

- Các ý kiến phản biện xã hội khá nhiều.
- Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT có nhiều quy định mới so với Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về dạy thêm, học thêm (ví dụ: *đối tượng được học thêm trong nhà trường; kinh phí dạy thêm, học thêm trong nhà trường; việc đăng ký kinh doanh về dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường...*).

- Các ý kiến góp ý của các cơ quan, đơn vị cho dự thảo Quyết định cũng khá nhiều (19/78 cơ quan, đơn vị có ý kiến góp ý).

Do vậy, Sở GD&ĐT cần nhiều thời gian để nghiên cứu các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan đến việc giải trình ý kiến phản biện xã hội; giải trình ý kiến góp ý của các cơ quan, đơn vị; đồng thời nghiên cứu, tham khảo thêm Quyết định quy định về dạy thêm, học thêm của các tỉnh đã ban hành (Bình Dương, Hải Dương, Bạc Liêu, Cà Mau, Long An) để việc điều chỉnh dự thảo Quyết định được rõ ràng, đúng với Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, các văn bản có liên quan và phù hợp hơn với tình hình thực tế trên địa bàn tỉnh.

Trên đây là toàn bộ báo cáo của Sở GD&ĐT về việc tiếp thu, giải trình ý kiến phản biện xã hội đối với dự thảo Quyết định ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bình Phước./.

Nơi nhận:

- UBND, BTT.UBMTTQVN tỉnh;
- Sở Tư pháp;
- Ban Giám đốc;
- Các phòng thuộc Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Ngọc Thắng