

UBND TP ĐỒNG XOÀI
TRƯỜNG MẦM NON HOA HỒNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 428/BC-MNHH

Đồng Xoài, ngày 19 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO

Việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024 - 2025

I. TÌNH HÌNH CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Thông tin về cơ sở vật chất:

Nhà trường có 17 phòng học, 1 phòng đa năng, 07 phòng chức năng, 1 nhà bếp. Cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Nhà trường có đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ vui chơi, học tập.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: 57

3. Số lớp, số học sinh (số trẻ, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo):

+ Số lớp: 17 nhóm/lớp

- 1 Nhóm trẻ: 25 học sinh

- 4 lớp Mầm: 94 học sinh

- 6 lớp Chồi: 174 học sinh

- 6 lớp Lá: 228 học sinh

4. Kết quả giáo dục (kết quả chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ) của năm học 2023 - 2024:

Nhà trường tổ chức thực hiện đúng theo Chương trình giáo dục mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành. Đảm bảo an toàn cho trẻ, an toàn vệ sinh thực phẩm trong nhà trường.

Nhà trường phối hợp với Trung tâm Anh ngữ Việt Úc Tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh, triển khai cho cha mẹ trẻ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình làm quen tiếng Anh đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đáp ứng tốt nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ. Tích cực huy động tối đa trẻ 5 tuổi làm quen tiếng Anh. Hoàn thiện hồ sơ trình phòng GD&ĐT phê duyệt. Toàn trường có 270/489 trẻ MG tham gia, tỷ lệ 55.21%, trong đó trẻ 5 tuổi: 140 trẻ/209 trẻ, tỷ lệ: 66,98%. Nhà trường liên kết với trung tâm Aerobic Thiên Di tổ chức cho học sinh học theo nhu cầu đăng ký tự nguyện của phụ huynh. Toàn trường có 316/514 trẻ tham gia, tỷ lệ 61,47%.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, 100% các cháu đến trường được theo dõi cân nặng và chiều cao trên biểu đồ tăng trưởng theo quy định và được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, nhẹ cân, thấp còi xuống dưới 0,3 %, không có trẻ béo phì. Hợp đồng với Trung tâm Y tế thành phố Đồng Xoài chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ, tổ chức khám sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm vào tháng 10 và tháng 3 hàng năm. Thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ qua biểu đồ tăng trưởng, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ trong việc tiêm vaccin phòng chống dịch bệnh theo mùa.



- + SDD thể nhẹ cân giảm so với đầu năm học 06 cháu, tỷ lệ giảm 100%;
- + SDD thể thấp còi giảm so với đầu năm học 04 cháu, tỷ lệ giảm 80%;
- + Cân nặng cao hơn tuổi so với đầu năm học 06 cháu, tỷ lệ giảm 40%;
- + Bình thường tăng 11 cháu, tỷ lệ 2,14%.

5. Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại thời điểm báo cáo: Thực hiện công khai đầy đủ theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 1, Mức 2 và Mức 3.
- Số tiêu chí không đạt Mức 1, Mức 2: 0
- Số tiêu chí đạt mức 1: 25/25 Tỉ lệ: 100%;
- Số tiêu chí đạt mức 2: 25/25 Tỉ lệ: 100%;
- Số tiêu chí đạt mức 3: 14/19 Tỉ lệ: 73.68%;
- Số tiêu chí không đạt mức 3: 5/19 Tỉ lệ: 26.32%;

Cụ thể:

Tiêu chuẩn 1: Mức 1: đạt 10/10 đạt 100%; Mức 2: 10/10 đạt 100%; Mức 3: 4/5 đạt 80%.

Tiêu chuẩn 2: Mức 1: đạt 3/3 đạt 100%; Mức 2: 3/3 đạt 100%; Mức 3: 2/3 đạt 66,6%.

Tiêu chuẩn 3: Mức 1: đạt 6/6 đạt 100%; Mức 2: 6/6 đạt 100%; Mức 3: 4/5 đạt 80%;

Tiêu chuẩn 4: Mức 1: đạt 2/2 đạt 100%; Mức 2: 2/2 đạt 100%; Mức 3: 2/2 đạt 100%.

Tiêu chuẩn 5: Mức 1: đạt 4/4 đạt 100%; Mức 2: 4/4 đạt 100%; Mức 3: 4/4 đạt 100%.

- Số lượng và tỉ lệ phần trăm (%) các tiêu chí đạt và không đạt Mức 4;

+ 3 tiêu chí đạt mức đạt 50% (1; 2; 6)

+ 3 tiêu chí không đạt 50% (3; 4; 5)

- Mức đánh giá của cơ sở giáo dục: đạt Mức 2

Nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 (so sánh với cấp độ đã được công nhận nếu đã được đánh giá ngoài trước đây theo các Thông tư 17, 18, 19/2018/TT-BGDĐT).

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Tiêu chuẩn	Tổng số kế hoạch cải tiến chất lượng	Số kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện	Số kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện
Tiêu chuẩn 1	10	7	Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020-2025 chưa đăng trang webesi của Phòng GD&ĐT

Tiêu chuẩn 2	3	2	Nhân viên bảo vệ chưa được tập huấn bảo vệ, 01 nhân viên nấu ăn mới về trường chưa có chứng chỉ nghề nấu ăn
Tiêu chuẩn 3	6	5	Chưa có đủ phòng phục vụ học tập cho trẻ.
Tiêu chuẩn 4	2	2	
Tiêu chuẩn 5	4	3	Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến của thế giới chưa đồng bộ.
Tổng			

Đánh giá khái quát những kế hoạch cải tiến chất lượng nổi bật mà nhà trường đã thực hiện được kể từ khi được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục đến nay.

Tiêu chí 2.2: Đối với GV

- Nội dung đã thực hiện cải tiến chất lượng: nhà trường đã làm tờ trình, trình các cấp tuyển thêm giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ chỉ tiêu giúp nhà trường.
- Hiệu trưởng tham mưu các cấp xây dựng phòng tin học và ngoại ngữ, âm nhạc, thể chất để tổ chức cho trẻ học tập. Dự kiến trong giai đoạn 2021 - 2025.
- Đã xây dựng được khu vui chơi có mái che ngoài trời cho trẻ ngoài sân trường.

III. NGUYÊN NHÂN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯA THỰC HIỆN ĐƯỢC

Nhân viên bảo vệ chưa được tập huấn bảo vệ do chưa có lớp để tham gia bồi dưỡng, 01 nhân viên nấu ăn chưa có chứng chỉ nghề nấu ăn do mới về trường làm việc.

Chưa có đủ phòng phục vụ học tập cho trẻ do dự án chưa tiến hành xây dựng.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG TRONG THỜI GIAN TỚI

+ Duy trì và phát huy điểm mạnh ở tất cả các tiêu chí, tiêu chuẩn trong năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo

+ Cụ thể từng kế hoạch cải tiến chất lượng chưa thực hiện được trong từng tiêu chí của từng tiêu chuẩn (kế hoạch cải tiến chất lượng khắc phục điểm yếu).

Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.1. Hằng năm, từ ngày 10-20/9, Hội đồng trường rà soát, bổ sung và điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; kế hoạch chiến lược phát triển được xây dựng cụ thể, phù hợp với điều kiện nhà trường và có tính khả thi. Vào đầu tháng 9 hằng năm nhà trường phối hợp với UBND phường và Phòng GD&ĐT thực hiện đăng tải trên thông tin đại chúng của phường Tân Bình và trang thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT.

Tiêu chuẩn 2, tiêu chí 2.3. Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu, đề xuất với các cấp lãnh đạo mở lớp để nhân viên bảo vệ tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng, phân đầu đến giai đoạn 2024 - 2027 nhân viên y tế kiêm thủ quỹ, nhân viên kế toán kiêm văn thư được bồi dưỡng theo

vị trí việc làm; tiếp tục động viên, khuyến khích nhân viên bảo vệ, nhân viên nấu ăn chưa có chứng chỉ tham gia bồi dưỡng để có chứng chỉ nghề theo quy định (nếu có lớp bồi dưỡng).

Tiêu chuẩn 3 tiêu chí 3.2. Năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo trong giai đoạn 2024 - 2028, hiệu trưởng có kế hoạch tham mưu UBND thành phố xây dựng thêm phòng giáo dục thể chất, phòng âm nhạc, phòng ngoại ngữ, tin học có đủ diện tích và mua sắm thiết bị, đồ dùng, đồ chơi chuyên biệt để làm phòng riêng cho các hoạt động làm quen ngoại ngữ, tin học dự kiến kinh phí 7 tỷ từ nguồn ngân sách nhà nước.

Tiêu chuẩn 5, tiêu chí 5.1. Năm học 2024 - 2025 và các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục thực hiện Chương trình GDMN theo quy định của Bộ GD&ĐT, cũng như sự hướng dẫn, định hướng của các cơ quan quản lý chuyên môn của Sở GD&ĐT Bình Phước, Phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, của địa phương và phù hợp với khả năng, hứng thú, nhu cầu của trẻ để việc thực hiện chương trình có hiệu quả và chất lượng ngày càng nâng cao. Tăng cường thao giảng, dự giờ, kiểm tra rút kinh nghiệm, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học từ đó nhân rộng những phương pháp mới nhằm hoàn thành chương trình kế hoạch đề ra trong từng năm học. Từ năm học 2024 - 2025 nhà trường áp dụng phương pháp STEAM cho 17/17 lớp, đồng thời tiếp tục nghiên cứu sâu hơn để thực hiện phương pháp STEAM ngày càng mang lại hiệu quả cao, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển toàn diện cho trẻ em. Hàng năm, nhà trường tổ chức tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường, từ đó có kế hoạch hướng dẫn giáo viên điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Hiệu trưởng phân công đôn đốc phó hiệu trưởng phụ trách công tác chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên thực hiện tốt hoạt động chuyên môn phấn đấu 100% các lớp trong toàn trường áp dụng phương pháp STEAM đạt hiệu quả cao.

V. NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Lãnh đạo thành phố quan tâm đầu tư xây dựng các phòng phục vụ học tập và trang thiết bị các phòng để nhà trường có đủ cơ sở vật chất thực hiện nhiệm vụ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT.



Trần Thị Yến Anh