

Số: /KH-THĐK

Đồng Kỳ, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025

Thực hiện Hướng dẫn số 878/HD-PGDĐT ngày 28/8/2024 của Phòng GD&ĐT Yên Thế về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025, trường TH Đồng Kỳ xây dựng Kế hoạch hoạt động năm học 2024-2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tiếp tục quán triệt triển khai các văn bản chỉ đạo trọng tâm về CNTT, CDS và thống nhất trong nhận thức đầy đủ, toàn diện về chủ trương chuyển đổi số của Trung ương, của tỉnh, của ngành Giáo dục; tập trung xây dựng và hoàn thiện các nền tảng, tiếp tục khơi gợi sự sáng tạo đột phá để ứng dụng CNTT và chuyển đổi số mạnh mẽ trong mọi hoạt động của nhà trường.

Thực hiện tốt công tác rà soát, tăng cường các điều kiện bảo đảm về hạ tầng kỹ thuật trong công tác quản lý, quản trị, dạy, học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; tiếp tục phát triển kho học liệu số của nhà trường, chọn lọc để chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy, học và quản lý giáo dục đi cùng với phát triển các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường học tập số; nâng cao năng lực số cho người học và đội ngũ CBQL- GV-NV trong nhà trường.

Nâng cao năng lực số cho người học và đội ngũ CB-GV-NV trong nhà trường qua việc đổi mới nội dung, hình thức, qui mô công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng sử dụng CNTT, đặc biệt các kỹ năng số, nhận thức về CDS trong mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng yêu cầu mới; tiếp tục đẩy mạnh công tác giảng dạy, bồi dưỡng kỹ năng số dành cho học sinh, thực hiện lồng ghép, tích hợp kỹ năng công dân số và các môn học ở các khối lớp góp phần phổ cập kỹ năng số trong toàn ngành.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Tiếp tục triển khai thực hiện các nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục theo Kế hoạch chuyển đổi số của Phòng GD&ĐT Yên Thế gắn với chủ động rà soát, tăng cường các điều kiện để ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ

sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên do Bộ GDĐT ban hành, năm học 2024-2025.

Nhà trường xây dựng và triển khai, thực hiện một số nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024 – 2025 cụ thể như sau:

1. Kiện toàn cán bộ đầu mối về CNTT:

- Kiện toàn lập Ban chỉ đạo về CNTT nhà trường: Thành phần gồm có CBQL, nhân viên có năng lực về CNTT.

2. Xây dựng điều kiện về cơ sở, vật chất để triển khai ứng dụng CNTT:

2.1. Đẩy mạnh kết nối mạng internet cáp quang:

- Phối hợp với các doanh nghiệp viễn thông duy trì hạ tầng kết nối mạng internet cáp quang.

- Sử dụng đồng thời nhiều đường truyền của các nhà cung cấp khác nhau nhằm đảm bảo chất lượng và sự ổn định của dịch vụ internet.

2.2. Đảm bảo các điều kiện cơ bản phục vụ cho công tác quản lý, điều hành, dạy học trong nhà trường:

- Đảm bảo tối thiểu 2 bộ máy tính được cài đặt phần mềm bảo mật và kết nối internet; một máy in, có hệ thống âm ly, microphone để phục vụ công tác quản lý điều hành.

- Các tổ chuyên môn bố trí một máy tính dùng riêng phục vụ hoạt động chuyên môn của tổ.

2.3. Rà soát, nâng cấp, bổ sung thiết bị CNTT phục vụ dạy học.

- Tham mưu với cấp trên bố trí nguồn kinh phí, từng bước nâng cấp, bổ sung hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ dạy - học tin học và triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT đổi mới phương pháp dạy học như: hệ thống mạng Lan, wifi, máy tính, máy hỗ trợ trình chiếu, thiết bị tương tác thông minh...

2.4. Tăng cường biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin

- Các thiết bị CNTT được bảo quản tốt đảm bảo an toàn cháy nổ, an ninh, điều kiện nhiệt độ, độ ẩm cho phép; có quy chế quản lý và sử dụng, nhật ký sử dụng.

3. Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy học

- Tổ chức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện của nhà trường nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy-học và từng bước bổ sung, hoàn thiện các kỹ năng dạy học trong kỷ nguyên số.

- Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa cơ sở giáo dục, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá và phối hợp với gia đình; có lộ trình kết nối, tích hợp, trao đổi dữ liệu giữa các phần mềm dạy học trực tuyến với phần mềm quản trị.

- Tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng: Huy động giáo viên tham gia xây dựng, đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung trên nền tảng chung của ngành; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GD&ĐT và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

- Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu (CSDL) số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

4. Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị trong các cơ sở giáo dục, kết nối thông suốt với CSDL ngành của tỉnh

- Triển khai và áp dụng nền tảng quản trị cơ sở giáo dục tích hợp không gian làm việc số tới 100% cơ sở giáo dục theo định hướng, lộ trình triển khai của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

- Tiếp tục thực hiện tốt quy định về quản lý hồ sơ, sổ sách điện tử tích hợp trên hệ thống CSDL ngành của tỉnh, của huyện. Triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động, trang website của nhà trường với cổng thông tin của Phòng GD&ĐT.

Đẩy mạnh áp dụng các nền tảng số để hỗ trợ đổi mới quản lý trong nhà trường nhằm nâng cao mức độ chuyên đổi số, đơn giản hóa quy trình tác nghiệp, điều hành và tiết kiệm thời gian dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

5. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá

5.1. Phát động giáo viên xây dựng bài giảng e-learning (ưu tiên các chủ đề về môn học trong chương trình giáo dục phổ thông), tổ chức tuyển chọn từ cơ sở về Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT để chọn lựa và gửi về Bộ GD&ĐT (qua Cục CNTT) nhằm đóng góp vào kho bài giảng e-learning của toàn ngành.

5.2. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá trong tất cả các môn học. Ưu tiên triển khai các giải pháp

mang tính đồng bộ (bao gồm kho học liệu số, bài giảng e-learning, phần mềm thiết kế bài giảng điện tử, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học).

5.3. Phát động, khuyến khích giáo viên xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến, tư liệu, tài liệu, sách điện tử đóng góp vào Kho học liệu số của ngành và Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia; triển khai hệ thống thi trực tuyến các môn học phục vụ học sinh và giáo viên từ lớp 1 đến lớp 5.

5.4. Tiếp tục triển khai giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử (các giải pháp giáo dục thông minh) ở những nhà trường có điều kiện nhằm ứng dụng các công nghệ tiên tiến, đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học; triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

6. Tiếp tục duy trì, cập nhật thường xuyên, thực hiện đầy đủ các chế độ báo cáo trên hệ thống CSDL ngành tại địa chỉ <http://csdl.bacgiang.edu.vn> nhằm hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý đầy đủ, chính xác và kịp thời

Triển khai và tổ chức thực hiện kịp thời các văn bản, chỉ đạo của phòng GD&ĐT về duy trì, rà soát, cập nhật dữ liệu lên hệ thống. Tiếp tục triển khai ứng dụng toàn diện phần mềm QLNT tích hợp, đồng bộ với CSDL ngành của tỉnh, của huyện nhằm hoàn thiện nền tảng CSDL sẵn sàng đồng bộ với các hệ thống CSDL dùng chung, CSDL mở của tỉnh, Bộ GD&ĐT.

Duy trì áp dụng các hồ sơ, sổ sách điện tử theo các văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT cũng như các quy định liên quan của Bộ GD&ĐT. Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo trên hệ thống CSDL ngành theo văn bản hướng dẫn của sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.

+ *Quản lý hoạt động cổng thông tin điện tử, thư điện tử*

- Tăng cường làm tốt công tác quản lý, nâng cao chất lượng, hiệu quả của hệ thống cổng thông tin điện tử và thư điện tử theo quy định tại Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT về quản lý, khai thác, sử dụng thư điện tử, cổng thông tin điện tử.

- Duy trì tự kiểm tra, đánh giá, xếp hạng website, hệ thống thư điện tử theo hướng dẫn của từng cấp học và Hướng dẫn số 365/HD-SGDĐT ngày 15/4/2015 của Sở GD&ĐT.

7. Đẩy mạnh triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục gắn với triển khai thực hiện tốt Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”

Căn cứ điều kiện thực tiễn, triển khai có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến thuộc phạm vi, chức năng của ngành Giáo dục, trong đó tập trung một số dịch vụ:

Dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh lớp 1

Dịch vụ công nhận văn bằng, chứng chỉ;

03 nhóm dịch vụ công trực tuyến, toàn trình liên thông trên Cổng Dịch vụ công quốc gia theo Quyết định số 206/QĐ-TTg ngày 28/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ.

Các dịch vụ công thuộc phạm vi, chức năng của ngành mà người dân, tổ chức thường xuyên có nhu cầu thực hiện.

Tiếp tục tổ chức giảng dạy nội dung dịch vụ công trực tuyến nhằm kịp thời cập nhật những thông tin mới, tiện ích, ưu việt mà dịch vụ công trực tuyến đem lại.

Tập huấn cho 100% giáo viên trong toàn ngành sử dụng thành thạo 05 nội dung kỹ năng số cơ bản để tăng cường, hỗ trợ Tổ công nghệ số cộng đồng, bao gồm:

- Sử dụng dịch vụ công trực tuyến;
- Mua sắm trực tuyến;
- Thanh toán trực tuyến;
- Tự bảo vệ mình trên không gian mạng;
- Sử dụng các nền tảng số tùy đặc thù của địa phương.

8. Đẩy mạnh triển khai thanh toán không dùng tiền mặt

Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT thực hiện Kế hoạch 2281/KH-UBND ngày 22/5/2022 của UBND tỉnh về thúc đẩy CDS, thanh toán không dùng tiền mặt.

Đẩy mạnh tuyên truyền, triển khai áp dụng các hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; từng bước kết nối phần mềm quản lý tài chính của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Kiện toàn đội ngũ cán bộ đầu mối CNTT, CDS công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

Hiệu trưởng là người chỉ đạo toàn diện.

Phó hiệu trưởng và đ/c phụ trách văn thư là cán bộ đầu mối hỗ trợ trong công tác chỉ đạo, theo dõi, triển khai nhiệm vụ.

+ Nhiệm vụ của Cán bộ đầu mối duy trì liên hệ thường xuyên với bộ phận đầu mối của Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT. Chủ động tham gia nhập nhóm ứng dụng CNTT, CDS của ngành nhằm kịp thời cập nhật thông tin, định hướng, cũng như phối hợp trong triển khai nhiệm vụ.

+ Triển khai tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên. Sau khi ngành xây dựng nền tảng LMS,

thường xuyên triển khai các hoạt động bồi dưỡng phù hợp, đáp ứng yêu cầu CDS.

+ 100% CBQL, GV - NV nhà trường tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và CDS do cấp trên triệu tập.

Tiếp tục triển khai thực hiện đánh giá mức độ CDS của các CSGD theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ CDS của CSGD phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Rà soát, hoàn thiện các văn bản, kế hoạch ứng dụng CNTT và CDS của đơn vị: Nội dung các kế hoạch, văn bản cần xác định mục tiêu và nhiệm vụ cụ thể triển khai trong từng năm học; căn cứ thực tiễn địa phương, đơn vị, đề ra các giải pháp nhằm tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và CDS; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

3. Tiếp tục hoàn thiện hệ thống các văn bản, quy chế quản lý, vận hành và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT: Ban giám hiệu chủ động rà soát, kịp thời bổ sung, ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn hoạt động ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục theo quy định hiện hành; đảm bảo tuân thủ các quy định về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu, an toàn thông tin, an ninh mạng.

4. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, CDS giáo dục

- Rà soát và đề xuất mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, phương tiện, thiết bị dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; phối hợp các đơn vị cung cấp hạ tầng viễn thông nâng cấp đường truyền, hệ thống mạng nội bộ (mạng LAN, Wifi...) phân đầu tối thiểu đạt tỷ lệ 0,25 Mbps/01 học sinh nhằm đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động dạy, học, kiểm tra đánh giá trực tiếp, trực tuyến

- Đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân. Đồng thời lồng ghép, giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng.

Huy động các nguồn lực xã hội để đầu tư mua sắm thiết bị dạy học trực tuyến phục vụ nhà trường, giáo viên và học sinh.

* Đẩy mạnh ứng dụng các phần mềm trong điều hành và quản lý hành chính:

- Phần mềm phổ cập giáo dục;
- Phần mềm CSDL ngành GD;
- Phần mềm quản lý nhân sự PMIS;
- Phần mềm thống kê trường EMIS;

- Phần mềm hệ thống quản lý nhà trường SMAS
- Quản lý, khai thác có hiệu quả hệ thống email @moet.edu.vn trong gửi và nhận công văn, báo cáo;
- * Xây dựng website cho trường.

Trên cơ sở công thông tin điện tử của phòng, của sở, trường có website của mình, có quyền quản trị riêng.

Xây dựng và khai thác triệt để hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; có website thông tin trên internet hoạt động thường xuyên, hỗ trợ có hiệu quả cho công tác dạy học và quản lý nhà trường

Phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chịu trách nhiệm quản trị trang thông tin điện tử của trường; hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh khai thác các thông tin từ trang thông tin điện tử của trường mình. Xây dựng trang thông tin điện tử trở thành một kênh thông tin quan trọng nhằm thực hiện “3 công khai”.

5. Ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học

“Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong trường học nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng môn học thay vì học trong môn tin học. Giáo viên các bộ môn chủ động tự soạn và tự chọn tài liệu và phần mềm để giảng dạy ứng dụng CNTT”

Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn cụ thể cho giáo viên các môn học tự triển khai việc tích hợp, lồng ghép việc sử dụng các công cụ CNTT vào quá trình dạy các môn học của mình nhằm tăng cường hiệu quả dạy học qua các phương tiện nghe nhìn, kích thích sự sáng tạo và độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của người học.

Giáo viên cần tích cực, chủ động tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các môn học trên Internet để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi học tập. Không dùng thuật ngữ “giáo án điện tử” cho các bài trình chiếu powerpoint. Tích cực tham khảo mẫu giáo án đã được đưa lên mạng giáo dục.

6. Bồi dưỡng về ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Tích cực tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên do phòng GD&ĐT tổ chức.

Tăng cường tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên, nhân viên. Khuyến khích cung cấp tài liệu bồi dưỡng cơ bản về CNTT để giáo viên, nhân viên tự nghiên cứu, tự bồi dưỡng. Xây dựng nòng cốt về ứng dụng CNTT đối với từng nhóm môn tại trường.

Chú trọng kiểm tra kiến thức và kỹ năng tối thiểu về CNTT đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đăng ký các danh hiệu thi đua và tham gia thi giáo viên dạy giỏi các cấp, đánh giá chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp

7. Triển khai dạy tin học - Kỹ năng công dân số trong nhà trường.

Triển khai và nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT cho học sinh. Cụ thể:

+ Trang bị đầy đủ về máy tính, giáo viên cần triển khai dạy ứng dụng CNTT theo cách tích hợp trực tiếp vào các môn; không nhất thiết theo chương trình và sách tự chọn một cách cứng nhắc;

+ Cập nhật chương trình, nội dung giảng dạy theo hướng mô đun kiến thức hiện đại, thiết thực, linh hoạt thay vì chỉ dùng một bộ chương trình và sách tin học. Ưu tiên các phần mềm văn phòng mã nguồn mở, e-mail và khai thác Internet phục vụ cho học tập.

8. Tăng cường đầu tư hạ tầng cơ sở về CNTT trong trường học

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ cho ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực. Cụ thể:

- Tập trung kinh phí đầu tư trang thiết bị CNTT thực sự cần thiết, phục vụ hiệu quả các hoạt động trong nhà trường.

- Tăng cường trang bị máy tính có kết nối mạng Internet trong thư viện, phòng tin học, các phòng chức năng để thu hút, hướng dẫn giáo viên, học sinh khai thác thông tin phục vụ giảng dạy, học tập, nghiên cứu.

9. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, CDS trong các hoạt động GD&ĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày CDS quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

IV. LỊCH TRIỂN KHAI

Thời gian	Nhiệm vụ	Ghi chú
Tháng 9/2024	- Tổ chức cho CBGVNV về công tác Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. - Nhập phần mềm thống kê EMIS. Cơ sở dữ liệu ngành, - Xây dựng và triển khai kế hoạch ứng dụng CNTT, CDS... năm học 2024-2025. Tập huấn kỹ năng sử dụng hồ sơ điện tử khai thác học liệu trên trang học 10. OLM.vn...	
Tháng 10/2024	- Quán triệt văn bản quy phạm pháp luật về CNTT, CDS - Triển khai nhập thông tin học sinh và cán bộ, giáo	

	viên, nhân viên vào hệ thống phần mềm quản lý thông tin giáo dục. - Triển khai hoàn thiện dữ liệu trên phần mềm quản lý nhân sự PMIS. CSDL ngành,... - Chuẩn bị CSVN, hướng dẫn học sinh tham gia giải toán qua Internet. Giáo viên thiết kế bài giảng tiết học Online	
Tháng 11,12/2024	Hoàn thiện đánh giá học sinh trên phần mềm CSDL ngành - Tổ chức cho học sinh tham gia giải toán qua Internet. Giao bài trên trang OLM.vn, IOE, đấu trường toán học, vì Bắc giang giỏi tiếng Anh, ... Giáo viên thiết kế bài giảng tiết học Online	
Tháng 01, 02/2025	- Tổ chức cho học sinh tham gia giải toán qua Internet. Giao bài trên trang OLM.vn, IOE, đấu trường toán học, vì Bắc giang giỏi tiếng Anh, ...Tích cực tham gia thi Tiếng anh trên Internet IOE cấp trường,	
Tháng 3/2025	- Tổ chức cho học sinh tham gia giải toán qua Internet. Giao bài trên trang OLM.vn, IOE, đấu trường toán học, vì Bắc giang giỏi tiếng Anh, ... Giáo viên thiết kế bài giảng tiết học Online	
Tháng 4, 5/2025	- Giáo viên thiết kế bài giảng tiết học Online - Tổng kết việc ứng dụng CNTT tại trường, gửi báo cáo về phòng GD&ĐT chậm nhất ngày 31/5/2025	
Tháng 6, 7, 8/2025	- Tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT do PGD quy định. - Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.	

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng và triển khai kế hoạch ứng dụng CNTT, CDS trong nhà trường năm học 2024-2025.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT, CDS ... tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khai thác, sử dụng, đóng góp tài nguyên trên các website của Bộ, Sở, Phòng, Trường.

- Ứng dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT

- Quản lý, khai thác, sử dụng có hiệu quả trang thông tin điện tử của trường. Hướng dẫn để giáo viên, nhân viên sử dụng tốt hòm thư điện tử theo tên miền moet.edu.vn được cấp.

- Quán triệt tới 100% giáo viên về định hướng ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc ứng dụng CNTT vào các bài giảng của giáo viên trong nhà trường.

- Làm tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường.

- Đầu tư thỏa đáng hệ thống máy tính, máy chiếu, máy in, hệ thống mạng và các thiết bị CNTT khác theo hướng thiết thực, hiệu quả.

2. Đối với giáo viên, nhân viên

- Thực hiện nghiêm túc chương trình Ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Tổ chức thảo luận trong tổ, nhóm chuyên môn để có giải pháp ứng dụng hiệu quả CNTT vào các hoạt động giảng dạy, giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Đồng Kỳ. Đề nghị CBGVNV nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện có vướng mắc gặp trực tiếp BGH để xử lý, giải quyết.

Nơi nhận :

- PGDĐT (để báo cáo);
- LD nhà trường (để chỉ đạo);
- Tổ trưởng;
- Lưu: VT, CM.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hữu Thủy

