

Tân Xuân, ngày 31 tháng 8 năm 2024

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC  
KHỐI 1, NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Chủ đề năm học: “ Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới,  
nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo”**

**I. Căn cứ xây dựng kế hoạch.**

Căn cứ Nghị quyết số 29 -NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

Căn cứ Công văn 3535/BGDĐT ngày 19/8/2019 về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm trong chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2024;

Căn cứ Công văn số 909/PGDĐT-TH ngày 08/8/2024 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức, hoạt động giáo dục STEM trong các trường tiểu học.

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-UBND ngày 16/8/2024 của UBND tỉnh Bình Phước về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước;

Căn cứ Công văn số 2512/SGDĐT-GDTHMN ngày 04/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 919/PGDĐT-TH ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025. Căn cứ vào tình hình thực tế, tổ khối Một Trường Tiểu học Xuân B xây dựng kế hoạch các môn học, hoạt động giáo dục, năm học 2024 - 2025 như sau:

**II. Điều kiện thực hiện chương trình, năm học 2024-2025**

**Thuận lợi**

- Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của BGH nhà trường, sự phối kết hợp của Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp nên đã hỗ trợ GV trong các phong trào dạy - học.

Giáo viên nhiệt tình, tận tụy với nghề; đạt chuẩn. Giáo viên có tinh thần học hỏi, sáng tạo trong giảng dạy

Đa số phụ huynh quan tâm, có điều kiện chăm lo việc học của các em. Các em đến lớp có đủ đồ dùng học tập. Nhà trường có mô hình bán trú tạo điều kiện cho các em ăn, ngủ



tại trường nên sức khỏe của các em cũng đảm bảo hơn. Học sinh có nề nếp tốt, ham thích môi trường học tập, có ý thức trong việc học tập, rèn luyện và giữ gìn vệ sinh trường, lớp.

- Trường có đủ phòng học, khu vui chơi, thư viện xanh cho học sinh sinh hoạt và học tập. Môi trường học tập tốt và thân thiện nên bước đầu đã tạo được niềm tin của phụ huynh và ngành giáo dục.

Lớp được đầu tư đầy đủ về trang thiết bị phục vụ cho quá trình giảng dạy như bảng tương tác thông minh, hệ thống wifi đáp ứng cho nhu cầu giảng dạy.

### **Khó khăn**

- Giáo viên không được đào tạo chuyên ngành Tin học nên đôi khi còn lúng túng trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Khả năng tiếp thu của các em không đều. Có 1 số học sinh tiếp thu kiến thức chậm nên giáo viên còn phải dành nhiều thời gian hỗ trợ cho học sinh nên còn gặp khó khăn nhiều trong giảng dạy, truyền thụ kiến thức chung cho cả lớp.

### **1. Giáo viên:**

- Tổng số GV: 9/9 nữ; Đảng viên: 7/6 nữ.
- Trình độ chuyên môn: Đại học: 9/9 nữ;
- Trình độ tin học: Chứng chỉ A: 6/6 nữ; Chứng chỉ B: 3/3 nữ
- Trình độ ngoại ngữ Anh văn: Chứng chỉ A: 3/3 nữ. Chứng chỉ B 6/6 nữ
- Trình độ lý luận chính trị: Sơ cấp: 8/8 nữ

### **Cụ thể:**

| STT | Họ và tên GV        | Năm sinh | Giới tính | Nhiệm vụ         | Trình độ |
|-----|---------------------|----------|-----------|------------------|----------|
| 1   | Lê Thị Hoa          | 1990     | Nữ        | GVCN 1.1- K. phó | ĐHSP     |
| 2   | Vũ Thị Thu Hà       | 1979     | Nữ        | GVCN 1.2         | CDSP     |
| 3   | Nông Thị Hồng Lan   | 1977     | Nữ        | GVC1.3-K.trưởng  | ĐHSP     |
| 4   | Trương Thị Quyên    | 1974     | Nữ        | GVCN 1.4         | ĐHSP     |
| 5   | Nguyễn Thị Đông Đức | 1992     | Nữ        | GVCN 1.5         | ĐHSP     |
| 6   | Nguyễn Thị T. Hương | 1980     | Nữ        | GVCN 1.6         | ĐHSP     |
| 7   | Vũ Thanh Thùy       | 1979     | Nữ        | GVCN 1.7         | ĐHNV     |
| 8   | Nguyễn Thị Hiền     | 1984     | Nữ        | GV AN            | ĐHSP     |
| 9   | Trần Thị Hồng Gấm   | 1974     | Nữ        | GV GDTC          | ĐHSP     |

### **2. Học sinh:**

- Năm học 2024 – 2025 tổ khối 1 có 7 lớp. Trong đó có 6 lớp học 2 buổi bán trú và 1 lớp học 2 buổi.

- Tổng số học sinh là 244 em trong đó có 105 em nữ.
- Tổng số học sinh dân tộc là 8 em trong đó có 3 em nữ.
- Tổng số học sinh khuyết tật là 6 em trong đó có 1 em nữ.

**Cụ thể:**

| Lớp         | TSHS       | Nữ         | Dân tộc  |          | Bán trú    |           |          |          | HS có hoàn cảnh khó khăn | Khuyết tật | Ghi chú |
|-------------|------------|------------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|--------------------------|------------|---------|
|             |            |            | TS       | Nữ       | TS         | Nữ        | DT       | Nữ       |                          |            |         |
| 1/1         | 36         | 15         | 0        | 0        | 31         | 14        | 0        | 0        | 2                        | 2          |         |
| 1/2         | 35         | 12         | 1        | 0        | 33         | 11        |          | 0        | 2                        | 1          |         |
| 1/3         | 37         | 17         | 0        | 0        | 36         | 17        | 0        | 0        | 1                        | 1          |         |
| 1/4         | 33         | 16         | 1        | 1        | 31         | 16        | 1        | 1        | 4                        | 2          |         |
| 1/5         | 34         | 15         | 3        | 2        | 34         | 15        | 3        | 2        | 3                        | 0          |         |
| 1/6         | 34         | 17         | 1        | 0        | 33         | 16        | 1        | 0        | 5                        | 0          |         |
| 1/7         | 34         | 14         | 1        | 0        | 31         | 12        | 0        | 0        | 4                        | 0          |         |
| <b>Tổng</b> | <b>243</b> | <b>105</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>199</b> | <b>91</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>21</b>                | <b>6</b>   |         |

**- Độ tuổi học sinh:**

| Lớp         | TS HS      | Nữ         | Dân tộc  | Nữ dân tộc | 6 tuổi     | Nữ         | 7 tuổi    | Nữ       | 8 tuổi   | Nữ       |
|-------------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|
| 1/1         | 36         | 15         | 0        | 0          | 31         | 14         | 3         | 0        | 2        | 1        |
| 1/2         | 35         | 12         | 1        | 0          | 33         | 11         | 2         | 1        | 0        | 0        |
| 1/3         | 37         | 17         | 0        | 0          | 36         | 17         | 1         | 0        | 0        | 0        |
| 1/4         | 33         | 16         | 1        | 1          | 31         | 16         | 2         | 0        | 0        | 0        |
| 1/5         | 34         | 15         | 3        | 2          | 34         | 15         | 0         | 0        | 0        | 0        |
| 1/6         | 34         | 17         | 1        | 0          | 33         | 16         | 1         | 1        | 0        | 0        |
| 1/7         | 34         | 13         | 1        | 0          | 31         | 12         | 2         | 1        | 0        | 0        |
| <b>Cộng</b> | <b>243</b> | <b>105</b> | <b>8</b> | <b>3</b>   | <b>231</b> | <b>102</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |

**3. Nguồn học liệu**

- Sách giáo khoa các môn học và hoạt động giáo dục bộ sách Chân trời sáng tạo của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.231

- Các tài liệu tham khảo đã được kiểm định của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, nhà xuất bản Đại học sư phạm được lưu trữ tại thư viện nhà trường.

- Nguồn tư liệu từ các trang web của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam bao gồm:

+ [hanhtrangso.nxbgd.vn](http://hanhtrangso.nxbgd.vn)

+ [chantroisangtao.vn](http://chantroisangtao.vn)

- Và các nguồn ngữ liệu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.

**4. Thiết bị dạy học.**

- Mỗi lớp được trang bị đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu được quy định tại Thông tư 05 ngày 05 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1.

- Mỗi lớp học được sử dụng 1 phòng học có trang bị tivi, tủ đựng đồ dùng dạy học, quạt, điện, bàn ghế đúng quy cách.

- GV thường xuyên tự làm các đồ dùng dạy học. Hàng năm, GV thực hiện tốt việc sử



dụng các đồ dùng dạy học có sẵn và các đồ dùng dạy học tự làm.

- Hàng năm, trường trang bị, bổ sung, thay thế các thiết bị dạy học nhằm đáp ứng nhu cầu dạy học của GV.

## **5. Nội dung giáo dục địa phương với các môn học còn lại trong chương trình lớp 1.**

Thực hiện Công văn số 277/SGDĐT- GDTHMN ngày 29 tháng 1 năm 2021 về việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bình Phước lớp 1 trong Chương trình GDPT 2018.

Nội dung giáo dục địa phương lớp 1 gồm một số vấn đề cơ bản về:

+ Lịch sử hình thành và phát triển, truyền thống quê hương; lễ hội, nghệ thuật truyền thống, di tích lịch sử, danh nhân văn hóa; phong tục, tập quán địa phương.

+ Địa lí, dân cư; cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên; ngành nghề, làng nghề truyền thống của địa phương.

+ Một số nội dung về kinh tế, xã hội, chính sách an sinh xã hội; giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống; xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỉ cương, pháp luật; bảo vệ môi trường tự nhiên tại địa phương.

## **6. Giáo dục an toàn giao thông**

Sử dụng bộ tài liệu “Giáo dục An toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học” tổ chức giáo dục an toàn giao thông dưới hình thức tích hợp, lồng ghép giáo dục an toàn giao thông theo các chủ đề, bài học trong bộ tài liệu vào quá trình dạy học các môn học.

Tổ chức cho học sinh tham gia các buổi ngoại khóa về an toàn giao thông giữa các lớp dưới nhiều hình thức: tọa đàm, hái hoa học tập, tiểu phẩm, tuyên truyền....về an toàn giao thông cho học sinh.

## **7. Nội dung thực hiện tích hợp liên môn:**

Nội dung giáo dục địa phương được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm. Thời lượng dành cho nội dung giáo dục của địa phương nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, được tích hợp trong bốn loại hình hoạt động chủ yếu: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ, trong đó câu lạc bộ là loại hình tự chọn.

Nội dung giáo dục địa phương lớp 1 còn được tích hợp hoặc sử dụng trong dạy học các môn học ở cùng lớp gắn với điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội của địa phương, đất nước; các hoạt động giáo dục tư tưởng chính trị, từ thiện vì cộng đồng tại địa phương; các hoạt động xã hội và tìm hiểu một số nghề nghiệp gần gũi với học sinh... góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh lớp 1.

Nội dung giáo dục An ninh quốc phòng ở lớp 1 được tích hợp và sử dụng trong dạy học các môn học ở lớp 1 nhằm giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giáo dục tinh thần đoàn kết, nêu cao tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau, có ý thức tổ chức kỉ luật; giáo dục niềm tự hào dân tộc và lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ quân đội nhân dân và công an nhân dân đã anh dũng hy sinh trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc, giữ gìn an ninh trật tự.



- Môn Tiếng Việt: Hướng dẫn HS viết đoạn văn miêu tả những sự vật, hiện tượng quen thuộc; giới thiệu về những sự vật và hoạt động gắn gũi với cuộc sống của HS, nêu ý kiến về một vấn đề đơn giản trong đời sống hằng ngày ở địa phương.

- Môn Đạo đức: Hướng dẫn học sinh cách ứng xử, sống chan hòa với cộng đồng và giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp,... ở địa phương.

- Môn Tự nhiên và Xã hội: Hướng dẫn học sinh có thể tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh, cộng đồng,... ở địa phương.

- Môn Toán: Hướng dẫn học sinh thực hành đếm, nhận biết số, tính toán, đo lường, thu thập, phân loại, sắp xếp số liệu thống kê, giải quyết vấn đề trong một số tình huống thực tiễn hằng ngày tại địa phương.

- Môn Giáo dục thể chất: Hướng dẫn học sinh tập luyện môn thể thao và chơi các trò chơi vận động truyền thống của địa phương.

- Môn Nghệ thuật: Hướng dẫn học sinh sưu tầm và hát các bài, câu hát, khúc hát đồng dao hoặc cổ truyền của địa phương. Sưu tầm các tranh dân gian, cổ truyền ở địa phương.

### **III. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục:**

- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018, thời gian thực học trong một năm học tương đương 35 tuần. Các cơ sở giáo dục thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học; mỗi tiết học 35 phút.

- Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: Tiếng Việt; Toán; Đạo đức; Tự nhiên và Xã hội; Giáo dục thể chất; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Hoạt động trải nghiệm.

- Các môn học tự chọn: Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh).

- Các hoạt động tăng cường, mở rộng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh: Phát triển năng lực Toán; Phát triển năng lực Tiếng Việt; Phát triển năng lực Tự nhiên và Xã hội; Phát triển năng lực thể chất; Phát triển năng lực Nghệ thuật, Giáo dục kĩ năng sống.

#### **1. Giáo dục STEM:**

- Thực hiện công văn 909/PGD TP Đồng Xoài về việc thực hiện Giáo dục STEM năm học 2025 – 2025. Thực hiện kế hoạch chuyên môn trường Tiểu học Tân Xuân B (đính kèm phụ lục 1.5).

#### **2. Giáo dục địa phương:**

##### **2.1. Tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong tiết Hoạt động trải nghiệm/các môn học**

- Giáo viên sử dụng một số tiết Hoạt động trải nghiệm/các môn học để tổ chức cho học sinh tìm hiểu, khám phá hoặc trọn vẹn một/một số chủ đề, hoặc một số nội dung nổi bật nào đó trong tài liệu; giáo viên hoàn toàn chủ động lựa chọn chủ đề/nội dung.

- Giáo viên cần khai thác vốn sống của học sinh trước khi cung cấp/bổ sung/điều chỉnh kiến thức giáo dục địa phương.

- Với những tiết còn lại trong Hoạt động trải nghiệm, giáo viên linh động sử dụng bất kỳ nội dung nào trong tài liệu để lồng ghép, xen cài một cách tự nhiên hoặc thay thế, nhẹ nhàng vào bài học nhằm góp phần cung cấp kiến thức, hiểu biết về quê hương tỉnh Bình Phước cho học sinh.



## 2.2. Lồng ghép nội dung giáo dục địa phương với các môn học còn lại trong chương trình lớp 1

Trong chương trình, các môn học như Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Âm nhạc, Mĩ thuật, ... có những nội dung/chủ điểm có thể sử dụng ngữ liệu, kiến thức của “Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Phước- Lớp 1”. Tùy theo nội dung cụ thể của bài học/môn học, giáo viên lựa chọn các nội dung có tính tương quan, thích hợp để sử dụng một hay một số vấn đề/nội dung trong tài liệu; lồng ghép hoặc thay thế vào bài học. Qua đó, giúp học sinh khắc sâu hoặc mở rộng nhận thức về nơi các em đang sinh sống và học tập.

### 2.3. Kế hoạch cụ thể:

| Môn/HĐGD   | Tuần | Tiết     | Bài                                       | Chủ đề lồng ghép Giáo dục địa phương                                               |
|------------|------|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiếng Việt | 23   | 271, 272 | Bài 3: Mâm cơm ngày Tết ở Huế (Tiết 1, 2) | Chủ đề 6: Món ngon Bình Phước                                                      |
| Đạo đức    | 7    | 7        | Bài 4. <i>Tự giác làm việc ở trường</i>   | Chủ đề 8: Sống chan hòa ở địa phương và giữ gìn môi trường quê em xanh, sạch, đẹp. |
| HĐTN       | 19   | 19       | Bài 3: Món quà yêu thương                 | Chủ đề 3: Tết quê em                                                               |
|            | 29   | 29       | Bài 1: Quê hương tươi đẹp                 | Chủ đề 1: Bình Phước quê em<br>Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em                           |
| TNXH       | 12   | 23, 24   | Bài 12: Công việc trong cộng đồng         | Chủ đề 8: Sống chan hòa ở địa phương và giữ gìn môi trường quê em xanh, sạch, đẹp. |
|            | 13   | 25, 26   | Bài 13: Tết Nguyên đán                    | Chủ đề 3: Tết quê em                                                               |
| Âm nhạc    | 20   | 20       | Học hát bài: Sắp đến Tết rồi              | Chủ đề 3: Tết quê em                                                               |

## 3. Giáo dục Quốc phòng an ninh trong các môn học ở lớp 1.

### 3.1. Tích hợp ANQP trong các môn học lớp 1

Giáo viên thực hiện dạy học lồng ghép vào các chủ đề: Tuyên truyền lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam.

### 3.2. Kế hoạch cụ thể:

| Môn học    | Chủ đề           | Tên bài                           | Tuần | Hình thức, nội dung lồng ghép                                                                                                                                                                   | Ghi chú |
|------------|------------------|-----------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tiếng Việt | Ước mơ           | iêc uôc ươc                       | 16   | Giúp học sinh yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền, biển đảo của đất nước.                                                                                                     |         |
|            |                  | iên yên                           |      | Giúp học sinh yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền, biển đảo của đất nước.                                                                                                     |         |
|            |                  | Ôn tập                            |      | Giúp học sinh yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền, biển đảo của đất nước.                                                                                                     |         |
|            |                  | Kể chuyện: Giấc mơ của một cậu bé |      | Giúp học sinh yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền, biển đảo của đất nước.                                                                                                     |         |
|            |                  | iêm yêm uôm ươm                   | 17   | Giúp học sinh yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền, biển đảo của đất nước.                                                                                                     |         |
|            |                  | Kể chuyện: Khúc rẽ đa             |      | Giúp học sinh tỏ lòng kính yêu Bác Hồ, yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ đất nước.                                                                                                    |         |
|            | Ngày tuyệt vời   | uân uyên uyt                      | 20   | Giới thiệu video công việc tuần tra của các chú bộ đội nơi biên giới.                                                                                                                           |         |
|            |                  | oanh uynh uych                    |      | Giới thiệu video doanh trại của các chú bộ đội.                                                                                                                                                 |         |
|            | Phố xá nhộn nhịp | Bưu điện Thành phố Hồ Chí Minh    | 31   | Xem video về Bưu điện Thành phố Hồ Chí Minh . Là một trong những công trình kiến trúc xây dựng tiêu biểu lâu đời nhất của TPHCM. Giáo dục học sinh yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ. |         |
|            |                  | Hồ Gươm                           |      | Xem video Hồ Gươm, hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm . gắn liền với sự tích trả gươm báu cho rùa vàng của vua Lê Thái Tổ. Giáo dục học sinh yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ.              |         |
|            | Biển đảo         | Khu rừng kì lạ dưới đáy biển      | 32   | Giúp học sinh yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền, biển đảo của đất nước.                                                                                                     |         |
|            |                  |                                   |      | Cho HS xem video các chú bộ đội hải quân và công việc của các chú bộ đội                                                                                                                        |         |



| Môn học     | Chủ đề                   | Tên bài                                 | Tuần | Hình thức, nội dung lồng ghép                                                                                                                                                                                                | Ghi chú |
|-------------|--------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|             |                          | Thư gửi bố ngoài đảo                    |      | hải quân.<br>Giúp học sinh yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền, biển đảo của đất nước.                                                                                                                     |         |
|             |                          | Nữ hoàng của đảo                        |      | Cho HS xem video cây bàng vuông trên đảo được các chú bộ đội hải quân chăm sóc.<br>Thấy được sự vất vả của các chú bộ đội hải quân khi cách gác ngoài đảo để bảo vệ chủ quyền.                                               |         |
|             | Chúng mình thật đặc biệt | Ước mơ nào cũng quý                     | 33   | Giúp học sinh có tình yêu đất nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền đất nước.                                                                                                                                    |         |
|             |                          | Kể chuyện: Xe cứu hỏa Tí Hon            |      | Giáo viên cung cấp một số kỹ năng để phòng tránh hỏa hoạn.                                                                                                                                                                   |         |
|             |                          | Kể chuyện: Xe cứu hỏa Tí Hon            |      | Giáo viên cung cấp một số kỹ năng                                                                                                                                                                                            |         |
| <b>HĐTN</b> | Em và những người bạn    | Em thể hiện sự nghiêm trang khi chào cờ | 1    | GDHS biết : Chào cờ là một nghi thức quan trọng, được xem là một nghi lễ truyền thống, một trong những cách thể hiện tình yêu thiêng liêng với tổ quốc và lòng tự hào dân tộc của mỗi người dân trên dải đất hình S thân yêu |         |
|             | Em tự chăm sóc bản thân  | Noi gương chú bộ đội                    | 15   | Giúp học sinh biết thể hiện tình cảm yêu quý các chú bộ đội. Thể hiện tình yêu đất nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền đất nước.                                                                               |         |
|             | Quê hương của em         | Giới thiệu quê hương em (tiếp theo)     | 30   | Giúp học sinh yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền đất nước.                                                                                                                                                |         |
|             |                          | Những việc cần làm cho quê hương        |      | Học giỏi, có ý chí vươn lên , thực hiện những việc làm tốt là góp phần yêu quê hương đất nước và có ý thức bảo vệ chủ quyền đất nước.                                                                                        |         |



| Môn học        | Chủ đề            | Tên bài                                                                                                                                                                                    | Tuần | Hình thức, nội dung lồng ghép                                                                     | Ghi chú |
|----------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Âm nhạc</b> | Âm thanh ngày mới | Bức tranh câu chuyện<br><i>Buổi sáng của sơn ca</i><br>Nghe, mô phỏng các âm thanh có trong câu chuyện<br><b>Nghe nhạc:</b><br>Nghe bài hát <i>Quốc ca Việt Nam – nhạc và lời: Văn Cao</i> | 14   | GDHS biết Quốc ca là bài hát khơi gợi và ngợi ca lịch sử, truyền thống và đấu tranh của quốc gia. |         |

#### 4. Giáo dục quyền con con người

| Môn                          | Tuần | Chủ đề/ bài                                        | Nội dung tích hợp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mức độ tích hợp   | Ghi chú |
|------------------------------|------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| <b>Hoạt động trải nghiệm</b> | 25   | SHL: Điều em muốn nói (Hoạt động liên hệ bản thân) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em có quyền sống, quyền bất khả xâm phạm về thân thể;</li> <li>- Em được bảo vệ khỏi bị tổn thương và ngược đãi về thể xác hoặc tinh thần.</li> <li>- Em có quyền được giúp đỡ nếu em bị tổn thương, bị bỏ rơi hoặc bị đối xử tệ</li> <li>- Em có quyền tự do nêu ý kiến liên quan đến sức khỏe, thân thể, tinh thần mình...</li> </ul> | Liên hệ bộ phận   |         |
| <b>Đạo đức</b>               | 1,2  | Bài 1: Yêu thương gia đình                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng</li> <li>- Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ.</li> <li>- Quyền được sống chung với cha mẹ.</li> <li>- Bỏn phận trẻ em đối với</li> </ul>                                                                                                                                               | Liên hệ toàn phần |         |

|  |       |                                    |                                                                        |                   |  |
|--|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|  |       |                                    | gia đình.                                                              |                   |  |
|  | 22,23 | Bài 5: Chăm sóc bản thân khi bị ốm | - Quyền được chăm sóc sức khỏe.<br>- Bổn phận trẻ em đối với bản thân. | Liên hệ toàn phần |  |

### III. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục.

- Tổ chức dạy học theo quy định: 32 tiết/tuần
- Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục cụ thể (có KHDH các môn học đính kèm)

Trên đây là Kế hoạch dạy các môn học và hoạt động giáo dục của tổ khối 1, năm học 2024 -2025 đề nghị cả khối nghiêm túc thực hiện.

**P. HIỆU TRƯỞNG**



*Lê Thị Hương*

**TỔ TRƯỞNG TỔ CM**

**Nông Thị Hồng Lan**

