

Tân Xuân, ngày 12 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỐI 4
NĂM HỌC 2024-2025**

**Chủ đề năm học: “ Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao
chất lượng Giáo dục và Đào tạo”**

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-UBND ngày 16/8/2024 của UBND tỉnh Bình Phước về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước;

Căn cứ Công văn số 2512/SGDDĐT-GDTHMN ngày 04/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 919/PGDDĐT-TH ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Phòng GD&ĐT thành phố Đồng Xoài về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025.

Căn cứ Công văn số 909/PGDDĐT-TH ngày 08/8/2024 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức, hoạt động giáo dục STEM trong các trường tiểu học.

Dựa vào tình hình thực tế của khối, đồng thời dựa vào cơ sở kết quả đạt được và những tồn tại của năm học 2023 - 2024. Tổ khối 4 Trường Tiểu học Tân Xuân B xây dựng kế hoạch dạy học các môn – hoạt động giáo dục khối lớp 4 như sau:

I. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số GV: 9/7 nữ; Đảng viên: 5/3 nữ.
- Trình độ chuyên môn: Đại học: 8/7 nữ; CĐ: 1/1 nữ.
- Trình độ tin học: Chứng chỉ A: 5/4 nữ; Chứng chỉ B: 5/3 nữ
- Trình độ ngoại ngữ Anh văn: Chứng chỉ A: 2/2 nữ. Chứng chỉ B: 6/4 nữ. Chứng chỉ C: 1/1 nữ.
- Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp: 1/0, Sơ cấp: 8/7 nữ

*** Thuận lợi**

- Đội ngũ giáo viên trong tổ được cơ cấu, bố trí đủ về số lượng, đạt chuẩn trình độ đào tạo. Giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, giàu kinh nghiệm, tích cực, sáng tạo thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. Trong khối có 6 giáo viên với hơn 20 năm công tác trong ngành luôn gương mẫu, sáng tạo, có sức lan tỏa chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ khối.

- 09/09 giáo viên đều hoàn thành các lớp bồi dưỡng CTGDPT 2018 đại trà.

- Giáo viên có kỹ năng sử dụng các phần mềm dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CT.GDPT 2018.

- Một số phụ huynh rất quan tâm đến việc học tập của học sinh, tích cực phối hợp với giáo viên trong việc dạy học.

- Các em đã được trang bị đủ sách vở, đồ dùng học tập phục vụ cho việc học tập và đa số các em có đủ đồ dùng học tập.

* Khó khăn

- Một số lớp có sĩ số cao, còn nhiều em hiếu động, chưa tập trung, chưa có ý thức học tập. Trình độ nhận thức của học sinh không đồng đều: tỉ lệ học sinh tiếp thu bài chậm, trí nhớ kém nhiều.

- Số lượng học sinh có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, tỉ lệ học sinh có bố mẹ bỏ, học sinh mồ côi nhiều; nhiều phụ huynh mãi lo kiếm sống nên ít quan tâm đến việc học tập của con em mình, không hướng dẫn các em học ở nhà.

* Thông tin giáo viên:

TT	Họ và tên	Năm sinh	Năm vào ngành	Phân công CM	Trình độ VH	Trình độ CM	Tin học	Anh văn
1	Bùi Thị Hương	1973	1999	GVCN L 4/1-	12/12	ĐHSP	A	A
2	Đỗ Xuân Phúc	1983	2003	GVCN L4/2 KP	12/12	ĐHSP	B	B
3	Lương Thị Ngân	1975	1993	GVCN L 4/3-KT	12/12	ĐHSP	A	A
4	Nguyễn Thị Phụng	1980	2001	GVCN L4/4	12/12	ĐHSP	B	B
5	Đỗ Thị Như	1970	1997	GVCN L 4/5	12/12	ĐHSP	B	B
6	Nguyễn Thị Ngọc	1994	2015	GVCN L 4/6	12/12	ĐHSP	A	B
7	Phạm Viết Sáng	1977	2007	GVCN L 4/7	12/12	ĐHSP	B	B
8	Vũ Thị Hương	1984	2017	GVAN	12/12	ĐHSP	B	B
9	Hoàng Thị Hương Giang	2001	2024	GVTA	12/12	ĐHSP	A	C

2. Đặc điểm đối tượng học sinh

* Cụ thể học sinh của từng lớp như sau:

Lớp	Sĩ số		Dân tộc		Bán trú		Học sinh khuyết tật	HS có hoàn cảnh khó khăn
	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ		
4.1	39	17	0	0	34	16		5
4.2	38	16	0	0	32	16		2
4.3	44	23	1	1	40	22		3

4.4	40	20	1	1	35	19		4
4.5	35	15	0	0	32	15		4
4.6	34	18	0	0	29	18		6
4/7	30	14	0	0	2	0	2	4
TS	260	123	2	2	204	96	2	28

* Độ tuổi của học sinh

Lớp	Số		Dân tộc		HS 10 tuổi		HS 11 tuổi		HS 12 tuổi	
	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ	TS	Nữ
4.1	39	17	0	0	38	17	1	0	0	0
4.2	38	16	0	0	37	16	1	0	0	0
4.3	44	23	1	1	43	23	1	0	0	0
4.4	40	20	1	1	38	20	1	0	1	0
4.5	35	15	0	0	33	15	2	0	2	0
4.6	34	17	0	0	32	15	3	2	0	0
4.7	30	14	0	0	28	14	1	0	0	0
TS	260	122	2	2	249	120	10	2	31	0

- Khối lớp 4 tổng cộng có 07 lớp với 260 học sinh, trong đó có 250 học sinh đúng độ tuổi, đủ điều kiện tham gia học tập tìm hiểu chương trình các môn học và hoạt động giáo dục lớp 4.

- Khối lớp 4 có 07 lớp đều thực hiện loại hình dạy học 2 buổi/ngày, học sinh học từ thứ Hai đến thứ Sáu hàng tuần. Do đó, học sinh có thể tham gia tất cả các hoạt động học tập và vui chơi tại trường.

- Học sinh còn gặp khó khăn trong học tập đều ngoan, hiền lành, lễ phép, có kỹ năng, biết thực hiện các yêu cầu của giáo viên. Tuy nhiên, khả năng tiếp thu kiến thức, kỹ năng các môn học của học sinh khuyết tật còn nhiều hạn chế, học sinh tham gia hoạt động học tập theo kế hoạch giáo dục cá nhân do giáo viên xây dựng.

3. Nguồn học liệu

- Sách giáo khoa các môn học và hoạt động giáo dục của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

- Các tài liệu tham khảo đã được kiểm định của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, nhà xuất bản Đại học sư phạm được lưu trữ tại thư viện nhà trường.

- Nguồn tư liệu từ các trang web của nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam bao gồm:

+ hanhtrangso.nxbgd.vn

+ *chantroisangtao.vn*

+ *hoclieu.stem.vn*

- Và các nguồn ngữ liệu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông.
- Phòng học rộng rãi, thoáng mát, được trang bị tương đối đầy đủ cơ sở vật chất.

4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; cơ sở vật chất thực hiện bán trú

- Tổng số phòng học: 7 phòng. Trong đó có: 7 phòng kiên cố;
- Số bàn ghế 2 chỗ ngồi theo quy định: 130 bàn và 260 ghế. Cần bổ sung: 0 bộ.
- Số bảng chống loá: 7 bảng/ 7 phòng. Số ti vi: 7 cái/ 7 phòng.
- Có trang bị ti vi trong từng lớp học đủ cho giáo viên sử dụng.
- Giáo viên sử dụng tốt các đồ dùng dạy học có sẵn và các đồ dùng dạy học tự làm. Hàng năm, giáo viên thường xuyên bổ sung các đồ dùng dạy học tự làm, làm phong phú hơn kho đồ dùng dạy học của tổ khối.
- Hàng năm, trường trang bị, bổ sung, thay thế các thiết bị dạy học nhằm đáp ứng nhu cầu dạy học trong nhà trường.

5. Giáo dục an toàn giao thông

Sử dụng bộ tài liệu “Giáo dục An toàn giao thông dành cho học sinh tiểu học” tổ chức giáo dục an toàn giao thông dưới hình thức tích hợp, lồng ghép giáo dục an toàn giao thông theo các chủ đề, bài học trong bộ tài liệu vào quá trình dạy học các môn học.

Tổ chức cho học sinh tham gia các buổi ngoại khóa về an toàn giao thông giữa các lớp dưới nhiều hình thức: tọa đàm, hái hoa học tập, tiểu phẩm, tuyên truyền....về an toàn giao thông cho học sinh.

6. Nội dung thực hiện tích hợp liên môn:

Nội dung giáo dục địa phương được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm. Thời lượng dành cho nội dung giáo dục của địa phương nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, được tích hợp trong bốn loại hình hoạt động chủ yếu: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ, trong đó câu lạc bộ là loại hình tự chọn.

Nội dung giáo dục địa phương lớp 4 còn được tích hợp hoặc sử dụng trong dạy học các môn học ở cùng lớp gắn với điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội của địa phương, đất nước; các hoạt động giáo dục tư tưởng chính trị, từ thiện vì cộng đồng tại địa phương; các hoạt động xã hội và tìm hiểu một số nghề nghiệp gần gũi với học sinh... góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh lớp 4.

Nội dung giáo dục An ninh quốc phòng ở lớp 4 được tích hợp và sử dụng trong dạy học các môn học ở lớp 4 nhằm giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, yêu hòa bình và yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giáo dục tinh thần đoàn kết, nêu cao tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau, có ý thức tổ chức kỉ luật; giáo dục niềm tự hào dân tộc và lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ quân đội nhân dân và công an nhân dân đã anh dũng hy sinh trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc, giữ gìn an ninh trật tự.

- Môn Tiếng Việt: Hướng dẫn HS viết đoạn văn miêu tả những sự vật, hiện tượng quen thuộc; giới thiệu về những sự vật và hoạt động gần gũi với cuộc sống của HS, nêu ý kiến về một vấn đề đơn giản trong đời sống hằng ngày ở địa phương.

- Môn Đạo đức: Hướng dẫn học sinh cách ứng xử, sống chan hòa với cộng đồng và giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp,.... ở địa phương.

- Môn Tự nhiên và Xã hội: Hướng dẫn học sinh có thể tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh, cộng đồng,.... ở địa phương.

- Môn Toán: Hướng dẫn học sinh thực hành đếm, nhận biết số, tính toán, đo lường, thu thập, phân loại, sắp xếp số liệu thống kê, giải quyết vấn đề trong một số tình huống thực tiễn hằng ngày tại địa phương.

- Môn Giáo dục thể chất: Hướng dẫn học sinh tập luyện môn thể thao và chơi các trò chơi vận động truyền thống của địa phương.

- Môn Nghệ thuật: Hướng dẫn học sinh sưu tầm và hát các bài, câu hát, khúc hát đồng dao hoặc cổ truyền của địa phương. Sưu tầm các tranh dân gian, cổ truyền ở địa phương.

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018, thời gian thực học trong một năm học tương đương 35 tuần. Các cơ sở giáo dục thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học; mỗi tiết học 35 phút.

- Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc: Tiếng Việt; Toán; Đạo đức; Khoa học; Lịch sử & Địa lí; Giáo dục thể chất; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Hoạt động trải nghiệm, Tin học.

- Các môn học tự chọn: Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh).

- Các hoạt động tăng cường, mở rộng, phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh: Phát triển năng lực Toán; Phát triển năng lực Tiếng Việt; Phát triển năng lực khoa học và đời sống xã hội; Phát triển năng lực thể chất; Phát triển năng lực Nghệ thuật, Giáo dục kĩ năng sống.

1. Giáo dục STEM:

- Thực hiện công văn 909/PGD TP Đồng Xoài về việc thực hiện Giáo dục STEM năm học 2024 – 2025. Thực hiện kế hoạch chuyên môn trường Tiểu học Tân Xuân B.

- Tổ khối thống nhất xây dựng kế hoạch giáo dục STEM như sau:

STT	Tên chủ đề	Tuần	Tiết	Môn chủ đạo và tích hợp	Gợi ý thời điểm tổ chức
1	Ăn, uống khoa học để cơ thể khỏe mạnh.	25	2	Môn chủ đạo: Khoa học Môn tích hợp: Mĩ thuật	Bài: Ăn uống cân bằng
2	Em làm được những gì?	14	2	Môn chủ đạo: Toán Môn tích hợp: Mĩ thuật	Bài: Bộ chữ bí ẩn

STT	Tên chủ đề	Tuần	Tiết	Môn chủ đạo và tích hợp	Gợi ý thời điểm tổ chức
3	Xếp hình, vẽ hình	25	3	Môn chủ đạo: Toán Môn tích hợp: Mỹ thuật	Bài: Thực hành trải nghiệm cùng bộ lắp ghép hình phẳng
4	Chuỗi thức ăn trong tự nhiên	30	3	Môn chủ đạo: Khoa học Môn tích hợp: Mỹ thuật	Bài : Chuỗi thức ăn trong tự nhiên

2. Giáo dục địa phương:

2.1. Tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong tiết Hoạt động trải nghiệm/các môn học

- Giáo viên sử dụng một số tiết Hoạt động trải nghiệm/các môn học để tổ chức cho học sinh tìm hiểu, khám phá hoặc trọn vẹn một/một số chủ đề, hoặc một số nội dung nổi bật nào đó trong tài liệu; giáo viên hoàn toàn chủ động lựa chọn chủ đề/nội dung.

- Giáo viên cần khai thác vốn sống của học sinh trước khi cung cấp/bổ sung/điều chỉnh kiến thức giáo dục địa phương.

- Với những tiết còn lại trong Hoạt động trải nghiệm, giáo viên linh động sử dụng bất kỳ nội dung nào trong tài liệu để lồng ghép, xen cài một cách tự nhiên hoặc thay thế, nhẹ nhàng vào bài học nhằm góp phần cung cấp kiến thức, hiểu biết về quê hương tỉnh Bình Phước cho học sinh.

2.2. Lồng ghép nội dung giáo dục địa phương với các môn học còn lại trong chương trình lớp 4

Trong chương trình, các môn học như Tiếng Việt, Đạo đức, Lịch sử & Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, ... có những nội dung/chủ điểm có thể sử dụng ngữ liệu, kiến thức của "Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Phước- Lớp 4". Tùy theo nội dung cụ thể của bài học/môn học, giáo viên lựa chọn các nội dung có tính tương quan, thích hợp để sử dụng một hay một số vấn đề/nội dung trong tài liệu; lồng ghép hoặc thay thế vào bài học. Qua đó, giúp học sinh khắc sâu hoặc mở rộng nhận thức về nơi các em đang sinh sống và học tập.

2.3. Kế hoạch cụ thể:

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa		Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...) theo CV 2345 ngày 7/6/2021
	Chủ đề/ Mạch nội	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng

	dung			
1	MỞ ĐẦU	Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và địa lí - tiết 1	2 tiết/ 35 x 2 =70 phút	
		Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và địa lí - tiết 2		
2	Chủ đề 1 ĐỊA PHƯƠNG EM (Tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương)	Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em - tiết 1	2 tiết/ 35 x 2 =70 phút	(Sử dụng chủ đề 1: Bình Phước quê em trong tài liệu GDĐP lớp 4 Bình Phước)
		Bài 2: Thiên nhiên và con người ở địa phương em - tiết 2		(Sử dụng chủ đề 1: Bình Phước quê em trong tài liệu GDĐP lớp 4 Bình Phước)
3		Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em - Tiết 1	2 tiết/ 35 x 2 =70 phút	(Sử dụng chủ đề 3: Lễ hội Cầu bông của người Kinh; Chủ đề 7: Cây rau nhíp trong tài liệu GD ĐP lớp 4 tỉnh Bình Phước)
		Bài 3: Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương em - Tiết 2		(Sử dụng chủ đề 5: Ảnh hưởng Lao động Lâm Búp trong tài liệu GD ĐP lớp 4 tỉnh Bình Phước)

3. Giáo dục Quốc phòng an ninh trong các môn học ở lớp 4.

3.1. Tích hợp ANQP trong các môn học lớp 4

Giáo viên thực hiện dạy học lồng ghép vào các chủ đề: Tuyên truyền lịch sử của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam.

3.2. Kế hoạch cụ thể:

Môn	Tuần	Chủ đề	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép	Hình thức
Tiếng Việt	Tuần 2	Tuổi nhỏ làm việc nhỏ	BÀI 3: GIEO NGÀY MỚI	HS chia sẻ những điều mình biết về cuộc sống của các bạn nhỏ vùng cao; từ đó GV khơi gợi để các em “gọi tên cảm xúc”: yêu mến, trân trọng, thích thú, ước mong cùng trải nghiệm...	Liên hệ
			BÀI 4: LÊN NƯƠNG	HS chia sẻ những điều mình biết về cuộc sống của các bạn nhỏ vùng cao; từ đó GV khơi gợi để các em “gọi tên cảm xúc”: yêu mến, trân trọng, thích thú, ước mong cùng trải nghiệm...	Liên hệ
	Tuần 3		BÀI 6: NGƯỜI THIẾU NIÊN ANH HÙNG	Kể lại được một hoạt động đền ơn đáp nghĩa hoặc một hoạt động thiện nguyện (tr31, tập 1)	Bộ phận
	Tuần 7		BÀI 6: VÌ HOÀNG SA – TRƯỜNG SA THÂN YÊU	- Chia sẻ và hiểu biết về quần đảo Trường Sa, Hoàng Sa - Biết và hiểu được những tấm lòng, sẻ chia yêu thương, hỗ trợ chiến sĩ và người dân ở hải đảo Tổ quốc	Liên hệ

			- Giáo dục ý nghĩa các phong trào truyền thống “Tương thân tương ái”, “Biên giới hải đảo” do nhà trường, liên đội phát động.(tiết 1) - Giáo dục ý nghĩa các phong trào truyền thống “Tương thân tương ái”, “Biên giới hải đảo” do nhà trường, liên đội phát động (tiết 3)	
Tuần 11	Những người tài trí.	BÀI 3: SÁNG THÁNG NĂM	- Viết bài văn thuật lại một sự việc để lại cho em nhiều ấn tượng trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 của trường hoặc lớp em (tr.92, tập 1).	Liên hệ
		BÀI 6: KỈ QUAN ĐỂ BIỂN	- Giáo dục về sự cống hiến của bản thân để xây dựng quê hương, đất nước ngày càng tốt đẹp hơn	Liên hệ
Tuần 25	Việt Nam quê hương em	BÀI 6. MỘT KỈ QUAN THẾ GIỚI	- Nói được một việc làm góp phần bảo vệ môi trường - GD ý thức bảo vệ môi trường, ý thức chung tay vì cộng đồng, vì một không gian sống sạch, xanh và tươi đẹp. - HS phải là người trực tiếp trải nghiệm. Trải nghiệm và kể lại bằng chính cảm xúc, suy nghĩ sâu sắc về	Bộ phận

				việc làm của mình và những người xung quanh.	
ĐẠO ĐỨC	Tuần 4	Chủ đề: Biết ơn người lao động	Bài 2. Em biết ơn người lao động	Cần phải biết ơn người lao động vì họ đã góp mồ hôi, công sức vào công cuộc xây dựng và phát triển đất nước. Thể hiện được lòng biết ơn người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể.	Liên hệ
	Tuần 7	Chủ đề: Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn	Bài 3. Em cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn	Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi. Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.	Liên hệ
	Tuần 10	Chủ đề: Yêu lao động	Bài 4. Em Yêu lao động	Tích cực, tự giác tham gia hoạt động lao động phù hợp với khả năng của bản thân. Quý trọng người yêu lao động; không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.	Liên hệ
	Tuần 15	Chủ đề: Tôn trọng tài sản của	Bài 6. Em tôn trọng tài sản của	Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp. Nhắc	Liên hệ

		người khác	người khác	nhờ bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.	
	Tuần 19	Chủ đề: Bảo vệ của công	Bài 7. Em bảo vệ của công	Có những việc làm cụ thể để bảo vệ của công. Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.	Liên hệ
	Tuần 25	Chủ đề: Thiết lập và duy trì quan hệ bạn bè	Bài 9. Em duy trì quan hệ bạn bè	Nhận biết được cách đơn giản để thiết lập, duy trì quan hệ bạn bè. Có quan hệ tốt với bạn bè ở trường học và làng xóm, khối phố.	
	Tuần 28	Chủ đề: Quý trọng đồng tiền	Bài 10. Em quý trọng đồng tiền	Biết bảo quản và tiết kiệm tiền; mua sắm quần áo, đồ dùng, đồ chơi, quà bánh,... đúng mức, phù hợp với hoàn cảnh gia đình. Nhắc nhở bạn bè chi tiêu tiết kiệm.	Liên hệ
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM	Tuần 1	Chủ đề 1: Em lớn lên cùng mái trường mến yêu	Em lớn lên cùng mái trường mến yêu	Nhận ra được giá trị của bản thân	Liên hệ
	Tuần 9	Chủ đề 3: Biết ơn thầy cô. Yêu quý bạn bè	Biết ơn thầy cô. Yêu quý bạn bè	Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể	Bộ phận
	Tuần 13			Tự giác chấp hành	Liên

	4: Em yêu truyền thống quê hương	truyền thống quê hương	nội quy, quy định của pháp luật	hệ
			Hoạt động xây dựng cộng đồng	Liên hệ
Tuần 22	Chủ đề 6: Phát triển bản thân	Phát triển bản thân	Có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	Liên hệ
Tuần 29	Chủ đề 8: Em và cuộc sống xanh	Em và cuộc sống xanh	Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu.	Liên hệ
Tuần 31		Em và cuộc sống xanh	Chủ động tham gia các hoạt động Đội	Liên hệ

4. Tích hợp quyền con người ở lớp 4.

Môn	Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Mức độ tích hợp	Ghi chú
Đạo đức	30,31	Bài 11. Quyền trẻ em	Quyền và bổn phận trẻ em.	Toàn phần	
	32,33	Bài 12. Bổn phận của trẻ em	Quyền và bổn phận trẻ em.	Toàn phần	
Khoa học	22	Bài 21. Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm - tiết 2	GD: Quyền được chăm sóc SK. Bổn phận của TE đối với gia đình.	Liên hệ Bộ phận	
	26	Bài 23: Vai trò của chất dinh dưỡng đối với cơ thể	GD: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển, thể chất, trí tuệ.	Liên hệ Bộ phận	
	33	Bài 31. Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn - tiết 2	THQCN: Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường; Bổn phận của trẻ em với cộng đồng và xã hội (Tích hợp hoạt động 2. Giữ cân bằng chuỗi thức ăn trong tự nhiên).	Liên hệ Bộ phận	
	30	Bài 27: Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng	GD: Quyền được chăm sóc sức khỏe	Liên hệ Bộ phận	

	32	Bài 28: Phòng tránh đuối nước	GD HĐKP: Quyền được bảo vệ khỏi các tình huống tai nạn, thiên tai nguy hiểm	Liên hệ Bộ phận	
Tiếng Việt	1	Chủ đề: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ	Thông qua bài đọc “Đoá hoa đồng thoại” (tr.15-16, tập 1) tích hợp giáo dục <i>quyền được học tập và tạo điều kiện để phát triển tài năng, sáng tạo, năng khiếu, quyền được bày tỏ ý kiến, mong muốn, thông điệp</i> (thông qua các cuộc thi sáng tác, sáng tạo)...	Liên hệ	
	5,6,7,8	Chủ đề: Mảnh ghép yêu thương	- Thông qua các bài đọc “Về thăm bà” (tr.41-42, tập 1), “Ca dao về tình yêu thương” (tr.45-46, tập 1), “Quả ngọt cuối mùa” (tr.49-50, tập 1) và hoạt động Nói và nghe “Kể về một việc làm thể hiện tình cảm của em với người thân” (tr.46, tập 1) tích hợp giáo dục <i>quyền được chăm sóc, yêu thương</i> để phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức, trở thành người con hiếu thảo của gia đình, công dân có ích cho xã hội. - Thông qua bài đọc “Một li sữa” (tr.58-60, tập 1) tích hợp giáo dục <i>quyền được hỗ trợ, bảo vệ để không bị bỏ mặc</i> trong một số tình huống khó khăn... - Thông qua hoạt động Nói và nghe “Thảo luận về việc hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn” (tr.63, tập 1) tích hợp giáo dục <i>quyền được bảo vệ, chăm sóc</i> với những đối tượng trẻ nhỏ có nguy cơ tổn hại về cả thể chất và tinh thần, ảnh hưởng đến sự an toàn và phát triển.	Liên hệ	
	12	Chủ đề: Những người tài trí	Thông qua hoạt động Nói và nghe “Thuyết trình về trí tuệ và tài năng con người” (tr.101, tập 1) tích hợp giáo dục <i>quyền được giáo dục, học tập để phát triển tài năng, năng khiếu; quyền được bày tỏ ý kiến về một vấn đề trong đời sống.</i>	Liên hệ	
	23,25	Chủ đề: Việt Nam quê hương em	- Thông qua hoạt động Nói và nghe “Giới thiệu một cảnh đẹp” (tr.45, tập 2) tích hợp giáo dục	Liên hệ	

			quyền dùng tiếng nói, chữ viết, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình. - Thông qua hoạt động Nói và nghe về một việc làm góp phần bảo vệ môi trường (tr.61-62, tập 2) tích hợp giáo dục ý thức trách nhiệm đối với môi trường sống, quyền được bảo vệ khỏi những tác động tiêu cực từ thiên tai, ô nhiễm môi trường.		
	32	Chủ đề: Vòng tay nhân ái	Thông qua bài đọc “Vòng tay bè bạn” (tr.115-116, tập 2) tích hợp giáo dục quyền được tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động văn hóa, nghệ thuật phù hợp với lứa tuổi.	Liên hệ	
Hoạt động trải nghiệm	29	<i>Sinh hoạt dưới cờ:</i> Hoạt động “Chung tay bảo vệ môi trường”	- Quyền và trách nhiệm bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. - Quyền được phát triển : Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa. - Quyền được tham gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến	Bộ phận	
	29	HĐGDTCD: Chia sẻ những hiểu biết của em về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương – Xây dựng kế hoạch tham quan và chăm sóc một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	- Quyền và trách nhiệm bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; - Quyền được phát triển: Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa; - Quyền được tham gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến.	Bộ phận	
	28	SHL: Xây dựng phiếu thu hoạch cá nhân về chuyến tham quan	- Quyền và trách nhiệm bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; - Quyền được tham gia: Quyền tự do bày tỏ ý kiến.	- Bộ phận	
	29	SHDC: Hoạt động “Chung tay bảo vệ môi trường”	- Quyền và trách nhiệm bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; - Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa;	Bộ phận	

	29	HĐGDTCD: Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên ở địa phương – Báo cáo việc chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương	– Quyền và trách nhiệm bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; – Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa; – Quyền tự do bày tỏ ý kiến.	– Bộ phận	
	29	SHL: Tuyên truyền về chủ đề “Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên”	– Quyền và trách nhiệm bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; – Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa; – Quyền tự do bày tỏ ý kiến.	Bộ phận	
	30	SHDC: Tham gia “Ngày hội đọc sách”	– Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa; – Quyền tự do bày tỏ ý kiến.	Bộ phận	
	30	HĐGDTCD: Tìm hiểu thực trạng vệ sinh trường, lớp	– Quyền và trách nhiệm bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; – Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa; – Quyền tự do bày tỏ ý kiến.	Bộ phận	
	30	SHL: Chia sẻ ý tưởng làm đẹp trường, lớp	– Quyền và trách nhiệm bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; – Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa; – Quyền tự do bày tỏ ý kiến.	Bộ phận	

III. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục ;

Tổ chức dạy học theo quy định: 32 tiết/tuần (Có thời khóa biểu cụ thể)

- Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục cụ thể (có KHDH các môn học đính kèm).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giáo viên (Giáo viên phụ trách môn học, giáo viên chủ nhiệm).

- Giáo viên phụ trách môn học, giáo viên chủ nhiệm: Chủ động nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa, lựa chọn phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá học sinh và các nội dung liên quan khác để lập kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu cho lớp mình phụ trách theo ngày/tháng/tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chung của khối lớp 4, của nhà trường.

- Trên cơ sở nội dung kế hoạch giáo dục các môn học và các hoạt động giáo dục quy định, phối hợp cùng với tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục cho lớp phù hợp với điều kiện, với học sinh của lớp giảng dạy. Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định.

- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, phụ huynh học sinh thực hiện đảm bảo việc tổ chức thực hiện giảng dạy lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên trong khối lớp 4 nghiên cứu xây dựng dự thảo kế hoạch thực hiện môn học và hoạt động giáo dục phù hợp theo tình hình lớp được phụ trách.

- Triển khai đầy đủ, chính xác kế hoạch dạy học của tổ khối 4 đã được nhà trường xét duyệt cho các thành viên trong tổ.

- Xây dựng kế hoạch chương trình, nội dung giáo dục, lựa chọn phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá học sinh, lập thời khóa biểu trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện.

- Cùng với Ban giám hiệu kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên trong tổ đã được lãnh đạo phê duyệt.

- Thực hiện nghiêm túc sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học. Thường xuyên trao đổi, thảo luận về những khó khăn khi thực hiện chương trình để tìm biện pháp tháo gỡ. Những điều chỉnh, thay đổi phải được bàn bạc, thống nhất và ghi chép lại trong biên bản họp tổ chuyên môn.

3. Tổng phụ trách Đội

Chủ động cùng nghiên cứu dự thảo kế hoạch giáo dục và hoạt động của khối lớp 4, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức các nội dung sinh hoạt chào cờ, các hoạt động tập thể, giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông...

Trên đây là kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục của tổ khối 4 năm học 2024-2025 được áp dụng tại trường Tiểu học Tân Xuân B và có thể có những điều chỉnh phù hợp khi được sự đồng ý của Ban giám hiệu nhà trường trong quá trình thực hiện, đề nghị các thành viên trong tổ khối nghiêm túc thực hiện.

P. HIỆU TRƯỞNG



Lương Thị Ngân

TỔ TRƯỞNG

Lương Thị Ngân