

- Đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non. Duy trì 93.85% giáo viên có trình độ đạt trên chuẩn đến năm 2020;
- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra các hoạt động thường xuyên để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường;
- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý có chất lượng trong các hoạt động tại nhà trường.

4.4. Chất lượng chuyên môn

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đủ về số lượng, đảm bảo chuẩn hóa về chất lượng, nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng, tay nghề đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp Giáo dục mầm non.
- Thường xuyên phối kết hợp giữa Ban giám hiệu, các đoàn thể, tổ trưởng chuyên môn trong công tác chỉ đạo, kiểm tra, thực hiện đổi mới hình thức tổ chức dạy học và công tác đánh giá trẻ theo các văn bản hướng dẫn của Sở, của Phòng Giáo dục và của Bộ Giáo dục & Đào tạo quy định;
- Thường xuyên tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn - nghiệp vụ cho đội ngũ cả về kiến thức chuyên môn và năng lực thực tiễn; trong đó, chú trọng tổ chức các hoạt động chuyên môn: Mở chuyên đề, hội giảng, dự giờ, thăm lớp, thi sử dụng và tự làm ĐDDH, thi hồ sơ, giáo án,... Bồi dưỡng năng lực tổ chức các hoạt động sư phạm theo chương trình giáo dục mầm non, chú trọng việc Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, khuyến khích giáo viên vận dụng phương pháp dạy học linh hoạt sáng tạo;
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác dạy và học, khai thác thông tin trên mạng, sử dụng và thiết kế được giáo án điện tử;
- Tổ chức cho cán bộ – giáo viên – nhân viên giao lưu, tham quan, học tập kinh nghiệm ở những đơn vị, cá nhân điển hình trên địa bàn trong và ngoài thị xã. Phát động phong trào tích cực sử dụng có hiệu quả các nguồn tài liệu sẵn có trong nhà trường và tài liệu sưu tầm trên các phương tiện thông tin đại chúng...

C. MỘT SỐ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đối với BGH nhà trường

- Trên cơ sở xây dựng Kế hoạch phát triển trường lớp đến năm 2020, Hiệu trưởng nhà trường xây dựng Kế hoạch phát triển đội ngũ cả về số lượng và trình độ đào tạo ở từng năm học. Căn cứ vào tình hình thực tế của đội ngũ ở mỗi năm học, hiệu trưởng xây dựng và công khai kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch, sử dụng đội ngũ, chuẩn bị và bồi dưỡng lực lượng cán bộ dự nguồn; định kỳ tổ chức lấy phiếu tín nhiệm đối với cán bộ quản lý đương nhiệm và dự nguồn làm cơ sở dữ liệu phục vụ cho công tác quản lý;
- Xây dựng “Trường học thân thiện học sinh tích cực” đạt hiệu quả cao;
- Tham mưu với chi bộ Đảng nhà trường chú trọng công tác phát triển Đảng viên đối với những giáo viên - nhân viên hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ, có đầy đủ các tiêu chuẩn theo quy định của Điều lệ Đảng;
- Tham mưu với các cấp quản lý tạo điều kiện cho CB - GV trong diện cán bộ nguồn cần đào tạo để đạt chuẩn theo yêu cầu của công tác Bổ nhiệm cán bộ;
- Hàng năm tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học các lớp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ do các cấp tổ chức;
- Phối hợp với các tổ chức trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên,... làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực