

Số: 044. /KH-DTNTĐP

Đồng Phú, ngày 10 tháng 02 năm 2021

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG PTDTNT THCS ĐỒNG PHÚ GIAI ĐOẠN 2021 - 2025
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030.**

Trường PTDTNT THCS Đồng Phú được thành lập năm 2011 theo Quyết định số 1674/QĐ-UBND ngày 19 tháng 7 năm 2011 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Bình Phước. Trong quá trình hình thành và phát triển từ đó đến nay trải qua nhiều khó khăn thách thức nhưng cũng có rất nhiều thuận lợi.

Kế hoạch Chiến lược phát triển trường PTDTNT THCS Đồng Phú giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ mục tiêu và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng và BGH nhà trường cũng như toàn thể CB-GV-NV và HS trong trường. Xây dựng và triển khai chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến năm 2030 có ý nghĩa quan trọng, góp phần phát triển giáo dục nhà trường theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của đất nước và hội nhập quốc tế.

I. TỔNG QUAN VỀ NHÀ TRƯỜNG.

1/ Tóm tắt về lịch sử nhà trường.

2/ Điểm mạnh.

a. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên:

- Tổng số: 45/32 nữ; Trong đó, CBQL: 3/1 nữ; giáo viên đứng lớp: 20/13 nữ; Kế toán, Văn thư: 1/1 nữ; Thủ quỹ: 1/1 nữ; Thư viện: 1/1 nữ; Thiết bị: 1/1 nữ; Y tế: 1/1 nữ; TPTĐ 1/1 nữ, Bảo vệ: 2/0 nữ; Phục vụ: 1/1 nữ; Cấp dưỡng: 8/8 nữ; KTVVT: 1/1 nữ; Quản lí HS: 4/2 nữ.

- Tỷ lệ giáo viên: 2,2 giáo viên/lớp.

- Trình độ đào tạo: Trên chuẩn: 20/20 GV, tỉ lệ: 100%.

- Hiệu trưởng có nhiều cố gắng đầu tư, sáng tạo trong công tác tổ chức quản lý. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế nhà trường và tình hình địa phương. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất, đổi mới và kế hoạch xây dựng kiểm tra nội bộ mang tính toàn diện các mặt hoạt động của nhà trường.

- Ban giám hiệu, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Ban giám hiệu dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên: Đảm bảo chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Có trách nhiệm, nhiệt tình, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển. Tỷ lệ giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh đều có.

- Số Đảng viên : 26/15 nữ (Tỷ lệ 57,7 %)

b. Chất lượng học sinh:

Năm học	Số HS	Số lớp	Xếp loại học lực (%)					Xếp loại hạnh kiểm (%)			
			Giỏi	Khá	TB	Yếu	kém	Tốt	Khá	TB	Yếu
2016-2017	262	9	4,19	40,46	50,38	4,97	0	84,35	14,89	0,76	0
2017-2018	264	9	10,6	42,8	44,3	2,3	0	84,5	12,1	3,4	0
2018-2019	252	9	7,94	40,87	48,81	1,98	0,4	77,38	19,84	2,78	0
2019-2020	254	9	6,3	42,5	48,8	2,4	0	87,8	12,2	0	0

c. Về cơ sở vật chất :

- Diện tích đất là 23.000m²
- Phòng học kiên cố: 9 phòng sử dụng cho 9 lớp.
- Phòng thiết bị: 01 phòng; Thư viện gồm 01 phòng; vi tính 01 phòng, TN Lí hóa sinh 01 phòng; phòng Lap 01 phòng.
- Bàn ghế học sinh và bàn ghế giáo viên được trang bị đầy đủ.
- 01 khu hiệu bộ đầy đủ các phòng làm việc.
- 01 nhà ăn phục vụ cho 300 HS ăn uống hàng ngày.
- 01 nhà ở TT giáo viên.
- 01 dãy kí túc xá gồm 24 phòng đáp ứng cho 300 HS.
- Công trình phụ: + Nhà xe GV: 01
- + Công trình vệ sinh: Đầy đủ cho GV và HS.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có đáp ứng được yêu cầu dạy học, các hoạt động giáo dục và công tác quản lý.

Đến năm 2030, quy mô tăng dân số, tăng dần số lượng học sinh, xây dựng thêm CSVC đáp ứng được nhu cầu học tập cho 420 HS (12 lớp).

d. Tóm tắt thành tích của nhà trường các năm qua:

- Toàn trường đã triển khai các cuộc vận động lớn của Đảng và Nhà nước, của ngành giáo dục có hiệu quả tác động làm chuyển biến tốt các hoạt động giáo dục, hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm học.
- Tỷ lệ học sinh bỏ học 0% .
- Giữ vững chất lượng giáo dục ổn định:

+ Tỉ lệ được công nhận lên lớp đạt trên 96% trở lên, Tỉ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%.

+ Tỉ lệ học sinh Giỏi đạt 10 - 12%; khá đạt tỉ lệ 45 - 48%; Hàng năm đều có học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

- Tham gia các phong trào và Hội thi ở cấp huyện, cấp tỉnh đạt thành tích và đạt các chỉ tiêu đề ra.

- Cơ sở vật chất, môi trường 'xanh, sạch, đẹp" trường học ngày càng được cải thiện khang trang.

- Nhà trường được công nhận đơn vị tiên tiến, công nhận đạt chuẩn Cơ quan văn hóa nhiều năm liền.

- Chi bộ đạt Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ nhiều năm liền, Công đoàn cơ sở đạt Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc nhiều năm liền, Chi Đoàn thanh niên đạt Chi đoàn vững mạnh, Liên Đội Thiếu niên đạt Liên Đội mạnh.

3/ Điểm hạn chế:

- Tổ chức quản lý của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng:

+ Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng còn hạn chế về đổi mới trong công tác quản lý. Kiểm tra đánh giá chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên đôi lúc còn mang tính động viên.

+ Tính chủ động sáng tạo trong quản lý chưa thật cao.

+ Điều kiện về nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất chưa đáp ứng quản lý và các hoạt động giáo dục theo yêu cầu ngày càng đổi mới.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

+ Năng lực CM, nghiệp vụ của GV chưa đồng đều, vẫn còn nhiều GV chậm đổi mới hiệu quả chưa cao, quản lý lớp chưa hiệu quả.

+ Một bộ phận giáo viên tiếp cận công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn còn hạn chế; Năng lực tiếp cận và thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của một số nhân viên chưa thuần thục.

+ Đa số là giáo viên trẻ, chưa có nhiều kinh nghiệm trong giáo dục toàn diện HS.

- Chất lượng học sinh: Bước đầu chuyển biến có tính ổn định, nhưng nhiều học sinh ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt.

Học sinh chủ yếu là DT bản địa sống ở vùng đặc biệt khó khăn nên việc tiếp thu kiến thức còn nhiều hạn chế.

- Cơ sở vật chất: Phòng học, phòng chức năng còn thiếu, chưa có nhà đa năng. Nhà ăn chưa đúng quy trình.

- Trang thiết bị dạy học: Trang thiết bị phòng học bộ môn thiếu nhiều. Trang thiết bị công nghệ thông tin chưa đáp ứng nhu cầu.

- Kinh phí ngân sách: Phục vụ các hoạt động giáo dục còn hạn chế.

4/ Thời cơ:

- Trường được Huyện ủy, UBND, Phòng GD -ĐT, các tổ chức đoàn thể Huyện Đồng Phú luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, phối hợp và cộng tác tạo điều kiện cho trường hoạt động.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, năng động, có chí cầu tiến, đội ngũ giáo viên có năng lực giảng dạy và giáo dục.

- Cha mẹ học sinh, các Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đơn vị, tổ chức, cá nhân mạnh thường quân trên địa bàn quan tâm, hỗ trợ và tạo điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

5/ Thách thức:

- Cơ sở vật chất - kỹ thuật của nhà trường chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu dạy học và giáo dục theo yêu cầu ngày càng đổi mới.

- Năng lực của một số giáo viên, nhân viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Nhận thức của một bộ phận cha mẹ học sinh về yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế còn hạn chế; nhiều gia đình thiếu quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con em.

- Tình hình phát triển kinh tế gia đình còn nhiều khó khăn nên ảnh hưởng đến nhu cầu học tập của học sinh; các tệ nạn xã hội còn tồn tại ảnh hưởng không nhỏ đến môi trường giáo dục.

5/ Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Tập trung các giải pháp tích cực giữ vững số lượng học sinh trong nhà trường, ngăn ngừa và hạn chế bỏ học, bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng chất lượng học tập của học sinh yếu kém; giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục ngày càng bền vững.

- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có đủ năng lực và tâm huyết thực hiện nhiệm vụ, mục tiêu của nhà trường trong giai đoạn mới.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý phù hợp, thiết thực theo hướng ngày càng tiếp cận công nghệ mới để nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả công tác.

- Đổi mới công tác quản lý, kiểm tra và tự đánh giá đúng chuẩn đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn nghề nghiệp.

- Xây dựng văn hoá Nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, nâng cấp các công trình, duy tu sửa chữa hạn mục xuống cấp, tăng cường trang thiết bị dạy học, thực hành bộ môn và phương tiện công nghệ thông tin.

- Xây dựng nhà đa năng, phòng học, phòng bộ môn, sân chơi, bãi tập, nâng cấp nhà ăn, trang thiết bị cho phòng học bộ môn.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút nguồn lực tinh thần, vật chất từ các đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức, đoàn thể ... cha mẹ học sinh và nhân dân.

II. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CƠ BẢN VÀ TẦM NHÌN.

1. Sứ mệnh:

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, có chất lượng cao, tăng cường cơ sở vật chất, kỹ thuật, trang thiết bị ngày càng đầy đủ và hiện đại để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập và phát triển toàn diện về nhân cách.

2. Các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh:

- Tinh thần trách nhiệm; - Tinh thần đoàn kết;
- Tinh thần hợp tác; - Tinh thần cầu tiến;
- Tính trung thực; - Tính sáng tạo;
- Lòng tự trọng; - Lòng nhân ái.
- Khát vọng vươn lên;

3. Tầm nhìn:

Mô hình nhà trường:

+ Đến năm 2023 trường đạt chuẩn Quốc gia; trang thiết bị được bổ sung mới; xây nhà tập đa năng, xây thêm phòng học, phòng bộ môn.

+ Đến năm 2024 chất lượng giáo dục được khẳng định. Thương hiệu nhà trường được nâng cao.

+ Đến năm 2030 là trường có chất lượng giáo dục toàn diện phù hợp với mô hình giáo dục hiện đại và xu thế phát triển của địa phương, của cả nước. Có cơ sở vật chất-kỹ thuật, trang thiết bị đầy đủ và hiện đại.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

1. Mục tiêu:

1.1. Mục tiêu tổng quát:

Xây dựng nhà trường có chất lượng giáo dục cao, phù hợp với mô hình giáo dục hiện đại, và xu thế phát triển của địa phương, của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

1.2. Các mục tiêu cụ thể và lộ trình:

- **Mục tiêu ngắn hạn:** Đến năm 2022, Trường từng bước mua sắm trang thiết bị dạy học và CNTT được tăng cường, đáp ứng nhu cầu dạy - học.

- **Mục tiêu trung hạn:** Đến năm 2023, trường đạt chuẩn quốc gia; cơ sở vật chất-kỹ thuật trang thiết bị đầy đủ; sửa chữa hệ thống phòng học, kí túc xá, cải tạo nhà ăn.

- **Mục tiêu dài hạn:** Đến năm 2030, nhà trường đạt được các mục tiêu sau:

- + Chất lượng giáo dục được khẳng định bền vững;
- + Cơ sở vật chất – kỹ thuật đầy đủ, trang thiết bị hiện đại;
- + Trường có chất lượng giáo dục toàn diện phù hợp với mô hình giáo dục hiện đại và xu thế phát triển của địa phương, của cả nước.
- + Học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, có đầy đủ kiến thức, kỹ năng để học lên, đào tạo nghề sau bậc THCS để học sinh có kỹ năng lao động hòa nhập cuộc sống.

2. Chỉ tiêu:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- **Cán bộ quản lý, giáo viên:** Hoàn thành đào tạo Trung cấp lý luận chính trị; đến 2025 CBQL đều có bằng CC chính trị, đến năm 2030 có 12-15 giáo viên theo học đào tạo sau Đại học, có kỹ năng ứng dụng công nghệ trong đổi mới quản lý và trong dạy học.

- **Nhân viên:** Đạt chuẩn đào tạo theo quy định trở lên; có kỹ năng sử dụng thành thạo máy móc, phương tiện CNTT đáp ứng ngày càng cao yêu cầu công tác, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong công tác. Riêng bảo vệ có chứng nhận tập huấn nghiệp vụ công tác bảo vệ.

2.2. Học sinh:

- Học lực:

- + Trên 60% học lực khá, giỏi (học lực giỏi 10 % trở lên)
- + Hạn chế tỷ lệ học sinh học lực yếu < 2% ; không có học sinh kém.
- + Tốt nghiệp THCS đạt 100 %.
- + Hàng năm đều có học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

- Hạnh kiểm, tổ chức thể lực và kỹ năng sống:

- + Hạnh kiểm khá, tốt: 97% trở lên (Tốt : 90%)
- + Học sinh có kỹ năng sống cơ bản, giao tiếp văn hóa, tự nguyện tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.
- + 100% đạt yêu cầu trở lên về kiểm tra thể lực theo chuẩn của Bộ GD-ĐT.
- + Học sinh cuối cấp đạt yêu cầu thực hành 1 nghề để hòa nhập vào cuộc sống lao động.

3. Phương châm hành động: “Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.

1. Các giải pháp chung:

- Tuyên truyền trong CB, GV, NV về Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về “ Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”; về nội dung kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường, nâng cao nhận thức và hành

động của tập thể, tập trung xây dựng và phát huy truyền thống đoàn kết, phát huy tiềm lực của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường, xây dựng ý thức thực hiện và tôn vinh sự thể hiện các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh của nhà trường .

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với địa phương, gia đình và xã hội, với các cơ quan, đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức đoàn thể và nhân dân.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, các tổ công tác, các đoàn thể trong việc thực thi nhiệm vụ và phối hợp thực hiện nhiệm vụ chung của toàn trường.

2. Các giải pháp cụ thể:

2.1. Tổ chức bộ máy:

- Kiện toàn và ngày càng nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức bộ máy nhà trường, bố trí, phân công nhiệm vụ hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của mỗi CB, GV, NV phù hợp với hoàn cảnh, tạo điều kiện để CB, GV, NV hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ bộ môn, tổ văn phòng trong nhà trường.

2.2. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ:

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách mẫu mực sư phạm; đoàn kết, tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm xây dựng nhà trường phát triển.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, bồi dưỡng về chuyên môn- nghiệp vụ dạy học và quản lý bằng các hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, cử đi học, khuyến khích và tạo điều kiện để CB, GV, NV học tập nâng cao trình độ chuẩn đại học và sau đại học.

- Kiểm tra, đánh giá chất lượng hoạt động của CB, GV, NV theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn thi đua, đề nghị công nhận, khen thưởng đúng thành tích.

- Tập trung bồi dưỡng cán bộ quản lý từ trường đến tổ, chọn cử, bổ nhiệm và đề bạt bổ nhiệm, định hướng quy hoạch cán bộ có tính kế thừa và lâu dài. .

- Không ngừng cải thiện môi trường làm việc thoải mái, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần trách nhiệm, tinh thần đoàn kết và hợp tác, chia sẻ khó khăn.

- Tạo điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi CB, GV, NV yên tâm, tin tưởng, làm việc vì uy tín và danh dự của nhà trường.

2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục:

- Nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục toàn diện, coi trọng giáo dục đạo đức, lối sống. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT để đổi mới phương pháp dạy

học, đánh giá học sinh đúng chuẩn. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, rèn cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Tập trung huy động và duy trì số lượng, hạn chế bỏ học, yếu kém và lưu ban; định hướng và bồi dưỡng cho học sinh phương pháp học tập tích cực có sự hỗ trợ của phương tiện CNTT.

- Chuẩn bị lực lượng, điều kiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp theo nội dung đổi mới.

2.4. Tăng cường cơ sở vật chất:

- Tăng cường cơ sở vật chất-kỹ thuật, trang thiết bị, ĐDDH và ngày càng hoàn thiện các phòng bộ môn phục vụ học tập và thực hành, thí nghiệm, nâng cấp và ngày càng hoàn thiện sân bãi TDTT, khu vui chơi, các phương tiện truyền thông.

- Tiếp tục trang bị bổ sung phương tiện, trang thiết bị công nghệ thông tin hàng năm đủ điều kiện mở rộng ứng dụng đáp ứng yêu cầu; phát huy hiệu quả sử dụng mail công vụ.

- Kiến nghị tiếp tục đầu tư xây dựng thêm phòng học, phòng bộ môn, nhà đa năng, sân chơi, bãi tập, nâng cấp nhà ăn.

2.5. Kế hoạch - tài chính:

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường.

- Xây dựng phương án chi tiêu nội bộ nguồn ngân sách phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của nhà trường và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ từng năm học; thực hiện tốt phương án chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, thu hút ngoại lực.

- Thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh sử dụng có hiệu quả nguồn Lệ phí Ban đại diện và các nguồn vận động hỗ trợ các hoạt động giáo dục và xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.

- Thu hút và sử dụng đúng mục đích các nguồn lực từ xã hội hóa giáo dục.

2.6. Tuyên truyền và quảng bá về nhà trường:

- Nâng cao chất lượng thông tin website của trường để quảng bá trên mạng. Cung cấp thông tin về hoạt động giáo dục của trường, gửi bài trên Website của Phòng GD&ĐT, viết bài gửi các báo và tạp chí; khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động của ngành, các Hội thi cấp huyện, cấp tỉnh, hoạt động xã hội, cộng đồng.

- Xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường, văn hóa nhà trường, quảng bá hình ảnh nhà trường bằng nhiều hình thức, phương tiện và lực lượng tham gia; ghi nhận sự thành đạt của từng thế hệ học sinh sau khi học hết bậc THCS, học lên hoặc vào đời lập nghiệp; Từng bước tổ chức Ngày hội trường dành cho cựu học sinh, quảng bá về truyền thống nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1/ Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030 đến toàn thể CB, GV, NV nhà trường, báo cáo, UBND huyện phê duyệt, thông tin đến các tổ chức, đoàn thể địa phương, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và quan tâm của xã hội, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch từng năm học theo lộ trình Kế hoạch chiến lược phát triển.

2/ Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường bao gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng các tổ, đứng đầu các đoàn thể. Hàng năm có thể bổ sung thành viên nếu có thay đổi về nhân sự.

3/ Ban chỉ đạo bố trí phân công trách nhiệm thực hiện kế hoạch chiến lược, điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

4/ Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch từng năm học bám sát nhiệm vụ năm học và mục tiêu, lộ trình thực hiện Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

VI. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA:

1/ Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược; Thành lập Ban chỉ đạo triển khai và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện định kỳ hàng năm theo lộ trình; quản lý và xây dựng, phát huy các nguồn lực thực hiện kế hoạch .

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu có liên quan đến nhiều đơn vị, tổ chức .

2/ **Đối với phó Hiệu trưởng:** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể; phân công nhiệm vụ và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục của giáo viên; đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục; khắc phục những biến động về chất lượng giáo dục .

3/ Đối với tổ trưởng tổ bộ môn, tổ giáo vụ, tổ Văn phòng:

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ từng năm học bám sát kế hoạch nhà trường năm học và Kế hoạch chiến lược phát triển; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Dự báo khả năng và đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển.

- Triển khai thực hiện nội dung bồi dưỡng thường xuyên hàng năm, nâng cao năng lực giảng dạy bộ môn và giáo dục học sinh .

4/ **Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:** Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo và năng lực giảng dạy, giáo dục, năng lực công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng, phát triển và quảng bá về trường mình.

5/ Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong kế hoạch chiến lược; góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

6/ Đối với học sinh: Không ngừng học tập, rèn luyện; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua của nhà trường, khắc phục khó khăn để vươn lên học tốt, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập tốt với cuộc sống.

7/ Ban đại diện cha mẹ học sinh: Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện Kế hoạch; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

Trên là toàn bộ "Kế hoạch chiến lược phát triển Trường PTDTNT THCS Đồng Phú giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”./.

Nơi nhận:

- UBND huyện ĐP, PGD-ĐT (b/c);
- Các tổ bộ môn, tổ giáo vụ, tổ VP;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG


NGUYỄN BÁ KIÊN

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược của trường và hỗ trợ, hướng dẫn thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch các hoạt động của nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Đối với chính quyền địa phương, UBND huyện Đồng Phú: Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng trường lớp cho nhà trường để thực hiện Kế hoạch chiến lược.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh đóng góp công sức, trí tuệ để hoàn thành mục tiêu chiến lược đề ra. Trong quá trình thực hiện kế hoạch, nếu có vấn đề phát sinh, đề nghị các bộ phận góp ý để điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện thực tiễn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hoàn thành mục tiêu, kế hoạch chiến lược./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Đồng Phú;
- UBND huyện Đồng Phú;
- Ban Giám hiệu trường;
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Bá Kiên

PHÒNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO PHÊ DUYỆT

Phê duyệt Kế hoạch số 10/KH-ĐTHT, ngày 10/02/2021
của trường THPT TỈNH LÍNH ĐỒNG PHÚ để thực hiện
tên kế hoạch.

Đồng Phú, ngày 20/02/2021

TRƯỞNG PHÒNG

