

UBND THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN NGÀNH GD&ĐT THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI NĂM HỌC 2020-2021

(Kèm theo Quyết định số 1172 /QĐ-UBND ngày 26/5/2021 của UBND thành phố Đồng Xoài)

TT	Tên sáng kiến, giải pháp	Tác giả/ đồng tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác
1	Thiết kế trò chơi giúp trẻ 4-6 tuổi học tốt hoạt động làm quen với toán.	Lê Thị Hoa Bùi Thị Thùy Trang	Giáo viên trường mầm non Hoa Hồng Giáo viên trường mầm non Hoa Hồng
2	Cách làm bảng đồ chơi đa năng cho trẻ trong Trường Mầm non.	Phan Thị Mỹ Dung	Giáo viên trường mầm non Hoa Hồng
3	Cách làm đồ chơi đa năng phát triển tư duy cho trẻ Mẫu giáo.	Lê Thị Vân Võ Thị Hiền	Giáo viên trường mầm non Hoa Hồng Giáo viên trường mầm non Hoa Hồng
4	Biện pháp rèn kỹ năng vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại trường Mầm non Hoa Hồng	Trần Thị Hồng Ánh	Giáo viên trường mầm non Hoa Hồng
5	Sáng tác bài thơ, vẽ, câu chuyện dạy trẻ phòng ,chống dịch bệnh Covid -19 trong Trường Mầm Non Hoa Hồng thành phố Đồng Xoài.	Bùi Thị Dương Trần Thị Hẹn	Phó Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Hồng Phó Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Hồng
6	Sáng tác thơ có nội dung phòng, chống bạo hành và xâm hại trẻ em trong trường mầm non.	Trần Thị Thanh Hương	Giáo viên trường mầm non Hoa Hồng
7	Thiết kế chậu rửa tay cho trẻ sử dụng ngoài trời bằng nguyên vật liệu tái chế ở Trường Mầm non Hoa Hồng, thành phố Đồng Xoài.	Bùi Thị Thu Thủy Trần Thị Hẹn Trịnh Thị Dung	Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Hồng Phó Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Hồng Giáo viên trường mầm non Hoa Hồng
8	Cách làm và sử dụng đồ chơi cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên trường mầm non Hoa Đào
9	Cách làm và sử dụng đồ, đồ chơi bằng nguyên vật liệu phế thải phục vụ trong các hoạt động cho trẻ mầm non	Phan Thị Mỹ Thuận Trần Thị Yến Anh	Giáo viên trường mầm non Hoa Đào Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Đào
10	Thiết kế một số đồ dùng đồ chơi cho trẻ Mầm non	Trần Thị Yến Anh Lưu Thị Duyên Nguyễn Thị Thành	Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Đào Giáo viên trường mầm non Hoa Đào Giáo viên trường mầm non Hoa Đào
11	Thiết kế đồ chơi vòng tròn học tập bé yêu cho trẻ 5-6 tuổi	Nguyễn Thị Hồng Chinh	Giáo viên trường mầm non Hoa Đào
12	Cách làm và sử dụng đồ dùng, đồ chơi chiếc hộp đa năng và bàn bóng rổ bằng nguyên vật liệu phế thải phục vụ trong các hoạt động ở trường mầm non	Hà Thị Hằng Trương Thị Thùy Trang	Giáo viên trường mầm non Hoa Đào

ANH
NHÂN

(Chữ ký)

13	Cách làm và sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học	Phạm Thị Trang Bùi Thị Chiện	Giáo viên trường mầm non Hoa Đào Phó Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Đào
14	Xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn trong trường mầm non từ nguyên liệu phế thải	Bùi Thị Chiện Nguyễn Thị Nhi	Phó Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Đào Giáo viên trường mầm non Hoa Đào
15	Cách làm đồ dùng đồ chơi giúp trẻ học tốt chữ cái và vệ sinh cá nhân	Đinh Thị Hồng Thắm Mai Thị Ngọc Huyền Nguyễn Thị Nhân	Phó hiệu trưởng trường mầm non Hoa Đào Giáo viên trường mầm non Hoa Đào Giáo viên trường mầm non Hoa Đào
16	Biện pháp giúp trẻ 24 – 36 tháng tuổi học tốt hoạt động nhận biết tập nói tại trường mầm non Hoa Lan.	Phạm Thị Hạnh	Giáo viên trường mầm non Hoa Lan
17	Sử dụng vỏ trứng giúp trẻ 4 – 5 tuổi sáng tạo ra các sản phẩm và vận dụng vào một số hoạt động giáo dục	Đỗ Thị Thơm Đặng Thị Thanh Hiền	Giáo viên trường mầm non Hoa Lan Giáo viên trường mầm non Hoa Lan
18	Phương pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú trong hoạt động kể chuyện.	Cao Thị Song	Giáo viên trường mầm non Hoa Lan
19	Phương pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường Mầm non Hoa Lan..	Nguyễn Thị Cẩm Tiên	Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Lan
20	Thiết kế bài tập phát triển trí tuệ cho trẻ 5 – 6 tuổi.	Lê Thị Thu Lê Thị Phương	Phó hiệu trưởng trường mầm non Hoa Lan Giáo viên trường mầm non Hoa Lan
21	Chung tay phòng, chống dịch bệnh Covid -19 tại trường Mầm non Hoa Lan	Hồ Thị Mỹ Nhung	Phó hiệu trưởng trường mầm non Hoa Lan
22	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi biết cách bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại tình dục qua một số trò chơi.	Nguyễn Thị Hoa Nguyễn Thị Ngọc Thảo	Giáo viên trường mầm non Hoa Sen Giáo viên trường mầm non Hoa Sen
23	Hướng dẫn trẻ lớp Lá cách làm một số đồ chơi đơn giản từ những nguyên vật liệu dễ kiếm.	Đinh Thị Công Uẩn Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên trường mầm non Hoa Sen Giáo viên trường mầm non Hoa Sen
24	Thiết kế một số đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu có sẵn cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Hoa Sen	Nguyễn Thị Thuyết Vũ Thị Oanh	Giáo viên trường mầm non Hoa Sen Giáo viên trường mầm non Hoa Sen
25	Thiết kế đồ chơi sáng tạo bằng bìa carton cho trẻ tại trường Mầm non Hoa Sen	Nguyễn Thị Cẩm Tú Phạm Thị Thúy An	Giáo viên trường mầm non Hoa Sen Giáo viên trường mầm non Hoa Sen
26	Biện pháp thiết kế một số trò chơi vận động trong hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ mầm non tại trường mầm non Hoa Sen.	Hoàng Thị Bích Thủy Trịnh Thị Hồng	Giáo viên trường mầm non Hoa Sen Giáo viên trường mầm non Hoa Sen

27	Biện pháp giúp giáo viên quản lý lớp học không có bạo lực học đường năm học 2020-2021.	Thái Thị Thu Thủy Hoàng Thị Đoan Nguyễn Thị Loan	Phó Hiệu trưởng mầm non Hoa Sen Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Sen Phó Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Sen
28	Biện pháp hướng dẫn trẻ sử dụng lá cây để tạo ra các sản phẩm tạo hình phong phú.	Nguyễn Văn Tú Đinh Thị Nhung	Giáo viên trường mầm non Hoa Mai Giáo viên trường mầm non Hoa Mai
29	Thiết kế một số trò chơi phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo	Trần Thị Phương Trần Thị Tâm	Giáo viên trường mầm non Hoa Mai Giáo viên trường mầm non Hoa Mai
30	Thiết kế đồ dùng đồ chơi giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú, tích cực trong các hoạt động	Hoàng Thị Nguyệt	Giáo viên trường mầm non Hoa Mai
31	Thiết kế một số đồ chơi cho trẻ 3-4 tuổi.	Bùi Thị Duyên Hồ Thị Tú Uyên	Giáo viên trường mầm non Hoa Mai Giáo viên trường mầm non Hoa Mai
32	Sáng tác truyện tranh về tình cảm gia đình, bạn bè và vệ sinh răng miệng cho trẻ.	Lê Thị Tuyết Anh Bùi Thị Thoa Bùi Thị Duyên	Phó Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Mai Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Mai Giáo viên trường mầm non Hoa Mai
33	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua dạy trẻ kể chuyện sáng tạo.	Phạm Thị Mỹ Tuyền	Giáo viên trường mẫu giáo Sơn Ca
34	Biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi thực hiện tốt việc bảo vệ môi trường xung quanh.	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên trường mẫu giáo Sơn Ca
35	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 5 - 6 tuổi.	Lê Thị Ngọc Uyên	Giáo viên trường mẫu giáo Sơn Ca
36	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.	Nguyễn Thị Thu Diễm	Giáo viên trường mẫu giáo Sơn Ca
37	Biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mẫu giáo.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên trường mẫu giáo Sơn Ca
38	Biện pháp giúp trẻ tích cực vận động trong hoạt động thể chất cho trẻ 4-5 tuổi .	Phạm Thị Nương	Giáo viên trường mẫu giáo Sơn Ca
39	Biện pháp tổ chức hoạt động “giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi.	Nguyễn Thị Ngà	Giáo viên trường mẫu giáo Sơn Ca
40	Biện pháp tổ chức cho trẻ 5-6 tuổi Trường MG Sơn Ca thực hành trải nghiệm thực tế	Phan Thị Kim Mai	Giáo viên trường mẫu giáo Sơn Ca
41	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi để tổ chức các hoạt động cho trẻ mầm non	Hoàng Thị Thu Đỗ Thị Huệ Bùi Thị Lương	Giáo viên trường mầm non Hướng Dương Giáo viên trường mầm non Hướng Dương Giáo viên trường mầm non Hướng Dương

42	Sưu tầm và sáng tác một số bài thơ, câu chuyện, bài hát để dạy thao tác vệ sinh cá nhân cho trẻ chồi 1 ở trường mầm non Hướng Dương	Trương Thị Thanh Thảo	Giáo viên trường mầm non Hướng Dương
43	Một số biện pháp giúp trẻ lớp lá 2 trường mầm non Hướng Dương yêu thích các làn điệu dân ca	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên trường mầm non Hướng Dương
44	Mô hình phân loại rác thải sinh hoạt áp dụng trong hoạt động giáo dục kỹ năng, hình thành ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Hoa Huệ	Giáo viên trường mầm non Hướng Dương
45	Làm đồ dùng đồ chơi tự tạo Rubic thông minh và chiếc bảng thông minh	Nguyễn Thị Thu Vinh Bùi Thị Lương	Giáo viên trường mầm non Hướng Dương Giáo viên trường mầm non Hướng Dương
46	Quy trình làm đồ dùng, đồ chơi để tổ chức các hoạt động cho trẻ mầm non	Đỗ Thị Mai Phương Đỗ Thị Huệ	Giáo viên trường mầm non Hướng Dương Giáo viên trường mầm non Hướng Dương
47	Quy trình làm một số đồ chơi phát triển tư duy cho trẻ trong trường mầm non Hướng Dương	Phạm Thị Hà Nguyễn Thị Ngọc Thơ	Giáo viên trường mầm non Hướng Dương Giáo viên trường mầm non Hướng Dương
48	Thiết kế một số đồ dùng đồ chơi cho trẻ mẫu giáo	Lê Thị Thà Nguyễn Thị Thúy Thảo	Giáo viên trường mầm non Hướng Dương Giáo viên trường mầm non Hướng Dương
49	Biện pháp xây dựng môi trường sạch - xanh - sáng - đẹp - an toàn trong Trường Mầm non Hướng Dương, thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước	Trương Thị Ngọc Thủy	Hiệu trưởng trường mầm non Hướng Dương
50	Sưu tầm, sáng tác một số bài thơ, đồng dao giúp trẻ mầm non làm quen với biểu tượng toán sơ đẳng	Bùi Thị Minh Thùy Khúc Thị Thoa	Phó hiệu trưởng trường mầm non Hướng Dương Giáo viên trường mầm non Hướng Dương
51	Một số biện pháp bồi dưỡng, hướng dẫn giáo viên giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho trẻ mẫu giáo thông qua các hoạt động trong trường Mầm non Hướng Dương, thành phố Đồng Xoài	Trịnh Thị Mỹ Hiếu	Phó hiệu trưởng trường mầm non Hướng Dương
52	Xây dựng phong cách lãnh đạo cho cán bộ quản lý tại trường mầm non Hướng Dương	Bùi Thị Minh Thùy Trương Thị Ngọc Thủy	Phó hiệu trưởng trường MN Hướng Dương Hiệu trưởng trường mầm non Hướng Dương
53	Thiết kế đồ dùng đồ chơi sáng tạo từ nguyên vật liệu mở giúp cho trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia các hoạt động học ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Bích Đinh Thị Thắm	Giáo viên trường mầm non Hoà Mi Giáo viên trường mầm non Hoà Mi
54	Một số biện pháp phòng, chống xâm hại tình dục qua hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi.	Nguyễn Xuân Hương	Giáo viên trường mầm non Hoà Mi

55	Cách làm một số đồ dùng đồ chơi cho trẻ mầm non từ nguyên vật liệu mở.	Phạm Thị Nhung Phạm Thu Thủy	Giáo viên trường mầm non Hoà Mi Giáo viên trường mầm non Hoà Mi
56	Thiết kế một số đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở nhằm phát triển tư duy trẻ mầm non.	Trần Thị Điệp Bùi Thị Tam Nương	Giáo viên trường mầm non Hoà Mi Giáo viên trường mầm non Hoà Mi
57	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo	Lê Thị Hiền Trần Thị Thủy	Giáo viên trường mầm non Hoà Mi Giáo viên trường mầm non Hoà Mi
58	Làm một số đồ dùng đồ chơi từ những chiếc thùng giấy giúp trẻ mầm non hứng thú tham gia các hoạt động hiệu quả hơn.	Nguyễn Thị Thúy Kiều Trần Thị Thu	Giáo viên trường mầm non Hoà Mi Giáo viên trường mầm non Hoà Mi
59	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở trường mầm non Hoà Mi thành phố Đồng Xoài.	Nguyễn Thị Khánh Vân Phạm Thị Ngọc Hằng	Hiệu trưởng trường mầm non Hoà Mi Phó Hiệu trưởng trường mầm non Hoà Mi
60	Biện pháp giúp giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường Mầm non Hoà Mi	Lê Thị Tiến	Phó Hiệu trưởng trường mầm non Hoà Mi
61	Cách làm một số đồ dùng đồ chơi trong góc gia đình bằng nguyên vật liệu từ len	Chu Thị Hiền	Giáo viên trường mầm non Hoa Huệ
62	Cách làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải giúp trẻ 3 – 4 tuổi tích cực tham gia vào các hoạt động.	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên trường mầm non Hoa Huệ
63	Cách làm và sử dụng đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu phế thải giúp cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi hứng thú trong các hoạt động học tại trường mầm non Hoa Huệ	Vũ Thị Lan Phan Thị Xuân	Giáo viên trường mầm non Hoa Huệ Giáo viên trường mầm non Hoa Huệ
64	Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực để xây dựng trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia	Trương Thị Vân Đào Thị Kim Đức Hoàng Thị Hà	Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Huệ Phó hiệu trưởng trường mầm non Hoa Huệ Phó Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Huệ
65	Cách làm một số đồ chơi cho trẻ 4 – 5 tuổi hứng thú chơi ở hoạt động ngoài trời	Nguyễn Thị Xuân Khánh	Giáo viên trường mầm non Hoa Huệ
66	Cách làm một số đồ dùng đồ chơi phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi tại trường mầm non Hoa Huệ.	Nguyễn Thị Kim Ngọc Phạm Thị Thu Hằng	Giáo viên trường mầm non Hoa Huệ Giáo viên trường mầm non Hoa Huệ
67	Sáng tạo làm một số đồ chơi trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Thủy	Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc
68	Thiết kế một số bài tập giúp trẻ 5 – 6 tuổi phát triển tư duy trong hoạt động làm quen với toán.	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc
69	Thiết kế hộp đa năng phục vụ các hoạt động học, chơi cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi	Trần Thị Kim Liên Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc

70	Biện pháp xây dựng lớp học cho trẻ 3 – 4 tuổi vui vẻ, thoải mái khi đến lớp tại Trường Mầm non Hoa cúc	Hoàng Thị Mỹ Thảo Nguyễn Thị Minh Thùy	Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc
71	Thiết kế trò chơi và đồ dùng đồ chơi giúp trẻ 3 – 4 tuổi nhận biết tốt ký hiệu, đồ dùng cá nhân tại lớp.	Nguyễn Thị Thu Hằng Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc
72	Thiết kế ngôi nhà đa năng cho trẻ mầm non từ thùng giấy, cát tông	Quách Thị Lan Hương Lê Thị Liên	Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc
73	Sáng tạo đồ dùng đồ chơi từ kẽm nhung, kẽm kim tuyến giúp trẻ hứng thú tham gia hoạt động học cho trẻ mầm non.	Nguyễn Thị Hường Phan Thị Thúy	Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc
74	Thiết kế đồ dùng đồ chơi giúp phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo.	Đồng Thị Huệ Cao Thị Huyền Diễm Đàm Hồng Gấm	Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Cúc Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc
75	Thiết kế trò chơi và đồ dùng đồ chơi nhằm nâng cao hiệu quả trong hoạt động giáo dục trẻ 3 - 4 tuổi làm quen với toán	Nguyễn Thị Thu Hằng Đặng Thị Tới	Giáo viên trường mầm non Hoa Cúc Phó hiệu trưởng trường mầm non Hoa Cúc
76	Thực hiện công tác vệ sinh phòng, chống bệnh dịch tại Trường mầm non Hoa Cúc .	Lê Thị Loan Đặng Thị Tới	Phó hiệu trưởng trường mầm non Hoa Cúc Phó hiệu trưởng trường mầm non Hoa Cúc
77	Giáo dục giới tính và phòng tránh xâm hại trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Phượng.	Vũ Thị Luyến Võ Thị Minh Tâm	Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng
78	Tận dụng một số nguyên vật liệu mở thiết kế đồ chơi phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non Hoa Phượng	Mai Thị Minh Lê Thị Hồng Thắm	Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng
79	Làm một số đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia vào việc nhận biết số đếm và số lượng.	Bùi Thị Hoa Võ Thị Tuyết Nhung	Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng
80	Thiết kế đồ dùng, đồ chơi với cát và nước cho trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia vào các hoạt động khám phá, trải nghiệm.	Lê Thị Tư Phan Thị Khánh Vân	Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng
81	Thiết kế đồ chơi nhằm kích thích hứng thú tham gia các hoạt động của trẻ 5-6 tuổi tại Trường MN Hoa Phượng	Nguyễn Thị Hồng Liên Trần Thị Xuyên	Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng
82	Tận dụng nguyên vật liệu mở để làm mô hình đồ chơi robot giúp trẻ mẫu giáo hứng thú tham gia vào các hoạt động trong trường MN.	Trần Thị Xuân Đào Nguyễn Thị Muội	Phó Hiệu trưởng mầm non Hoa Phượng Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng
83	Thiết kế một số đồ dùng, đồ chơi giúp trẻ 24-36 tháng nhận biết, phân biệt màu sắc tại trường mầm non Hoa Phượng.	Nguyễn Thị Huệ Hồ Thị Nhung Đoàn Thị Đàm Hoa	Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng
84	Tận dụng các đồ dùng đã qua sử dụng để làm đồ chơi rèn kỹ năng phát triển vận động tinh cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại Trường Mầm non Hoa Phượng.	Nguyễn Thị Mộng Liên Lê Thị Nguyệt	Phó hiệu trưởng trường mầm non Hoa Phượng Giáo viên trường mầm non Hoa Phượng

85	Sử dụng các phòng học còn dư làm hồng “Giáo dục thể chất” và thực hành “Bé tập làm nội trợ” cho trẻ mẫu giáo hoạt động tại Trường MN Hoa Phượng.	Phan Thị Minh	Hiệu trưởng trường mầm non Hoa Phượng
86	Công tác quản lý và bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường tiểu học Tân Đồng.	Lê Thị Thanh Mai	Hiệu trưởng trường tiểu học Tân Đồng
87	Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường tiểu học Tân Đồng.	Nguyễn Thị Huê	Phó Hiệu trưởng Trường tiểu học Tân Đồng
88	Quy trình hướng dẫn giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Lê Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng trường tiểu học Tân Đồng
89	Sử dụng thời khóa biểu bằng hình ảnh giúp học sinh lớp 1/7 trường Tiểu học Tân Đồng tự chuẩn bị sách giáo khoa hằng ngày.	Trần Thị Hường	Giáo viên tiểu học trường Tân Đồng
90	Phương pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2.	Trần Đức Hải	Giáo viên trường tiểu học Tân Đồng
91	Phương pháp giúp học sinh học tốt dạng bài đổi đơn vị đo độ dài ở lớp 2 trường Tiểu học Tân Đồng.	Hoàng Thị Hồng Đào	Giáo viên trường tiểu học Tân Đồng
92	Phương pháp lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong phân môn Tập đọc lớp 2.	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên trường tiểu học Tân Đồng
93	Dạy - học theo hướng tích cực giúp học sinh lớp Ba viết tốt đoạn văn.	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên trường tiểu học Tân Đồng
94	Dạy học tích cực phát, huy sáng tạo trong phân môn Tập hát lớp 4.	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên trường tiểu học Tân Đồng
95	Phương pháp dạy học giúp học sinh học tốt phân môn Lịch sử lớp 4.	Nguyễn Thị Tịnh	Giáo viên trường tiểu học Tân Đồng
96	Nâng cao hiệu quả học tập nội dung giải toán về tỉ số phần trăm trong dạy học môn Toán lớp 5.	Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Giáo viên trường tiểu học Tân Đồng
97	Phương pháp giúp học sinh học tốt văn miêu tả lớp 5.	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên trường tiểu học Tân Đồng
98	Hướng dẫn học sinh lớp 4 cách lập dàn ý chi tiết để nâng cao kỹ năng viết đoạn văn miêu tả cây cối bằng cách lập sơ đồ ý.	Trịnh Thị Hoàng Diễm	Giáo viên trường tiểu học Tân Đồng
99	Một số kỹ năng sống cần trang bị cho học sinh lớp Một ở trường tiểu học Tân Đồng.	Trần Thị Quý	Giáo viên trường tiểu học Tân Đồng
100	Công tác chỉ đạo tập luyện nhằm nâng cao chất lượng các môn thi đấu Hội khỏe Phù Đổng các cấp ở trường tiểu học.	Đào Thị Thuyên	Hiệu trưởng trường tiểu học Tân Bình B
101	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học.	Nguyễn Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng trường tiểu học Tân Bình B
102	Giáo dục truyền thống cho Đội viên, nhi đồng thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế trong các hoạt động của Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh”.	Lê Thị Nguyễn	Giáo viên trường tiểu học Tân Bình B
103	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học phân môn Địa lí phần địa lí Việt Nam cho học sinh lớp 5 .	Bùi Thị Hương	Giáo viên trường tiểu học Tân Bình B

18/2

104	Nâng cao hiệu quả việc vận dụng bài tập xử lý tình huống trong dạy học môn Đạo đức lớp 5	Tạ Thị Nhiên	Giáo viên trường tiểu học Tân Bình B
105	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 2A thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Đào Thị Hiền	Giáo viên trường tiểu học Tân Bình B
106	Sử dụng hợp lý trò chơi trong từng hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt bộ sách « Chân trời sáng tạo».	Lê Thị Vân Anh	Giáo viên trường tiểu học Tân Bình B
107	Biện pháp giáo dục tinh thần tương thân, tương ái cho học sinh lớp 3 -Trường Tiểu học Tân Bình B	Lưu Thị Thanh Thủy	Giáo viên trường tiểu học Tân Bình B
108	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 luyện đọc đạt hiệu quả	Nguyễn Thị Tiến	Giáo viên trường tiểu học Tân Bình B
109	Lập dàn ý cho bài văn miêu tả lớp 4 bằng sơ đồ tư duy.	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên trường tiểu học Tân Bình B
110	Biện pháp luyện kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2”	Phạm Thị Lan	Giáo viên trường TH Tân Bình B
111	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn lớp 4.	Nguyễn Thanh Loan	Giáo viên trường TH Tân Bình B
112	Biện pháp hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ cho học sinh lớp Một đạt hiệu quả.	Trịnh Thị Tuyết	Giáo viên trường TH Tân Bình B
113	Biện pháp phát triển kĩ năng đọc cho học sinh lớp Một..	Lê Thị Niệm	Giáo viên trường TH Tân Bình B
114	Hướng dẫn giáo viên, học sinh tái sử dụng phế liệu góp phần xây dựng Trường em xanh, sạch, đẹp, thông qua mô hình“Vườn hoa mỹ thuật” ở trường tiểu học Tân Thành.	Bùi Thị Hiền Nguyễn Xuân Phong	Hiệu trưởng trường TH Tân Thành Giáo viên trường TH Tân Thành
115	Bồi dưỡng cho giáo viên kĩ năng sử dụng phim hoạt hình và sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả, đổi mới phương pháp dạy - học kiểu bài Nghe – Kể lại câu chuyện vừa nghe của phân môn Kể chuyện lớp 4, lớp 5 trong trường Tiểu học.	Ngô Thị Hoài Đào Thị Dung	Phó Hiệu trưởng trường TH Tân Thành Giáo viên trường TH Tân Thành
116	Tổ chức thực hành thí nghiệm để giúp học sinh tự khám phá kiến thức về sự chuyển động của không khí trong tự nhiên qua bài Tại sao có gió? trong môn khoa học lớp 4	Đào Thị Thanh Nga	Giáo viên Trường TH Tân Thành
117	Tự làm đồ dùng dạy học để nâng cao hiệu quả giảng dạy dạng bài về cộng, trừ trong phạm vi 100 ở môn Toán lớp 1 trường Tiểu học Tân Thành.	Nguyễn Thị Thúy Vinh	Giáo viên Trường TH Tân Thành
118	Tạo hứng thú trong giờ học toán cho học sinh lớp 1/2 trường Tiểu học Tân Thành.	Doãn Thị Thoa	Giáo viên Trường TH Tân Thành
119	Biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 2	Đặng Thị Tài	Giáo viên Trường TH Tân Thành
120	Đổi mới phương pháp, giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Tự nhiên và xã hội các bài có liên quan đến cuộc sống của người dân địa phương.	Trần Hoài Thanh	Giáo viên Trường TH Tân Thành
121	Tạo sự hứng thú cho học sinh lớp 3 học Tiếng Anh qua lời bài hát.	Trịnh Thị Hiền	Giáo viên Trường TH Tân Thành
122	Tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 học tốt Tập làm văn qua việc dạy học kết hợp các hoạt động ngoài giờ lên lớp.	Lương Thị Hoài Thương	Giáo viên Trường TH Tân Thành

123	Rèn kĩ năng ước lượng thương khi thực hiện phép chia cho số có 2, 3 chữ số cho học sinh lớp 4/1 trường TH Tân Thành.	Kiều Tiến Hợp	Giáo viên Trường TH Tân Thành
124	Thiết kế ống nhựa PVC thay thế cho học sinh trong trò chơi Trồng nụ, trồng hoa - Thẻ đục lớp 5.	Phạm Quang Liêm	Giáo viên Trường TH Tân Thành
125	Phát huy tính tích cực và hứng thú của học sinh lớp 5 trong tiết học Lịch sử.	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên Trường TH Tân Thành
126	Dùng macro trong excel tự động chỉnh sửa hình thức trang in vừa với khổ giấy A4 cho phiếu báo kết quả học tập - mẫu 11c2 (cho tiểu học TT22).	Phạm Kim Anh Đinh Thị Bích Hải	Giáo viên, Trường TH Tân Thành Giáo viên, Trường TH Tân Thành
127	Lưu trữ dữ liệu, hồ sơ bằng Google Drive	Phạm Kim Anh Hoàng Thị Hiền Lê Thị Kim	Giáo viên, Trường TH Tân Thành Nhân viên trường TH Tân Thành Nhân viên trường TH Tân Thành
128	Hạn chế rác thải nhựa nhằm góp phần bảo vệ môi trường tại Trường Tiểu học Tiến Hưng A.	Nguyễn Thị Hào	Hiệu trưởng TH Tiến Hưng A
129	Đẩy mạnh việc “Đưa trò chơi dân gian vào hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp” nhằm thu hút học sinh tham gia tích cực.	Từ Thị Vân	Phó hiệu trưởng TH Tiến Hưng A
130	Biện pháp phân loại chữ viết theo nhóm chữ đồng dạng để nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1.	Phan Thị Thi	Giáo viên TH Tiến Hưng A
131	Biện pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp của giáo viên Tiểu học	Phan Thị Minh Quách Thị Oanh	Giáo viên, trường tiểu học Tiến Hưng A Giáo viên, trường tiểu học Tiến Hưng A
132	Giáo dục tính tự giác giữ sạch trường, lớp cho học sinh lớp 2	Phan Thị Minh	Giáo viên, trường tiểu học Tiến Hưng A
133	Nâng cao chất lượng giáo dục và rèn luyện học sinh chưa ngoan.	Lưu Thị Sáu	Giáo viên, trường tiểu học Tiến Hưng A
134	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên, trường tiểu học Tiến Hưng A
135	Phương pháp dạy các bài toán về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.	Trần Thị Mai	Giáo viên, trường tiểu học Tiến Hưng A
136	Thí nghiệm tách các chất trong dung dịch môn Khoa học lớp 5	Trần Thị Diễm	Giáo viên, trường tiểu học Tiến Hưng A
137	Sử dụng công nghệ thông tin vào việc thiết kế trò chơi khi dạy Địa lí lớp 5.	Ngô Thị Kim Hoanh	Giáo viên, trường tiểu học Tiến Hưng A
138	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 tận dụng màu sáp gậy để vẽ tranh.	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên, trường tiểu học Tiến Hưng A
139	Tổ chức các hoạt động nhằm xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong Thư viện.	Nguyễn Thị Cường	Giáo viên, trường tiểu học Tiến Hưng A
140	Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường tiểu học Tân Phú C.	Lê Thị Nam Dương Thị Thanh	Hiệu trưởng trường TH Tân Phú C Phó hiệu trưởng trường TH Tân Phú C
141	Biện pháp hỗ trợ học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kĩ năng môn Toán lớp 5	Lê Thị Linh	Giáo viên trường TH Tân Phú C
142	Giáo dục, phát triển kỹ năng sống cho học sinh thông qua trò chơi dân gian ở trường Tiểu học	Cao Thị Bích Luyên	Giáo viên trường TH Tân Phú C
143	Cách phát huy vai trò của nhóm trưởng trong hoạt động nhóm ở môn toán lớp 4	Nguyễn Thị Tú	Giáo viên trường TH Tân Phú C
144	Phương pháp giúp học sinh cần hỗ trợ học tốt môn toán lớp 4 ở trường Tiểu học Tân Phú C.	Nguyễn Thị Thu Yến	Giáo viên trường TH Tân Phú C

145	Biện pháp nâng cao năng lực đọc trơn cho học sinh lớp Hai	Mai Thị Kim Hoàng	Giáo viên trường TH Tân Phú C
146	Tổ chức trò chơi nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh trong phân môn Luyện từ và câu lớp Hai	Lê Thị Hiệp	Giáo viên trường TH Tân Phú C
147	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 5	Bùi Thị Xuân	Giáo viên trường TH Tân Phú C
148	Phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Tân Phú C qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp	Trương Thị Thịnh	Giáo viên trường Tiểu học Tân Phú C
149	Dạy các số tự nhiên từ 0 đến 10 cho học sinh lớp Một bằng phương pháp tích cực.	Bùi Thị Lam	Giáo viên trường TH Tân Phú C
150	Hỗ trợ học sinh học tốt dạng bài: Kể hay nói, viết về một chủ đề trong phân môn Tập làm văn lớp Ba.	Nguyễn Thị Sáu	Giáo viên trường TH Tân Phú C
151	Phương pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn lớp 2	Hoàng Thị Thanh Tâm	Giáo viên trường TH Tân Phú C
152	Phương pháp hỗ trợ cho học sinh chậm tiếp thu môn Tiếng Việt ở lớp 1	Ngô Thị Quyên	Giáo viên trường TH Tân Phú C
153	Thực hành vận dụng kiến thức thông qua bài học “Cây con mọc lên từ hạt” môn Khoa học lớp 5.	Hoàng Văn Thảo	Giáo viên trường TH Tân Phú C
154	Biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm ở trường Tiểu học.	Mai Văn Mẫn	Hiệu trưởng TH Tiến Hưng B
155	Quy trình tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học	Phạm Duy Kháng	Phó hiệu trưởng TH Tiến Hưng B
156	Giải pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn ngắn trong giờ tập làm văn.	Phan Thị Thu Hà	Giáo viên trường TH Tiến Hưng B
157	Biện pháp rèn đọc diễn cảm cho học sinh trong phân môn tập đọc lớp 5.	Nguyễn Thị Đào	Giáo viên trường TH Tiến Hưng B
158	Tạo hứng thú học tiếng Anh cho học sinh Tiểu học.	Tổng Thị Hồng Ngọc	Giáo viên trường TH Tiến Hưng B
159	Biện pháp giúp học sinh lớp Bốn học tốt phân môn Địa lý.	Phạm Thị Hồng Vỹ	Giáo viên trường TH Tiến Hưng B
160	Phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong học môn Tin học thông qua phương pháp thảo luận nhóm.	Đàm Thị Nguyệt	Giáo viên trường TH Tiến Hưng B
161	Biện pháp xây dựng và phát triển công tác Đội Thiếu Niên tiền Phong Hồ Chí Minh trong trường Tiểu học.	Đinh Thị Vân	Giáo viên trường TH Tiến Hưng B
162	Phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh thông qua việc xây dựng lớp học Xanh - Sạch - Đẹp.	Nguyễn Thị Thơ	Giáo viên trường TH Tiến Hưng B
163	Hiệu trưởng với công tác chỉ đạo rèn kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học tại trường Tiểu học Tân Thiện	Nguyễn Bá Cường	Hiệu trưởng trường TH Tân Thiện
164	Phương pháp quản lý học sinh bán trú trong giờ nghỉ trưa ở trường Tiểu học Tân Thiện	Nguyễn Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng trường TH Tân Thiện
165	Trò chơi học tập “Chiếc túi bí mật của Đôremon” trong dạy học các môn học ở Trường Tiểu học Tân Thiện”	Lê Khương	Giáo viên trường TH Tân Thiện
166	Biện pháp giúp học sinh rèn chữ đẹp, giữ vở sạch ở lớp 1.1 Trường Tiểu học Tân Thiện.	Đinh Thị Cúc	Giáo viên trường TH Tân Thiện

167	Lồng ghép một số trò chơi trong môn Toán nhằm phát triển phẩm chất năng lực của học sinh, bộ sách Chân trời sáng tạo.	Lê Thị Hương Giang	Giáo viên trường TH Tân Thiện
168	Phương pháp rèn học sinh tự tìm tòi, khám phá kiến thức trong học Toán.	Đặng Thị Hương	Giáo viên trường TH Tân Thiện
169	Biện pháp nâng cao chất lượng viết đúng, viết đẹp khi dạy học phân môn Chính tả lớp 3	Đoàn Thị Hòa	Giáo viên trường TH Tân Thiện
170	Phương pháp giáo dục kĩ năng phòng chống xâm hại cho học sinh Tiểu học	Lê Thị Thu Hồng	Giáo viên trường TH Tân Thiện
171	Nâng cao chất lượng dạy học các tiết Hỗ trợ - Bồi dưỡng Toán, Tiếng Việt ở khối 2, Trường Tiểu học Tân Thiện.	Nguyễn Thị Hồng Ngân	Giáo viên trường TH Tân Thiện
172	Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác quản lí nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường Tiểu học Tân Phú, thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước	Dương Thanh Lê	Hiệu trưởng trường TH Tân Phú
173	Hướng dẫn giáo viên sử dụng phương pháp trò chơi đạt hiệu quả trong môn tự nhiên và xã hội lớp 3 ở trường TH Tân Phú	Nguyễn Thị Vân	Phó Hiệu trưởng trường TH Tân Phú
174	Công tác xây dựng đội ngũ quản lý tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục - Trường Tiểu học Tân Phú”.	Trịnh Văn Giang	Phó Hiệu trưởng trường TH Tân Phú
175	Biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh qua phần học âm, vần	Bùi Thị Ngoan	Giáo viên trường TH Tân Phú
176	Phương pháp nâng cao chất lượng dạy học môn thủ công lớp 2	Hoàng Thị Yên	Giáo viên trường TH Tân Phú
177	Một số biện pháp rèn kỹ năng phát âm chuẩn cho học sinh lớp 1 khi học môn Tiếng Việt	Nguyễn Thị Hượng	Giáo viên trường TH Tân Phú
178	Phương pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 4	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên trường TH Tân Phú
179	Bồi dưỡng học sinh Năng khiếu Toán lớp 5 ở trường Tiểu học Tân Phú	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên trường TH Tân Phú
180	Rèn kỹ năng đọc đúng, đọc diễn cảm hơn cho học sinh lớp 2/4 trường tiểu học Tân Phú	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên trường TH Tân Phú
181	Các biện pháp rèn luyện kỹ năng tự lập, tự quản cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên trường TH Tân Phú
182	Cách tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong phân môn luyện từ và câu lớp 3	Lê Thị Tăng	Giáo viên trường TH Tân Phú
183	Tổ chức dạy học dạng phép trừ phân số theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4	Đinh Thị Dịu	Giáo viên trường TH Tân Phú
184	Nâng cao hiệu quả dạy và học môn Toán bằng tiếng Anh cho học sinh lớp 4 trường TH Tân Phú	Chu Thị Thu Hằng	Giáo viên trường TH Tân Phú
185	Làm rèm che cho học sinh bán trú thay đồ trong lớp học	Nguyễn Thanh Thảo	Giáo viên trường TH Tân Phú
186	Giúp học sinh phân biệt và làm tốt dạng 2 và dạng 3 của giải toán về tỉ số phần trăm ở lớp 5	Cao Thị Thanh	Giáo viên trường TH Tân Phú
187	Làm thế nào để giúp học sinh lớp 3 luyện nói tốt trong giờ tập làm văn	Đàm Thị Năm	Giáo viên trường TH Tân Phú

188	Phát huy sức mạnh nhóm zalo và đổi mới cách giao bài nhằm đạt hiệu quả trong dạy học online	Bùi Thị Cành	Giáo viên trường TH Tân Phú
189	Biện pháp hình thành kiến thức mới các dạng bài phép cộng, trừ trong phạm vi 100	Hoàng Thị Hải Yến	Giáo viên trường TH Tân Phú
190	Công tác tuyên truyền, tổ chức bán trú tại trường tiểu học Tân Xuân C.	Đinh Thị Thành Đinh Thị Hoan	Hiệu trưởng trường TH Tân Xuân C Phó Hiệu trưởng TH Tân Xuân C
191	Xây dựng tủ đồ dùng học tập trong lớp học nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 1.	Ngô Thị Phiệt	Giáo viên trường TH Tân Xuân C
192	Rèn kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp 1.	Trịnh Thị Lan	Giáo viên trường TH Tân Xuân C
193	Khơi dậy niềm yêu thích và rèn luyện thói quen đọc sách cho học sinh lớp 2	Hoàng Thị Lý	Giáo viên trường TH Tân Xuân C
194	Biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh học phân môn Tập làm văn lớp 3	Trương Thị Thắm	Giáo viên trường TH Tân Xuân C
195	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh khi học giải Toán lớp 3	Hà Thị Hằng	Giáo viên trường TH Tân Xuân C
196	Xây dựng nội dung và tổ chức tập huấn Phụ trách chi đội	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên trường TH Tân Xuân C
197	Biện pháp động viên, khích lệ tạo hứng thú cho học sinh tiểu học trong các hoạt động giáo dục.	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên trường TH Tân Xuân C
198	Điều chỉnh thái độ, hành vi chuẩn mực đạo đức học sinh lớp 4.	Mai Văn Lâm	Giáo viên trường TH Tân Xuân C
199	Sử dụng sơ đồ tư duy để học tốt môn Khoa học lớp 5	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên trường TH Tân Xuân C
200	Công tác chỉ đạo giáo viên trong việc nâng cao chất lượng dạy lớp học 2 buổi/ngày linh hoạt ở trường tiểu học Tân Phú B, thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước.	Đỗ Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng trường TH Tân Phú B
201	Nâng cao việc chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học tại trường tiểu học Tân Phú B.	Nguyễn Thị Yến Linh	Phó Hiệu trưởng trường TH Tân Phú B
202	Công tác chủ nhiệm với việc rèn nề nếp, thói quen cho học sinh lớp 1 trường TH Tân Phú B.	Lê Thị Thảo	Giáo viên trường TH Tân Phú B
203	Phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua môn Đạo đức.	Ngô Thị Tuyết Minh	Giáo viên trường TH Tân Phú B
204	Nâng cao việc giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 22 trường Tiểu học Tân Phú B thông qua công tác chủ nhiệm.	Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên trường TH Tân Phú B
205	Dạy phân môn Tập làm văn lớp 2 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh.	Văn Thị Thanh Bình	Giáo viên trường TH Tân Phú B
206	Phương pháp xây dựng nề nếp học tập trong công tác chủ nhiệm lớp 2.5 trường Tiểu học Tân Phú B.	Hà Thị Thắm	Giáo viên trường TH Tân Phú B
207	Giáo dục một số Kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học môn Đạo đức	Trịnh Thị Hiền	Giáo viên trường TH Tân Phú B

208	Nâng cao hiệu quả học tốt phân môn Chính tả cho lớp 3 trường tiểu học Tân Phú B	Vũ Thị Quý	Giáo viên trường TH Tân Phú B
209	Phương pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn Tập làm văn ở trường tiểu học Tân Phú B.	Lê Thị Minh Loan	Giáo viên trường TH Tân Phú B
210	Biện pháp rèn kĩ năng viết văn miêu tả đồ vật cho học sinh lớp 4 Trường tiểu học Tân Phú B	Vũ Thị Nhung	Giáo viên trường TH Tân Phú B
211	Quản lý, chỉ đạo trong việc đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh ở trường tiểu học Tân Xuân B	Vũ Thị Lương Lương Thị Quyên	Hiệu trưởng trường TH Tân Xuân B Phó Hiệu trưởng trường TH Tân Xuân B
212	Xây dựng thói quen tốt cho học sinh tiểu học đeo khẩu trang khi ra đường, tới trường và đến những nơi đông người để phòng, chống dịch bệnh.	Vũ Thị Luyện Lê Thị Hiền	Nhân viên trường TH Tân Xuân B Giáo viên trường TH Tân Xuân B
213	Hình thành sơ đồ Tách – gộp cho học sinh lớp Một bằng phương pháp tích cực.	Nguyễn Thị Thu Hương Vũ Thị Thu Hà	Giáo viên trường TH Tân Xuân B Giáo viên trường TH Tân Xuân B
214	Phương pháp xây dựng môi trường học tập thân thiện nhằm nâng cao phẩm chất đạo đức cho học sinh lớp 2- Trường Tiểu học Tân Xuân B.	Phạm Thị Chiên	Giáo viên TH trường Tân Xuân B
215	Hình thức tổ chức dạy học lời cuốn sự tập trung chú ý của học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Tân Xuân B trong các tiết học Toán.	Lê Thị Hương	Giáo viên TH trường Tân Xuân B
216	Biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 3 - Trường Tiểu học Tân Xuân B.	Trần Thị Huyền	Giáo viên TH trường Tân Xuân B
217	Phương pháp rèn kĩ năng tự phòng tránh bạo lực học đường và xây dựng tình bạn đẹp cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Tân Xuân B.	Đàm Thị Thu Hồng Lê Thị Hương	Giáo viên trường TH Tân Xuân B Giáo viên trường TH Tân Xuân B
218	Biện pháp giúp học sinh tích cực, sáng tạo trong hoạt động tìm hiểu bài phân môn Tập đọc lớp 3.	Vũ Thị Vi	Giáo viên trường TH Tân Xuân B
219	Biện pháp góp phần nâng cao việc hình thành phát triển kĩ năng toàn diện cho học sinh.	Đỗ Thị Như	Giáo viên trường TH Tân Xuân B
220	Biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn miêu tả ở lớp 4/3 trường Tiểu học Tân Xuân B	Lương Thị Ngân	Giáo viên trường TH Tân Xuân B
221	Tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm giúp Học sinh biết “ Phòng tránh bị xâm hại” cho Học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Tân Xuân B.	Nguyễn Thị Liễu Bùi Thị Hạnh	Giáo viên trường TH Tân Xuân B Giáo viên trường TH Tân Xuân B
222	Biện pháp nâng cao hiệu quả hợp tác và chia sẻ của học sinh lớp 4/2 tại Trường TH Tân Xuân B.	Đỗ Xuân Phúc	Giáo viên trường TH Tân Xuân B
223	Biện pháp xây dựng nề nếp lớp học trong công tác chủ nhiệm lớp 1 Trường Tiểu học Tân Xuân B.	Lê Thị Hoa	Giáo viên trường TH Tân Xuân B
224	Phương pháp giúp học sinh lớp 4,5 học tốt môn Tập Đọc Nhạc	Vũ Thị Hương	Giáo viên trường TH Tân Xuân B
225	Phương pháp giảng dạy và huấn luyện đá cầu ở cấp Tiểu học.	Đỗ Hồng Quân	Giáo viên trường TH Tân Xuân B

226	Phương pháp chế tạo và ứng dụng đồ dùng tập luyện bài tập bật cao; bài tập phối hợp chạy và bật nhảy môn Thể dục lớp 5 trong việc tổ chức tập luyện ở trường tiểu học.	Tô Ngọc Hiền	Giáo viên trường TH Tân Xuân B
227	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2	Dương Đức Dũng	Giáo viên trường TH Tân Xuân B
228	Biện pháp nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt chủ nhiệm ở lớp 3- Trường Tiểu học Tân Xuân B	Vũ Thị Tân	Giáo viên trường TH Tân Xuân B
229	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.	Nguyễn Thị Mây Hà Thị Thảo	Hiệu trưởng trường TH Tiến Thành Phó hiệu trưởng trường TH Tiến Thành
230	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt trong phân môn Tập đọc lớp Hai ở trường tiểu học Tiến Thành	Đỗ Thị Lý	Giáo viên trường TH Tiến Thành
231	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giảng Toán song ngữ Việt-Anh	Hồ Văn Đạt	Giáo viên trường TH Tiến Thành
232	Sử dụng dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong môn Khoa học lớp 4	Bùi Thị Thu Hoa	Giáo viên trường TH Tiến Thành
233	Biện pháp rèn cho học sinh kỹ năng viết đoạn văn trong phân môn tập làm văn lớp 3	Lê Nữ Minh Trang	Giáo viên trường TH Tiến Thành
234	Tự thiết kế “Hình tròn đa năng” để giúp học sinh học tốt môn Toán ở Tiểu học	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên trường TH Tiến Thành
235	Đề mỗi đứa trẻ đến trường đều hạnh phúc	Đỗ Thị Vân	Giáo viên trường TH Tiến Thành
236	Các kỹ thuật giúp học sinh lớp 5 làm tốt bài tập đọc hiểu môn Tiếng Anh	Trương Thị Nhạn	Giáo viên trường TH Tiến Thành
237	Giáo dục “Ngoài giờ lên lớp - Tiết chào cờ đầu tuần”	Nguyễn Văn Duy	Giáo viên trường TH Tiến Thành
238	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 1	Mai Thị Lê	Giáo viên Trường TH Tiến Thành
239	Ứng dụng Công nghệ Thông tin giúp học sinh lớp 2 có kỹ năng sử dụng các dòng bút mực để rèn chữ viết đúng và đẹp.	Võ Thị Thuyền	Giáo viên trường TH Tân Bình
240	Giáo dục kỹ năng bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 3.	Phan Thị Nhân Hiếu	Giáo viên trường TH Tân Bình
241	Phương pháp giúp giáo viên hình thức soạn – giảng và ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học song ngữ môn Toán bằng tiếng Anh.	Trần Thị Hường	Phó Hiệu trưởng trường TH Tân Bình
242	Hướng dẫn học sinh lớp 2 giải đúng các bài toán có lời văn.	Nguyễn Thị Lan Chi	Giáo viên trường TH Tân Bình
243	Ứng dụng Công nghệ Thông tin vào hỗ trợ dạy học toán bằng tiếng Anh ở lớp 4.	Lê Thị Nga	Giáo viên trường TH Tân Bình
244	Biện pháp sử dụng trò chơi nhằm củng cố kiến thức và phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục thể chất.	Võ Thị Thúy Kiều	Giáo viên trường TH Tân Bình
245	Biện pháp giúp học sinh xác định thế kỉ trong môn Toán lớp 4	Trần Thị Xuân Phụng	Giáo viên trường TH Tân Bình
246	Rèn kỹ năng gõ phím bằng 10 ngón tay cho học sinh lớp 3.	Lê Bá Tường	Giáo viên trường TH Tân Bình
247	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua một số môn học.	Ngô Thị Thúy	Giáo viên trường TH Tân Bình
248	Sử dụng “mind map” (sơ đồ tư duy) để dạy từ vựng và cấu trúc câu môn Tiếng Anh lớp 5.	Phạm Thị Dinh	Giáo viên trường TH Tân Bình

249	Giúp học sinh lớp 5 có kỹ năng giao tiếp trong dạy nói Speaking thông qua các hoạt động và trò chơi.	Đào Thị Bảo Ly	Giáo viên trường TH Tân Bình
250	Lồng ghép một số trò chơi trong môn Toán nhằm phát huy tính tích cực của học sinh lớp Một.	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên trường TH Tân Bình
251	Hỗ trợ học sinh còn hạn chế năng lực giao tiếp môn tiếng Anh lớp 3.	Lê Mộng Thường	Giáo viên trường TH Tân Bình
252	Lồng ghép “Trò chơi học tập” vào phân môn Khoa học lớp 5, nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học.	Đinh Thị Hoài	Giáo viên trường TH Tân Bình
253	Hỗ trợ học sinh hạn chế khi giải toán có lời văn ở lớp 3.	Trần Thị Hạnh	Giáo viên trường TH Tân Bình
254	Giúp học sinh lớp 2 hứng thú học môn Mĩ thuật thông qua tổ chức trò chơi.	Lê Thị Thúy Liễu	Giáo viên trường TH Tân Bình
255	Nâng cao chất lượng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường Tiểu học	Trần Thị Quy	Phó Hiệu trưởng trường TH Tân Bình
256	Xây dựng môi trường học tập tiếng Anh thân thiện, tích cực ở trường Tiểu học.	Hà Thị Bích Phượng	Hiệu trưởng trường TH Tân Bình
257	Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác hỗ trợ giáo dục học sinh hạn chế ở trường Tiểu học.	Hà Thị Bích Phượng	Hiệu trưởng trường TH Tân Bình
258	Giáo dục học sinh ý thức “Nói không với rác thải nhựa” trong các tiết hoạt động trải nghiệm.	Lê Thị Yến Trinh	Giáo viên trường THCS Tân Bình
259	Sử dụng tranh ảnh sưu tầm nhằm cụ thể hóa kiến thức bài học, giúp học sinh học tốt môn Lịch sử 9	Đào Thị Châu	Giáo viên trường THCS Tân Bình
260	Vai trò của Hiệu trưởng trong công tác quản lý, chỉ đạo hoạt động ở trường THCS	Nguyễn Thị Thắm	Hiệu trưởng trường THCS Tân Bình
261	Giáo dục truyền thống lịch sử cho đội viên thông qua hoạt động Đội TNTP Hồ Chí Minh.	Nguyễn Thị Thắm Nguyễn Ngọc Khánh	Hiệu trưởng trường THCS Tân Bình Giáo viên trường THCS Tân Bình
262	Phương pháp tổ chức một số hoạt động góp phần nâng cao hiệu quả quản lý của Ban giám hiệu trường THCS.	Trần Thị Ngọc Bích	Phó hiệu trưởng trường THCS Tân Bình
263	Áp dụng kiến thức hóa học 8 để giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn cuộc sống.	Võ Thị Mỹ	Giáo viên trường THCS Tân Bình
264	Xây dựng tiết sinh hoạt lồng ghép trò chơi có ý nghĩa.	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên trường THCS Tân Bình
265	Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm.	Vũ Thị Hôn Nguyễn Thị Luyện	Giáo viên trường THCS Tân Bình Giáo viên trường THCS Tân Bình
266	Tổ chức dạy các định lý hình học 7 theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Phạm Ngọc Trường	Giáo viên trường THCS Tân Phú
267	Định hướng ôn tập nâng cao chất lượng thi tuyển sinh lớp 10 môn toán	Vũ Thị Thanh Huệ	Giáo viên trường THCS Tân Phú

268	Hướng dẫn học sinh lớp 9 giải bài toán bằng cách lập phương trình	Vũ Thị Huệ	Giáo viên trường THCS Tân Phú
269	Biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 7 suy luận, phân tích để giải một số dạng toán về tam giác cân	Hoàng Thị Thu Thương	Giáo viên trường THCS Tân Phú
270	Khai thác các ứng dụng từ một bài toán có quy luật ở THCS	Nguyễn Đức Hưng	Giáo viên trường THCS Tân Phú
271	"Hình ảnh người lính qua văn bản Đồng chí- Chính Hữu" (Ngữ văn 9 tập 1)	Trương Thị Quyên	Giáo viên trường THCS Tân Phú
272	Cách thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong môn ngữ văn 8	Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo viên trường THCS Tân Phú
273	Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh trong bài dạy " Từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội" Ngữ văn 8	Đỗ Thị Chuyên	Giáo viên trường THCS Tân Phú
274	Giáo dục đạo đức cho học sinh trong việc dạy học môn ngữ văn 8	Đỗ Đình Hoàng	Giáo viên trường THCS Tân Phú
275	"Tích hợp dạy học liên môn trong văn bản : " Đồng chí" ngữ văn 9"	Vũ Thị Hương	Giáo viên trường THCS Tân Phú
276	Phương pháp gây hứng thú học tập cho học sinh trong phân môn tiếng việt 7	Bùi Thị Hà	Giáo viên trường THCS Tân Phú
277	Vận dụng phương pháp trò chơi vào các tiết ôn tập kiểm tra môn ngữ văn 6	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên trường THCS Tân Phú
278	Thủ thuật nâng cao chất lượng điểm bài thi tuyển sinh lớp 10 - môn tiếng Anh lớp 9	Nguyễn Văn Thiện	Giáo viên trường THCS Tân Phú
279	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học tiếng Anh thí điểm- 8,9	Nguyễn Thị Phương Hằng Cao Thị Thắm Đinh Thị Nụ	Giáo viên trường THCS Tân Phú Giáo viên trường THCS Tân Phú Giáo viên trường THCS Tân Phú
280	Phương pháp hướng dẫn học sinh thiết kế sơ đồ tư duy trong chương quang học vật lý 7	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên trường THCS Tân Phú
281	Xây dựng tiến trình tổ chức hoạt động trải nghiệm "nghề đúc" trong giảng dạy môn vật lý nhằm phát triển năng lực định hướng nghề nghiệp cho hs lớp 9	Trần Thị Hạnh Lê Thị Thùy Hương	Giáo viên trường THCS Tân Phú Phó hiệu trưởng trường THCS Tân Phú
282	Phương pháp giải bài tập dạng xác định công thức phân tử của hợp chất hữu cơ môn Hóa 9	Trần Thị Hoài Diệu	Giáo viên trường THCS Tân Phú
283	Phương pháp rèn kỹ năng lập phương trình hóa học cho học sinh lớp 8	Trịnh Thị Dung	Giáo viên trường THCS Tân Phú
284	Phương pháp sử dụng kênh hình trong giảng dạy môn sinh học THCS	Vũ Xuân Lộc	Giáo viên trường THCS Tân Phú
285	Phương pháp sử dụng mẫu vật ở một số bài sinh học 6 để tiết học sinh động hơn	Trần Thị Châu	Giáo viên trường THCS Tân Phú
286	Khơi dậy hứng thú học tập môn sinh học THCS thông qua hình thức sắm vai	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên trường THCS Tân Phú
287	Phương pháp giải bài tập Nhiễm sắc thể trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi môn sinh học lớp 9	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên trường THCS Tân Phú
288	Thiết kế các dạng bài tập tư duy nhằm giúp học sinh học tốt môn Lịch sử 9	Vũ Thị Ngọc Ánh	Giáo viên trường THCS Tân Phú
289	Thiết bị thực hành vẽ biểu đồ môn Địa lý	Lê Thị Lan Anh	Giáo viên trường THCS Tân Phú
290	Hướng dẫn kỹ năng sử dụng bản đồ địa lý 8 cho học sinh THCS	Lê Thị Xuyên	Giáo viên trường THCS Tân Phú
291	Hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng đồ dùng dạy học môn Địa lý 8	Trần Thị Lan	Giáo viên trường THCS Tân Phú

292	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn GDCD 9 qua phương pháp dạy học trực quan	Bùi Thị Huyền	Giáo viên trường THCS Tân Phú
293	Giáo dục kỹ năng phòng chống chất gây nghiện (Shisa điện tử) trong tiết ngoại khóa môn GDCD	Đỗ Thị Thúy	Giáo viên trường THCS Tân Phú
294	Nâng cao ý thức giáo dục học sinh, bảo tồn di sản văn hóa trong giảng dạy môn Âm nhạc ở trường THCS Tân Phú	Nguyễn Thị Ngọc Lợi	Giáo viên trường THCS Tân Phú
295	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả tập đọc nhạc ở lớp 7	Bùi Thị Minh	Giáo viên trường THCS Tân Phú
296	Áp dụng 1 số bài tập hỗ trợ phát triển sức nhanh trong chạy cự ly ngắn cho học sinh lớp 9 trường THCS Tân Phú	Bùi Đức Phụng	Giáo viên trường THCS Tân Phú
297	Xây dựng giáo án để đạt hiệu quả cao trong giảng dạy thể dục 8	Đỗ Văn Khoát	Giáo viên trường THCS Tân Phú
298	Đổi mới tiết sinh hoạt và 1 số giải pháp trong công tác chủ nhiệm	Phạm Văn Diễn	Giáo viên trường THCS Tân Phú
299	Một số hình thức tổ chức tiết sinh hoạt chủ nhiệm lớp hiệu quả	Lê Thị Thu Trang	Giáo viên trường THCS Tân Phú
300	Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 6 ở trường THCS Tân Phú	Trần Văn Tùng	Giáo viên trường THCS Tân Phú
301	Giáo viên chủ nhiệm với các biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan	Phạm Thị Toan	Giáo viên trường THCS Tân Phú
302	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Lê	Giáo viên trường THCS Tân Phú
303	Biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh kỹ năng phòng tránh thuốc lá điện tử	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên trường THCS Tân Phú
304	Giáo viên chủ nhiệm với công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Ngô Thùy Ninh	Giáo viên trường THCS Tân Phú
305	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm	Lê Ngọc Hoàng	Giáo viên trường THCS Tân Phú
306	Vai trò của việc tổ chức, quản lý giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm	Phạm Thị Hồng Sánh	Giáo viên trường THCS Tân Phú
307	Phương pháp giúp giáo viên phát hiện và bồi dưỡng đội ngũ tự quản cho lớp chủ nhiệm	Giang Thị Mua	Giáo viên trường THCS Tân Phú
308	Giáo dục học sinh mê game Online trở thành học sinh khá giỏi thông qua trò chơi	Nguyễn Thị Dạ Hương	Giáo viên trường THCS Tân Phú
309	Phương pháp nâng cao hiệu quả, chất lượng của lớp chủ nhiệm	Hồ Thị Nga	Giáo viên trường THCS Tân Phú
310	Biện pháp giáo dục hiệu quả trong công tác chủ nhiệm học sinh lớp 8	Nguyễn Văn Nhi	Giáo viên trường THCS Tân Phú
311	Biện pháp nâng cao tinh thần học tập và hòa nhập đối với học sinh tự kỷ	Phan Thị Hoàng Mùi	Giáo viên trường THCS Tân Phú
312	Học sinh lớp 6 và những thay đổi về tâm, sinh lý	Nguyễn Thị Tuyết Loan	Giáo viên trường THCS Tân Phú
313	Hướng dẫn học sinh chủ động tổ chức tiết sinh hoạt chủ nhiệm và trải nghiệm sáng tạo	Lưu Thị Phương	Giáo viên trường THCS Tân Phú
314	Phương pháp nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Công đoàn cơ sở	Vũ Thị Thanh Huế Nguyễn Thị Ngân Đinh Quốc Lập	Giáo viên trường THCS Tân Phú Giáo viên trường THCS Tân Phú Giáo viên trường THCS Tân Phú
315	Nâng cao chất lượng tổ chức tiết sinh hoạt dưới cờ ở Liên đội THCS Tân Phú	Hoàng Thị Hoa	Giáo viên trường THCS Tân Phú
316	Biện pháp chỉ đạo làm tốt công tác phổ cập giáo dục tại trường THCS Tân Phú	Đinh Quốc Lập	Giáo viên trường THCS Tân Phú

317	Công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên môn ở trường THCS Tân Phú	Nguyễn Viết Tuyên Lê Thị Thùy Hương Đỗ Thị Mai	Hiệu trưởng THCS Tân Phú Phó hiệu trưởng trường THCS Tân Phú Phó hiệu trưởng trường THCS Tân Phú
318	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác văn thư lưu trữ và quản lý hồ sơ công chức	Trương Thị Bích	Nhân viên trường THCS Tân Phú
319	Phương pháp quản lý, chỉ đạo giáo viên và học sinh thực hiện những kỹ năng ôn thi tuyển sinh vào lớp 10	Lê Xuân Trường	Hiệu trưởng trường THCS Tân Thành
320	Làm thùng rác thông minh sử dụng năng lượng mặt trời	Nguyễn Thị Thủy Chung	Giáo viên trường THCS Tân Thành
321	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học vào trong cuộc sống của học sinh lớp 9	Nguyễn Thị Thủy Chung	Giáo viên trường THCS Tân Thành
322	Nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật thông qua rèn luyện kỹ năng quan sát cho học sinh	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên trường THCS Tân Thành
323	Phương pháp giáo dục học sinh chưa ngoan của lớp 7A2	Đặng Thị Hồng Vân	Giáo viên trường THCS Tân Thành
324	Phương pháp hướng dẫn học sinh làm tốt bài tập chuyển câu trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tiếng Anh cấp Trung học cơ sở	Lê Thị Mai Tâm	Giáo viên trường THCS Tân Thành
325	Sử dụng một số phần mềm hỗ trợ giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 6	Võ Thị Mỹ Thuận	Giáo viên trường THCS Tân Thành
326	Phương pháp giáo dục học sinh phòng chống xâm hại tình dục ở trẻ em của giáo viên tổng phụ trách đội tại Trường THCS Tân Thành	Nguyễn Thị Thúy Vân	Giáo viên trường THCS Tân Thành
327	Sân khấu hóa giờ học văn bản 9 – Một phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực	Bùi Thị Nương	Giáo viên trường THCS Tân Thành
328	Rèn luyện kỹ năng giải dạng bài tập ƯCLN và BCNN số học 6	Lê Thị Thắng Lê Thị Toàn	Giáo viên trường THCS Tân Thành Giáo viên trường THCS Tân Thành
329	Biện pháp để nâng cao chất lượng học lực - hạnh kiểm của lớp chủ nhiệm	Phạm Văn Cường	Giáo viên trường THCS Tân Thành
330	Phương pháp phụ đạo học sinh yếu môn Toán 6	Phạm Văn Thanh Hải	Giáo viên trường THCS Tân Thành
331	Hiệu trưởng quản lý, tổ chức xây dựng văn hóa nhà trường tại Trường THCS Tân Thành, thành phố Đồng Xoài	Lê Xuân Trường	Hiệu trưởng trường THCS Tân Thành
332	Phương pháp huy động, duy trì ổn định sĩ số các lớp phổ cập giáo dục THCS	Lê Xuân Trường Đỗ Xuân Hạnh	Hiệu trưởng trường THCS Tân Thành Giáo viên trường THCS Tân Thành
333	Phương pháp bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi các cấp đạt hiệu quả	Trương Hữu Việt	Phó Hiệu trưởng trường THCS Tân Thành
334	Các phương pháp trong công tác chủ nhiệm giúp học sinh đoàn kết gắn bó	Phạm Thị Hiệp	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
335	Biện pháp duy trì ổn định sĩ số lớp học giúp người giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Trần Thị Nhung	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
336	Quản lý lớp chủ nhiệm thông qua bảng lượng hóa thi đua mềm dẻo	Phạm Kim Mỹ Phương	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
337	Biện pháp xây dựng tập thể vững mạnh ở lớp 6A2 trường THCS Tân Thiện	Lê Thị Thủy	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
338	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Gái	Giáo viên trường THCS Tân Thiện

339	Phương pháp tổ chức tư vấn tâm lý học đường hiệu quả ở trường THCS	Phạm Kim Mỹ Phương Diệp Thị Thu Hà	Giáo viên trường THCS Tân Thiện Giáo viên trường THCS Tân Thiện
340	Phương pháp xây dựng và hướng dẫn học sinh thực hiện bài tập trắc nghiệm khách quan trong môn sinh học 8	Diệp Thị Thu Hà	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
341	Vận dụng bài tập, phương pháp tập luyện để nâng cao thành tích môn bóng chuyền cho học sinh lớp trường THCS Tân Thiện	Nguyễn Quang Trung	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
342	Bài khởi động và thả lỏng với nhạc giúp tăng hứng thú và hiệu quả học tập môn Thể dục cho học sinh THCS	Nguyễn Quang Trung Phạm Thị Phụng	Giáo viên trường THCS Tân Thiện Giáo viên trường THCS Tân Thiện
343	Hướng dẫn học sinh sử dụng đường trục đứng làm căn cứ dựng hình hiệu quả phân môn vẽ theo mẫu môn Mỹ thuật lớp 6.	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
344	Phương pháp sử dụng yếu tố “ thiên thời”, “địa lợi”, “ nhân hòa” nhằm nâng cao hiệu quả tiết học khi dạy Bài 27: Ngô Quyền và chiến thắng Bạch Đằng năm 938 (Lịch Sử 6)	Lê Thị Thủy	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
345	Phương pháp giúp học tốt phần văn bản nhật dụng lớp 8,9 thông qua giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Nguyễn Thị Danh	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
346	Phương pháp mới trong việc giáo dục "kỹ năng sống" cho học sinh qua các văn bản nhật dụng ở môn Ngữ văn 9	Đinh Thị Thanh Huyền	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
347	Sử dụng kiến thức Hóa học 9 giải thích các hiện tượng trong thực tế	Phạm Thị Hiệp	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
348	Phương pháp nâng cao thực hành thí nghiệm Hóa học lớp 8.	Bùi Thị Liên	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
349	Áp dụng trò chơi Board game vào giảng dạy Tiếng Anh	Mai Thị Nhâm	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
350	Hình thức tổ chức Tiết chào cờ thân thiện ở trường trung học cơ sở.	Phạm Thị Hạnh	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
351	Phương pháp dạy: "Tính tổng có quy luật" đạt hiệu quả trong bồi dưỡng Toán 6	Trương Nguyễn Quốc Huy	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
352	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tại thư viện trường THCS Tân Thiện	Lê Thị Hoan	Giáo viên trường THCS Tân Thiện
353	Các phương pháp giúp học sinh cải thiện kỹ năng nói Tiếng Anh đạt hiệu quả ở trường THCS	Trịnh Thị Phương Mai	Hiệu trưởng trường THCS Tân Thiện
354	Phương pháp nâng cao tính hiệu quả công tác văn thư trong trường học.	Bùi Thị Kim Tiến	Nhân viên trường THCS Tân Thiện
355	Ứng dụng CNTT trong kiểm tra đánh giá môn Toán bằng trắc nghiệm.	Ngô Thị Xuân Loan	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
356	Một số phương pháp giáo dục đạo đức học sinh của GVCN lớp.	Trần Thị Kim Quỳnh	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
357	Vận dụng công nghệ thông tin và tính thực tiễn trong bài Hình trụ.	Nguyễn Thị Hải Yến Ngô Thị Xuân Loan	Giáo viên trường THCS Tân Xuân Giáo viên trường THCS Tân Xuân
358	Phương pháp phân tích tam thức bậc hai thành nhân tử ở toán lớp 8	Đỗ Thị Hào	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
359	Một số phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm.	Nguyễn Thị Kim Oanh Tạ Thị Doan	Giáo viên trường THCS Tân Xuân Giáo viên trường THCS Tân Xuân
360	Tăng hứng thú, giảm áp lực cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm.	Trương Hữu Phúc Minh	Giáo viên trường THCS Tân Xuân

361	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép và sơ đồ tư duy trong tiết ôn tập Toán 6.	Đồng Thị Thùy Hương Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên trường THCS Tân Xuân Giáo viên trường THCS Tân Xuân
362	Phương pháp nắm vững danh sách trẻ phục vụ công tác phổ cập giáo dục trên địa bàn phường Tân Xuân.	Nguyễn Trọng Huỳnh	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
363	Quy trình góp phần làm tốt và nâng chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở Tân Xuân giai đoạn 2016-2020.	Nguyễn Trọng Huỳnh	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
364	Những biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp.	Đinh Thị Vân Anh	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
365	Kĩ thuật sân khấu hóa tác phẩm văn học cho HS khối 6,9 trường THCS Tân Xuân năm học 2020-2021.	Trần Thị Thu	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
366	Phương pháp mới trong việc dạy các bài trợ từ, thán từ, tình thái từ ở ngữ văn lớp 8.	Hồ Thị Lan	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
367	Nghệ thuật gây hứng thú khi học môn Ngữ văn cho HS lớp 9.	Nguyễn Xuân Trường	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
368	Phương pháp dạy các bài từ loại tiếng Việt trong chương trình Ngữ văn 6 tại trường THCS Tân Xuân.	Trịnh Thị Mận	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
369	Tổ chức tiết dạy học văn bản nhật dụng dưới hình thức một cuộc thi.	Nguyễn Thị Hoa Lê Thị Hòe	Giáo viên trường THCS Tân Xuân Giáo viên trường THCS Tân Xuân
370	Nâng cao chất lượng sinh hoạt chủ nhiệm trong 15 phút đầu giờ.	Vũ Thị Hiền	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
371	Giải pháp giúp học sinh THCS cảm nhận tầm quan trọng của việc học môn Hoá thông qua phương pháp lồng ghép các kiến thức đời sống với bài học.	Nguyễn Thị Diệp Uyên	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
372	Các phương pháp nhằm tăng hiệu quả giáo dục ý thức phòng chống ô nhiễm môi trường cho học sinh khi tham gia tìm hiểu ô nhiễm môi trường ở địa phương.	Nguyễn Thị Bồng	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
373	Phương pháp tích hợp bảo vệ môi trường qua một số tiết học ở chương 4 và chương 5 môn hóa học 8.	Lâm Thị My	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
374	Lồng ghép những câu chuyện vào bài dạy sinh học lớp 9 để tạo thêm sự lôi cuốn cho học sinh .	Kim Ngọc Bích	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
375	Phương pháp sử dụng đồ dùng dạy học tự làm giảng dạy phần những diễn biến cơ bản của nhiễm sắc thể trong quá trình nguyên phân.	Trịnh Thị Thu Vũ Thị Tính	Giáo viên trường THCS Tân Xuân Giáo viên trường THCS Tân Xuân
376	Biện pháp giáo dục học sinh chưa ngoan trong lớp chủ nhiệm.	Trịnh Thị Thu	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
377	Các dạng bài tập vận dụng định luật bảo toàn khối lượng cấp THCS.	Tạ Thị Vui	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
378	Phương pháp nâng cao chất lượng môn công nghệ 7 phần đại cương kĩ thuật trồng trọt.	Nguyễn Thị Thúy Kiều	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
379	Phương pháp giáo dục kỹ năng sống về ý thức bảo vệ môi trường ở môn sinh học 9.	Nguyễn Thị Thúy Kiều Giang Thị Nhài	Giáo viên trường THCS Tân Xuân Giáo viên trường THCS Tân Xuân
380	Biện pháp giáo dục nhằm nâng cao trách nhiệm cho học sinh trong lớp chủ nhiệm.	Nguyễn Thị Bồng	Giáo viên trường THCS Tân Xuân

Handwritten signature/initials

381	Giáo dục ý thức bảo tồn di sản văn hóa cho học sinh trong giảng dạy môn Mỹ Thuật lớp 9.	Dư Cẩm Anh	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
382	Tái chế một số loại rác thải nhựa thành sản phẩm phục vụ môn Mỹ Thuật lớp 7,8.	Lê Thị Thu Hương	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
383	Biện pháp giáo dục đạo đức học sinh của giáo viên chủ nhiệm.	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
384	Bảo tồn tinh hoa dân tộc bằng những bài hát dân ca.	Vũ Thị Dung	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
385	Cách trao nhận tín gậy thẳng trong tiếp sức 4x 100 m THCS mang lại hiệu quả cao trong thi đấu.	Trần Thị Phương Dung	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
386	Sử dụng nguyên liệu thiên nhiên để làm sáp tô màu phục vụ việc học tập môn Mỹ Thuật.	Tân Thị Mỹ Cúc Phạm Nguyễn Minh Tuyền Lê Thị Thu Hương	Giáo viên trường THCS Tân Xuân Giáo viên trường THCS Tân Xuân Giáo viên trường THCS Tân Xuân
387	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước cho học sinh trong công tác chủ nhiệm.	Nguyễn Thị Xen	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
388	Tự làm đồ dùng dạy học: Mô hình sự vận động của Trái đất quanh Mặt Trời và các mùa ở bắc bán cầu.	Đặng Thị Thỏa	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
389	Phương pháp định hướng phát triển năng lực cho học sinh môn Mỹ Thuật 6.	Phạm Nguyễn Minh Tuyền	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
390	Tạo hứng thú học phân pháp luật cho học sinh bằng tình huống và câu chuyện pháp luật có thật trong giảng dạy GDCCD lớp 6.	Trần Thị Hà	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
391	Phương pháp khai thác kênh hình sách giáo khoa môn Địa Lí lớp 7.	Trương Mạnh Viêm	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
392	Đổi mới sinh hoạt 15 phút đầu giờ nhằm phát huy tính tích cực chủ động cho học sinh.	Vũ Thị Thắng	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
393	Xây dựng tình huống khởi động tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giảng dạy môn Địa lí 9	Vũ Thị Thắng	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
394	Hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài cho tiết đọc cho môn Tiếng Anh nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh tại trường THCS Tân Xuân.	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
395	Biện pháp giúp học sinh khởi động tiết học môn tiếng anh đạt hiệu quả.	Nguyễn Thị Ngoan	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
396	Phương pháp lồng ghép trò chơi trong các tiết dạy Tiếng Anh nhằm gây hứng thú cho học sinh khối 6,7,8,9 ở trường THCS.	Trần Thị Ngọc Phượng Nguyễn Thị Mai Duyên	Giáo viên trường THCS Tân Xuân Giáo viên trường THCS Tân Xuân
397	Phương pháp nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh.	Hoàng Thu Nguyệt Phạm Thị Huệ Phan Thị Thu	Giáo viên trường THCS Tân Xuân Giáo viên trường THCS Tân Xuân Giáo viên trường THCS Tân Xuân
398	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử theo chuyên đề ở trường THCS.	Lê Thị Thom	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
399	Phương pháp ôn thi học sinh giỏi môn Công Nghệ lớp 9 phần vẽ kỹ thuật.	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
400	Tổ chức hoạt động ngoại khóa trong môn vật lí theo định hướng giáo dục STEM cho học sinh lớp 8 tại trường THCS Tân Xuân.	Văn Thị Nương	Phó hiệu trưởng trường THCS Tân Xuân



401	Một số phương pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THCS Tân Xuân, Đồng Xoài, Bình Phước.	Phạm Hồng Minh	Giáo viên trường THCS Tân Xuân
402	Phương pháp tìm tham số thỏa về dấu nghiệm của phương trình bậc hai lớp 9.	Thị Thị Thanh Thúy	Giáo viên trường THCS Tiến Hưng
403	Phương pháp giải một số dạng bài tập nâng cao phần cơ học vật lý THCS.	Vũ Thị Nhân	Giáo viên trường THCS Tiến Hưng
404	Sử dụng màu nước bằng tăm bông trong vẽ tranh đề tài phong cảnh Mĩ thuật 7.	Hoàng Thị Trinh	Giáo viên trường THCS Tiến Hưng
405	Biên soạn và xây dựng các dạng tình huống hiệu quả khi dạy môn GDCD ở trường THCS Tiến Hưng.	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên trường THCS Tiến Hưng
406	Một số biện pháp duy trì và nâng cao tỉ lệ đạt chuẩn PCGD ở trường THCS Tiến Hưng.	Cao Quang Sáng	Giáo viên trường THCS Tiến Hưng
407	Ứng dụng mô hình tiết học đảo ngược trong dạy học trực tuyến tại trường THCS Tiến Hưng.	Nguyễn Thị Lê Hằng Vũ Thị Như Hoa	Giáo viên trường THCS Tiến Hưng Giáo viên trường THCS Tiến Hưng
408	Sử dụng hệ thống câu hỏi để phát huy tính tích cực cho học sinh trong dạy học môn Lịch sử bậc THCS.	Hoàng Văn Quang	Giáo viên trường THCS Tiến Hưng
409	Tích hợp kiến thức liên môn phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong giảng dạy sinh học 7.	Phạm Thị Hồng	Giáo viên trường THCS Tiến Hưng
410	Biện pháp chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi các môn văn hóa khối 9 ở trường THCS Tiến Hưng.	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Phó Hiệu trưởng trường THCS Tiến Hưng
411	Biện pháp giáo dục học đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm	Bùi Thị Kim Ngân	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
412	“Sử dụng tình huống không lời thoại vào một số bài giáo dục công dân có hiệu quả”	Bùi Thị Thanh Vân	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
413	“Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp”	Trần Thị Oanh	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
414	“Kết hợp kiến thức liên môn trong dạy học lịch sử ở trường THCS để phát huy tính tích cực của học sinh”	Bùi Thị Vân	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
415	“Bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ và năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trung học cơ sở”	Nguyễn Thị Thi Trịnh Thị Lan	Giáo viên trường THCS Tiến Thành Giáo viên trường THCS Tiến Thành
416	Giúp học sinh giải phương trình vô tỷ bằng phương pháp nhân liên hợp	Lê Văn Hưng Đinh Thị Ngọc Oanh	Giáo viên trường THCS Tiến Thành Giáo viên trường THCS Tiến Thành
417	“Giáo dục sự tự tin cho học sinh chủ nhiệm bằng biện pháp nêu gương và khen thưởng”	Lê Văn Hưng	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
418	“Phương pháp xác định nhanh muối sắt tạo thành, khi biết số mol sắt và số mol axit sunfuric trong dung dịch”	Phạm Thị Mai Hương	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
419	“Lựa chọn một số bài tập kỹ thuật của bóng chuyền cho học sinh lớp 9 đạt hiệu quả”	Trần Văn Dân	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
420	“Giúp học sinh giao tiếp tiếng Anh một cách tự tin qua cách làm video”	Hoàng Thị Lan	Giáo viên trường THCS Tiến Thành

421	“Phát huy năng lực học sinh nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp”	Trương Thị Hiền	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
422	Biện pháp “Giáo dục học sinh đặc biệt”	Lưu Thị Dung	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
423	“Nâng cao chất lượng làm bài văn tự sự cho học sinh lớp 6”	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
424	“Bí quyết giờ dạy văn bản Ngữ văn lớp 8 thêm hấp dẫn”	Phí Thị Hương Lan	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
425	“Rèn luyện một số kỹ năng sống cho học sinh lớp chủ nhiệm”	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
426	“Bồi đắp tình yêu thơ ca dân gian cho học sinh qua các văn bản ca dao, dân ca trong chương trình Ngữ văn 7”	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
427	“Bồi dưỡng đạo đức cho học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm”	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
428	Rèn luyện kỹ năng gõ mười ngón bằng phần mềm rapid typing	Nguyễn Hồng Minh	Giáo viên trường THCS Tiến Thành
429	Biện pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn trường THCS Tiến Thành	Phạm Anh Quang	Hiệu trưởng trường THCS Tiến Thành
430	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác lưu trữ tại trường học	Đặng Thị Huyền	Nhân viên trường THCS Tiến Thành
431	Phương pháp nâng cao hiệu quả hoạt động cặp đôi trong giảng dạy bộ môn Tiếng anh 6	Ngô Thị Bích Nguyệt Vũ Thị Phương Trần Thị Kim Thành	Giáo viên trường THCS Tân Đồng Giáo viên trường THCS Tân Đồng Giáo viên trường THCS Tân Đồng
432	Nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục cho học sinh lớp 8.2” ở trường THCS Tân Đồng	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
433	Kết hợp phần mềm “Hỗ trợ giáo khoa cho học sinh THCS” vào giảng dạy trực tuyến môn Đại số 7 cấp THCS	Nguyễn Hoàng Sơn Đinh Thị Linh Phương	Giáo viên trường THCS Tân Đồng Giáo viên trường THCS Tân Đồng
434	Chuyên đề giải bài tập phần quang học vật lí 7 sử dụng định luật phản xạ ánh sáng dùng cho đối tượng học sinh trung bình, khá ở trường THCS	Phạm Thanh Tân	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
435	Ứng dụng năng lượng mặt trời (NLMT) tự động hóa trong đời sống và học tập.	Nguyễn Xuân Liêm Đỗ Thị Mai Anh Lê Thị Kiều Chang	Giáo viên trường THCS Tân Đồng Giáo viên trường THCS Tân Đồng Giáo viên trường THCS Tân Đồng
436	Xây dựng ý thức học tập và ý chí vượt khó đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
437	Nâng cao chất lượng hoạt động Đội trong nhà trường THCS Tân Đồng, thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước	Vũ Mạnh Thắng	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
438	Xây dựng văn hóa đọc trong học sinh tại trường THCS Tân Đồng	Nguyễn Thị Hoàng Yên	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
439	Kích thích năng lực tư duy sáng tạo của học sinh trong giờ thực hành vẽ tranh đề tài bộ đội bằng các ca khúc cách mạng	Trần Thị Thanh Hải	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
440	Nâng cao ý thức tự giác trong hoạt động các phong trào nhà trường tại lớp 7.1 thông qua việc tổ chức cho học sinh hoạt động theo nhóm nhỏ	Trần Thị Đào	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
441	Dạy học môn Sinh học theo định hướng mới gắn với giáo dục STEM	Đinh Thị Khánh Linh	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
442	Tích hợp việc dạy học bài hát dân ca với nội dung phân môn âm nhạc thường thức	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên trường THCS Tân Đồng

443	Một số phương pháp giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm	Vũ Thị Hồi	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
444	Dạy và học từ vựng Tiếng Anh lớp 8 thí điểm bằng các trò chơi	Vũ Thị Phương	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
445	Giáo dục kỹ năng ứng xử thông tin mạng xã hội cho học sinh lớp 9 trường THCS Tân Đồng	Trần Thị Thanh Hải	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
446	Biện pháp hạn chế bạo lực học đường thông qua tổ chức hoạt động ngoại khóa giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
447	Hình thành kỹ năng tính giờ qua môn địa lý lớp 6	Hoàng Thị Thanh Tịnh	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
448	Phương pháp dạy thể thơ trữ tình trong chương trình Ngữ văn lớp 8	Phạm Huy Hùng	Giáo viên trường THCS Tân Đồng
449	Kế hoạch xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường tại Trường THCS Tân Đồng, thành phố Đồng Xoài, tỉnh Bình Phước	Nguyễn Thị Phiến Lê Thị Lý	Hiệu trưởng trường THCS Tân Đồng Phó hiệu trưởng trường THCS Tân Đồng
450	Giáo dục lòng nhân ái cho học sinh lớp 9 qua một số tác phẩm văn học đồng thời là một chủ đề ôn thi học sinh giỏi các cấp	Lê Thị Lý Trần Thị Thanh Hải	Phó hiệu trưởng trường THCS Tân Đồng Giáo viên trường THCS Tân Đồng

Danh sách này có 450 sáng kiến


