

Tân Đồng, ngày 06 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Giảng dạy chương trình giáo dục địa phương lớp 3, năm học 2023 - 2024

Căn cứ Công văn 2071/SGDĐT-GDTHMN ngày 06/9/2019 của sở GD&ĐT Bình Phước về việc hướng dẫn thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2020 – 2021;

Thực hiện kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2023 - 2024 và tình hình thực tế. Tổ Ba xây dựng kế hoạch giảng dạy chương trình giáo dục địa phương, năm học 2023- 2024, như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Trang bị cho học sinh những hiểu biết về đặc điểm lịch sử văn hóa thiên nhiên và con người Bình Phước, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của địa phương. Cụ thể:

- Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử truyền thống, các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị – xã hội, môi trường, con người của Bình Phước. Thông qua đó bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước, tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị văn hóa Bình Phước, góp phần xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội tỉnh Bình Phước ngày càng phát triển giàu mạnh.

- CTGD&ĐT tỉnh Bình Phước cùng với các môn học khác trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 góp phần tạo điều kiện để học sinh được phát triển hài hòa cả thể chất và tinh thần, hình thành các năng lực, phẩm chất học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Bên cạnh đó, phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực tổ chức các hoạt động; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường tại địa phương. Hỗ trợ những đổi mới về nội dung, phương pháp dạy học, cách thức đánh giá những kiến thức về địa phương.

- Triển khai thực hiện nội dung Chương trình GD&ĐT theo đúng tiến độ triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch giáo dục địa phương lớp 3 được căn cứ vào chương trình phổ thông 2018 cả về mạch kiến thức và phương pháp tiếp cận, gắn với thực tiễn địa

phương và phù hợp với xu thế giáo dục tiên tiến trên thế giới, bảo đảm tốt nhất lợi ích của người học.

- Tạo điều kiện để học sinh được phát triển hài hòa cả thể chất và tinh thần. Học sinh được giáo dục toàn diện đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; được rèn luyện, phát triển các phẩm chất. Đặc biệt coi trọng giáo dục truyền thống cách mạng, lịch sử, văn hóa, địa lý địa phương, các giá trị văn hóa truyền thống cũng như tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội.

- Nội dung giáo dục theo hướng hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi và trình độ nhận thức của học sinh; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Nội dung giáo dục được lựa chọn là những tri thức cơ bản, đảm bảo vừa phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông vừa gắn với thực tiễn địa phương trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa; đề cao tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

II. Đặc điểm, tình hình:

1. Đội ngũ giáo viên

Khối Ba có tổng số học sinh: 264/125 nữ, học sinh dân tộc 11/6 nữ. HS khuyết tật: 2/0 nữ. Trong đó: Học sinh đúng tuổi (8 tuổi): 260/122/ nữ; HS quá 1 tuổi (9 tuổi): 4/3 nữ.

2. Thuận lợi

- Cơ sở vật chất tương đối đảm bảo cho việc giảng dạy chương trình địa phương.
- Đội ngũ giáo viên trong khối nhiệt tình, tâm huyết với nghề, tận tụy với học sinh.
- Địa phương là trung tâm tỉnh Bình Phước có truyền thống lịch sử, văn hóa, cách mạng, có nhiều di tích lịch sử, văn hóa đáp ứng tốt cho chương trình ngoại khóa về giáo dục địa phương.

3. Khó khăn

- Tài liệu giáo dục địa phương khối 3 đến nay vẫn chưa có.
- Kinh phí cho các hoạt động ngoại khóa chương trình giáo dục địa phương hạn hẹp.

III. Nội dung, phân phối chương trình giáo dục địa phương được lồng ghép vào các môn học, hoạt động giáo dục:

Chủ đề	Môn học, HĐGD tích hợp	Địa chỉ tích hợp	Tích hợp
Chủ đề 2: Món ngon Bình Phước (tiết 1)	HDTN	Chủ đề: Tiểu phẩm về vệ sinh An toàn thực phẩm (trang 22)	HĐ: Thực hành nhận diện thực phẩm An toàn và không an toàn.
Chủ đề 3: Giới thiệu	HDTN	Chủ đề: Hưởng ứng tháng	HĐ: Hoạt động tình

di tích nơi em ở		hành động giữ gìn truyền thống quê. (trang 36)	nguyên, nhân đạo ở địa phương em.
Chủ đề 4: Nghệ thuật biểu diễn Đờn ca tài tử (tiết 1)	HĐTN	Chủ đề: Sân khấu hóa một truyền thống tiêu biểu của quê hương em (trang 40)	HĐ: Thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo của nhà trường, địa phương
Chủ đề 5: Anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân Điều Ông (tiết 1)	HĐTN	Chủ đề: Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam (trang 45)	HĐ: Kể chuyện tương tác “Yêu thương còn mãi”
Chủ đề 2: Vườn quốc gia Bù Gia Mập Bình Phước (tiết 1)	HĐTN	Chủ đề: Hưởng ứng phong trào “Môi trường xanh – Cuộc sống xanh” (trang 74)	HĐ: Nghe hướng dẫn cách điều tra thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương
Chủ đề 8: Nghề đan giỏ lục bình ở xã Hưng Phước – Bù Gia Mập (tiết 1)	HĐTN	Chủ đề: Lập kế hoạch nhỏ để bảo vệ môi trường (trang 84)	HĐ: Suu tầm tranh, nghề em yêu thích

IV. Tổ chức thực hiện

1. Tổ chức chuyên môn khối 3

Căn cứ vào nội dung giáo dục địa phương lớp 3, tỉnh Bình Phước:

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương như các môn học, hoạt động giáo dục trong toàn khối 3.
- Chỉ đạo giáo viên khối 3 xây dựng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập nội dung giáo dục địa phương theo hướng tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu tài liệu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương.
- Báo cáo tình hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương về BGH nhà trường khi có yêu cầu.

1. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.

Thực hiện lồng ghép giáo dục địa phương theo kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với tình hình học sinh của lớp phụ trách.

Phối hợp với tổng phụ trách đội tổ chức, triển khai các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khóa...

Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, tổng phụ trách Đội, cha mẹ học sinh, các lực lượng giáo dục khác để tổ chức giảng dạy giáo dục địa phương Bình Phước hiệu quả.

Kịp thời tham mưu, báo cáo những vướng mắc bất cập trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục địa phương tại lớp mình phụ trách.

Trên đây là kế hoạch tổ chức triển khai việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp 3 của tổ khối 3 năm học 2023 – 2024. Đề nghị giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch./.

TỔ TRƯỞNG

P. HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hằng