

Số: 49 /KH-THHBT

Phú Văn, ngày 12 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy thêm về Giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm.

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2024 về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước;

Trường Tiểu học Hai Bà Trưng xây dựng kế hoạch Tổ chức dạy thêm về Giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Mục đích

Nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

2. Yêu cầu

Dạy thêm, học thêm chỉ được tổ chức khi học sinh có nhu cầu học thêm, tự nguyện học thêm và được cha mẹ hoặc người giám hộ. Nhà trường, tổ chức, cá nhân tổ chức dạy thêm, học thêm không được dùng bất cứ hình thức nào để ép buộc học sinh học thêm.

Nội dung dạy thêm, học thêm không trái với quy định của pháp luật Việt Nam, không mang định kiến về sắc tộc, tôn giáo, nghề nghiệp, giới, địa vị xã hội. Không cắt giảm nội dung dạy học theo kế hoạch giáo dục của nhà trường để đưa vào dạy thêm.

Việc dạy thêm, học thêm phải góp phần phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; không làm ảnh hưởng đến việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và việc thực hiện chương trình môn học của giáo viên.



Thời lượng, thời gian, địa điểm và hình thức tổ chức dạy thêm, học thêm phải phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, bảo đảm sức khỏe của học sinh; tuân thủ quy định của pháp luật về thời giờ làm việc, giờ làm thêm và các quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, an toàn, vệ sinh môi trường, phòng chống cháy nổ tại khu vực có lớp dạy thêm, học thêm.

II. Đối tượng - Số lượng

1. Đối tượng: Học sinh Trường Tiểu học Hai Bà Trưng.

2. Số lượng: 329 học sinh (Khối lớp 1: 107 học sinh; Khối lớp 2: 108 học sinh; Khối lớp 3: 114 học sinh).

III. Kế hoạch tổ chức dạy thêm

1. Đặc điểm tình hình chung

1.1. Số lớp, học sinh học thêm

- Tổng số học sinh tham gia học thêm: 329 học sinh.
- Bồi dưỡng về rèn luyện kỹ năng sống: 12 lớp; 329 học sinh.

1.2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Tổng số: **38**. Trong đó:
 - + Cán bộ quản lý: **03**.
 - + Giáo viên chuyên trách: **01**.
 - + Giáo viên trực tiếp giảng dạy: **28**.
 - + Nhân viên biên chế: **02**.
 - + Nhân viên hợp đồng giao khoán công việc: **04**.
- Tỷ lệ 1,47 giáo viên/ lớp (Thiếu 0,03 giáo viên - 2 giáo viên).

1.3. Cơ sở vật chất:

- Tổng số phòng học: **25** phòng (Kiên cố: **25** phòng).
- Phòng làm việc 08 phòng.
- Tổng số bàn ghế học sinh 384 bộ; bàn ghế giáo viên 25 bộ.
- Nhà vệ sinh: 02 nhà.
- Công trình nước sạch: 02 công trình.
- Nhà công vụ: 01 nhà (02 phòng).
- Nhà ăn 01 nhà.
- Nhà đa năng: 01 nhà.
- Nhà xe giáo viên và học sinh 01 nhà (tạm).

- Nhà bảo vệ: 01 nhà.

2. Những thuận lợi và khó khăn cơ bản

2.1. Thuận lợi

Trường đã có chuyển biến rõ nét về chất lượng đội ngũ nhà giáo, CBQLGD và chất lượng giáo dục đại trà cho học sinh.

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm cao, tích cực học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Các đoàn thể trong nhà trường có nền nếp, phối hợp nhịp nhàng, chặt chẽ trong mọi hoạt động. Phụ huynh học sinh đồng thuận cao trong việc tổ chức dạy thêm về giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống.

2.2. Khó khăn

Một số học sinh nhà còn xa trường nên phần nào ảnh hưởng việc đi lại của học sinh.

3. Kế hoạch dạy thêm, học thêm

3.1. Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục

Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Thực hiện bồi dưỡng về giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống.

3.2. Thời lượng dạy học

Bồi dưỡng về rèn luyện kỹ năng sống: 01 tiết/1 tuần (13 tiết/13 tuần).

3.3. Nội dung dạy học

- Nhóm Kỹ Năng giao tiếp - hòa nhập cuộc sống: Các em biết giới thiệu về bản thân, về gia đình, về trường lớp học và bạn bè thầy cô giáo. Biết chào hỏi lễ phép trong nhà trường, ở nhà và ở nơi công cộng. Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi. Biết phân biệt hành vi đúng sai, phòng tránh tai nạn.

- Nhóm kỹ năng trong học tập, lao động - vui chơi giải trí: Các kỹ năng nghe, đọc, nói, viết, kỹ năng quan sát, kỹ năng đưa ra ý kiến chia sẻ trong nhóm. Kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung. Kỹ năng kiểm soát tình cảm - kỹ năng kìm chế thói hư tật xấu sở thích cá nhân có hại cho bản thân và người khác. Kỹ năng hoạt động nhóm trong học tập vui chơi và lao động.

3.4. Chương trình, sách, thiết bị dạy học

a) Chương trình:

Tài liệu giảng dạy kỹ năng sống thực hiện theo Quyết định số 2368/QĐ-BGDĐT ngày 13/7/2017 của bộ giáo dục và đào tạo về việc của bộ giáo dục và đào

tạo về việc phê duyệt bộ tài liệu “thực hành kỹ năng sống” dành cho cấp tiểu học và trung học cơ sở. Sách Giáo dục kỹ năng sống lớp 1 đến lớp 3.

b) Thiết bị dạy học:

Đảm bảo cung cấp đầy đủ thiết bị dạy học liên quan đến các nội dung bồi dưỡng về rèn luyện kỹ năng sống.

Chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học. CBQL ứng dụng công nghệ trong công tác quản lý nhà trường.

4. Kinh phí thực hiện

Không thu phí của học sinh. Thực hiện chi trả thêm giờ cho giáo viên giảng dạy từ ngân sách nhà nước theo các văn bản hướng dẫn của các cấp.

IV. Biện pháp tổ chức thực hiện

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua trong nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt là giáo dục phẩm chất, năng lực; rèn luyện các kỹ năng cho học sinh. 100 % giáo viên, học sinh không vi phạm các tệ nạn xã hội, toàn trường coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt trong năm học. Tất cả các hoạt động khác phải xoay quanh, phục vụ tốt nhất cho hoạt động chuyên môn.

2. Đổi mới quản lý giáo dục

Quản triệt, triển khai đầy mạnh cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nâng cao đạo đức, nhân cách nhà giáo. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, làm cho mỗi cán bộ giáo viên công nhân viên và học sinh trong nhà trường thấm nhuần hơn nữa quan điểm đường lối giáo dục đào tạo của Đảng và Nhà nước, thực hiện tốt các phong trào thi đua trong toàn Ngành, để từ đó vận dụng vào thực tiễn công tác giảng dạy và học tập. Toàn thể cán bộ công nhân viên chức và học sinh cần chấp hành tốt pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, Luật công chức, viên chức, quy chế làm việc của cơ quan, nội quy của trường. Thực hiện nếp sống văn minh trong trường học. Thường xuyên cho học sinh học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.

3. Đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

Nhằm tạo quyền chủ động trong quản lý, chi tiêu tài chính của thủ trưởng đơn vị và tạo điều kiện kích thích khả năng sáng tạo, nâng cao năng suất lao động, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao của cán bộ công chức, nhằm gắn chặt giữa trách

nhiệm về quyền lợi, giảm bớt những khoản chi không cần thiết, phân công nhiệm vụ cho các bộ viên chức phù hợp năng lực, sở trường công tác. Nhà trường chủ động tham mưu với các cấp, các ngành, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tốt nhất cho dạy thêm, học thêm.

4. Tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tham mưu chính quyền địa phương sửa chữa, xây dựng phòng học tại các điểm trường. Thường xuyên tu sửa cơ sở vật chất, cải thiện mặt bằng sân chơi bãi tập cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh học tốt các giờ học ngoại khoá. Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong cán bộ công chức viên chức trong đơn vị.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Hai Bà Trưng, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực có khó khăn, vướng mắc cần tháo gỡ liên hệ trực tiếp bộ phận chuyên môn nhà trường tư vấn giúp đỡ.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- UBND xã;
- BGH;
- Các đoàn thể;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu HS; VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Luyến

**DUYỆT KẾ HOẠCH CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HUYỆN BÙ GIA MẬP**

