TRƯỜNG TH TÂN THIỆN **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TỔ KHỐI 4** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH HỌC KÌ II**

**Năm học 2021 - 2022**

**I. Nhiệm vụ chung**

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

- Tập trung tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kĩ năng; điều chỉnh nội dung dạy học; đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học theo điều chỉnh thông tư 22/2016; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống và Thực hành tâm lí học đường, Văn hóa giao thông; tích hợp GDBVMT môi trường biển, hải đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục quốc phòng an ninh; kết hợp dạy học bộ sách “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống”; dạy học trải nghiệm sáng tạo; Thực hành tâm lí học đường; … Đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

- Tăng cường hỗ trợ học sinh chưa hoàn thành môn học và những em đạt điểm thi dưới 5 (ở học kì I), học sinh chưa đạt một số tiêu chí về năng lực và phẩm chất; bồi dưỡng học sinh năng khiếu và HS có năng lực ở một số môn học và các hoạt động giáo dục.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác bồi dưỡng giáo viên; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM, tập trung SHCM theo hướng Nghiên cứu bài học.

**II. Nhiệm vụ cụ thể:**

**1. Đối với giáo viên:**

**1.1. Nội dung:**

- Thực hiện đúng chương trình từ tuần 19 đến hết tuần 35. Soạn và dạy bám sát yêu cầu của chuẩn kiến thức kĩ năng và Điều chỉnh nội dung dạy học, lồng ghép giáo dục BVMT, KNS, tiết kiệm năng lượng và GDBVMT biển, đảo, HĐ trải nghiệm sáng tạo, quốc phòng an ninh, …; dạy đúng thời khóa biểu.

- Tăng cường sử dụng giáo án điện tử trong giảng dạy.

- Bồi dưỡng HS năng khiếu, hỗ trợ HS chưa hoàn thành môn học, bài học.

- Thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn.

- Tự học để nâng cao trình độ chuyên môn.

- Hoàn thành các chỉ tiêu và kế hoạch đề ra đầu năm.

- Phấn đấu là giáo viên chủ nhiệm giỏi, giáo viên dạy giỏi.

- Tham gia họp HĐSP, chuyên môn trường, tổ và PGD tổ chức.

**1.2. Chỉ tiêu phấn đấu:**

- GVCN giỏi cấp trường: 3

- GVCN cấp thành phố: 1

- Viết sáng kiến kinh nghiệm đề nghị HĐKH cấp trường công nhận: 3 SK

- Sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng theo hướng Nghiên cứu bài học.

- Thao giảng: ít nhất 2 tiết / 1giáo viên

- Dự giờ: tối thiểu 8 tiết / 1giáo viên

- Làm đồ dùng dạy học: 1 đồ dùng/GV, 1 đồ dùng/khối; thường xuyên làm thêm các đồ dùng đơn giản phục vụ dạy và học đạt hiệu quả; thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học có sẵn và ti vi, máy chiếu trong dạy học;

- Hồ sơ sổ sách: duyệt giáo án hàng tuần; duyệt hồ sơ GV 1 tháng 1 lần: 7/7 bộ sạch đẹp, cập nhật thường xuyên và có nội dung tốt.

- Đảm bảo ngày giờ công, ra vào lớp đúng giờ, thực hiện đúng quy định của ngành và của trường.

- Tham gia đầy đủ các phong trào do trường và phòng GD&ĐT tổ chức.

- Đánh giá theo Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học: Loại Tốt: 3/7.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên: Xếp loại Xuất sắc: 4/7 nữ.

**1.3. Biện pháp thực hiện:**

* **Thực hiện chương trình, nề nếp soạn giảng:**

- GV thường xuyên nghiên cứu chương trình, chuẩn kiến thức – kĩ năng và Điều chỉnh nội dung dạy học, các nội dung giáo dục BVMT, KNS, TKNL, BVMTBĐ.

- Soạn giáo án trước 1 tuần, có nội dung tốt và phù hợp với năng lực của HS; tổ khối duyệt giáo án vào thứ bảy hàng tuần, duyệt hồ sơ 1 lần/1 tháng; nộp cho chuyên môn trường duyệt đúng thời gian quy định.

- Đánh giá HS theo TT22 của BGD&ĐT để kịp thời giúp HS tiến bộ về mọi mặt.

- Lên lớp đúng giờ, không bỏ buổi, bỏ tiết, không cắt bớt chương trình.

- Hàng tháng, hàng tuần tổ khối có kế hoạch cụ thể, theo dõi, kiểm tra việc lên kế hoạch và thực hiện kế hoạch chủ nhiệm của từng giáo viên, giúp đỡ giáo viên hoàn thành kế hoạch đề ra.

- Phối hợp với các giáo viên dạy chuyên thường xuyên và kịp thời để nâng cao tỉ lệ học sinh xếp loại Hoàn thành tốt môn học.

- Liên hệ với phụ huynh học sinh kịp thời để có biện pháp giáo dục những khuyết điểm của học sinh. Tìm hiểu hoàn cảnh của HS để có biện pháp giáo dục phù hợp.

* **Công tác bồi dưỡng chuyên môn, BDTX:**

- Mỗi GV tự học BDTX theo kế hoạch cá nhân để nâng cao trình độ chuyên môn và tham gia đầy đủ các chuyên đề, các lớp học tập chính trị…

- Tự học để nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực của bản thân.

- Đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học theo đúng quy định.

* **Sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, thao giảng, dự giờ:**

- Tổ chức thao giảng, dự giờ hàng tháng để rút kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn có chất lượng thực sự. GV cùng nhau chia sẻ về đánh giá HS, về công tác chủ nhiệm lớp, về các nội dung soạn giảng, về hỗ trợ và bồi dưỡng HS.

* **Thực hiện đổi mới phương pháp dạy-học; đánh giá học sinh.**

- Tiếp tục củng cố, nâng cao số lượng, chất lượng tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong dạy học;

- Vận dụng các phương pháp và hình thức dạy học tích cực, đánh giá kết quả học tập, sự hình thành và phát triển năng lực – phẩm chất của học sinh theo VBHN03/2016 BGDĐT.

* **Thực hiện giáo dục đối với HS có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường tiếng Việt cho HS dân tộc thiểu số:**

- GVCN tăng cường Tiếng Việt cho HS dân tộc thiểu số thông qua các tiết học và trong tất cả các tiết học Tiếng Việt.

* **Tham gia các phong trào, hội thi các cấp:**

- Tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố.

- Tổ chức bình chọn GVCN lớp giỏi theo Thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 Ban hành Điều lệ Hội thi GVCN giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**2. Đối với học sinh:**

**2.1. Chỉ tiêu:**

- Thực hiện hoàn thành các chỉ tiêu đề ra về môn học, điểm KT cuối năm, sự hình thành và phát triển năng lực-phẩm chất; VSCĐ; khen thưởng; HT chương trình lớp học theo kế hoạch cả năm đã đề ra.

- Các hội thi và phong trào thi đua, phối kết hợp các lực lượng giáo dục:

+ 100% HS tham gia các hoạt động từ thiện: Tặng quà tết cho bạn nghèo. + Cuối năm 6/6 lớp đạt: Tiên tiến; 6/6 chi đội: Mạnh

**2.2. Biện pháp thực hiện:**

* **Môn học và hoạt động giáo dục:**

- Số HS chưa hoàn thành môn học, điểm kiểm tra cuối kì I dưới 5:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn học** | **TSHS** | **Chưa hoàn thành môn học** | | **Điểm kiểm tra dưới 5** | |
| **TS** | **%** | **TS** | **%** |
| Tiếng Việt | 218 | 6 | 2,8 | 6 | 2,8 |
| Toán | 218 | 8 | 3,7 | 8 | 3,7 |
| Khoa học | 218 | 14 | 6,4 | 14 | 6,4 |
| Môn Lịch sử - Địa lí | 218 | 12 | 5,5 | 12 | 5,5 |

**- Biện pháp:** Phát huy tối đa những biện pháp GV áp dụng hiệu quả ở học kì I, tăng cường một số biện pháp sau:

* Phát huy tốt nề nếp tự học, tính tích cực, tự giác của HS đã đạt được ở học kì I.
* Tăng cường hỗ trợ cho những em làm bài chậm, xếp loại Chưa hoàn thành và đạt điểm dưới 5 ở các môn học đánh giá bằng điểm số; bồi dưỡng cho những em có năng lực để tăng số lượng điểm 9-10 ở các môn đánh giá bằng điểm số.
* Thường xuyên nhận xét và đánh giá những ưu, khuyết điểm của học sinh đồng thời đưa ra những biện pháp hỗ trợ kịp thời để các em tiến bộ.
* GV soạn giáo án và giảng dạy bám sát yêu cầu của chuẩn kiến thức kĩ năng, điều chỉnh nội dung dạy học và phù hợp với đối tượng học sinh; kết hợp lồng ghép các nội dung giáo dục đúng quy định và phù hợp với mỗi bài dạy; tăng cường dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh để dần tiếp cận CTGDPT 2018.
* Tổ chức ôn tập, ra đề kiểm tra và kiểm tra định kì GKII, cuối năm theo đúng TT22 và kế hoạch của nhà trường.
* Trước mỗi kì kiểm tra, họp khối và thống nhất đề cương ôn tập phù hợp.
* Tăng cường ôn tập trước kì thi cuối năm.
* Kết hợp với cha mẹ HS để hướng dẫn HS tự học ở nhà có hiệu quả hơn.
* Phát huy sự tiến bộ của học sinh qua động viên, khuyến khích kịp thời.
* Đặc biệt thường xuyên rèn cho những em đạt điểm thi dưới 5 và xếp loại chưa hoàn thành môn học ở học kì I:

+ Rèn trực tiếp trong các tiết học Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh.

+ Tăng cường rèn trong tiết học.

+ Kết hợp với cha mẹ HS để rèn thêm ở nhà.

+ Kịp thời động viên, khuyến khích giúp học sinh tiến bộ.

* **Giáo dục sự hình thành và phát triển năng lực – phẩm chất cho học sinh:**
* Tạo cơ hội cho HS tự nhận xét đánh giá bản thân và bạn, nhóm bạn để các em phát triển về năng lực, phẩm chất bằng biện pháp thường xuyên tổ chức dạy học theo nhóm; khuyến khích những em chưa mạnh dạn, tự tin để các em được nói trước lớp.
* Rèn cho HS có thói quen tự chuẩn bị sách vở, quần áo và đồ dùng học tập; tự giác xếp hàng tập thể dục; tự giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh lớp sạch sẽ. Kịp thời liên hệ với cha mẹ HS để nhắc nhở và hướng dẫn các em thực hiện tốt.
* Thường xuyên tổ chức cho các em được hoạt động để hợp tác với cô, với bạn, tổ chức các hoạt động học tập và giáo dục theo nhóm, tạo nhiều cơ hội để các em được trò chuyện, tương tác với nhau.
* Kết hợp với cha mẹ học sinh, nhà trường, GV tổng phụ trách để nâng cao hiệu quả giáo dục và kịp thời phát hiện, uốn nắn những biểu hiện sai trái, lệch lạc của HS.
* Tổ chức dạy tốt các tiết HĐTT bằng hình thức da dạng, phong phú.
* Phối hợp với GV tổng phụ trách xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục ATGT, phòng chống dịch Covid-19,…

**Ban giám hiệu duyệt Tổ trưởng**

**Nguyễn Thị Thúy Nguyễn Thị Hoài Nam**