

Số: 39/BC-THTXB

Tân Xuân, ngày 23 tháng 02 năm 2023

BÁO CÁO
Tình hình thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ năm 2022

Căn cứ Công văn số 268/SGDDT-GDTrH ngày 09 tháng 02 năm 2022 của Sở GD&ĐT tỉnh Bình Phước về việc báo cáo tình hình dạy học Ngoại ngữ năm 2022.

Thực hiện Công văn số 111/ PGDDT ngày 09 tháng 02 năm 2023 của Phòng GD&ĐT TP Đồng Xoài về việc báo cáo tình hình dạy và học Ngoại ngữ năm 2022.

Trường TH Tân Xuân B báo cáo tình hình thực hiện và kết quả như sau:

1. Các hoạt động đã thực hiện năm 2022

1.1. Công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 2080/QĐ- TTg ngày 22/12/2017.

- Nhà trường có xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

- Triển khai kịp thời các văn bản hướng dẫn dạy và học tiếng Anh đến giáo viên.
Cụ thể:

+ Quyết định số 2080/QĐ -TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

+ Quyết định số 2658/QĐ -BGDDT ngày 23/7/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

+ Kế hoạch số 259/KH-UBND ngày 21/11/2019 của UBND tỉnh điều chỉnh, bổ sung triển khai nhiệm vụ Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh Bình Phước giai đoạn 2019-2025;

+ Kế hoạch số 318/KH-UBND ngày 26/10/2022 của UBND tỉnh Bình Phước về dạy học song ngữ Việt - Anh trong trường phổ thông trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

1.2. Hoạt động xây dựng, hoàn thiện và triển khai các chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

- Việc triển khai chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3-12):

Nhà trường đã thực hiện chương trình tiếng Anh đối với khối 3,4,5: Tổng số lớp là 19; tổng số học sinh là 719 em. Số tiết là 2 tiết/ tuần đối với khối 4,5. Khối 3 thực hiện 4 tiết/tuần..

- Việc triển khai chương trình các môn ngoại ngữ thuộc Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018:

Trường thực hiện dạy và học chương trình Ngoại ngữ 1 cho khối lớp 3. Tổng số lớp là: 7, tổng số học sinh là 238 em. Số tiết là 4tiết/ tuần.

- Việc triển khai các chương trình ngoại ngữ khác: Không

- Việc triển khai dạy tích hợp ngoại ngữ trong một số môn học khác, dạy một số môn học khác bằng ngoại ngữ:

Trường tổ chức thực hiện dạy tích hợp Tiếng Anh trong môn Toán. Số lớp thực hiện là: 3 lớp/117 học sinh (khối 3,4,5).

1.3. Hoạt động bồi dưỡng phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ, công chức

1.3.1. Việc bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ các cấp học phổ thông

+ Tổng số chỉ tiêu bồi dưỡng được giao: chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ: 01; chỉ tiêu về năng lực sư phạm: 01.

+ Tổng số chỉ tiêu đã thực hiện: chỉ tiêu về năng lực ngoại ngữ: 01; số chỉ tiêu năng lực sư phạm: 01

+ Kết quả bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm;

- Kết quả bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ đã đạt B2 là 1

- Năng lực sư phạm: 01

- Đề xuất chỉ tiêu và nội dung bồi dưỡng giáo viên phổ thông 2022:

Phương pháp dạy học chương trình Tiếng Anh 10 năm: 02

Kiểm tra đánh giá Tiếng Anh năm 2023: 02 giáo viên.

1.3.2. Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên, cán bộ, công chức, viên chức tại đơn vị

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ giáo viên: Từ năm 2020 -2021 đến nay, nhà trường thường xuyên tổ chức cho đội ngũ giáo viên Tiếng Anh tham gia tập huấn chương trình Ngoại ngữ thuộc Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đầy đủ.

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức: Chưa thực hiện.

1.4. Hoạt động đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

- Việc phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ;

+ Nhà trường đã thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục Đào tạo;

+ Quy trình ra đề, duyệt đề, in đề được đảm bảo tuyệt đối bí mật, nội dung đề kiểm tra đúng chuẩn kiến thức và kỹ năng;

+ Giáo viên coi kiểm tra và chấm bài kiểm tra nghiêm túc.

+ Kiểm tra kỹ năng nói của học sinh do giáo viên dạy lớp phụ trách.

- Việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ chuyên trách về khảo thí ngoại ngữ: Không

- Việc nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế: Giáo viên có thực hiện tiếp cận từng bước.

- Việc tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

1.5. Hoạt động đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ: Giáo viên có thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy ngoại ngữ khá tốt.

- Việc nâng cấp, mua sắm trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy và học ngoại ngữ: Hiện tại nhà trường chưa có phòng Lap phục vụ cho việc dạy và học môn Tiếng Anh cho học sinh khối 3,4,5.

- Việc kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả mua sắm, sử dụng và quản lý trang thiết bị dạy và học ngoại ngữ: Nhân viên thiết bị thường xuyên kiểm tra và quản lý tốt trang thiết bị dạy học ngoại ngữ.

1.6. Hoạt động đẩy mạnh truyền thông, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, phát động phong trào học ngoại ngữ

Nhà trường còn gặp khó khăn hợp tác với giáo viên nước ngoài chưa thực hiện được.

Nhà trường đã tuyên truyền phát động phong trào học ngoại ngữ sâu rộng đến các phụ huynh và học sinh. Hiện nay, 100% phụ huynh đều hưởng ứng tốt về việc học ngoại ngữ, đồng thời cho các em nâng cao môn ngoại ngữ bằng cách học ở các trung tâm.

1.7. Công tác xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

Nhà trường không thực hiện vận động các nguồn quỹ xã hội hóa hỗ trợ công tác, khen thưởng học sinh giỏi và các cuộc thi.

1.8. Hoạt động tổ chức hội nghị, hội thảo, sơ kết, tổng kết, đánh giá

+ Tổng số hoạt động đã tổ chức: 01

- Sơ kết việc dạy và học ngoại ngữ (SGD)

- Hội thảo nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 (PGD)

+ Tổng số giáo viên tham gia: 02

1.9. Hoạt động nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

-Ban Giám hiệu phân công giáo viên phù hợp năng lực để thực hiện Đề án;

- Tổ chức khảo sát năng lực ngoại ngữ của học sinh theo học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm và kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh cuối cấp học;
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, dự giờ thao giảng nhằm học hỏi kinh nghiệm;
- Có kế hoạch kiểm tra các hoạt động chuyên môn định kì và đột xuất.

1.10. Các hoạt động khác (nếu có)

2. Tình hình sử dụng kinh phí thực hiện các nhiệm vụ của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân

- Việc phối hợp sử dụng nguồn kinh phí Ngân sách (đối với hoạt động bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ)
- Việc huy động và sử dụng nguồn kinh phí đơn vị

3. Đánh giá chung

3.1. Thuận lợi

- Nhà trường đã triển khai và thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về dạy và học tiếng Anh trong nhà trường phổ thông;
- Chất lượng dạy và học Tiếng Anh đã có sự tiến triển tốt. Chất lượng và số lượng của đội ngũ giáo viên giảng dạy bộ môn Tiếng Anh đáp ứng được yêu cầu nội dung chương trình giảng dạy. Giáo viên có kinh nghiệm, yêu nghề, nhiệt tình, luôn cố gắng đổi mới phương pháp giảng dạy để phù hợp với từng đối tượng học sinh, phù hợp với yêu cầu đổi mới trong giai đoạn hiện nay.
- Được Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức các đợt tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên Tiếng Anh, các hội thảo trực tuyến cũng như bồi dưỡng phương pháp giảng dạy cho giáo viên Tiếng Anh để giáo viên được tiếp cận với phương pháp dạy học tích cực.
- Đa phần học sinh có động cơ thái độ học tập đúng đắn, việc học Tiếng Anh ngày càng được sự quan tâm ủng hộ của gia đình và xã hội. Chất lượng Tiếng Anh ngày càng được cải thiện

3.2. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân

- Trường chưa có phòng laps cho học sinh học tiếng Anh ;
- Về giáo viên: Tuy có nhiều cố gắng trong việc vận dụng phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa các hoạt động của học sinh, nhưng giáo viên chỉ có thể áp dụng được đối với một số bài, một số tiết và một số học sinh. Nhiều tiết dạy học sinh còn thụ động, giờ học ít sinh động. Nhiều hoạt động dạy học tích cực chỉ mới được sử dụng có tính hình thức, chưa được đầu tư, chuẩn bị đúng mức và triển khai đúng qui trình nên chưa đạt hiệu quả cao. Các đối tượng học sinh hạn chế chưa được quan tâm đúng mức để tạo điều kiện cho các em vươn lên.
- Hiện nay trường thiếu 1 giáo viên dạy môn Tiếng Anh nên trường không thực hiện dạy và học chương trình Ngoại ngữ 1 cho khối lớp 1,2
- Về học sinh: Bên cạnh những học sinh yêu thích học ngoại ngữ vẫn còn không ít học sinh không ham thích học hoặc cảm thấy khó khăn trong việc học tiếng Anh. Đa

phần học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn; ít có điều kiện tiếp cận với sách tham khảo, các phần mềm học tiếng Anh hay các thiết bị truy cập Internet;

4. Đề xuất, kiến nghị

- Đầu tư phòng laps, trang thiết bị dạy học Ngoại ngữ đảm bảo cho dạy và học chương trình Tiếng Anh mới.

- Nhà trường xin thêm 01 biên chế giáo viên dạy môn Tiếng Anh.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT ;
- Lưu VT.



Vũ Thị Lương