UBND THÀNH PHỐ ĐỒNG XOÀI  **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN NGỮ VĂN 9**

**TRƯỜNG THCS TIẾN THÀNH NĂM HỌC: 2021 - 2022**

***Cả năm: 164 tiết***

***Học kỳ I: 18 tuần = 85 tiết***

***Học kỳ II: 17 tuần = 79 tiết***

**HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết**  **KH**  **GD** | **Tên bài**  **(chủ đề)** | | | **Yêu cầu cần đạt** | **Thời lượng** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Tích hợp** | **Điều chỉnh** |
| **1** | 1  2 | **Phong cách Hồ Chí Minh** | | | - Thấy được tầm vóc lớn lao trong cốt cách văn hóa Hồ Chí Minh qua một văn bản nhật dụng có sử dụng kết hợp các yếu tố nghị luận, tự sự, biểu cảm. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | - Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh;  - Giáo dục quốc phòng và an ninh;  - Giáo dục kĩ năng sống |  |
| 3 | **Các phương châm hội thoại** | | | - Nắm được những hiểu biết cốt yếu về hai phương châm hội thoại: phương châm về lượng, phương châm về chất.  - Biết vận dụng các phương châm về lượng, chất trong hoạt động giao tiếp. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | - Giáo dục kĩ năng sống |  |
| 4 | **Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh** | | | - Hiểu vai trò của một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh.  - Tạo lập được văn bản thuyết minh có sử dụng một số biện pháp nghệ thuật. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 5 | **Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh.** | | | - Nắm được cách sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **2** | 6  7 | **Đấu tranh cho một thế giới hoà bình** | | | - Nhận thức được mối nguy hại khủng khiếp của việc chạy đua vũ trang, chiến tranh hạt nhân.  - Có nhận thức, hành động đúng để góp phần bảo vệ hòa bình | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | - Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ;  - Giáo dục quốc phòng và an ninh;  - Giáo dục kĩ năng sống  - Môi trường |  |
| 8 | **Các phương châm hội thoại (tiếp)** | | | - Nắm được những hiểu biết cốt yếu về hai phương châm hội thoại: phương châm quan hệ, phương châm cách thức, .  - Biết vận dụng các phương châm về lượng, chất trong hoạt động giao tiếp. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập | - Giáo dục kĩ năng sống |  |
| 9 | **Sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh** | | | - Củng cố kiến thức về đã học về văn thuyết minh.  - Hiểu vai trò của yếu tố miêu tả trong văn thuyết minh.  - Biết vận dụng và có ý thức sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 10 | **Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong văn bản thuyết minh.** | | | Có ý thức và biết sử dụng tốt yếu tố miêu tả trong việc tạo lập văn bản thuyết minh. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **3** | 11  12 | **Tuyên bố thế giới về... trẻ em** | | | - Thấy được tầm quan trọng của vấn đề quyền sống, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em và trách nhiệm của cộng đồng quốc tế về vấn đề này.  - Thấy được đặc điểm hình thức của văn bản | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài | - Giáo dục kĩ năng sống |  |
| 13 | **Các phương châm hội thoại (tiếp);** | | | - Hiểu được mối quan hệ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp.  - Đánh giá được hiệu quả diễn đạt ở các trường hợp tuân thủ ( hoặc không tuân thủ ) các phương châm hội thoại trong những tình huống giao tiếp cụ thể. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | - Giáo dục kĩ  năng sống | ***KKHS tự học: Xưng hô trong hội thoại*** |
| ***Xưng hô trong hội thoại*** | | | Hiểu được tính chất phong phú, tinh tế, giàu sắc thái biểu cảm của từ ngữ xưng hô tiếng Việt.  - Biết sử dụng từ ngữ xưng hô một cách thích hợp trong giao tiếp |  | KK học sinh tự học ở nhà |  |
| 14  15 | **Ôn tập văn thuyết minh** | | | Viết được bài thuyết minh có sử dụng các biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả một cách hợp lí và có hiểu quả. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **4** | 16  17 | **Chuyện người con gái Nam Xương** | | | - Bước đầu làm quen với thể loại truyền kì.  - Cảm nhận được giá trị hiện thực, giá trị nhân đạo và sáng tạo nghệ thuật của Nguyễn Dữ trong tác phẩm. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
|  | ***Luyện tập tóm tắt tác phẩm tự sự*** | | | - Biết linh hoạt trình bày văn bản tự sự kết hợp với các dung lượng khác nhau phù hợp với yêu cầu của mỗi hoàn cảnh giao tiếp, học tập.  - Củng cố kiến thức về thể loại tự sự đã học. |  | KK học sinh tự học ở nhà |  | ***KKHS tự làm:* *Luyện tập tóm tắt tác phẩm tự sự*** |
| 18 | **Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp** | | | - Nắm được cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp lời của một người hay của một nhân vật.  - Biết cách chuyển lời dẫn trực tiếp sang gián tiếp và ngược lại. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
|  | 19  20 | **Hoàng Lê nhất thống chí (hồi 14);** | | | - Bước đầu làm quen với thể loại tiểu thuyết chương hồi.  - Hiểu được diễn biến, giá trị nội dung, nghệ thuật của đoạn trích. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài | Giáo dục quốc phòng và an ninh; |  |
|  | ***Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh)*** | | | Bước đầu làm quen với thể loại tùy bút trung đại. Cảm nhận được nội dung phản ánh xã hội của tùy bút. Thấy được nghệ thuật độc đáo của truyện. |  | KK học sinh tự học ở nhà |  | ***KKHS tự đọc: Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh*** |
| **5** | 21 | **Sự phát triển của từ vựng;** | | | - Nắm được một trong những cách quan trọng để phát triển của từ vựng Tiếng Việt là biến đổi và phát triển nghĩa của từ ngữ trên cơ sở nghĩa gốc. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | - Giáo dục kĩ năng sống;  - Môi trường |  |
| 22 | **Sự phát triển của từ vựng ( t )** | | | - Nắm được một trong những cách quan trọng để phát triển của từ vựng Tiếng Việt là tạo từ ngữ mới và mượn tiếng nước ngoài | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | - Giáo dục kĩ năngsống;  - Môi trường |  |
| **6** | 23-30 | **Chủ đề**  **Truyện Kiều** | 2324 | **Truyện Kiều của Nguyễn Du** | - Bước đầu làm quen với truyện thơ Nôm trong văn học trung đại.  - Hiểu và lí giải được vị trí của tác phẩm Truyện Kiều và đóng góp của Nguyễn Du cho kho tàng văn học dân tộc. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  | ***KKHS tự đọc: Cảnh ngày xuân*** |
| ***Cảnh ngày xuân*** | - Hiểu thêm về nghệ thuật tả cảnh của Nguyễn Du qua một đoạn trích |  | KK học sinh tự học ở nhà |  |
| 25 | **Chị em Thuý Kiều** | - Thấy được tài năng, tấm lòng của thi hào Nguyễn Du qua một đoạn trích trong Truyện Kiều. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập |  |
| 26 | **Chị em Thuý Kiều(T)** | - Thấy được tài năng, tấm lòng của thi hào Nguyễn Du qua một đoạn trích trong Truyện Kiều. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập |  | ***KKHS tự đọc: Mã Giám Sinh mua Kiều*** |
| 27  28 | **Kiều ở lầu Ngưng Bích** | **-** Thấy được nghệ thuật miêu tả tâm trạng nhân vật và tấm lòng thương cảm của Nguyễn Du đối với con người. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  | ***KKHS tự đọc: Thúy Kiều báo ân, báo oán*** |
|  | 29 | **Miêu tả trong văn bản tự sự** | - Hiểu được vai trò miểu tả trong văn bản tự sự.  - Vận dụng hiểu biết về miêu tả trong văn bản tự sự để đọc hiểu văn bản. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 30 | **Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự.** | - Hiểu được vai trò của miêu tả nội tâm trong văn tự sự.  - Vận dụng hiểu biết về miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự để đọc hiểu văn bản. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | 31 | **Thuật ngữ** | - Nắm được khái niệm và những đặc điểm cơ bản của thuật ngữ.  - Nâng cao năng lực sử dụng thuật ngữ. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập | - Giáo dục kĩ năng sống; | KK học sinh tự học |
| Trau dồi vốn từ; | - Nắm được những định hướng chính để trau dồi vốn từ |  | . KK học sinh tự học ở nhà |  |
| 32  33 | **Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga** | - Hiểu và lí giải được vị trí đoạn trích của tác phẩm Lục Vân Tiên và đóng góp của NĐC cho kho tàng văn học dân tộc.  - Nắm được nội dung và giá trị nghệ thuật của một đoạn trích trong tác phẩm Lục Vân Tiên. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 34 | **Tổng kết về từ vựng (Từ đơn, từ phức,... Từ nhiều nghĩa)** | - Hệ thống hóa kiến thức về từ vựng đã học từ lớp 6 đến lớp 9.  - Biết vận dụng kiến thức đã học khi giao tiếp, đọc – hiểu và tạo lập văn bản. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
|  | 35 | **Nghị luận trong văn bản tự sự.** | - Mở rộng kiến thức về văn bản tự sự đã học.  - Thấy được vai trò của nghị luận trong văn bản tự sự.  - Biết cách sử dụng yếu tố nghị luận trong bài văn tự sự. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **8** | 36 | **Tổng kết về từ vựng (Từ đồng âm,... Trường từ vựng)** | - Hệ thống hóa kiến thức về từ vựng đã học từ lớp 6 đến lớp 9.  - Biết vận dụng kiến thức đã học khi giao tiếp, đọc – hiểu và tạo lập văn bản. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài. |  |  |
| 37 | **Tổng kết về từ vựng (Sự phát triển của từ vựng,... Trau dồi vốn từ)** | **-** Tiếp tục hệ thống hóa một số kiến thức đã học về từ vựng.  - Biết vận dụng kiến thức đã họ khi giao tiếp, đọc – hiểu và tạo lập văn bản. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 38  39  40 | **Ôn tập tổng hợp giữa kì** | - Hệ thống hóa kiến thức đã học về Văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn.  - Biết vận dụng kiến thức đã học vào làm bài kiểm tra. | 3 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **9** | 41  42 | **Kiểm tra đánh giá giữa kì I** | - Đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng, năng lực đọc - hiểu và tạo lập văn bản của hs thông qua hình thức kiểm tra tự luận.  - Qua bài kiểm tra gv rút kinh nghiệm, điều chỉnh phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp. |  |  |
| 43  44  45 | **Trả và sửa bài kiểm tra đánh giá giữa kì I** | - Qua bài kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm để học sinh học tốt hơn. | 3 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân. |  |  |
| **10** | 46  47 | **Đồng chí** | - Cảm nhận được vẻ đẹp của hình tượng anh bộ đội được khắc họa trong bài thơ – những người đã viết nên những trang sử Việt Nam thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp.  - Thấy được những đặc điểm nghệ thuật nổi bật được thể hiện qua bài thơ này. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | - Giáo dục quốc phòng và an ninh;  - Môi trường |  |
| 48  49 | **Bài thơ về tiểu đội xe không kính** | - Thấy được vẻ đẹp của người chiến sĩ lái xe Trường Sơn những năm tháng đánh Mĩ ác liệt và chất giọng hóm hỉnh, trẻ trung trong một bài thơ của Phạm Tiến Duật. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | - Giáo dục quốc phòng và an ninh;  - Môi trường |  |
| 50 | **Tổng kết về từ vựng (Từ tượng thanh, tượng hình, một số phép tu từ từ vựng** | - Tiếp tục hệ thống hoá kiến thức đã học về từ vựng và một số phép tu từ từ vựng.  - Biết vận dụng những kiến thức đã học khi giao tiếp, đọc - hiểu và tạo lập văn bản. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **11** | 51  52 | **Đoàn thuyền đánh cá** | - Thấy được nguồn cảm hứng dạt dào của tác giả trong bài thơ viết về cuộc sống của người lao động trên biển cả những năm đầu xây dựng chủ nghĩa xã hội.  - Thấy được những nét nghệ thuật nổi bật về hình ảnh, bút pháp nghệ thuật, ngôn ngữ trong một sáng tác của nhà thơ thuộc thế hệ trưởng thành trong phong trào Thơ Mới. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | - Môi trường |  |
| 53 | **Tổng kết về từ vựng (Luyện tập tổng hợp)** | - Vận dụng kiến thức về từ vựng đã học để phân tích những hiện tượng ngôn ngữ trong thực tiễn giao tiếp và trong văn chương. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 54  55 | **Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận** | - Thấy rõ vai trò kết hợp của các yếu tố nghị luận trong đoạn văn tự sự và biết vận dụng viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **12** | 56  57 | **Bếp lửa;** | - Hiểu được bài thơ gợi nhớ những kỉ niệm về tình bà cháu đồng thời thể hiện tình cảm chân thành của người cháu đối với bà. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài |  | ***KKHS tự đọc: Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ*** |
| ***Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ*** | - Thấy được sự phong phú của thể thơ tự do.- Hiểu, cảm nhận được giá trị nội dung và nghệ thuật của bài thơ. |  | . KK học sinh tự học ở nhà |  |
| 58  59 | **Ánh trăng** | **-** Hiểu, cảm nhận được giá trị nội dung và nghệ thuật của bài thơ Ánh trăng của Nguyễn Duy.  - Biết được đặc điểm và những đóng góp của thơ Việt Nam vào nền văn học dân tộc. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | - Môi trường |  |
| 60 | Ôn tập thơ hiện đại | - Ôn tập giúp học sinh nắm các bài thơ hiện đại.  - Nhận biết và xác định đúng nội dung kiến thức đã học | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **13** | 61  62 | **Làng** | - Có hiểu biết ban đầu về tác giả Kim Lân - Một đại diện của thế hệ nhà văn đã có những thành công từ giai đoạn trước Cách mạng tháng Tám.  - Hiểu, cảm nhận được giá trị nội dung của truyện ngắn **Làng.** | 3 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 63 | **Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự** | - Hiểu được vai trò của đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự.  - Biết viết văn bản tự sự có đối thoại, độc thoại nội tâm. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 64 | **Chương trình địa phương phần Tiếng Việt** | - Hiểu được sự khác biệt giữa phương ngữ mà hs đang sử dụng với phương ngữ khác và ngôn ngữ toàn dân thể hiện qua những từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, trạng thái, đặc điểm, tính chất… | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài. |  |  |
| 65 | **Luyện nói: Tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm** | - Hiểu được vai trò của tự sự nghị luậnvà miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự .  - Biết kết hợp tự sự nghị luận và miêu tả nội tâm trong văn kể chuyện. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **14** | 66  67 | **Lặng lẽ Sa Pa** | - Có hiểu biết thêm về tác giả và tác phẩm truyện Việt Nam hiện đại viết về những người lao động mới trong thời kì kháng chiến chống Mĩ cứu nước.  - Hiểu, cảm nhận được giá trị nội dung và nghệ thuật của truyện ngắn **Lặng lẽ Sa Pa.** | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
|  | ***Người kể chuyện trong văn bản tự sự*** | - Hiểu người kể chuyện là hình tượng ước lệ về người trần thuật trong tác phẩm truyện.  - Thấy được tác dụng của việc lựa chọn người kể chuyện trong một số tác phẩm đã học. |  | KK học sinh tự học ở nhà |  | ***KKHS tự đọc, tự làm: Người kể chuyện trong văn bản tự sự*** |
| 68  69 | **Ôn tập Tiếng Việt (Các phương châm hội thoại,... Cách dẫn gián tiếp)** | Củng cố một số nội dung đã học ở học kì 1. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Ôn lý thuyết và vận dụng làm bài |  |  |
| **15** | 70  71 | **Chiếc lược ngà** | Cảm nhận được nội dung và nghệ thuật của truyện ngắn **Chiếc lược ngà.** | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài. |  |  |
| 72  73 | **Ôn tập truyện hiện đại** | - Ôn tập giúp học sinh nắm các truyện hiện đại.  - Nhận biết và xác định đúng nội dung kiến thức đã học  - Rèn kĩ năng viết văn nêu cảm nhận về tác phầm truyện đã học. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài. |  |  |
| **16** | 74  75 | **Cố hương** | **-** Cóhiểu biết bước đầu về nhà văn Lỗ Tấn.  - Hiểu, cảm nhận được giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm **Cố hương.** | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  | ***Không dạy phần chữ nhỏ*** |
| 76 | **Cố hương(t)** | - Hiểu, cảm nhận được giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm Cố hương. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  | ***KKHS tự đọc: Những đứa trẻ*** |
| ***Những đứa trẻ*** | - Có hiểu biết bước đầu về nhà văn M, Go- rơ- ki và tác phẩm của ông  - Hiểu, cảm nhận được giá trị nội dung và nghệ thuật của đoạn trích những đứa trẻ |  | KK học sinh tự học ở nhà |  |
| 77 | **Chương trình địa phương phần Văn** | - Hiểu biết thêm về các tác giả văn học ở địa phương và các tác phẩm văn học viết về địa phương.  - Bước đầu biết thẩm bình và biết được công việc tuyển chọn tác phẩm văn học. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **17** | 78  79 | **Ôn tập Tập làm văn** | - Hệ thống kiến thức Tập làm văn đã học ở kì 1. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Ôn lý thuyết và vận dụng làm bài. |  |  |
| 80  81 | **Ôn tập tổng hợp** | -Hệ thống hóa toàn bộ kiến thức về các tác phẩm Văn học, Tiếng Việt và Tập làm văn đã học ở học kì I | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Ôn lý thuyết và vận dụng làm bài. |  |  |
| **18** | 82  83 | **Kiểm tra, đánh giá học kì I.** | - Đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng, năng lực đọc - hiểu và tạo lập văn bản của hs thông qua hình thức kiểm tra tự luận.  - Qua bài kiểm tra gv rút kinh nghiệm, điều chỉnh phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp. |  |  |
| 84  85 | **Trả và sửa bài kiểm tra, đánh giá học kì I** | - Qua bài kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm để học sinh học tốt hơn. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp. |  |  |
|  |  | **Phần trải nghiệm tích hợp liên môn** | Hệ thống kiến thức đã học: phần VHTĐ, VHHĐ ở HKI kết hợp với TV, TLV, các môn học khác. |  | HĐNGlên lớp có thể làm ngoại khoá cho cả khối. | Giáo dục kĩ năng sống |  |

**HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | 86-92 | **Chủ đề**  **Văn nghị luận xã hội** | 86  87 | **Bàn về đọc sách** | - Hiểu cảm nhận được nghệ thuật lập luận, giá trị nội dung và ý nghĩa thực tiễn của văn bản. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 88 | **Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống** | - Hiểu và biết cách làm một bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | Giáo dục kĩ năng sống |  |
| 89 | **Cách làm bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống** | - Rèn kĩ năng làm một bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | Môi trường |  |
| **20** | 90 | **Cách làm bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống(t)** | - Rèn kĩ năng làm một bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | Môi trường |  |
| 91  92 | **Cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí** | - Hiểu và biết cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20** | 93 | **Khởi ngữ** | - Nắm được đặc điểm và công dụng của khởi ngữ trong câu.  - Biết đặt câu có khởi ngữ. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **21** | 94 | **Phép phân tích và tổng hợp** | - Hiểu và biết vận dụng các phép phân tích, tổng hợp khi làm văn nghị luận. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 95 | **Luyện tập phân tích và tổng hợp** | Có kĩ năng phân tích, tổng hợp trong lập luận. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **22** | 96  97 | **Tiếng nói của văn nghệ** | - Hiểu được nội dung của văn nghệ và sức mạnh kì diệu của nó đối với đời sống con người.  - Biết cách tiếp cận một văn bản nghị luận về lĩnh vực văn học nghệ thuật. | 3 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | - Học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM |  |
|  | ***Chuẩn bị hành trang vào thế kỷ mới*** | - Nghệ thuật lập luận, giá trị nội dung và ý nghĩa thực tiễn của văn bản.  - Học tập cách trình bày một vấn đề có ý nghĩa thời sự. |  | KK học sinh tự học ở nhà |  | ***(KKHS tự đọc: Chuẩn bị hành trang vào thế kỷ mới)*** |
| 98 | **Các thành phần biệt lập** | - Nắm được đặc điểm và công dụng của các thành phần biệt lập tình thái, cảm thán trong câu.  - Biết đặt câu có thành phần tình thái, cảm thán. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 99 | **Hướng dẫn chuẩn bị cho chương trình địa phương phần Tập làm văn (sẽ làm ở nhà)** | **-** Củng cố lại những kiến thức cơ bản về kiểu bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.  - Biết tìm hiểu và có những ý kiến về sự việc, hiện tượng đời sống ở địa phương. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
|  | 100 | **Các thành phần biệt lập (tiếp)** | - Nắm được đặc điểm và công dụng của các thành phần gọi đáp, phụ chú trong câu.  - Biết đặt câu có thành phần gọi đáp, phụ chú. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  | ***(KKHS tự đọc: Chó Sói và Cừu trong thơ ngụ ngôn của La Phông-ten)*** |
| ***Chó Sói và Cừu trong thơ ngụ ngôn của La Phông-ten*** | Qua việc so sánh hình tượng con cừu và con chó sói trong thơ ngụ ngôn của Laphong- ten với những dòng viết về hai con vật ấy của nhà khoa học Buy phông, hiểu được đặc trưng của những sáng tác nghệ thuật. |  | KK học sinh tự học ở nhà |  |
| 101 | **Liên kết câu và liên kết đoạn văn** | - Nâng cao nhận thức và kĩ năng sử dụng một số phép liên kết câu và liên kết đoạn văn | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **23** | 102 | **Liên kết câu và liên kết đoạn văn (luyện tập)** | - Củng cố hiểu biết về liên kết câu và liên kết đoạn văn.  - Nhận ra và sửa được một số lỗi về liên kết. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  -Vận dụng làm bài |  | ***(KKHS tự đọc: Con Cò)*** |
| ***(KKHS tự đọc: Con Cò)*** | - Hiểu và cảm nhận được giá trị nghệ thuật độc đáo, nội dung sâu sắc của văn bản. |  | . |  |
|  | 103  104 | **Mùa xuân nho nhỏ** | - Hiểu và cảm nhận được những cảm xúc trước mùa xuân thiên nhiên đất nước và khát vọng đẹp đẽ muốn dâng hiến cho cuộc đời của tác giả. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | Giáo dục kĩ năng sống |  |
| 105 | **Nghị luân về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)** | - Hiểu rõ khái niệm và yêu cầu của bài văn nghị luận về một tác phẩm truyện ( hoặc đoạn trích), biết cách làm bài văn nghị luận này. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **24** | 106  107 | **Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích);** | - Nắm được yêu cầu và biết cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện ( hoặc đoạn trích). | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài |  |  |
| 108  109 | **Viếng lăng Bác** | - Cảm nhận được niềm xúc cảm chân thành, tha thiết của người con miền Nạm đối với Bác Hồ kính yêu.  - Thấy được sáng tạo nghệ thuật độc đáo của tác giả thể hiện trong bài thơ. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh;  Giáo dục quốc phòng và an ninh;  Giáo dục kĩ năng sống |  |
| 110 | **Nghĩa tường minh và hàm ý** | - Hiểu thế nào là nghĩa tường minh và hàm ý.  - Xác định nghĩa tường minh và hàm ý ở trong câu.  - Biết sử dụng hàm ý trong giao tiếp hàng ngày. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **25** | 111  112 | **Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)** | - Nắm vững hơn cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện ( hoặc đoạn trích). | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 113  114 | **Sang thu** | - Hiểu được những cảm nhận tinh tế của nhà thơ về sự biến đổi của trời đất từ cuối hạ sang đầu thu. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 115 | **Nghĩa tường minh và hàm ý (tiếp)** | - Nắm được hai điều kiện sử dụng hàm ý liên quan đến người nói, người nghe. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **26** | 116  117 | **Nói với con** | - Cảm nhận được tình cảm gia đình ấm cúng, tình yêu quê hương thắm thiết, niềm tự hào về sức sống mạnh mẽ, bề bỉ của “người đồng mình”và mong mỏi của một người cha với con qua cách diễn tả độc đáo của nhà thơ Y Phương. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | Giáo dục kĩ năng sống |  |
| 118  119 | **Ôn tập về thơ** | - Hệ thống và nắm lại những kiến thức về các văn bản thơ đã học trong chương trình Ngữ Văn lớp 9. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 120 | **Ôn tập Tiếng Việt** | - Củng cố lại kiến thức tiếng việt đã học trong chương trình  - Vận dụng kiến thức tiếng việt để làm một số bài tập có liên quan | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Ôn lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **27** | 121  122 | **Kiểm tra đánh giá giữa kì II** | - Đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng, năng lực đọc - hiểu và tạo lập văn bản của hs thông qua hình thức kiểm tra tự luận.  - Qua bài kiểm tra gv rút kinh nghiệm, điều chỉnh phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp. |  |  |
| 123  124  125 | **Sửa và trả bài kiểm tra đánh giá giữa kì II** | - Qua bài kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm để học sinh học tốt hơn. | 3 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân. |  |  |
| **28** | 126  127 | **Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ** | - Hiểu và biết cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 128  129 | **Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.** | - Nắm vững hơn nữa cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 130 | **Ôn tập Tiếng Việt** | - Củng cố lại kiến thức tiếng việt đã học trong chương trình  - Vận dụng kiến thức tiếng việt để làm một số bài tập có liên quan | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Ôn lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **29** | 131  132 | **Mây và sóng** | - Cảm nhận được ý nghĩa thiêng liêng của tình mẫu tử và những đặc sắc về nghệ thuật trong việc sáng tạo những cuộc đối thoại tưởng tượng và xây dựng các hình ảnh thiên nhiên của tác giả. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | Môi trường |  |
| 133  134  135 | **Tổng kết phần văn bản nhật dụng** | - Củng cố và hệ thống lại những kiến thức về văn bản nhật dụng. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **30** | 136  137 | **Ôn tập Tiếng Việt lớp 9** | - Nắm vững những kiến thức về phần Tiếng Việt đã học trong học kỳ II. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 138  139 | **Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.** | - Nắm vững hơn những kiến thức cơ bản của bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.  - Rèn kĩ năng nói. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 140 | **Chương trình địa phương (phần Tiếng Việt);**  ***(KKHS tự đọc: Bến quê)*** | - Biết chuyển từ ngữ địa phương sang từ ngữ toàn dân tương ứng. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  | ***(KKHS tự đọc: Bến quê)*** |
| **31** | 141  142 | **Những ngôi sao xa xôi** | - Cảm nhận được vẻ đẹp tâm hồn của những cô gái thanh niên xung phong trong truyện và nét đặc sắc trong cách miêu tả nhân vật và nghệ thuật kể chuyện của Lê Minh Khuê. | 3 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | Giáo dục quốc phòng và an ninh;  Môi trường |  |
| 143 | **Những ngôi sao xa xôi(t)**  ***(KKHS tự đọc: Rô-bin-xơn ngoài đảo hoang)*** | - Cảm nhận được vẻ đẹp tâm hồn của những cô gái thanh niên xung phong trong truyện và nét đặc sắc trong cách miêu tả nhân vật và nghệ thuật kể chuyện của Lê Minh Khuê. | 3 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. | Giáo dục quốc phòng và an ninh;  Môi trường | ***(KKHS tự đọc: Rô-bin-xơn ngoài đảo hoang)*** |
| 144  145 | **Biên bản.**  ***( Phần I: Đặc điểm của biên bản : KKHS tự đọc, tự làm)***  ***Luyện tập viết biên bản***  ***( Phần I: Ôn tập lí thuyết: KKHS tự đọc, tự làm)*** | - Nắm được những yêu cầu chung của biên bản và cách làm biên bản.  - Thực hành viết một biên bản hoàn chỉnh. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  | ***( Phần I: Đặc điểm của biên bản : KKHS tự đọc, tự làm)***  ***Luyện tập viết biên bản***  ***( Phần I: Ôn tập lí thuyết: KKHS tự đọc, tự làm)*** |
| **32** | 146  147 | **Tổng kết về ngữ pháp** | - Hệ thống hóa những kiến thức về từ loại và cụm từ đã học từ lớp 6 đến lớp 9. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 148 | **Chương trình địa phương (phần Tập làm văn);** | - Củng cố lại những kiến thức cơ bản về kiểu bài nghị luận. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 149  150 | **Bố của Xi mông**  ***(KKHS tự đọc: Con chó Bấc)*** | - Thấy được nghệ thuật miêu tả diễn biến tâm trạng của các nhân vật trong văn bản, rút ra được bài học về lòng yêu thương con người. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  | ***(KKHS tự đọc: Con chó Bấc)*** |
| **33** | 151  152 | **Hợp đồng**  ***( Phần I: Đặc điểm của hợp đồng : KKHS tự đọc, tự làm)***  ***Luyện tập viết hợp đồng***  ***( Phần I: Ôn tập lí thuyết: KKHS tự đọc, tự làm)*** | - Nắm được những kiến thức cơ bản về hợp đồng.  - Thực hành viết một hợp đồng hoàn chỉnh. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  | ***( Phần I: Đặc điểm của hợp đồng : KKHS tự đọc, tự làm)***  ***Luyện tập viết hợp đồng***  ***( Phần I: Ôn tập lí thuyết: KKHS tự đọc, tự làm)*** |
| 153  154 | **Ôn tập về truyện**  ***(KKHS tự đọc: Bắc Sơn)*** | - Ôn tập, củng cố những kiến thức về thể loại, về nội dung của các tác phẩm truyện hiện đại Việt Nam đã học trong chương trình Ngữ Văn lớp 9. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  | ***(KKHS tự đọc: Bắc Sơn)*** |
| 155 | **Tổng kết về ngữ pháp (tiếp);** | - Tiếp tục hệ thống hóa những kiến thức đã học về câu. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| **34** | 156 | **Tổng kết về ngữ pháp (tiếp);** | - Tiếp tục hệ thống hóa những kiến thức đã học về câu. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  -Dạy lý thuyết và vận dụng làm bàitập. |  |  |
| 157 | **Tổng kết Văn học nước ngoài** | - Hệ thống hóa những kiến thức đã học về văn học nước ngoài. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 158 | **Tổng kết văn học** | - Hệ thống hóa những kiến thức đã học về phần Văn bản. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  |  |
| 159  160 | **Tổng kết Tập làm văn**  ***(KKHS tự học: Thư, điện)*** | - Hệ thống hóa những kiến thức đã học về phần Tập làm văn. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân.  - Dạy lý thuyết và vận dụng làm bài tập. |  | ***(KKHS tự học: Thư, điện)*** |
| **35** | 161  162 | **Kiểm tra, đánh giá học kì II** | - Đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng, năng lực đọc - hiểu và tạo lập văn bản của hs thông qua hình thức kiểm tra tự luận.  - Qua bài kiểm tra gv rút kinh nghiệm, điều chỉnh phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp. | 2 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp. |  |  |
| 163  164 | **Sửa và trả bài kiểm tra, đánh giá học kì II** | - Qua bài kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm để học sinh học tốt hơn. | 1 | - Tổ chức hoạt động tại lớp học: cả lớp, nhóm, cá nhân. |  |  |

**DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU TỔ CHUYÊN MÔN**

**P.Hiệu trưởng Tổ trưởng**

**( *đã ký ) ( đã ký )***

**Hoàng Thị Lan Trương Thị Hiền**