**Phụ lục I**

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS TIẾN THÀNH  **TỔ: TIẾNG ANH** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TIẾNG ANH KHỐI LỚP 6**

(Năm học 2021 - 2022)

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp:** ..6..**; Số học sinh:** ...................**; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có)**:……………**

**2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:**.0 4..; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: ...1..... Đại học:.03.; Trên đại học:.............

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên [[1]](#footnote-2):** Tốt:.03..; Khá:................; Đạt:...............; Chưa đạt:........

**3. Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
| 1 | Bảng tương tác | 01 | thực hành writing |  |
| 2 | Máy chiếu | 01 | Các tiết dạy |  |
| 3 | laptop | 01 | Các tiết dạy |  |
| 4 | Loa, máy trợ giảng (micro) | 01 | thực hành speaking |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập** *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tên phòng | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú |
|  | Phòng học lớp 6/1 | 01 | Giáo viên sử dụng phòng cho việc dạy và học |  |
|  | Phòng học lớp 6/2 | 01 | Giáo viên sử dụng phòng cho việc dạy và học |  |
|  | Phòng học lớp 6/3 | 01 | Giáo viên sử dụng phòng cho việc dạy và học |  |
|  | Phòng học lớp 6/4 | 01 | Giáo viên sử dụng phòng cho việc dạy và học |  |
|  | Phòng học lớp 6/5 | 01 | Giáo viên sử dụng phòng cho việc dạy và học |  |
|  | Phòng học lớp 6/6 | 01 | Giáo viên sử dụng phòng cho việc dạy và học |  |

**II. Kế hoạch dạy học[[2]](#footnote-3)**

1. **Phân phối chương trình**

**HỌC KỲ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Bài học  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) |
| 1 | Unit 1: My New School | 7 | - Reading for general and specific information about schools.  - Talking about types of school one would like to go to  - Listening for specific information about school activities.  - Writing a paragraph about one’s school. |
| 2 | Unit 2: My House | 7 | - Reading for specific information about rooms and furniture  - Describig houses, rooms, and furniture  - Listening for specific information about someone’s house.  - Writing an email to a friend describing a house. |
| 3 | Unit 3: My Friends | 7 | - Reading for specific information about friends and summer camp.  - Talking about friends and summer camp  - Listening for specific information about best friends.  - Writing a diary entry about best friends . |
| 4 | Revision for the 1st test | 2 | Review some main structures they have been learnt |
| 5 | The mid-term test | 1 | TEST 60’ |
|  | Unit 4: My Neighborhood | 7 | - Reading for specific information about neighborhood.  - Talking about neighborhood.  - Listening for specific information about neighborhood.  - Writing a paragraph about neighborhood. |
| 7 | Unit 5: Natural Wonders of Vietnam | 7 | - Reading for general and specific information about natural wonders.  - Talking about famous placesand what you must/ mustn’t do there.  - Listening for specific information about a natural wonder.  - Writing a paragraph about a natural wonder. |
| 10 | Unit 6: Our Tet Holiday | 7 | - Reading for specific information about New Year’s practices.  - Talking about what children should/ shouldn’t do at Tet.  - Listening for general and specific information about preparations for Tet.  - Writing an email about what people should/ shouldn’t do at Tet. |
| 13 | Revision for the term-off test | 2 | Revise some main structures they have been learnt |
| 14 | **The first term examination** | 1 | TEST 60’ |

**HỌC KỲ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Bài học  (1) | Số tiết  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) |
| 1 | Unit 7: Television | 7 | - Reading for general and specific information about a TV guide  - Talking about a favourite TV programme  - Listening for specific informationabout different TV programmes  - Writing a paragraph about TV-reviewing habits |
| 2 | Unit 8: : Sports and Games | 7 | - Reading for general and specific information about favourite sports stars  - Talking about favourite sports people  - Listening for general and specific information about sport(s)/ game(s)  - Writing a paragraph about a sport/game |
| 3 | Unit 9: Cities of the world | 7 | - Reading for general and specific information about a holiday postcard .  - Talking about a city  - Listening for specific information about a description of a city  - Writing a holiday postcard |
| 4 | Revision for the mid-term test | 2 | Revise some main structures they have been learnt |
| 5 | The mid-term test | 1 | TEST 60’ |
| 6 | Unit 10: Our house in the future | 7 | - Reading for specific information about houses and appliances in the future  - Talking about different houses in the future  - Listening for specific information about dream houses  - Writing a paragraph about a dream house |
| 7 | Unit 11: Our Greener World | 7 | - Reading for general and specific information about ways to go green  - Talking about tips for going green  - Listening for details about ideas for a green club  - Writing a paragraph about ideas for a green club |
| 10 | Unit 12: My future career | 7 | - Reading for specific information about an international robot show  - Talking abo.ut what robots can do  - Listening for specific information about what robots can do  - Writing a paragraph about a robot you would like to have |
| 13 | Revision for the term-off test | 2 | - Revise some main structures they have been learnt |
| 14 | **The second term examination** | 1 | TEST 60’ |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian  (1) | Thời điểm  (2) | Yêu cầu cần đạt  (3) | Hình thức  (4) |
| Giữa Học kỳ 1 | 60’ | Tuần 9 | - Vocabulary: school things; types of houses, rooms and furniture; body parts and appearance.  - Grammar: present simple tense, adverbs of frequency, possessive case, prepositions of placces, personality adjectives, and present continuous tense.  - Reading for general and specific information about schools, rooms and furniture, friendsand summer camp.  - Listening for specific information about school activities, someone’s house, best friends.  - Writing a paragraph about one’s school, an email describing a house, a diary entry about best friends. | Written examination |
| Cuối Học kỳ 1 | 60’ | Tuần 18 | - Vocabulary: places in a neighbrhood, things in nature, travel items, things and actvities at Tet.  - Grammar: comparative adjectives, countable and uncountable nouns, modal verbs must/ mustn’t, should/ shouldn’t for advice, some/ any for amount.  - Reading for general and specific information about a neighborhood, a natural wonder, and New Year’s practices.  - Listening for specific information about a neighborhood, a natural wonder, and preparations for Tet.  - Writing a paragraph to describe a neighborhood, about a natural wonder, what people should/ shouldn’t do at Tet. | Written examination |
| Giữa Học kỳ 2 | 60’ | Tuần 27 | - Vocabulary: TV progams, sports and games, cities and landmarks.  - Grammar: conjunctions in compound sentences, past simple, Imperative, possessive adjectives, possessive pronouns.  - Reading for general and specific information about TV guide, favourite sport stars, a holiday postcard.  - Listening for specific information about different TV programs, sports and games, a description of a city.  - Writing a paragraph about TV-viewing habits, a holiday postcard, a dream house. | Written examination |
| Cuối Học kỳ 2 | 60’ | Tuần 35 | - Vocabulary: types of houses and appliances, things can be reused, reduces and recycled, daily activities.  - Grammar: future simple, might for possibility, articles, first conditional, superlative adjectives.  - Reading for general and specific information about about houses and appliances in the future,  ways to go green, an international robot show.  - Listening for specific information about dream houses, about what robots can do, listening for details about ideas for a green club  - Writing a paragraph about a dream house, ideas for a green club, a robot you would like to have. | Written examination |

**III. Các nội dung khác (nếu có):**

.......................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* | *Tiến Thành., ngày 17 tháng 8 năm 2021*  **HIỆU TRƯỞNG**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

**Hà Thanh Xuân Phạm Anh Quang**

1. Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)