

Số: /KH-SGDĐT

Cà Mau, ngày tháng 02 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tuyên truyền về công tác cải cách hành chính năm 2023
của ngành Giáo dục tỉnh Cà Mau

Căn cứ Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 15/02/2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau về tuyên truyền cải cách hành chính năm 2023 của tỉnh Cà Mau.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành Kế hoạch tuyên truyền về công tác cải cách hành chính năm 2023 của ngành Giáo dục tỉnh Cà Mau với những nội dung sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU VÀ ĐỐI TƯỢNG

1. Mục tiêu

a) Mục tiêu chung

Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm tổ chức thực hiện cải cách hành chính của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong quá trình thực thi công vụ, nhiệm vụ của ngành Giáo dục; đồng thời, nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận của người dân, tổ chức, xã hội về việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ cải cách hành chính nhà nước của ngành.

b) Mục tiêu cụ thể

- Xác định nội dung, hình thức thông tin, tuyên truyền cải cách hành chính phù hợp với từng nhóm đối tượng là cá nhân, cơ quan, tổ chức.

- Thông qua công tác thông tin, tuyên truyền, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong toàn ngành có nhận thức đầy đủ về các mục tiêu, nội dung và trách nhiệm của mình trong thực hiện nhiệm vụ cải cách hành chính.

- Nâng cao nhận thức về cải cách hành chính, tăng cường sự tham gia của người dân, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội trong triển khai cải cách hành chính và giám sát quá trình thực hiện cải cách hành chính của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

- Nhận thức đúng về vị trí, vai trò quan trọng của công tác tuyên truyền trong toàn ngành; xem công tác thông tin, tuyên truyền cải cách hành chính là nhiệm vụ trọng tâm góp phần nâng cao kiến thức và hiểu biết về cải cách hành chính cho cán bộ, công chức, viên chức và người dân.

- Tăng cường công tác phối hợp, chia sẻ thông tin giữa các đơn vị, trường học với các cơ quan thông tấn, báo chí, bảo đảm thông tin về tình hình triển khai và kết quả thực hiện cải cách hành chính của tỉnh được phản ánh đầy đủ, kịp thời, đúng đối tượng.

2. Yêu cầu

- Phổ biến, tuyên truyền công tác cải cách hành chính của ngành kịp thời, đầy đủ, thường xuyên, liên tục, phù hợp với tính chất, đặc điểm và nhiệm vụ của từng nhóm đối tượng; bám sát nội dung Kế hoạch này và lựa chọn hình thức tuyên truyền phù hợp với các đơn vị, trường học.

- Tuyên truyền cải cách hành chính phải gắn với việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch cải cách hành chính của ngành Giáo dục giai đoạn 2021 - 2030 và Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2021 - 2030 của tỉnh Cà Mau.

- Kết hợp lồng ghép việc tuyên truyền cải cách hành chính với việc tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; các văn bản mới của Trung ương và của tỉnh có liên quan đến lĩnh vực GD&ĐT.

- Tuyên truyền về cải cách hành chính phải góp phần nâng cao dân trí, phòng chống tham nhũng, tiêu cực; đáp ứng kịp thời nhu cầu nắm bắt, tìm hiểu thông tin về cải cách hành chính của công chức, viên chức, người lao động và người học trong các đơn vị, trường học thuộc ngành Giáo dục trên địa bàn tỉnh và nhân dân.

3. Đối tượng tuyên truyền

Đối tượng tuyên truyền của Kế hoạch là cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và người học thuộc cơ quan quản lý nhà nước về GD&ĐT và các đơn vị, trường học; doanh nghiệp và người dân.

II. NỘI DUNG TUYÊN TRUYỀN CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH

- Tuyên truyền về quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác cải cách hành chính: Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 15/7/2021 của Chính phủ ban hành Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2021 - 2030; Nghị định số 107/2021/NĐ-CP ngày 06/12/2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 61/2018/NĐ-CP ngày 23/4/2018 của Chính phủ về thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông trong giải quyết thủ tục hành chính; Quyết định số 468/QĐ-TTg ngày 27/3/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới việc thực hiện cơ chế một cửa, một cửa liên thông trong giải quyết thủ tục hành chính; Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”, Quyết định số 985/QĐ-UBND ngày 31/3/2022 của UBND tỉnh ban hành chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2021 - 2030 của tỉnh Cà Mau...

- Vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy Đảng, các đoàn thể, lãnh đạo Sở GD&ĐT và lãnh đạo các đơn vị, trường học đối với việc triển khai thực hiện nhiệm vụ cải cách hành chính của ngành ở từng đơn vị, trường học.

- Tập trung tuyên truyền kết quả giải quyết thủ tục hành chính của tỉnh trên Cổng Dịch vụ công quốc gia; việc công khai kết quả giải quyết thủ tục hành chính trên Cổng Dịch vụ công quốc gia. Kết quả triển khai công tác số hóa, kết quả giải quyết thủ tục hành chính; thực hiện dịch vụ công trực tuyến; chứng thực bản sao điện tử...

- Kết quả xếp hạng Chỉ số cải cách hành chính, Chỉ số hài lòng, Chỉ số năng lực cạnh tranh, Chỉ số quản trị và hành chính công hàng năm của tỉnh (đối với các chỉ tiêu, tiêu chí có liên quan đến ngành Giáo dục) do Bộ Nội vụ và cơ quan có thẩm quyền công bố; kết quả xếp hạng Chỉ số cải cách hành chính hàng năm của Sở GD&ĐT do Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh công bố.

- Quyền, nghĩa vụ cũng như ý thức tổ chức, kỷ luật, đạo đức trong thực thi công vụ; tiêu chuẩn công chức, viên chức; chế độ tuyển dụng, khen thưởng, kỷ luật, đào tạo, bồi dưỡng,... theo quy định hiện hành.

- Những giải pháp, sáng kiến nhằm tạo sự đột phá trong thực hiện cải cách hành chính của ngành, tỉnh như: Thực hiện tiếp nhận thủ tục hành chính tại nhà; tiếp nhận hồ sơ phi địa giới hành chính; thực hiện quy trình “04 tại chỗ”... nhiệm vụ cải cách thể chế của Sở GD&ĐT.

- Công tác xây dựng, phát triển Chính quyền điện tử, Chính quyền số của tỉnh, nhất là đối với việc số hóa kết quả giải quyết thủ tục hành chính; việc tiếp nhận thủ tục hành chính qua cổng dịch vụ công quốc gia, cổng dịch vụ công của tỉnh; triển khai phần mềm phản ánh hiện trường; việc kết nối, chia sẻ dữ liệu dân cư; việc xây dựng công dân điện tử...

- Việc tiếp nhận, xử lý phản ánh, kiến nghị của cá nhân, tổ chức về quy định hành chính, thủ tục hành chính của ngành Giáo dục.

- Những kết quả đạt được và những tồn tại, hạn chế, nguyên nhân trong thực hiện công tác cải cách hành chính của tỉnh và ngành: Cải cách thể chế; cải cách thủ tục hành chính; cải cách tổ chức bộ máy; cải cách chế độ công vụ công vụ; cải cách tài chính công; xây dựng và phát triển Chính quyền điện tử, Chính quyền số.

- Tuyên truyền, biểu dương các mô hình, cơ chế quản lý có hiệu quả, các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong thực hiện cải cách hành chính của ngành.

III. HÌNH THỨC

- Thông qua các phương tiện thông tin, đại chúng gồm: Báo chí (Báo Cà Mau - Chuyên trang Giáo dục và Tri thức và Trường học kết nối) và Đài phát thanh - Truyền hình (lồng ghép vào chuyên đề Giáo dục Cà Mau), Cổng Thông tin điện tử tỉnh, Cổng thông tin điện tử ngành Giáo dục và trang tin điện tử của các đơn vị, trường học...

- Tổ chức tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng hoặc các cuộc họp định kỳ của cơ quan, đơn vị, trường học. Lồng ghép nội dung cải cách hành chính trong công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, các cuộc thi tìm hiểu chính sách pháp luật,...

- Sử dụng các băng rôn, áp phích, tờ rơi,... với các khẩu hiệu, thông điệp, hình ảnh trực quan dễ đọc, dễ nắm bắt, dễ thực hiện. Khuyến khích tuyên truyền thông qua hoạt động sân khấu hóa: Xây dựng kịch ngắn, tiểu phẩm với nội dung phản ánh những kết quả tích cực, những gương cán bộ, công chức, viên chức điển hình trong thực thi công vụ, nhiệm vụ cải cách hành chính; phê phán, góp ý chấn chỉnh, khắc phục các thiếu sót, hạn chế, hành vi tiêu cực.

- Tổ chức các hội nghị tập huấn, hội thảo, tọa đàm, đối thoại để trao đổi, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc, kiến nghị của tổ chức và công dân trong quá trình giải quyết thủ tục hành chính của ngành Giáo dục.

- Một số hình thức khác phù hợp với yêu cầu, mục đích, nội dung tuyên truyền công tác cải cách hành chính tại các đơn vị, trường học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo

- Làm đầu mối chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD&ĐT và các đơn vị, trường học để triển khai và tổ chức thực hiện Kế hoạch này. Tập trung tham mưu triển khai đầy đủ các nội dung tuyên truyền với những hình thức phù hợp trong toàn ngành.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch và tổ chức tuyên truyền công tác cải cách hành chính theo Kế hoạch này. Lồng ghép việc kiểm tra công tác tuyên truyền cải cách hành chính vào việc kiểm tra công tác cải cách hành chính của ngành Giáo dục.

- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện công tác tuyên truyền cải cách hành chính tại các đơn vị, trường học để kịp thời tham mưu Giám đốc Sở GD&ĐT các biện pháp, hình thức tuyên truyền mới, hiệu quả về tuyên truyền công tác cải cách hành chính của ngành Giáo dục.

- Nâng cao chất lượng Cổng thông tin điện tử ngành; đăng tải kịp thời, đầy đủ hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo điều hành, các thông tin về cải cách hành chính; duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động tiếp nhận, phản hồi ý kiến, kiến nghị của cá nhân, tổ chức về các quy định liên quan đến cải cách hành chính đảm bảo kịp thời và thông suốt.

2. Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở Giáo dục và Đào tạo

- Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, Trưởng các phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD&ĐT phân công công chức thực hiện các nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch này. Phòng Kế hoạch – Tài chính tham mưu bố trí kinh phí để thực hiện tốt công tác tuyên truyền về cải cách hành chính của ngành Giáo dục.

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền về quan điểm, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác cải cách hành chính thông qua việc triển khai các văn bản chỉ đạo của ngành do đơn vị phụ trách tham mưu và công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, các cuộc thi tìm hiểu về pháp luật của ngành Giáo dục.

- Tiếp tục phối hợp duy trì và nâng cao chất lượng Chuyên đề Giáo dục Cà Mau phát trên sóng Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Cà Mau; đưa tin trên Báo Cà Mau qua chuyên trang Giáo dục và Tri thức, Trường học kết nối để kịp thời tiếp nhận và đăng tải ý kiến của tổ chức, cá nhân về công tác cải cách hành chính của ngành Giáo dục.

3. Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố và các đơn vị, trường học trực thuộc Sở GD&ĐT

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền công tác cải cách hành chính của ngành trong phạm vi của các đơn vị, trường học để triển khai thực hiện tốt Kế hoạch này. Thời gian hoàn thành, báo cáo Sở GD&ĐT (*qua Văn phòng Sở*) **trước ngày 08/3/2023**. Định kỳ báo cáo tình hình, kết quả triển khai thực hiện tuyên truyền về công tác cải cách hành chính theo hàng quý, 6 tháng, năm (lồng ghép vào báo cáo cải cách hành chính của đơn vị, trường học), gửi về Sở GD&ĐT (*qua Văn phòng Sở*).

- Thủ trưởng các đơn vị, trường học trực tiếp chỉ đạo và chịu trách nhiệm về công tác tuyên truyền cải cách hành chính của ngành trong phạm vi, nhiệm vụ được giao; tập trung chỉ đạo đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động Trang Thông tin điện tử của đơn vị, trường học; chủ động nghiên cứu, áp dụng các hình thức tuyên truyền mới trên cơ sở phù hợp với từng đối tượng và tình hình thực tế của đơn vị. Bố trí kinh phí thực hiện tuyên truyền công tác cải cách hành chính trong ngân sách được giao cho đơn vị, trường học.

Trên đây là Kế hoạch tuyên truyền công tác cải cách hành chính năm 2023 của ngành Giáo dục tỉnh Cà Mau. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị, trường học báo cáo về Sở GD&ĐT (*qua Văn phòng Sở*), để tổng hợp, đề xuất Giám đốc Sở GD&ĐT xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh Cà Mau (thay báo cáo);
- Lãnh đạo Sở GD&ĐT, CĐN GD;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố Cà Mau;
- Đơn vị, trường học trực thuộc Sở GD&ĐT;
- Phòng chuyên môn, nghiệp vụ Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Thanh Luận