

Số: 102 /PGDDĐT

TP Cà Mau, ngày 24 tháng 01 năm 2025

V/v nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi,
bổ sung các quy định tại Thông tư số
27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số
28/2020/TT-BGDĐT

Kính gửi: **Hiệu trưởng các trường Tiểu học.**

Thực hiện Công văn số 238/SGDDĐT-MNPT ngày 22/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cà Mau về việc nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố đề nghị Hiệu trưởng các trường Tiểu học thực hiện một số nội dung sau:

1. Thực hiện nghiêm túc các nội dung nêu tại Công văn số 238/SGDDĐT-MNPT ngày 22/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Cà Mau.

(Đính kèm văn bản có liên quan).

2. Tổng hợp ý kiến theo đề cương đính kèm Công văn số 238/SGDDĐT-MNPT ngày 22/01/2025 và báo cáo đến Phòng Giáo dục và Đào tạo bằng văn bản (file PDF có chữ ký của Hiệu trưởng và file word) qua zalo 0819090209 thầy Nguyễn Văn Bé **chậm nhất ngày 11/02/2025** để Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc; kịp thời báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố để được hướng dẫn.

Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Cà Mau đề nghị Hiệu trưởng các trường thực hiện tốt nội dung Công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT TP;
- Lưu: VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Lê Minh Hải

UBND TỈNH CÀ MAU
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 238 /SGDDĐT-MNPT

V/v nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cà Mau, ngày 22 tháng 01 năm 2025

Kính gửi: Trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố

Thực hiện Công văn số 339/BGDĐT-GDTH ngày 17/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai nghiên cứu, rà soát, đánh giá việc thực hiện Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định đánh giá học sinh tiểu học (Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT), Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ Trường tiểu học (Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT). **Về nội dung này, Sở GDĐT yêu cầu:**

1. Trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố triển khai, chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiểu học và cơ sở giáo dục phổ thông có cấp Tiểu học nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT. Tổng hợp, báo cáo theo Đề cương (đính kèm Đề cương).

2. Báo cáo gửi về Sở GDĐT (qua Phòng Mầm non-Phổ thông) trước ngày **15/02/2025** để Sở GDĐT tổng hợp và báo cáo Bộ GDĐT.

Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng GDĐT các huyện, thành phố triển khai thực hiện nội dung Công văn này./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Lưu: VT, MNPT.



Nguyễn Thanh Luận

ĐỀ CƯƠNG

Báo cáo rà soát, đánh giá việc thực hiện

Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN THÔNG TƯ SỐ 27/2020/TT-BGDĐT VÀ THÔNG TƯ SỐ 28/2020/TT-BGDĐT GIAI ĐOẠN 2020-2024

1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai

2. Tổ chức thực hiện các quy định về đánh giá học sinh tiểu học

- a) Quy định về nội dung và phương pháp đánh giá
- b) Quy định về đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ
- c) Quy định về đánh giá học sinh ở trường, lớp dành cho người khuyết tật
- d) Quy định về tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục
- đ) Quy định về hồ sơ đánh giá
- e) Quy định về sử dụng kết quả đánh giá
- g) Quy định về tổ chức thực hiện.

3. Tổ chức thực hiện các quy định về Điều lệ trường tiểu học

- a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường
- b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục
- c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên
- d) Quy định về nhiệm vụ và quyền của học sinh
- đ) Quy định về tài sản và tài chính của nhà trường
- e) Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

4. Đánh giá kết quả thực hiện các quy định về đánh giá học sinh tiểu học và điều lệ trường tiểu học

- a) Đánh giá chung
 - Thuận lợi và tác động tích cực
 - Tồn tại, hạn chế
 - Nguyên nhân (khách quan, chủ quan)
- b) Đánh giá cụ thể theo các quy định tại mục 2 và mục 3 được nêu trên.

II. ĐỀ XUẤT SỬA ĐỔI, BỔ SUNG

1. Đối với các quy định về đánh giá học sinh tiểu học

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 27/2020/TT- BGDDT theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 27/2020/TT- BGDDT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu ¹	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý ²	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

2. Đối với các quy định về Điều lệ trường tiểu học

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 28/2020/TT- BGDDT theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 28/2020/TT- BGDDT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu ¹	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý ²	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

III. KIẾN NGHỊ (nếu có)

Nơi nhận:

TRƯỞNG PHÒNG

¹ Nêu nội dung quy định cụ thể của văn bản quy phạm pháp luật liên quan là căn cứ đối chiếu để xác định các quy định mâu thuẫn, chồng chéo.

² Nêu rõ phương án xử lý: Xác định rõ hình thức xử lý văn bản cụ thể (bao gồm: đình chỉ thi hành, sửa đổi, bổ sung, thay thế, bãi bỏ, ban hành mới).