

Số: 67 /KH - THLVL

Lý Văn Lâm, ngày 05 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Phòng, chống bạo lực học đường trong trường học năm học 2023-2024

Căn cứ công văn số 640/KH-SGDĐT ngày 06/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường phòng, chống bạo lực học đường trong trường học ;

Căn cứ công văn 175/PGDĐT thành phố Cà Mau, ngày 08/03/2023 về việc tăng cường phòng chống bạo lực học đường,

Trường Tiểu học Lý Văn Lâm xây dựng Kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường trong trường học cụ thể như sau: '

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và học sinh về công tác đấu tranh phòng, chống bạo lực học đường cảnh báo hậu quả của bạo lực học đường mang đến;

Triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường, đồng thời trang bị cho học sinh kỹ năng tự phòng ngừa xảy ra bạo lực, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

2. Yêu cầu

Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên phải được quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong trường học.

Công tác tuyên truyền, giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên của các đơn vị, đảm bảo có sự phối hợp chặt chẽ, giữa nhà trường với các cấp, các ngành ở địa phương và gia đình người học.

Phát huy hiệu quả vai trò nêu gương của cán bộ, nhà giáo và sự chủ động, tích cực của học sinh trong công tác phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh;

Phân công cụ thể trách nhiệm của các thành viên trong đơn vị, trường học nhằm tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh về công tác phòng, chống bạo lực học đường.

3. Chỉ tiêu

Tổ chức tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường cho 100% CB, GV, NV, HS, ...;

Nhà trường tổ chức giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống đặc biệt là kỹ năng ứng phó bạo lực học đường cho người học; kỹ năng giải quyết mâu thuẫn hàng ngày phát sinh trong trường học và ngoài xã hội;

Công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường;

Trường học xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học và cam kết thi đua thực hiện Quy tắc ứng xử trong trường học tỉnh Cà Mau.

Nhà trường có cơ chế phối hợp với các cơ quan chức năng địa phương trong phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý các vụ bạo lực học đường.

II. NHIỆM VỤ VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực học đường.**

Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên trong trường học, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; về trách nhiệm phát hiện thông báo, tố giác hành vi bạo lực học đường; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường phù hợp với khả năng của bản thân.

Giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại học sinh; phòng, chống bạo lực học đường; bạo lực trẻ em trên môi trường mạng; giáo dục trực quan thông qua các hình ảnh, pa nô, áp phích, khẩu hiệu trong khuôn viên trường học cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của trường và gia đình học sinh; giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh.

Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường;

Biểu dương, nhân rộng các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các phương tiện thông tin đại chúng thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường;

Phát huy vai trò nòng cốt của tổ chức Công đoàn, tổ chức Đoàn, Đội trong trường, đặc biệt là nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp, qua đó kịp thời nắm bắt những thông tin ban đầu, những biểu hiện bất thường của học sinh để kịp thời đưa ra giải pháp thích hợp để xử lý các tình huống xảy ra.

2. **Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình sách giáo khoa**

Tổ chức thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung chương trình môn học, hoạt động giáo dục của chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT;

Tổ chức thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch nhà trường;

Giáo dục trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống xâm hại người học; phòng, chống bạo hành trẻ em trên môi trường mạng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, học sinh và gia đình học sinh.

3. **Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các đơn vị, trường học.**

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và trách nhiệm của chi ủy, chính quyền đối với công tác phòng, chống bạo lực học đường trong trường học. Nâng cao năng lực về kiến thức, kỹ năng thực hiện phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường;

Rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm qui chế chuyên môn, nghiệp vụ; gắn trách nhiệm của cán bộ giáo viên, nhân viên, đặc biệt là người đứng đầu đơn vị trường học trong công tác phòng,

chống bạo lực học đường; xử lý nghiêm theo qui định của pháp luật đối với nhà giáo có hành vi bạo lực;

Trường học thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh;

Củng cố và nâng cao năng lực đội ngũ viên chức, nhân viên làm công tác bảo vệ, chăm sóc học sinh, cán bộ làm công tác tư vấn tâm lý trường học về công tác phòng, chống bạo lực học đường;

Có giải pháp nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của giáo dục gia đình đối với học sinh; ngăn chặn phòng, ngừa phối hợp giải quyết kịp thời các hành vi vi phạm về bạo lực học đường.

4. Các hoạt động bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng ngừa bạo lực học đường

Triển khai thực hiện có hiệu quả bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả cam kết thi đua thực hiện Quy tắc ứng xử trong trường học tỉnh Cà Mau. Hằng năm, trường học cam kết với cơ quan quản lý cấp trên về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực;

Tổ chức triển khai hoạt động tư vấn tâm lý trong nhà trường thực hiện tham vấn, tư vấn cho học sinh có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực;

Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, có tính cộng đồng, xã hội, nhằm tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, kỹ năng giao tiếp, ứng xử, hình thành và phát triển nhân cách;

Tổ chức tọa đàm, giao lưu, hội nghị và các hình thức phù hợp khác để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với nhà trường về công tác phòng, chống bạo lực học đường;

Thường xuyên đánh giá mức độ, nguy cơ, hình thức bạo lực học đường có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ kịp thời;

Xây dựng qui chế phối hợp giữa các đơn vị, trường học với chính quyền địa phương, đặc biệt là công an địa phương để đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường;

Kịp thời cung cấp thông tin hoạt động của nhà trường đến gia đình học sinh để cùng phối hợp giáo dục học sinh; tổ chức ký cam kết giữa nhà trường với gia đình học sinh và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

5. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các văn bản qui phạm pháp luật trong trường học; phát hiện xử lý kịp thời những vi phạm liên quan đến bạo lực học đường tại các đơn vị;

Thiết lập các kênh thông tin về phòng, chống bạo lực học đường như: Hộp thư góp ý, đường dây nóng,... Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập các kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình học sinh để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan đến

bạo lực học đường.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện kế hoạch được bố trí trong dự toán chi thích hợp, đúng qui định; nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân và các nguồn hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

Xây dựng kế hoạch thực hiện phòng, chống bạo lực học đường trong trường TH Lý Văn Lâm phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả và báo cáo về Phòng GDĐT theo qui định;

Nhà trường học chịu trách nhiệm chính với cấp trên về công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường của đơn vị mình phụ trách;

Tổ chức cho học sinh và phụ huynh học sinh kí cam kết không thực hiện hoặc lôi kéo, kích động các hành vi bạo lực học đường;

Xây dựng các tổ, đội, nhóm trong trường học như: Đội Cờ đỏ, Đội Thanh niên tình nguyện,..., nhằm tăng cường kiểm tra việc thực hiện nề nếp của học sinh; kiểm tra các thời điểm trước giờ học, giờ ra về tại khu vực cổng trường, kịp thời ngăn chặn hành vi bạo lực học đường có thể xảy ra; kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định của pháp luật.

2. Đối với tổ chuyên môn:

Chịu trách nhiệm chính với lãnh đạo nhà trường về công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường của tổ mình phụ trách;

Phối hợp với Tổng phụ trách Đội xây dựng các tổ, đội, nhóm như: Đội Cờ đỏ, sao tình nguyện,..., nhằm tăng cường kiểm tra việc thực hiện nề nếp của học sinh; kiểm tra các thời điểm trước giờ học, giờ ra về tại khu vực cổng trường, kịp thời ngăn chặn hành vi bạo lực học đường có thể xảy ra; kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý nghiêm các hành vi vi phạm theo quy định của pháp luật.

Tăng cường công tác tuyên truyền và kiểm tra trong phạm vi tổ phụ trách

Có biện pháp nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời khi có sai phạm và báo cáo về Ban lãnh đạo khi có tình huống xảy ra.

3. Chế độ báo cáo

Trường học chủ động xây dựng kế hoạch, thời gian tổ chức các hoạt động phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, đồng thời, gửi kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo và thực hiện các chế độ báo cáo theo qui định.

Trên đây là kế hoạch phòng chống bạo lực học đường của trường tiểu học Lý Văn Lâm./.

Nơi nhận:

- PGD &ĐT (b/c);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Phương Lan