

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CÀ MAU
GỢI Ý ĐỊNH HƯỚNG ÔN TẬP MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

1/. Mục tiêu chương trình môn giáo dục công dân ở trường trung học THCS (đối với thí sinh dự tuyển dạy cấp THCS), ở cấp THPT (đối với thí sinh dự tuyển vào dạy cấp THPT).

- Mục tiêu môn học (kiến thức, kỹ năng, thái độ, năng lực...).
- Vai trò và ý nghĩa của việc dạy đạo đức trong môn giáo dục công dân.
- Vai trò và ý nghĩa của việc dạy pháp luật trong môn giáo dục công dân.
- Vai trò và ý nghĩa của việc dạy kinh tế trong môn giáo dục công dân.
- Những vấn đề lý luận cơ bản về nhà nước và pháp luật ở trường trung học.

2/. Nội dung và cấu trúc chương trình ở trường trung học THCS (đối với thí sinh dự tuyển dạy cấp THCS), ở cấp THPT (đối với thí sinh dự tuyển vào dạy cấp THPT).

Nắm vững nội dung kiến thức của từng cấp học (kiến thức trọng tâm của từng chủ đề/phần/bài).

- Phần thứ nhất: Công dân với việc hình thành thể giới quan và phương pháp luận khoa học (cấp THPT).

- Phần thứ nhất: Công dân với đạo đức.
- Phần thứ nhất: Công dân với kinh tế.
- Phần thứ nhất: Công dân với các vấn đề chính trị - xã hội.
- Phần thứ nhất: Công dân với pháp luật.

3/. Phương pháp, kỹ thuật và hình thức dạy học môn giáo dục công dân ở cấp trung học.

- Phương pháp dạy, kỹ thuật học môn Giáo dục công dân.
- Quá trình dạy học một bài Giáo dục công dân.
- Một số phương pháp, kỹ thuật dạy học môn Giáo dục công dân.

4/. Các năng lực chuyên biệt được hình thành cho học sinh thông qua môn Giáo dục công dân.

5/. Một số phương pháp và kỹ thuật dạy học môn Giáo dục công dân theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.

-----HẾT-----