**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC, CHỦ ĐỀ ‘THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN’**

**LỚP: MGG 3 TUỔI C3**

 **Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ ngày 20 tháng 1 năm 2025 đến ngày 7 tháng 03 năm 2025.**

 **Tuần 1: Tết và mùa xuân.**

 **Tuần 2: Bé yêu cây xanh.**

 **Tuần 3: Một số loài hoa.**

 **Tuần 4: Một số loại quả.**

 **Tuần 5: Một số loại rau, củ,quả.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** | **SỬA ĐỔI****BỔ SUNG** |
| **2 TUỔI** | **3 TUỔI** |  |  |  |
| **I. Lĩnh vực phát triển thể chất** |  |
| 1. Cân nặng bình thường của trẻ trai: 11,3 - 18,3 kg; trẻ gái: 10,8 - 18,1kg |  | Trẻ đạt đủ cân nặng so với tuổi. | Trẻ đạt đủ cân nặng so với tuổi. |  |
| **\*) Phát triển vận động**3.Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân | **\*) Phát triển vận động**3.Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay - Vai- Lưng, bụng, lườn:- Chân- bật. | **\* Hoạt động thể dục sáng**Trẻ tập các bài tập phát triển chung nhằm phát triển hấp và các cơ tay, chân, bụng, bật - Hô hấp: Hít vào thở ra ; Thổi nơ.- Tay: + Tay 1: Hai tay giơ lên cao, ra phía trước, dang ngang; + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.- Chân - Bật: + Chân - bật 1: Đứng, khuỵu gối; + Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ- Bụng + Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên; + Bụng 3: Đứng quay người sang bên.- **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột, Gieo hạt, Tung bóng, Cây cao cỏ thấp. |  |
| 4. Biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. | 4. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. | + Trườn về phía trước | **Dạy trẻ thông qua hoạt động học (PTVĐ):**+ Trườn về phía trước+ Ném trúng đích bằng 1 tay.+ Đi kiễng gót liên tục 3m+ Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. |  |
| 6. Biết phối hợp tay - mắt trong vận động. | 6. Phối hợp tay - mắt trong vận động. | + Ném trúng đích bằng 1 tay+ Đi kiễng gót liên tục 3m. |
| 7. Trẻ biết thực hiện bài tập tổng hợp. | 7. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: | + Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài. |
| 8. Trẻ thực hiện các vận động:- Xoay tròn cổ tay.- Gập, đan ngón tay vào nhau. | 8. Thực hiện được các vận động:- Xoay tròn cổ tay.- Gập, đan ngón tay vào nhau. | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.- Đan, tết.- Xếp chồng các hình khối khác nhau.- Xé, dán giấy.- Sử dụng kéo, bút.- Tô vẽ nguệch ngoạc.- Cài, cởi cúc. | **Dạy trẻ thông qua các hoạt động:*** Hoạt động học
* Hoạt động vui chơi
* Hoạt động ngoài trời
* Hoạt động chiều
 |  |
| **\* Dinh dưỡng và sức khỏe.**13. Làm được được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | **\* Dinh dưỡng và sức khỏe.**13. Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | - Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | \* **Dạy trẻ thông qua hoạt động học:**- Rửa tay, lau mặt, súc miệng- Tháo tất, cởi quần, áo,.. |  |
| 19. Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở  | 19. Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở  | - Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn uống, ăn các loại có hạt, không tự lấy thuốc uống, không leo trèo trên bàn ghế , không nghịch vật sắc nhọn, không theo người lạ ra khỏi khu vực trường. | - Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không cười đùa trong khi ăn uống, ăn các loại có hạt… |
| **II. Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **\* Khám phá khoa học****\*MTXQ:**24. Trẻ phân loại các đối tượng theo khả năng và dưới sự hướng dẫn của cô giáo. | **\* Khám phá khoa học****\*MTXQ:**24. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. | - Đặc điểm nổi bật và lợi ích của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc | **\* Dạy trẻ thông qua các hoạt động học:**+ Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán. + Trò chuyện về một số cây xanh.+ Trò chuyện về một số loại rau, củ.(EM 8)- Hoạt động ngoài trời- Hoạt động chiều- Mọi lúc mọi nơi |  |
| 25. Trẻ biết một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi, trò chuyện dưới sự gợi gợi mở của cô giáo. | 25. Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi. | - Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. |
| 42. Trẻ kể tên theo cô giáo và anh chị một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu,.. qua trò chuyện, tranh ảnh. | 43. Trẻ nói theo cô một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. | - Ngày lễ hội của địa phương. |
| 43. Trẻ nói theo cô một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. | 43. Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương. | - Tên của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh. |
| **\* LQVT:**34. Nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn.. | **\* LQVT:**34. So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau. | - So sánh 2 đối tượng về kích thước. | **Dạy trẻ thông qua các hoạt động học**+ Nhận biết, phân biệt dài hơn - ngắn hơn.+ Nhận biết, phân biệt cao hơn - thấp hơn.+ Nhận biết, phân biệt to hơn - nhỏ hơn.(EM19)+ Ôn so sánh hai đối tượng về kích thước to hơn - nhỏ hơn.- Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều |  |
| 35. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | 35. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. | - Sử dụng các hình học để chắp ghép. |  |
| **III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| **\* Làm quen tiếng việt:**45. Trẻ biết từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả,... | **\* Làm quen tiếng việt:**45. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả… | Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. | **\* Dạy trẻ thông qua các hoạt động:**- Làm quen với câu từ tiếng việt: (EL1, EL11, EL24, EM 23)- Hoạt động ngoài trời - Hoạt động vui chơi- Hoạt động chiều |  |
| 49. Bước đầu trẻ biết dụng được câu đơn, câu ghép dưới sự giúp đỡ của người lớn. | 49. Sử dụng được câu đơn, câu ghép |  Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng. |
| **\* Văn học:**51. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao,…với sự giúp đỡ của cô giáo. | **\* Văn học:**51. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao,… | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. | **\* Dạy trẻ thông qua các hoạt động học.****- Thơ:**+ Cây dây leo+ Bắp cải xanh- Truyện: + Chú đỗ con+ Dạy trẻ kể lại chuyện “Nhổ củ cải”- Hoạt động ngoài trời- Hoạt động vui chơi- Hoạt động chiều |  |
| 52. Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn theo khả năng của trẻ. | 52. Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. | - Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe.- Kể lại chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ |
| 57. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh với sự giúp đỡ của cô giáo. | 57. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. | - Tiếp xúc với chữ, sách truyện |
| **\* Làm quen đọc, viết**56. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | **\* Làm quen đọc, viết**56. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | - Tiếp xúc với chữ, sách truyện.- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “ đọc” truyện. |
| **IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội** |
| 61. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | 61. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | - Chờ đến lượt.- Lao động tự phục vụ. | **\* Dạy trẻ thông qua hoạt động vui chơi**- **Góc phân vai**: Gia đình, cửa hàng - **Góc xây dựng**: Xây vườn hoa của bé, xây vườn cây của bé, xây vườn rau của bé.- **Góc sách truyện**: Xem tranh, ảnh về chủ đề TGTV.- **Góc tạo hình**: Vẽ, nặn, xé dán về chủ đề TGTV . - **Góc âm nhạc:** Biểu diễn các bài hát trong chủ đề TGTV .- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.\* **HĐ GDKNS - KNXH**- Dạy trẻ chăm sóc vườn hoa- Dạy trẻ giữ gìn vệ sinh khi ăn hoa quả**- Trò chơi có luật** - **TCVĐ:** Cây cao cỏ thấp, Hái táo, Gieo hạt.- **TCHT:** Hoa nào quả ấy, Chọn quả, Gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả cùng loại-**TCDG:** Chi chi chành chành, Kéo cưa lừa xẻ , Nu na nu nống, Lộn cầu vồng, Dung dăng dung dẻ.**\* Hoạt động trải nghiệm**+ Nhổ cỏ vườn rau.\* Hoạt động chiều\* Hoạt động ngoài trời |  |
| 62. Thực hiện một số công việc đơn giản được giao. | 62. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,..). |
| 67. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình theo khả năng. | 67. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình. | - Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).- Chờ đến lượt |
| 70. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | 70. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | - Chơi hòa thuận với bạn |
| **V. Phát triển thẩm mỹ** |  |
| 76. Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc, đơn giản . | 76. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. | **\* Dạy trẻ thông qua hoạt động học:****- Hát + VĐ:** + Sắp đến Tết rồi.+ Lý cây xanh.+ Cây bắp cải.+ Biểu diễn các bài hát trong chủ đề TGTV.**- Nghe hát:** + Cây trúc xinh.+ Lý cây bông+ Quả.+ Đèn đỏ, đèn xanh.**- Trò chơi âm nhạc:**  **-** Đóng băng (EL 23).- Đi theo nhịp điệu (EL20)**-** Ai đoán giỏi (EL26)**-** Hoạt động vui chơi**-** Hộng ngoài trời**-** Hoạt động chiều |  |
| 77. Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc theo khả năng và theo các anh chị. | 77. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc ( vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.  |
| 84. Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo cô và theo khả năng của trẻ | 84. Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. | - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc. |
| 78. Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo khả năng của trẻ và gợi ý của cô. | 78. Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. | **Dạy trẻ thông qua hoạt động học:**- Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)- Vẽ hoa bằng vân tay (Ý thích)- Dán quả cho cây ( Mẫu)- Nặn quả (Ý thích)**-** Hoạt động vui chơi**-** Hoạt động ngoài trời**-** Hoạt động chiều |  |
| 79. Thích tô màu, vẽ, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | 79. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. |
| 80. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô. | 80. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. | - Sử dụng một số kĩ năng, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. |
| 81. Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm theo sự hướng dẫn của cô giáo | 81. Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. | - Sử dụng một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối |
| 86. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | 86. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. | - Đặt tên cho sản phẩm của mình. |

 ***Pha Long, ngày 15 tháng 1 năm 2025 Pha Long, ngày 15 tháng 1 năm 2025***

 **Người xây dựng kế hoạch TCM CMNT**

 **Giáo viên 1 Giáo viên 2**

**Trần Thị Ngọc Dung Phan Thị Vui**