

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ”

LỚP: MG GHÉP 4 TUỔI B1

Thời gian thực hiện 03 tuần : Từ ngày 14 tháng 4 năm 2025 đến ngày 02 tháng 5 năm 2025

Tuần 1: Muờng khương quê hương em

Tuần 2: Thủ đô Hà Nội

Tuần 3: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

MỤC TIÊU		NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG	SỬA ĐỔI BỔ SUNG
4 TUỔI	5 TUỔI			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
*) Phát triển vận động 3.Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát.	*) Phát triển vận động 3. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - - Tay - Vai - Lưng, bụng, lườn: - Chân- bật	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động : Thể dục sáng, HĐ học. - BTPTC: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay 3 : Đánh xoay tròn hai cánh tay - Tay 4: Đánh chéo tay ra phía trước sau - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau. - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. + Chân 4: Nâng cao chân gập gối. - Tập theo lời ca bài “Quê hương tươi đẹp”, “yêu Hà Nội” *VDCB - Đi trên ván kê dốc * TCVĐ: Chuyển bị, kéo co, chạy tiếp cờ	
6.Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.	6.Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,3m) một đầu kê cao 0,3m. - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục - Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.	- Đi trên ván kê dốc		
9.Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay. - Gập, mở, các ngón tay.	9.Thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Thực hành kỹ năng tự phục vụ - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ, nắn. - Cách vắt khăn, khăn mặt bông.	Dạy trẻ thông qua các hoạt động - Hoạt động học - Hoạt động vui chơi - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi	

DINH DƯỠNG VÀ SỨC KHỎE			
19. Nhận ra một số đồ dùng, nơi nguy hiểm bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, sưởi, bể chứa nước.... là nguy hiểm không đến gần	19. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, những vật sắc nhọn, ao hồ, giếng, bụi rậm,...hành động không an toàn khi ăn uống.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Trò chuyện về tác hại của việc chơi, nghịch các đồ dùng gây nguy hiểm qua tranh, video.	Dạy trẻ qua các hoạt động: - Hoạt động học - Hoạt động vui chơi: (Bé tập làm nội chợ, đóng vai) - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi
20. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	20. Nhận biết nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc. - Biết không tự ý uống thuốc. Biết: ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- Trò chuyện với trẻ về cách ăn một số món ăn đúng cách: ăn các loại quả có hạt thì phải bỏ hạt, ăn cả phải nhai xương, ăn chuối phải bóc vỏ... - Rèn thói quen không cười đùa khi đang ăn uống, khi đang ăn một số loại quả có hạt dễ hóc sặc. - Nhận biết được màu sắc, mùi vị của thức ăn bị ôi, thiu. - Nhận biết được tác hại của việc ăn các món ăn ôi thiu. - Nhận biết tác hại của việc uống rượu, bia, hút thuốc lá	
21. Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	21. Nhận biết được 1 số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi,...ra khỏi nhà, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.	- Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: cháy, bị ngã, bị lạc... - Cách phòng tránh một số trường hợp không an toàn - Tổ chức cho trẻ chơi về các hành động đúng- sai khi gặp nguy hiểm. - Xem băng hình về thiên tai, lũ lụt, cháy nhà... - Thực hành một số thao tác đơn giản khi gặp trường hợp nguy hiểm: thoát khỏi đám cháy. - Ghi nhớ số điện thoại, địa chỉ gia đình, người thân.	

II. Phát triển nhận thức			
* Khám phá khoa học 35. Trẻ tham gia vào hoạt động steam cùng anh chị	* Khám phá khoa học 35. Trẻ thực hiện hoạt động như khoa học, công nghệ chế tạo, toán và nghệ thuật để tạo ra các dự án steam	Lựa chọn các dự án Steam lồng ghép phù hợp với chủ đề	-Dự án steam: Làm khung ảnh bác Hồ (EDP)
* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán 40. Sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán 40. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đóng và so sánh, nói kết quả	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Dạy trẻ thông qua các hoạt động - Hoạt động học (LQVT) + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. + Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo - Hoạt động chiều
* Khám phá xã hội 58. Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. 59. Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	* Khám phá xã hội 58. Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. 59. Nhận biết một vài nét đặc trưng về danh lam thắng cảnh của địa phương và quê hương đất nước	- Một số địa điểm công cộng gần gũi ở địa phương: trạm y tế, trường tiểu học, công viên... - Tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của địa phương, quê hương đất nước.	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động - Hoạt động học: (MTXQ) + Trò chuyện về Mường Khương quê hương em + Trò chuyện về Bác Hồ và các cháu thiếu nhi - Hoạt động chiều - Học ở mọi lúc mọi nơi
62. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	62. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của địa phương, quê hương đất nước.	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
* Nghe hiểu lời nói 65. Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	* Nghe hiểu lời nói 65. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, câu mở rộng, câu phức. - Sử dụng các từ hình tượng.	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động: - Làm quen với câu từ tiếng việt (EL1, EL2, EM2, EM11, EM37) - Hoạt động học (Văn học): + Thơ: Anh Bác + Truyện: Sự tích Hồ Gươm - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều - Học ở mọi lúc mọi nơi
* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày 69. Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao	* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày 69. Đọc biểu cảm bài thơ đồng giao ca giao	- Thể hiện sự hiểu biết về nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao... đã nghe biểu hiện qua khả năng phản ứng phù hợp với các câu hỏi của giáo viên và qua các hoạt động vẽ, đóng kịch, hát, vận động và kể lại chuyện theo đúng trình tự...	

73. Kể lại sự việc theo trình tự	73. Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái..... của nhân vật.	- Nói được tên, hành động của nhân vật, tính huống trong câu chuyện. - Nói tính cách nhân vật, đánh giá được hành động.		- Nói được 1 số tính cách nhân vật, đánh giá được hành động theo gợi ý của cô.
75. Sử dụng các từ như: "Mời cô", "mời bạn", "cảm ơn" "xin lỗi" trong giao tiếp...	75. Sử dụng được các từ cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng...phù hợp với tình huống.	- Làm quen với các từ lễ phép cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... - Sử dụng các từ lễ phép, văn minh phù hợp với tình huống.		
77. Trẻ biết chọn sách để xem.	77. Chọn sách để "đọc" và xem	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	Thông qua các hoạt động - Hoạt động học (LQCC) + Làm quen chữ cái: s,x (EL17) + Tập tô chữ cái s, x - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều	
81. Đọc chữ cái trong bảng chữ cái theo cô và bạn	81. Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái đó. - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.		
83. Biết cầm bút đúng cách và tô chữ chữ in rõ	83. Biết "viết" chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.	- Làm quen với cách viết tiếng Việt. - Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách.		
IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội				
89. Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	89. Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày.	- Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày: vệ sinh cá nhân, lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định,...	Dạy trẻ thông qua hoạt động vui chơi + Đóng vai: Gia đình, bán hàng + Góc xây dựng: Xây dựng cánh đồng làng /Làng Bác/ao cá Bác Hồ + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề QHĐNBH + Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, cắt dán về chủ đề QHĐNBH + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát	
94. Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, làng Bác Hồ.	94. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ.		

95. Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	95. Thể hiện tình cảm với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ	trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc + Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới nước, lau lá cho cây * HĐ GDKNS - KNXH + Dạy trẻ một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn + Dạy trẻ chơi ở nơi an toàn * Hoạt động trải nghiệm + Dạy trẻ làm hoa quả dầm sữa chua * Trò chơi có luật + TCVD: Chuyển bí, tung bóng + TCHT: Kể đủ 3 thứ, ai nhanh nhất, cửa hàng quả lưu niệm + TCDG: Nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ, thả đĩa ba ba * Hoạt động chiều * Hoạt động ngoài trời
96. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	96. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	
97. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	97. Thực hiện một số qui định ở lớp, gia đình, nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi thì phải xin phép.	- Một số qui định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ đúng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường)	
V. Phát triển thẩm mỹ			
108. Nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc.	108. Nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	* Dạy trẻ thông qua hoạt động. - Hoạt động học (Âm nhạc) + <i>DH&VD: Quê hương tươi đẹp.</i> + Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác. + Biểu diễn các bài hát trong chủ đề + Trò chơi âm nhạc: Đóng băng (EL23) Đi theo nhịp điệu (EL 20). - Hoạt động vui chơi - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều/Mọi lúc mọi nơi
110. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	110. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.	- Hát các bài hát theo chủ đề và các bài hát trong chương trình giao dục mầm non. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm bài hát.	
112. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	112. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động các bài hát, theo bản nhạc yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động các bài hát, theo bản nhạc yêu thích.	
113. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	113. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, CHẬM, PHỐI HỢP) với BH, bản nhạc một cách phù hợp.	

115. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	115. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Dạy trẻ thông qua hoạt động: - Hoạt động học (Tạo hình): + Vẽ ngọn núi (Đề tài) + Trang trí ảnh bác Hồ (Ý thích) - Hoạt động chiều	
118. Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	118. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
119. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	119. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.		
120. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	120. Trẻ biết cách nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục, nội dung.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục, nội dung.		
122. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	122. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.		- Biết giữ gìn, sản phẩm của bạn, của mình.

Pha Long, ngày 03 tháng 4 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch
GVCN



Pờ Văn Thay



Giảng Thị Châu

Phê duyệt của chuyên môn



Lục Thị Xuân

Pha Long, ngày 4 tháng 4 năm 2025

Xác nhận của BGH



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị C.