

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”

LỚP MG 3 TUỔI C

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 14 tháng 4 năm 2025 đến ngày 02 tháng 5 năm 2025.

Tuần 1: Sự kì diệu của nước

Tuần 2: Một số hiện tượng tự nhiên

Tuần 3: Bé với mùa hè.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Sửa đổi bổ sung
I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
* Phát triển vận động và thể chất 3. Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Trẻ tập được các động tác theo các bài hát, bản nhạc của chủ đề dưới nhiều hình thức khác nhau + Hô hấp + Tay - vai + Bụng - lườn. + Chân - bật	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động BTPTC: Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. + Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau. + Bụng 1: Đứng cúi về trước. + Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao. + Chân 2: Bật tách-chụm chân tại chỗ + Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang. + Tập theo lời ca: Trời nắng, trời mưa, mùa hè đến, cho tôi đi làm mưa với - Hoạt động học + Đi theo đường dích dắc + Bật tại chỗ, Ném xa bằng 1 tay	
5. Kiểm soát được vận động	+ Đi theo đường dích dắc		
6. Phối hợp tay - mắt trong vận động	+ Bật tại chỗ, Ném xa bằng 1 tay.		

		- TCVD + Trời nắng, trời mưa	
Dinh dưỡng và sức khỏe 15. Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	- Hành vi văn minh trong ăn uống, sinh hoạt hằng ngày (Uống nước đã đun sôi, rót vừa nước để uống, tự uống nước khi khát) - Ăn hết khẩu phần, không kén chọn thức ăn, không xúc thức ăn của mình sang bát của bạn, nhặt thức ăn rơi vãi bỏ vào đĩa. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe, không xem ti vi và điện thoại trong khi đang ăn, uống.	* Dinh dưỡng và sức khỏe - Trò chuyện về về các món ăn ở trường mầm non và ở gia đình trẻ. - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc ăn đủ các chất dinh dưỡng. - Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn trưa, các bữa ăn ở gia đình không được đùa nghịch, hoạt động vui chơi giáo dục trẻ chơi an toàn. - Trò chuyện với trẻ không được theo người lạ ra khỏi khu vực trường. - Cô trò chuyện hướng dẫn trẻ cách cầm thìa, bát, cốc ở giờ ăn trưa. - Hướng dẫn trẻ tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. - Dạy trẻ biết phòng tránh những hành động nguy hiểm, không chơi với những vật dụng sắc nhọn gây nguy hiểm	
16. Có 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu		
17. Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun nước, phích nước nóng,...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.		
18. Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở			
19. Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở			

II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

MTXQ 20. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng, hay đặt câu hỏi về đối tượng	- Quan sát sự vật hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ - Tìm hiểu một số hiện tượng xung quanh trẻ: Không khí, ánh sáng,...	* Hoạt động học: + Trò chuyện về 1 số nguồn nước + Trò chuyện về mùa hè (EL24) - Hoạt động làm quen tiếng việt - Trò chuyện thông qua hoạt động ngoài trời	
22. Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng	- Thả các vật vào nước để biết chìm hay nổi - Làm một số thí nghiệm đơn giản		
25. Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.		
26. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày - Ích lợi của nước với đời sống con vật, cây.		
Làm quen với toán 28. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	- Một và nhiều.	* Hoạt động học - Một và nhiều - Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân trẻ.	
36. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân trẻ.	- Trẻ nhận biết, phân biệt tay phải - tay trái của bản thân trẻ.		

III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Nghe hiểu lời nói 45. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi, đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	- Hoạt động LQTV: - Hoạt động làm quen tiếng việt (EL21, EL24, EM23) - Trò chuyện thông qua hoạt động ngoài trời.	
46. Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào?		
Văn học 51. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao,...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè,..	* Hoạt động học - Thơ: + Thỏ con và mặt trăng (EL24) + Mưa	
52. Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe - Kể lại chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ.	- Truyện + Biển, sông và suối	
Làm quen với việc đọc, viết			
57. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều, lật, mở sách, biết xem tranh và “đọc” truyện.	
58. Thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	- Trẻ biết đọc và biết cách viết từ trái sang phải	
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI			
61. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	* HĐVC - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng. - Góc xây dựng: Xây đài phun nước,	

62. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	xây công viên, xây bể bơi.	
70. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt	- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề nước và HTTN. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán về chủ đề nước và HTTN.	
71. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Tiết kiệm điện, nước	- Góc âm nhạc: Trang trí dụng cụ âm nhạc, Hát múa trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.	
72. Bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định.	- Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới nước, lau lá cho cây. * Trò chơi có luật - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. Mưa to, mưa nhỏ. - TCHT: Chai có đựng gì không; Vật gì nổi, vật gì chìm. - TCDG: Nu na nu nống, Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vòng. * GDKNS - Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước - Cần làm gì khi xảy ra mưa giông, sấm sét - HĐTN - Chơi với cát, đá, sỏi	
V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
* ÂM NHẠC 73. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc	* ÂM NHẠC - Hoạt động học. - DH + VĐ: - Mùa hè đến - Trời nắng, trời mưa	

tượng.	sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Nghe hát: - Mưa rơi - Cho tôi đi làm mưa với + Trò chơi - Đi theo nhịp điệu (EL20). - Ai đoán giỏi (EL26)	
74. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	- Nghe các bài hát, bản nhạc, bài thơ, câu chuyện (nhạc thiếu nhi, dân ca).		
76. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.		
77. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp		
* TẠO HÌNH 79. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản	* TẠO HÌNH - Hoạt động học. - Vẽ mưa(Ý thích) - Vẽ ông mặt trời (Mẫu) - Hoạt động vui chơi. - Hoạt động ngoài trời.	
83. Nhận xét các sản phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.		
85. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.		

Pha Long, ngày 7 tháng 4 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch
GVCN


Đinh Thị Hương


Phạm Thị Huệ

Phê duyệt của chuyên môn


Vũ Thị Thanh Loan

Pha Long, ngày 8 tháng 4 năm 2025

Xác nhận BGH




PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Bích