

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC THÁNG/ CHỦ ĐỀ “ QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ”
LỚP GHÉP 5 TUỔI A3

Thời gian thực hiện 03 tuần : Từ ngày 14 tháng 4 năm 2024 đến ngày 02 tháng 5 năm 2024

Tuần 1: Mừng khương quê hương em

Tuần 2: Thủ đô Hà Nội

Tuần 3: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

MỤC TIÊU		NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG	SỬA ĐỔI BỔ SUNG
4 TUỔI	5 TUỔI			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
*) Phát triển vận động 3.Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát.	*) Phát triển vận động 3. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay - Vai - Lưng, bụng, lườn: - Chân- bật	* Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay- vai: + Tay 3,4 : Đánh xoay tròn hai cánh tay. Đánh chéo tay ra phía trước sau - Bụng, lườn: + Bụng 3,4 : Nghiêng người sang bên.Cúi về trước, ngửa ra sau. - Chân- bật: + Bật 2,4: Bật, đưa chân sang ngang. Nâng cao chân gập gối. - Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca, Quê hương tươi đẹp, Yêu Hà hội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ .	
8.Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).	8. Phối hợp tay mắt trong vận động; thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m). - Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m).	- Tung bóng lên cao và bắt bóng - Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân.	- Hoạt động học + Tung bóng lên cao và bắt bóng TCVD: Ai nhanh hơn	

	- Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp. - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây. - Ném trúng đích đứng (cao 1,5m, xa 2m). - Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất. - Bò vòng qua 5 – 6 điểm đích đặc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu.		
DINH DƯỠNG VÀ SỨC KHỎE			
15. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã.	15. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống.	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường.	- Dạy trẻ thông qua hoạt động: - Dạy trẻ thông qua hoạt động kĩ năng sống - Hoạt động vui chơi (Bé tập làm nội chợ, đóng vai...)
18. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	18. Nhận biết nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc. - Biết không tự ý uống thuốc. - Biết: ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- Trò chuyện với trẻ về cách ăn một số món ăn đúng cách: ăn các loại quả có hạt thì phải bỏ hạt, ăn cá phải nhai xương, ăn chuối phải bóc vỏ... - Rèn thói quen không cười đùa khi đang ăn uống, khi đang ăn một số loại quả có hạt dễ hóc sặc. - Nhận biết được màu sắc, mùi vị của thức ăn bị ôi, thiu. - Nhận biết được tác hại của việc ăn các món ăn ôi thiu. - Nhận biết tác hại của việc uống rượu, bia, hút thuốc lá	- Hoạt động ngoài trời - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều - Hoạt động ăn trưa.
II. Phát triển nhận thức			
* MTXQ 56. Trẻ kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	* MTXQ 56. Nhận biết một vài nét đặc trưng về danh lam thắng cảnh của địa phương và quê hương đất nước	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của địa phương, quê hương đất nước.	- Dạy trẻ thông qua hoạt động học: - Tìm hiểu về Mùong Khương quê hương em

59. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	59. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của địa phương, quê hương đất nước.	- Trò chuyện về Bác Hồ kính yêu - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều - Học mọi lúc mọi nơi	
*LQVT 38. Sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	*LQVT 38. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- Dạy trẻ thông qua hoạt động học: - Hoạt động học(LQVT) + Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. + Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
61. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...	61. Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...	- Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp. - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động học: - Làm quen với câu từ tiếng việt (EL1,EL2, EM2, EM11,EM37) - Dạy trẻ thông qua hoạt động học: - Thơ: Ảnh bác. - Truyện: Niềm vui bất ngờ + Chơi, HĐ theo ý thích: đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, chủ đề QHĐNBH + Giải câu đố, đọc đồng dao, ca dao, về QHĐNBH - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều	
62. Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	62. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn giản, câu mở rộng, câu phức. - Sử dụng các từ hình tượng.		
66. Đọc thuộc bài thơ ca dao, đồng dao	66. Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao	- Thể hiện sự hiểu biết về nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao... đã nghe biểu hiện qua khả năng phản ứng phù hợp với		

		các câu hỏi của giáo viên và qua các hoạt động vẽ, đóng kịch, hát, vận động và kể lại chuyện theo đúng trình tự...	
70. Kể lại sự việc theo trình tự	70. Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái..... của nhân vật.	- Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu chuyện. - Nói tính cách nhân vật, đánh giá được hành động.	
79. Đọc chữ cái trong bảng chữ cái theo cô và bạn	79. Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái đó. - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	* Dạy trẻ thông qua hoạt động học: + Làm quen chữ cái: s,x EL7 + Tập tô chữ cái s, x - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều
80. Sao chép một số ký hiệu đơn giản	80. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên mình.	- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên mình. - Hướng viết các nét chữ. - Xếp chữ cái bằng hạt hạt, cây que .	
81. Biết cầm bút đúng cách và tô chữ chữ in rõ	81. Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.	- Làm quen với cách viết tiếng Việt. - Hướng viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	
IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
84.Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (đáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	84. Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (đáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Điểm giống và khác nhau của mình và người khác.	* Dạy trẻ thông qua hoạt động kỹ năng sống. + Dạy trẻ biết giữ lời hứa + Dạy trẻ phép lịch sự nơi công cộng. * Dạy trẻ thông qua hoạt động vui chơi. + Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - EL 28 + Góc XD: Xây ao cá Bác Hồ, Xây công viên, Xây lăng Bác
87. Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	87. Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày.	- Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày: vệ sinh cá nhân, lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định,...	
92. Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	92. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ.	

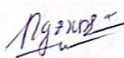
93. Trẻ biết một vài cảnh đẹp quê hương, đất nước.	93. Thể hiện tình cảm với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng kể chuyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ	+ Góc âm nhạc: Hát, múa bài hát trong chủ đề QH-DN-BH + Góc tạo hình: Vẽ, xé, nặn, dán về chủ đề QH- DN- BH + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về QH-DN-BH. EL13 + Góc thiên nhiên: Tưới nước, chăm sóc, lau lá cây * Trò chơi có luật : + Trò chơi VĐ: Ném cùn, Chạy tiếp cờ + Trò chơi HT: Cánh cửa kì diệu, Chọn hoa. + Trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ; nu na nu nống. * Hoạt động trải nghiệm: Dạy trẻ lau lá cây - Hoạt động chiều - Hoạt động ngoài trời.
94. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	94. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	
100. Trẻ quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.	100. Trẻ quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn. Biết tìm cách giải quyết mâu thuẫn.	- Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn. - Bảo vệ quyền lợi chính đáng cho bạn. - Bảo vệ bạn khi bị người khác bắt nạt. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng"- "sai", "tốt"- "xấu". - Nhắc nhở bạn thực hiện hành vi bảo vệ môi trường.	
105. Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.	105. Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường.		
V. Phát triển thẩm mỹ			
106. Nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc.	106. Nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc.	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	* Dạy trẻ thông qua hoạt động học: + DH + VĐ: Quê hương tươi đẹp. Yêu Hà Nội . + Nghe hát: Quốc ca .Từ rừng xanh cháu về thăm lăng bác + Trò chơi âm nhạc : Đóng băng – EL 23, Ai đoán giỏi - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều - Học mọi lúc mọi nơi
108. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	108. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.	- Hát các bài hát theo chủ đề và các bài hát trong chương trình giao dục mầm non. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm bài hát. - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động các bài hát, theo bản nhạc yêu thích.	
110. Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	110. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động các bài hát, theo bản nhạc yêu thích.		

111. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	111. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp) với BH, bản nhạc một cách phù hợp.		
113. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	113. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	* Dạy trẻ thông qua hoạt động học: - Vẽ ngọn núi - Đề tài - Trang trí ảnh bác - Ý thích - Hoạt động học: - Giữ gìn sản phẩm của mình của bạn, biết tên cho sản phẩm tạo hình - Nhận xét sản phẩm của mình và bạn. - Hoạt động học - Hoạt động vui chơi - Hoạt động ngoài trời. - Hoạt động chiều	
114. Trẻ xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	114. Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		
118. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	118. Trẻ biết cách nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục, nội dung.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục, nội dung.		
119. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình	119. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.		

Pha Long, ngày 31 tháng 03 năm 2025
GVCN

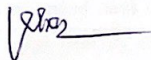


Vui Thị Báo



Trần Thị Ngọc Dung

Phê duyệt của chuyên môn



Lù Chữ Chấn

Pha Long, ngày 3 tháng 04 năm 2025
Xác nhận BGH




PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Cúc