

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC, CHỦ ĐỀ ‘NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN’
LỚP: MGG 3 TUỔI C4

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 14 tháng 4 năm 2025 đến ngày 02 tháng 05 năm 2025.

Tuần 1: Sự kì diệu của nước.

Tuần 2: Một số hiện tượng tự nhiên.

Tuần 3: Bé với mùa hè.

MỤC TIÊU		NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG	SỬA ĐỔI BỔ SUNG
2 TUỔI	3 TUỔI			
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Cân nặng bình thường của trẻ trai: 11,3 - 18,3 kg; trẻ gái: 10,8 - 18,1kg		Trẻ đạt đủ cân nặng so với tuổi.	Trẻ đạt đủ cân nặng so với tuổi.	
*) Phát triển vận động 3. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	*) Phát triển vận động 3. Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay - Vai - Bụng- lườn: - Chân- bật	* Hoạt động thể dục sáng - Hô hấp: Hít vào, thở ra; Hai tay đưa lên cao - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao; - Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang - Chân 2: Bật tách chụm chân tại chỗ; Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối. - Bụng 1: Đứng cúi người về trước; Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. - Tập theo lời ca: Năng sớm, cho tôi đi làm mưa vui, đêm sao	

6. Biết phối hợp tay - mắt trong vận động.	6. Phối hợp tay - mắt trong vận động.	+ Bò rích rạch qua 5 điểm	Dạy trẻ thông qua hoạt động học (PTVĐ): + Bò zích zắc qua 5 điểm + Bật tại chỗ; Ném xa bằng 1 tay.	
7. Trẻ biết thực hiện bài tập tổng hợp.	7. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	+ Bật tại chỗ; Ném xa bằng 1 tay.	+ TCVD: Nhảy qua suối nhỏ.	
8. Trẻ thực hiện các vận động: - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau.	8. Thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Đan, tết. - Xếp chồng các hình khối khác nhau. - Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút. - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Cài, cởi cúc.	Dạy trẻ thông qua các hoạt động: - Hoạt động học - Hoạt động vui chơi - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều	
* Dinh dưỡng & sức khỏe 11. Biết tên một số món ăn hằng ngày.	* Dinh dưỡng & sức khỏe 11. Biết tên một số món ăn hằng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau...	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc ..	* Dạy trẻ thông qua hoạt động học: - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	
12. Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	12. Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì ...).	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì ...)	
13. Làm được được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.	13. Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn.	- Rửa tay, lau mặt, súc miệng - Tháo tất, cởi quần, áo,...	- Rửa tay, lau mặt, súc miệng - Tháo tất, cởi quần, áo,...	

14. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách theo gợi ý hướng dẫn của người lớn.	14. Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng kí hiệu.	- Sử dụng cầm thìa bằng tay phải, cầm bát bằng tay trái, cầm cốc ở quai đúng kí hiệu.	
II. Phát triển nhận thức				
* Khám phá khoa học 27. Trẻ biết thực hiện hoạt động như khoa học, công nghệ, chế tạo, toán và nghệ thuật để tạo ra dự tạo ra các dự án Steam.	* Khám phá khoa học 27. Trẻ biết thực hiện hoạt động như khoa học, công nghệ, chế tạo, toán và nghệ thuật để tạo ra dự tạo ra các dự án Steam.	- Giáo viên lựa chọn các đề án phù hợp với chủ đề.	- <i>Dự án Steam: Khám phá đám mây (5^E)</i>	
*MTXQ: 20. Trẻ bước đầu biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	*MTXQ: 20. Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Quan sát sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ. - Tìm hiểu về một số hiện tượng xung quanh trẻ: Không khí, ánh sáng... - Đặc điểm về mùa, trang phục....	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động học: + Trò chuyện về nước và lợi ích của nước. + Trò chuyện về mùa hè - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều	
22. Làm thử nghiệm đơn giản theo khả năng của trẻ với sự giúp đỡ của người lớn	22. Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	- Thả các vật vào nước để biết chìm hay nổi. - Chong chóng gió, thổi bóng xà phòng... - Làm một số thí nghiệm đơn giản.	- Thả các vật vào nước để biết chìm hay nổi. - Chong chóng gió, thổi bóng xà phòng... - Làm một số thí nghiệm đơn giản.	
26. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo theo khả năng của trẻ.	26. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	26. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo theo khả năng của trẻ.	- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm. - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày. - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hằng ngày.	
*LQVT: 28. Đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số	*LQVT: 28. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng,	- Một và nhiều	Dạy trẻ thông qua các hoạt động học - Một và nhiều	

lượng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.		- Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân trẻ.	
36. Xác định được tay phải, tay trái của bản thân.	36. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	- Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân trẻ.	- Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
* Làm quen tiếng việt: 45. Trẻ biết từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả,...	* Làm quen tiếng việt: 45. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động: - Làm quen với câu từ tiếng việt trong CD: (EL1, EL21, EL2, EL3, EL24) - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều	
49. Bước đầu trẻ biết dùng được câu đơn, câu ghép dưới sự giúp đỡ của người lớn.	49. Sử dụng được câu đơn, câu ghép	Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng.		
* Văn học: 51. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao,... với sự giúp đỡ của cô giáo.	* Văn học: 51. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao,...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động học. + Múa + Thỏ con và mặt trăng (EL24) - Truyện: + Nàng tiên mưa - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều	
52. Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn theo khả năng của trẻ.	52. Kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe. Kể lại chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ		
57. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh với sự giúp đỡ của cô giáo.	57. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	Tiếp xúc với chữ, sách truyện		
* Làm quen đọc, viết 56. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	* Làm quen đọc, viết 56. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.		

IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

61. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	61. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Chờ đến lượt. - Lao động tự phục vụ.	* HDVC - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng.
67. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình theo khả năng.	67. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Chờ đến lượt	- Góc xây dựng: Xây ao cá, xây bể bơi, xây đài phun nước. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề nước và HTTN.
70. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	70. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn	- Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé, dán về chủ đề nước và HTTN. - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong CD, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh. * Trò chơi có luật: - TCVD: Trời mưa, Nhảy qua suối nhỏ, Mưa to, mưa nhỏ. - TCHT: Vật gì nổi, vật gì chìm; Chai có đựng gì không. - TCDG: Bịt mắt bắt dê, dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng. * KNS- KNXH + Sử dụng tiết kiệm nước + Cần làm gì khi xảy ra mưa giông, sấm sét * Hoạt động trải nghiệm: - Chơi với nước



V. Phát triển thẩm mỹ			
76. Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc, đơn giản.	76. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	* Dạy trẻ thông qua hoạt động học: - Hát + VD: + Năng sớm; Đêm sao. - Nghe hát: + Mưa rơi; Mùa hè + Trò chơi âm nhạc: - Đi theo nhịp điệu (EL20) - Tai ai tinh - Hoạt động vui chơi - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều
77. Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc theo khả năng và theo các anh chị.	77. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	
79. Thích tô màu, vẽ, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	79. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	Dạy trẻ thông qua hoạt động học: + Xé dán ông mặt trời (Mẫu) + Vẽ mưa (Đề tài) - Hoạt động vui chơi - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều
80. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô.	80. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	
86. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	86. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên cho sản phẩm của mình.	

Pha Long, ngày 4 tháng 4 năm 2025

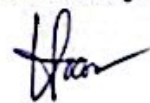
Người xây dựng kế hoạch

GVCN



Hà Thị Thu Hương

Phê duyệt của chuyên môn



Vũ Thị Thanh Loan

Pha Long, ngày 4 tháng 04 năm 2025

XÁC NHẬN BGH




PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Cúc