**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “NGHỀ NGHIỆP” LỚP MG GHÉP 3 TUỔI C1**

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 18 tháng 11 năm 2024 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

**Tuần 1: Ngày hội 20/11**

**Tuần 2: Các nghề phổ biến**

**Tuần 3: Nghề nông**

**Tuần 4: Nghề xây dựng - sản xuất**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** | **SỬA ĐỔI BỔ SUNG** |
| **2 tuổi** | **3 tuổi** |
| **I. Phát triển thể chất** | | | | |
| **\*Phát triển vận động**  3. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. | **\*Phát triển vận động**  3. Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Trẻ tập được các động tác theo các bài hát, bản nhạc của chủ đề dưới nhiều hình thức khác nhau  + Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay - vai.  + Bụng - lườn.  + Chân bật | **\* Dạy trẻ thông qua các hoạt động : Thể dục sáng, HĐ học**.  **+BTPTC:** Hô hấp: Hít vào, thở ra.  **+** Tay 1: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang ngang.  + Tay 3: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay  + Chân 2: Đứng, 1 chân nâng cao, gập gối.  + Chân 5: Bật tách chụm chân  + Bụng 2: Quay người sang 2 bên.  + Bụng 3: Đứng cúi người về trước.  **\* PTVĐ**  + Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh  + Bật xa 20-25cm.  + Bò theo hướng thẳng.  **\* TCVĐ**  + Kéo co  + Ai ném xa nhất |  |
| 5. Có khả năng kiểm soát được vận động. | 5. Kiểm soát được vận động: | + Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh. |
| 6. Biết phối hợp tay - mắt trong vận động. | 6. Phối hợp tay - mắt trong vận động. | + Bật xa 20-25cm |
| 7. Trẻ biết thực hiện bài tập tổng hợp. | 7. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. | + Bò theo hướng thẳng. |
| **\*Dinh dưỡng và SK**  10. Nói tên một số thực phẩm khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau,.) theo khả năng của trẻ và theo cô | **\*Dinh dưỡng và SK**  10. Nói đúng tên một số thực phẩm khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh ( thịt, cá, trứng, sữa, rau,…). | - Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc | **\* Dinh dưỡng và SK**  - Trò chuyện về các món ăn ở trường mầm non, ở gia đình trẻ.  - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay theo 6 bước, yêu cầu trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh theo đúng quy trình.  - Cô trò chuyện, hướng dẫn trẻ cách rửa mặt, chải răng và nhắc nhở trẻ rửa mặt, chải răng hàng ngày.  - Tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi thức ăn  - Hướng dẫn trẻ tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. |
| 13. Làm được được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | 13. Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. | - Rửa tay, lau mặt, súc miệng  - Tháo tất, cởi quần, áo,.. |
| 16. Tập luyện có một  số hành vi tốt trong  vệ sinh, phòng bệnh  khi được nhắc nhở. | 16. Có một số hành  vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được  nhắc nhở. | - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học  - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. |
| **II. Phát triển nhận thức** | | | | |
| **\*Khám phá khoa học**  23. Biết thu thập thông tin về đối tượng theo khả năng của trẻ. | **\*Khám phá khoa học**  23. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. | - Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện. | - Dạy trẻ thông qua các hoạt động:  - Hoạt động ngoài trời  - Hoạt động chiều |  |
| 27. Trẻ bước đầu làm quen với hoạt động: Khoa học, công nghệ, chế tạo toán và nghệ thuật để tạo ra các dự án Steam. | 27. Trẻ biết thực hiện hoạt động: Khoa học, công nghệ, chế tạo toán và nghệ thuật để tạo ra các dự án Steam | - Giáo viên tự lên cho phù hợp với chủ đề. | - Dự án Steam: Khám phá cái cuốc (5E) |
| **\*Khám phá xã hội**  41. Trẻ nói tên sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng…khi được hỏi, xem tranh. | **\*Khám phá xã hội**  41. Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng…khi được hỏi, xem tranh. | - Tên gọi, sản phẩm và lợi ích của một số nghề phổ biến. | **\*Dạy trẻ thông qua các hoạt động học:**  + Trò chuyện về nghề giáo viên.  + Trò chuyện về nghề nông (EL1)  + Trò chuyện về nghề thợ xây (EL21)  - Hoạt động ngoài trời  - Hoạt động chiều |
| **\*Làm quen với toán**  28. Đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng dưới sự hướng dẫn của cô giáo. | **\*Làm quen với toán**  28. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. | \***Dạy trẻ thông qua các hoạt động học**  - Đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng 2, số 2 (EM2)  - Đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lượng 3, số 3.  - So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3.  - Hoạt động ngoài trời  - Hoạt động chiều |
| 29. Trẻ biết đếm trên các đối tượng theo khả năng. | 29. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. |
| 30. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5; nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn dưới sự gợi ý của cô giáo. | 30. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn | - So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |
| **III. Phát triển ngôn ngữ** | | | | |
| **\*Nghe hiểu lời nói**  46. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại theo khả năng của trẻ | **\*Nghe hiểu lời nói**  46. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại. | Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? ở đâu? Khi nào? | **- Hoạt động LQTV:**  Làm quen các từ tiếng việt: EL2, EL3, EL21, EL24, EM23. |  |
| **\*Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày**  49. Bước đầu trẻ biết dụng được câu đơn, câu ghép dưới sự giúp đỡ của người lớn. | **\*Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày**  49. Sử dụng được câu đơn, câu ghép | - Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng. | \***Hoạt động học**  - Thơ:  + Em làm thợ xây.  + Các cô thợ  - Truyện:  + Gà trống choai và hạt đậu |
| 51. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao,…với sự giúp đỡ của cô giáo. | 51. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao,… | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. |
| **\*Làm quen với đọc, viết**  56. Thích và mong muốn người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh theo khả năng. | **\*Làm quen với đọc, viết**  56. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh. | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | - Tiếp xúc với chữ, sách truyện.  - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “ đọc” truyện.  - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt.  - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.  - Giữ gìn sách. |
| 57. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh với sự giúp đỡ của cô giáo. | 57. Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. | - Tiếp xúc với chữ, sách truyện  - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và  “ đọc” truyện. |
| **IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội** | | | |  |
| 60. Thể hiện được điều bé thích, không thích. | 60. Nói được điều bé thích, không thích. | - Những điều bé thích, không thích. | **\* HĐVC**  - **Góc phân vai**: Gia đình, lớp học, cửa hàng  - **Góc xây dựng**: Xây trường học, xây vườn hoa của bé, xây phòng khám.  - **Góc sách truyện**: Xem tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp.  - **Góc tạo hình**: Vẽ, nặn, xé, dán sản phẩm của các nghề.  - **Góc âm nhạc:** Hát, múa, biểu diễn các bài hát trong chủ đề.  - **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.  **\* Trò chơi có luật:**  - **TCVĐ:** Máy bay, Ai ném xa nhất, Ai nhanh hơn  - **TCHT:** Nghề nào đồ ấy, ai đoán đúng.  - **TCDG:** Nu na nu nống, Lộn cầu vồng, rồng rắn lên mây, Thả đỉa ba ba.  **\*GDKNS**  - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định  - Dạy trẻ nhặt rau ngót  **\*HĐTN:**  - Dạy trẻ chăm sóc vườn rau. |  |
| 61. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | 61. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | - Chơi hòa thuận với bạn.  - Chờ đến lượt.  - Lao động tự phục vụ. |
| 62. Thực hiện một số công việc đơn giản được giao. | 62. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,..). |
| 70. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...). | 70. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | - Chơi hòa thuận với bạn |  |
| **V. Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ** | | | | |
| **\*Âm nhạc**  73. Vui sướng, vỗ tay khi nghe các âm thanh, gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng gần gũi với trẻ. | **\*Âm nhạc**  73. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng | - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. | **\* Âm nhạc**  **- Hoạt động học.**  - Hát + VĐ  + Đi một hai  + Em tập lái ô tô.  - Nghe hát:  + Cô giáo  + Cháu thương chú bộ đội  + Gà trống, mèo con và cún con  - Trò chơi âm nhạc  + Đóng băng ( EL23).  + Đi theo nhịp điệu (EL20). |  |
| 74. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện theo khả năng của trẻ. | 74. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. | - Nghe các bài hát, bản nhạc, bài thơ, câu chuyện (nhạc thiếu nhi, dân ca). |
| 76. Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc, đơn giản. | 76. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. |
| 77. Biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc theo khả năng và theo các anh chị. | 77. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp. |
| **\*Tạo hình**  79. Thích tô màu, vẽ, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | **\*Tạo hình**  79. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản | Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản | **\* Tạo hình**  - Hoạt động học  + Vẽ hoa tặng cô giáo (Ý thích)  + Tô màu sản phẩm nghề nông (Đề tài)  + Tô màu dụng cụ nghề thợ xây  (Ý thích)  - Hoạt động vui chơi  - Hoạt động ngoài trời |  |
| 83. Nhận xét các sản phẩm tạo hình theo khả năng của trẻ. | 83. Nhận xét các sản phẩm tạo hình. | Nhận xét sản phẩm tạo hình. |
| 85. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích dưới sự hướng dẫn của cô giáo | 85. Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích. |

*Pha Long, ngày 13 tháng 11 năm 2024 Pha Long, ngày tháng 11 năm 2024*

**Người xây dựng kế hoạch CMNT**

**GVCN Tổ chuyên môn**

**Vũ Thị Thanh Loan Hà Thị Lê Phạm Thị Huệ**