

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”
LỚP MẪU GIÁO 4 TUỔI B

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 14 tháng 4 năm 2025 đến ngày 02 tháng 5 năm 2025

Tuần 1: Sự kì diệu của nước

Tuần 2: Một số hiện tượng tự nhiên

Tuần 3: Bé với mùa hè.

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG	SỬA ĐỔI BỔ SUNG
I. Phát triển thể chất			
* Phát triển vận động 3. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc/bài hát	- Trẻ tập được các động tác theo các bài hát, bản nhạc của chủ đề dưới nhiều hình thức khác nhau. + Hô hấp. + Tay - vai. + Bụng - lườn. + Chân bật	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động: Thể dục sáng, HĐ học * BTPTC: + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp 2 tay dang ngang, đưa tay ra trước, giơ lên cao + Hô hấp: Hít vào, thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật (Thỏi dải lụa, sợi len...) + Tay 3: Đưa tay ra trước, gập khuỷu tay. + Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang. + Bụng 1: Nghiêng người sang hai bên. + Bụng 4: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau + Chân 2: Đứng, một chân nâng cao, gập gối + Chân 5: Bật tại chỗ. Tập theo lời ca bài “ Cho tôi đi làm mưa với; nắng sớm; Trời nắng, trời mưa”. * Vận động cơ bản: + Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. + Nhảy lò cò 3m. * TCVD: Trời nắng trời mưa; Mưa to mưa nhỏ; Nhảy qua suối nhỏ.	
7. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.	+ Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. + Nhảy lò cò 3m.		

9. Thực hiện và phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt.	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình người, nhà, cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng, lắp ráp với 10 -12 khối. - Biết tết sợi đôi. - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.	-Trẻ thực hiện được các vận động
* Dinh dưỡng và SK 10. Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá,...có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vitamin.	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn	* Dạy trẻ thông qua hoạt động. - Trò chuyện về một số thực phẩm, cách chế biến, một số món ăn.
13. Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn	- Biết cách rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt đánh răng. - Các đồ dùng cần thiết để rửa tay, lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	- Trẻ rửa tay bằng xà phòng, cách lau mặt đánh răng. - Các đồ dùng cần thiết để rửa tay, lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.
17. Nhận ra một số đồ dùng, nơi nguy hiểm bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, suối, bể chứa nước.... là nguy hiểm không đến gần.	- Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên	- Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.

	ngịch. - Nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng, nước, suối, bể chứa nước ... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	- Nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng, nước, suối, bể chứa nước ... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	
II. Phát triển nhận thức			
* Khám phá khoa học 20 Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?....	- Tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên quanh trẻ, về không khí, ánh sáng. - Đặc điểm của các mùa trong năm(mùa xuân, mùa hè, mùa đông, mùa thu). Trang phục thay đổi theo mùa... - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trăng và mặt trời. - Tìm hiểu các nguồn nước trong môi trường sống. - Ích lợi của nước với đời sống con người, động vật, thực vật.	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động học: - Sự kỳ diệu của nước. - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên (- EL1) - Dạy trẻ làm quen với một số PTGT,... Thông qua hoạt động ngoài trời, hoạt động làm quen tiếng việt.	
21. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng, đồ vật, sự việc.	- Một số đặc điểm, tính chất của nước. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.		
23. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	Các nguồn nước trong môi trường sống. - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - Không khí, các nguồn ánh		

	sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.	
* Làm quen với toán 27. Sử dụng được một số dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo dung tích 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.	Dạy trẻ thông qua các hoạt động học: - Đo dung tích 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.
41. Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	- Trẻ nhận biết được các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối.	- Nhận biết các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.
* Khám Phá xã hội 50. Đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương, đặc điểm hoa, quả,...	- Đặc điểm nổi bật của cây, hoa, con vật...	
III. Phát triển ngôn ngữ		
* Nghe hiểu lời nói 52. Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...	- Các từ chỉ tên gọi, đặc điểm tính chất, công dụng, các loại rau, quả, con vật,.. và các từ biểu cảm. - Giải nghĩa một số từ với sự giúp đỡ của người khác.	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động học: - Làm quen với từ, câu tiếng việt (EL1; EL2; EL22, EM21, EL9) - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều
* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày 57. Kể lại sự việc theo trình tự	- Kể lại các sự vật hiện tượng đã gặp, đã xảy ra.	- Hoạt động học: - Thơ: + Mưa rơi - EM 22. + Nắng bốn mùa - Truyện + Đám mây xấu xí

58. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thuộc các bài thơ, ca dao, đồng dao.		
59. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Trẻ biết kể truyện có mở đầu, kết thúc; Biết thêm hoặc bớt một số tình tiết trong truyện dưới sự giúp đỡ của cô.		Trẻ biết kể truyện có mở đầu, kết thúc; Biết thêm hoặc bớt một số tình tiết trong truyện dưới sự giúp đỡ của cô
* Làm quen đọc, viết 65. Cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. Đọc sách theo tranh minh họa(đọc vệt)	- Biết cầm sách đúng chiều, mở từ trang đầu đến trang cuối. - Đọc sách theo tranh minh họa"đọc vệt"		Nhận biết các ký hiệu của tên, Làm vé tàu, thiệp,...
IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
70. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	* Hoạt động vui chơi: - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng. - Góc xây dựng: Xây ao cá, xây bể bơi, xây đài phun nước. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về nước và HTTN. - Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán về CD "Nước và HTTN" - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát trong chủ đề "Nước và HTTN". - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh. * Trò chơi có luật: - TCVĐ: Trời mưa; Nhảy qua suối nhỏ;	
80. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác, chia sẻ.		
81. Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt	- Hợp tác với bạn		

động chung (chơi, trực nhật...).		Mưa to, mưa nhỏ; Trời nắng, trời mưa. - TCHT : Vật gì nổi, vật gì chìm; Chai có đựng gì không, Sự bay hơi. - TCDG : Bịt mắt bắt dê, dung dăng dung dẻ; Lộn cầu vòng. * GDKNS : + Cần làm gì khi xảy ra mưa dông, sấm sét + Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước * HDTN : Chơi với sỏi, đá	
85. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Có những hành vi tiết kiệm, nước trong sinh hoạt, không để nước tràn khi rửa tay, ngắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.		
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
87. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe, thích thú vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm khi nghe âm thanh gợi cảm.	* Âm nhạc - Hát + VĐ : + Nắng sớm + Cho tôi đi làm mưa với - Nghe hát : + Mưa rơi + Mùa xuân đến rồi.	
89. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng lời ca của bài hát phù hợp với lứa tuổi.	- Trò chơi âm nhạc : + Đóng băng - EL 21. + Đi theo nhịp điệu - EL 19.	
90. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Vỗ tay, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu chậm.		
91. Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Biết lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.		

* Tạo hình 94. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên,... bức tranh có bố cục, màu sắc	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên,... bức tranh có màu sắc, bố cục.	* TẠO HÌNH - Hoạt động học + Vẽ mưa (Ý thích). + Xé, dán ông mặt trời (Mẫu)	
95. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.		
98. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét.		
100. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn		

Pha Long, ngày 02 tháng 4 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch

Lục Thị Xuân - Nhiều Lu Khá

Tổ chuyên môn

Pô Văn Thay

Pha Long, ngày...3... tháng 4 năm 2025

Chuyên môn NT



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Cúc