

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC, GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ”
LỚP : MẪU GIÁO 5 TUỔI A

Thời gian thực hiện 03 tuần : Từ ngày 14 tháng 04 năm 2025 đến ngày 02 tháng 05 năm 2025

Tuần 1: Mừng khương quê hương em

Tuần 2: Thủ đô Hà Nội

Tuần 3: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG	SỬA ĐỔI BỔ SUNG
I. Lĩnh vực phát triển thể chất			
*) Phát triển vận động 3. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay - Vai - Lưng, bụng, lườn: - Chân- bật	* Dạy trẻ thông qua các hoạt động : Thể dục sáng, HĐ học. BTPTC: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2, 5: Hai tay đưa ra trước ngực, đưa lên cao. Luôn phiên từng tay đưa lên. - Chân 2, 4: Đưa chân ra trước, lên cao. nâng cao gập gối. - Bụng 1, 4: Đứng quay người sang hai bên. cúi về trước ngửa ra sau. -Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca “Yêu Hà Nội , Quê hương tươi đẹp, Nhớ giọng hát Bác Hồ	
8. Phối hợp tay mắt trong vận động; thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật liên tục qua 7 ô, ném xa bằng 1 tay.	- Bật liên tục qua 7 ô, ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học + Bật liên tục qua 7 ô; Ném xa bằng 1 tay	
9. Thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Thực hành kỹ năng tự phục vụ - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ, nắn. Cách vắt khăn, khăn mặt bông.	- Dạy trẻ qua các hoạt động: - Hoạt động học - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi	
10. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một		- Dạy trẻ thông qua hoạt động - Hoạt động học (tạo hình, làm quen chữ	

số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ. Xếp chồng 12- 15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa.	- Tô, đồ theo nét. sao chép các chữ cái, số, sao chép tên mình	cái...) - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều	
DINH DƯỠNG VÀ SỨC KHỎE			
15. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống.	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	* Dạy trẻ thông qua giờ ăn cơm trưa, giờ đón, trả trẻ. - Khi ăn biết mời cô, mời bạn, không đùa nghịch, không làm rơi vãi thức ăn. - Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng; rau, thịt, cá... - Không uống nước lã, ăn đồ ăn bán ngoài đường.	
16. Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.	- Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. - <i>Có nề nếp trong sinh hoạt vệ sinh, ăn uống</i>	* Dạy trẻ thông qua giờ ăn cơm trưa, giờ đón, trả trẻ. - Rèn cho trẻ một số thói quen ăn uống: không cười đùa khi đang ăn, nhận biết thức ăn đã ôi thiu... - Tác hại của việc uống rượu, bia, hút thuốc lá...	
II. Phát triển nhận thức			
56. Nhận biết một vài nét đặc trưng về danh lam thắng cảnh của địa phương và quê hương đất nước	- Tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh của địa phương, quê hương	- Dạy trẻ thông qua các hoạt động học: - Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội - Trò Chuyện về Bác Hồ Kính yêu	

59. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	đất nước. - Tên gọi, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội, sự kiện văn hóa của địa phương, quê hương đất nước.	- Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều - Học mọi lúc mọi nơi	
24. Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên.	- Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật, cây, hoa		
36. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Thi lấy đồ dùng theo yêu cầu, đếm và so sánh kết quả giữa các nhóm chơi.	* Dạy trẻ thông qua HĐ học - Đếm đến 10, nhận biết nhóm ĐT có số lượng là 10, số 10 – EM 36	
37. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	* Dạy trẻ thông qua HĐ học - So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	
35. Trẻ thực hiện hoạt động như khoa học, công nghệ chế tạo, toán và nghệ thuật để tạo ra các dự án steam	Từ đó phát triển năng khiếu sở thích, nghệ thuật giúp trẻ, đặc biệt là trẻ tư duy sáng tạo, tìm ra cách giải quyết vấn đề sao cho thật khéo léo	+ Dự án STEAM : Làm cột cờ(EDP)	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
61. Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi: phương tiện giao thông, động vật, thực	- Hiểu một số từ khái quát, từ trái nghĩa.	- Dạy trẻ thông qua các hoạt động học: - Làm quen với câu từ tiếng việt - HĐ ngoài trời	

vật, đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...		- HĐ vui chơi - Hoạt động chiều	
62. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung một số câu đơn giản, - Sử dụng một số từ hình tượng.		
66. Đọc biểu cảm bài thơ đồng dao ca dao	- Thể hiện sự hiểu biết về nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao... đã nghe biểu hiện qua khả năng phản ứng phù hợp với các câu hỏi của giáo viên và qua các hoạt động vẽ, đóng kịch, hát, vận động và kể lại chuyện theo đúng trình tự... dưới sự gợi ý	- Hoạt động học: + Thơ: Anh Bác + Truyện: Sự tích Hồ Gươm + Giải câu đố, đọc đồng dao, ca dao, và về quê hương đất nước Bác Hồ - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều	
70. Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách trạng thái..... của nhân vật.	- Nói được một số tính cách nhân vật, đánh giá được hành động theo gợi ý của cô		
75. Sử dụng được các từ cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng...phù hợp với tình huống.	- Làm quen với các từ lễ phép cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... - Sử dụng các từ lễ phép, văn minh phù hợp với tình huống.		
79. Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái đó. - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	- Hoạt động học: - Làm quen chữ cái s, x (EL19) - Hoạt động chiều - Hoạt động ngoài trời	
80. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên mình.	- Xếp chữ cái bằng hột hạt, cây que		
81. Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.	- Làm quen với cách viết tiếng Việt. - Hướng dẫn viết từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Hoạt động học: - Tập tô chữ cái s, x	

IV. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

90. Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ... qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	* Dạy trẻ thông qua hoạt động vui chơi + Đóng vai: Gia đình, bán hàng. (EL 28) + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây công viên, Xây ao cá Bác Hồ + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề sưu tầm tranh ảnh quê hương, đất nước Bác Hồ. + Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, cắt dán về chủ đề quê hương, đất nước, Bác Hồ. + Góc âm nhạc: Trang trí dụng cụ âm nhạc, Hát múa trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc + Góc thiên nhiên: Chăm sóc, tưới nước, lau lá...
94. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ.	
92. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ.	
93. Thể hiện tình cảm với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ	
94. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.	* Trò chơi có luật + Trò chơi VĐ: - Ném còn, Thi xem ai nhanh nhất, kéo co + Trò chơi HT: Kể đủ 3 thứ, mẫu vải nào khô trước + Trò chơi dân gian: Ném còn, Ô sao bé không lắc, Kéo cưa lừa xẻ - Hoạt động chiều * Hoạt động trải nghiệm - Bé làm salad rau củ quả. * GDKNS: - Dạy trẻ làm nem - Dạy trẻ cách làm hoa quả dầm
99. Biết lắng nghe ý kiến trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận, nhường nhịn	

V. Phát triển thẩm mỹ

108. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ.	- Hát các bài hát theo chủ đề và các bài hát trong chương trình giáo dục mầm non. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể	- Hoạt động học: - Dạy hát + VĐ: Quê hương tươi đẹp, Nhớ giọng hát Bác Hồ - Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng
---	--	---

	hiện sắc thái, tình cảm bài hát. - <i>Tiếp cận âm nhạc đa văn hóa của địa phương và vùng miền</i>	Bác, Trái đất này - Trò chơi âm nhạc: Tiết tấu vui nhộn, Đóng băng (EL23). - Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều
109. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	
110. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động các bài hát, theo bản nhạc yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động các bài hát, theo bản nhạc yêu thích.	
111. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp) với bài hát, bản nhạc một cách phù hợp.	
114. Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	* Dạy trẻ thông qua HĐ học - Vẽ dãy núi(ĐT) - Trang trí ảnh Bác (Ý thích)
117. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Hoạt động vui chơi - Hoạt động chiều
118. Trẻ biết cách nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục, nội dung.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét, bố cục, nội dung. Giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	
122. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn	

Pha Long, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Người xây dựng kế hoạch

GVCN

lũ Chũ Chũn!

Hoàng Thị Hải Huệ

TCM

Tung Phi Phung

Pha Long, ngày 2 tháng 04 năm 2025

Chuyên môn nhà trường

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Cúc

Nguyễn Thị Cúc