

Số: 13/KH-THCSDT

Dền Thàng, ngày 09 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Công tác giúp đỡ học sinh còn yếu; ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị tham gia dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các cuộc thi học sinh giỏi các cấp năm học 2023 - 2024

Thực hiện văn bản số 383/PGD&ĐT-CM ngày 15/9/2023 của PGD&ĐT Bát Xát. Về việc giúp đỡ học sinh còn học yếu; tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 để thi tuyển vào lớp 10; bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các cuộc thi học sinh giỏi các cấp năm học 2023 - 2024;

Căn cứ điều kiện thực tế, trường PTDTBT THCS Dền Thàng xây dựng kế hoạch giúp đỡ học sinh yếu; ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị tham gia dự thi tuyển sinh vào lớp 10; bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các cuộc thi học sinh giỏi các cấp năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” trong trường, phát hiện những học sinh có năng khiếu, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo để tiếp tục bồi dưỡng tham gia Kỳ thi các cấp, tăng tỉ lệ tuyển sinh vào lớp 10, tăng điểm trúng tuyển vào 10 THPT, cải thiện và nâng cao chất lượng học sinh đại trà.

Giúp đỡ, động viên học sinh còn học yếu tự tin, cố gắng vươn lên trong học tập, tự rèn luyện các kỹ năng học tại lớp và tự học ở nhà. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn có biện pháp cụ thể để đảm bảo học sinh đạt chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng môn học theo chương trình hiện hành (GDPT 2006), chương trình GDPT 2018.

Xác định rõ quyết tâm và trách nhiệm của nhà trường để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh đảm bảo “dạy thật, học thật, chất lượng thực chất”.

Nhà trường chủ động, tích cực chuẩn bị tốt kiến thức, kỹ năng, tâm thế cho học sinh để tham dự kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10; nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10. Tăng điểm trung bình thi tuyển sinh vào lớp 10, giảm tỷ lệ học sinh yếu, đặc biệt là môn Tiếng Anh.

Thông qua các Kỳ thi để bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn sâu cho cán bộ quản lý, giáo viên; đồng thời, phát hiện và vinh danh cán bộ quản lý, giáo viên có thành tích trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi.

Chủ động thành lập đội tuyển; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp để chuẩn bị tốt nhất kiến thức, kỹ năng, tâm thế cho học sinh; lựa chọn đội tuyển có chất lượng cao tham dự Kỳ thi chọn HSG các cấp.

Đánh giá đúng kết quả công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

2. Yêu cầu

Chủ động, tích cực tổ chức tuyên truyền, vận động, tư vấn để tạo sự đồng thuận của đội ngũ, sự ủng hộ của cha mẹ học sinh và xã hội để chuẩn bị và tổ chức ôn tập cho học sinh cuối cấp dự thi. Làm tốt công tác định hướng, tư vấn, phân luồng cho học sinh và cha mẹ học sinh trong việc dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, đặc biệt là các trường Nội trú huyện, tỉnh.

Xây dựng kế hoạch, xác định nội dung, chương trình, các giải pháp ôn tập phù hợp với đối tượng học sinh trong công tác giúp đỡ học sinh yếu; hướng dẫn ôn tập thi tuyển sinh vào lớp 10 ngay từ đầu năm học.

Cán bộ quản lý, tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức quản lý, ôn tập bám sát theo khung ôn của SGD, kế hoạch, nội dung, phương pháp ôn tập đảm bảo chất lượng, hiệu quả ôn tập cho học sinh.

Tổ chức ôn tập phát huy tính tích cực, chủ động, tự học của học sinh; ***phân tích, đánh giá kết quả thi vào lớp 10 của nhà trường năm 2023 để có giải pháp ôn tập cho học sinh lớp 9 năm 2024***; phối hợp tốt các lực lượng tham gia tổ chức ôn tập (giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, học sinh học giỏi, học sinh học khá, cha mẹ học sinh và các tổ chức đoàn thể,...).

Thành lập đội tuyển, tổ chức bồi dưỡng đảm bảo nhu cầu và quyền lợi chính đáng của học sinh; không gây áp lực cho học sinh khi tham dự Kỳ thi. Các Kỳ thi phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, khách quan, công bằng, nhân văn, đánh giá chính xác năng lực của học sinh.

Đảm bảo sau khi ôn tập, bồi dưỡng học sinh nắm được kiến thức cơ bản, vững kiến thức trọng tâm. Tỷ lệ học sinh yếu kém cuối năm phải giảm rõ rệt so với kết quả khảo sát đầu năm.

Học sinh có ý thức tự giác, chủ động, không mặc cảm, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, các buổi học bồi dưỡng, phụ đạo do nhà trường tổ chức

Tổ trưởng tổ chuyên môn, giáo viên dạy ôn tập chịu trách nhiệm xây dựng chương trình, kế hoạch, nội dung, phương pháp ôn tập đảm bảo chất lượng, hiệu quả ôn tập và bồi dưỡng học sinh. Nội dung ôn tập, phụ đạo là các kiến thức

trọng tâm chính của chương trình . Riêng ôn tập cho học sinh lớp 9 và bồi dưỡng HSG phải bám sát khung hướng dẫn ôn tập, bồi dưỡng của PGD và SGD.

Giáo viên giảng dạy phải có giáo án, kí sổ đầu bài đầy đủ sau khi lên lớp, có sổ theo dõi sự tiến bộ của học sinh hàng tháng (*mỗi tháng thực hiện khảo sát ít nhất 1 lần và giáo viên tự lưu giữ bài làm của học sinh để làm minh chứng cho việc thực hiện*)

Chất lượng, hiệu quả công tác giúp đỡ học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi sẽ là tiêu chí để đánh giá xếp loại cán bộ giáo viên cuối năm học

II. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023

1. Kết quả chất lượng hai mặt giáo dục

a. Khối 6,7 thực hiện theo chương trình GDPT 2018 (đánh giá theo Thông tư 22)

Nội dung	Tổng số HS	Kết quả rèn luyện								Kết quả học tập								Tỷ lệ chuyển lớp
		T	%	K	%	Đ	%	CB	%	T	%	K	%	Đ	%	CB	%	
Chỉ tiêu đầu năm	201	165	82,1	26	12,9	10	4,9	0		7	3,5	49	24,4	136	67,7	9	4,5	
Kết quả cuối năm	201	172	85,6	25	12,4	4	1,9	0		7	3,5	58	28,9	134	66,7	2	0,9	
So sánh			Tăng 3,5		Giảm 0,5		Giảm 3,0						Tăng 4,5		Giảm 1,0		Giảm 3,6	

b. Khối 8,9 thực hiện theo chương trình hiện hành (đánh giá theo Thông tư 58, 26)

Nội dung	Tổng số HS	Hành kiểm								Học lực								Tỷ lệ chuyển lớp
		T	%	K	%	Tb	%	Yếu	%	T	%	K	%	Tb	%	Yếu	%	
Chỉ tiêu đầu năm	184	163	88,6	21	11,4	0	0	0		6	3,3	50	27,2	126	68,5	2	1,1	
Kết quả cuối năm	184	162	88,0	18	9,8	4	2,2			9	4,9	63	34,2	112	60,9	0	0	
So sánh			Giảm 0,6		Giảm 1,6		Tăng 2,2				Tăng 1,6		Tăng 7,0		Giảm 2,6		Giảm 1,1	

2. Kết quả tốt nghiệp và phân luồng

*Tốt nghiệp THCS:

- Tổng số tốt nghiệp THCS 92/92 đạt 100%

***Phân luồng sau TN THCS:** Tổng số HS tốt nghiệp THCS học lên THPT 78/92 đạt 84,8%. Trong đó:

- Trường PTDTNT tỉnh Lào Cai: 2 HS

- Trường PTDTNT THCS&THPT Bát Xát: 05 HS
- Trường THPT số 1 Bát Xát: 10 HS
- Trường THCS&THPT Bát Xát: 46 HS
- Học sinh vào trường TTGDTX huyện: 15 HS

3. Chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi

- Cấp trường: Chỉ tiêu đầu năm đạt 15 giải. Kết quả đạt 17 giải (trong đó 8 giải ba và 9 giải khuyến khích).
- Cấp huyện: Chỉ tiêu đầu năm đạt 2 giải; Kết quả đạt 7 giải (trong đó: Sinh 9 đạt 1 giải ba, 1 giải khuyến khích; Sinh 8 đạt 2 giải ba, 1 giải khuyến khích; Hóa 8 đạt 1 giải khuyến khích; Sử 8 đạt 1 giải khuyến khích)

III. Kế hoạch thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu và ôn tập học sinh lớp 9 thi vào THPT

1. Tổ chức giúp đỡ học sinh còn học yếu

1.1. Đối tượng: Học sinh còn yếu về kiến thức và kỹ năng ở các môn học và học sinh còn gặp khó khăn khi học chương trình GDPT 2018 lớp 6,7,8 (*chú ý những học sinh: lớp đầu cấp, diện được lên lớp sau khi kiểm tra lại*)

1.2. Thời gian: Từ tháng 28/9/2023 cho đến hết năm học.

1.3. Chỉ tiêu: Phần đầu $376/385 = 97,7\%$ học sinh được đánh giá học lực ở mức Trung bình (Đạt) trở lên. Không có học sinh có học lực kém.

1.4. Cách thức tổ chức:

Tập trung củng cố nâng cao kiến thức cho học sinh trên cơ sở bài học chính khóa, chú ý khắc sâu kiến thức, kỹ năng mà học sinh còn yếu; lựa chọn phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp với năng lực nhận thức và tâm lý học sinh có học lực yếu, chậm tiến bộ; tạo mọi cơ hội và có biện pháp để giúp đỡ để học sinh được tham gia vào quá trình học tập, chú ý khai thác phát huy vai trò của học sinh khá, giỏi, cán sự bộ môn để giúp đỡ học sinh yếu. Tổ chức lớp học phù hợp, chú ý việc phân loại đối tượng để tổ chức bồi dưỡng, giúp đỡ.

Tổ chức khảo sát, phân loại đối tượng và lập danh sách học sinh yếu xong trước 22/9/2023

Giáo viên bộ môn xây dựng chương trình, nội dung phụ đạo cho học sinh còn yếu theo tháng/chủ đề. Duyệt kế hoạch phụ đạo với tổ chuyên môn và chuyên môn nhà trường xong chậm nhất ngày 25/9/2023

Hình thức tổ chức ôn tập, phụ đạo: Phụ đạo vào các buổi chiều thứ 2, 5; đồng thời lồng ghép vào các tiết chính khóa, giao bài tập, ôn tập buổi tối đặc biệt là học sinh ở bán trú.

Phân công xây dựng kế hoạch phụ đạo và tổ chức ôn tập:

STT	Họ và tên giáo viên	Môn phụ đạo/lớp	Ghi chú
1	Chấn Văn Sinh	Ngữ văn 6	

2	Vương Thị Bích	Ngữ văn 7	
3	Đặng Thu Phương	Ngữ văn 8	
4	Hoàng Kim Liên	Tiếng Anh 6,7,8	
5	Lý Thị Vui	Toán 6	
5	Sý Thị Hiền	Toán 7	
6	Lê Thị Liễu	Toán 8	

Các môn học còn lại chủ động thực hiện lồng ghép trong các giờ học chính khóa, giao bài,... Lập danh sách HS còn hạn chế về năng lực in kẹp đầu giáo án để thường xuyên tương tác, quan tâm tới các đối tượng học sinh đó bằng các câu hỏi thật sự đơn giản. Các câu hỏi phân hóa phải được thể hiện rõ trong giáo án.

2. Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị tham dự thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024-2025

2.1. Đối tượng: 89/89 học sinh lớp 9 năm học 2023 - 2024

2.2. Thời gian: Từ tháng 28/9/2023 cho đến thời điểm thi THPT (dự kiến thi THPT từ ngày 4-6/6/2024)

2.3. Chỉ tiêu: Tỷ lệ phân luồng sau tốt nghiệp THCS năm 2024: 75/89 đạt 84,3%. Cụ thể:

TT	TS HS lớp 9	Số HS dự kiến TN	Phân luồng						Ghi chú
			Nội trú tỉnh	PTDTN T THCS và THPT huyện	THPT số 1	TTGDTX	THCS-THPT Bất Xát	Học nghề	
1	89	89	2	5	9	12	45	2	

2.4. Cách thức tổ chức:

Lập kế hoạch và tổ chức ôn tập cho học sinh ngay từ đầu năm học, tăng cường thời lượng ôn tập trong học kỳ 2 năm học 2023-2024; hướng dẫn cho học sinh ôn tập bám sát chương trình học, kết hợp tốt hướng dẫn học sinh ôn tập trên lớp và hướng dẫn tự học.

Phân tích kỹ kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024; đối chiếu cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 của tỉnh Lào Cai năm 2023; tổ chức rút kinh nghiệm, đề xuất biện pháp để nâng điểm thi vào lớp 10 trong năm học 2024-2025

Đánh giá kết quả ôn tập: Có hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp trong từng buổi, từng tiết, từng chuyên đề ôn tập; chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự đánh giá. Xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ để đánh giá hiệu quả ôn tập và kịp thời điều chỉnh nội dung, phương pháp ôn tập. Khảo sát, thi thử đề thi theo cấu trúc (**Tổ chức thi thử ít nhất 03 lần tính đến khi học sinh**

dự thi)

Giáo viên chủ nhiệm chủ trì phối hợp với giáo viên bộ môn, rà soát phân loại học sinh theo nhận thức. Làm tốt công tác tư vấn, định hướng, phân luồng, giúp học sinh xác định mục tiêu học tập sau tốt nghiệp THPT, từ đó quyết định lựa chọn trường, để tổ chức ôn tập có chất lượng cao nhất; phân loại rõ nhóm học sinh đăng ký thi để thi, nhóm học sinh đăng ký thi chỉ xét vào THPT, để dạy học và hướng dẫn tự học phù hợp.

Xây dựng chương trình, nội dung ôn tập theo đối tượng học sinh. Chương trình ôn tập bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Toán, Ngữ văn và định hướng ôn thi môn Ngoại ngữ. Tổ chức tốt hướng dẫn học sinh ôn tập trên lớp và hướng dẫn tự học, gắn trách nhiệm ôn tập từng môn đối với từng giáo viên.

Hình thức ôn tập: Tổ chức ôn tập tập trung vào các buổi chiều thứ 2,5; lồng ghép vào các tiết chính khóa, giao bài tập, ôn tập buổi tối đặc biệt là học sinh ở bán trú. Tăng thời lượng ôn tập vào học kỳ hai và có kế hoạch ôn tập cụ thể khi có sự điều chỉnh, bổ sung.

Phân công giáo viên ôn tập cho học sinh:

STT	Họ và tên giáo viên	Môn	Ghi chú
1	Hoàng Thị Nga	Toán	
2	Lò Thị Hiến	Ngữ Văn	
3	Hoàng Kim Liên	Tiếng Anh	

3. Bồi dưỡng học sinh giỏi

Thực hiện nghiêm túc Quy chế thi chọn học sinh giỏi ban hành theo Thông tư số 56/2011/TT-BGDĐT ngày 25/11/2011 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 41/2012/TT-BGDĐT ngày 19/11/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi bổ sung thông tư 56.

3.1. Chỉ tiêu:

***Chất lượng mũi nhọn:**

TT	Cấp	Số giải	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
			Môn	Số giải	Môn	Số giải	Môn	Số giải	Môn	Số giải
1	Cấp trường	17					Sinh	2	Sinh	2
							GDCD	2	Sử	2
							Sử	2	GDCD	3
							Hóa	1		
							Địa	2		
							Tin	1		
2	Cấp huyện	4					Sinh	1	Sinh	1
							Địa	1	GDCD	1

3.2. Thi chọn học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện

a. Tổ chức thực hiện:

Tổ chức khảo sát thành lập đội tuyển học sinh giỏi ngay từ đầu năm học

Nội dung bồi dưỡng HSG: Giáo viên bồi dưỡng xây dựng chương trình bồi dưỡng bám sát khung nội dung bồi dưỡng do tổ cốt cán cấp huyện xây dựng.

Thời gian: Tổ chức bồi dưỡng liên tục trong năm học cho đến khi kết thúc kì thi.

Hình thức bồi dưỡng: Tổ chức bồi dưỡng tập trung vào các buổi chiều thứ 2,5; thông qua giờ học chính khóa, giao bài tập về nhà và kiểm soát bài làm của học sinh. Đối với HSG ở bán trú giáo viên tăng cường ôn tập bồi dưỡng vào các buổi tối.

Phân công cụ thể:

STT	Họ và tên giáo viên	Môn bồi dưỡng	Ghi chú
1	Đặng Kim Quỳnh	Sinh 8,9	
2	Lò Thị Hiến	GDCD 9	
3	Vương Thị Bích	Lịch Sử 9	
4	Lâm Thị Nguyệt	Hóa 8	
5	Bùi Văn Thịnh	Tin 8	
6	Tần Lữ Mây	Lịch sử 8	
7	Quách Trung Kiên	Địa 8	
8	Hồ A Chữ	GDCD 8	

b. Thời gian thi

* Thi cấp trường

- Lớp 9: Xong trước ngày **25/11/2023**

- Lớp 6,7,8: Xong trước ngày **29/01/2024**

* Thi cấp huyện:

- Lớp 9: Dự kiến ngày **19/12/2023**

- Lớp 6;7;8: Dự kiến ngày **27/3/2024**

c. Hồ sơ dự thi cấp huyện

- Quyết định thành lập đội tuyển

- Danh sách thí sinh dự thi theo từng môn, biểu tổng hợp (theo mẫu gửi kèm)

- Phiếu xác nhận kết quả học tập học kì hoặc kết quả năm học gần nhất (theo mẫu)

- Giấy khai sinh (không cần công chứng)

- Thẻ dự thi (theo mẫu).

III. Tổ chức thực hiện

1. Sèi vớ Ban giám hiệu

Chỉ đạo tổ chức khảo sát phân loại học sinh và xây dựng kế hoạch phụ đạo, ôn tập, bồi dưỡng xong trước 25/9/2023

Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung chương trình bồi dưỡng theo các chủ đề kiến thức trọng tâm phù hợp đối tượng học sinh.

Lựa chọn phân công giáo viên dạy phụ đạo và ôn tập cho học sinh, xây dựng thời khóa biểu, kế hoạch cụ thể theo tháng và bắt đầu tiến hành việc phụ đạo, ôn tập từ tháng 28/9/2023

Thường xuyên kiểm tra, khảo sát, đánh giá việc thực hiện và chất lượng phụ đạo bồi dưỡng, ôn tập của giáo viên. Thiết lập hồ sơ theo dõi diễn biến chất lượng của từng học sinh qua giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm. Chỉ đạo giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm nhập và lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

Kết hợp chặt chẽ với Công đoàn, đoàn Thanh niên triển khai tìm tòi các biện pháp, giải pháp giúp đỡ học sinh yếu, ôn tập cho học sinh lớp 9 hiệu quả nhất.

Báo cáo kết quả về phòng giáo dục và cấp cú thẩm quyền theo quy định.

2. Đối với tổ chuyên môn:

Chỉ đạo giáo viên giảng dạy xây dựng, thống nhất nội dung chương trình bồi dưỡng, ôn tập.

Kiểm tra, dự giờ, khảo sát, đánh giá rút kinh nghiệm công tác phụ đạo, ôn tập để điều chỉnh phương pháp, nội dung chương trình giảng dạy sao cho phù hợp và hiệu quả.

Thiết lập hồ sơ, chỉ đạo giám sát giáo viên thực hiện nghiêm túc.

3. Đối với giáo viên giảng dạy

Xây dựng nội dung chương trình phụ đạo, ôn tập thống nhất trong tổ nhóm chuyên môn, trình TCM, BGH kí duyệt trước 25/9/2023

Thường xuyên phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để đảm bảo tỉ lệ chuyên cần trong các buổi bồi dưỡng, phụ đạo.

Lên lớp phải có giáo án, giáo án phải được kí duyệt đúng quy định.

Khảo sát học sinh 1 lần/ tháng, báo cáo kết quả cho tổ chuyên môn, CM nhà trường và cập nhật đầy đủ trong hồ sơ, lưu bài khảo sát trong suốt năm học. Tích cực đổi mới phương pháp, trao đổi học hỏi đồng nghiệp nhằm nâng cao chất lượng phụ đạo, ôn tập.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

Kết hợp với phụ huynh động viên tinh thần cho các em học sinh tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng, ôn tập. Hướng dẫn, khích lệ và thường xuyên kiểm tra việc tự học của học sinh.

Thường xuyên phối hợp với giáo viên giảng dạy để nắm tình hình, nề nếp tham gia bồi dưỡng, ôn tập của học sinh lớp mình chủ nhiệm.

Tổ chức phân công các em học sinh có học lực khá giỏi của lớp để kèm cặp, giúp đỡ các em có học lực yếu.

Tổ chức phân luồng học sinh và báo cáo số liệu xong trước ngày 25 hàng tháng

5. Đối với học sinh:

Tham gia đầy đủ các buổi học mà nhà trường tổ chức. Có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập.

Chấp hành nghiêm chỉnh các yêu cầu, quy định của lớp học, của giáo viên bộ môn, GVCN

IV. Nội dung bồi dưỡng, phụ đạo và ôn thi vào 10

(có phụ lục kèm theo)

Trên đây là kế hoạch phụ đạo học sinh yếu; bồi dưỡng học sinh giỏi và ôn tập cho học sinh lớp 9 thi THPT năm học 2023 - 2024 của trường PTDTBT THCS Dền Thàng ./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(b/c);
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Từ Viết Bình

KẾ HOẠCH CỤ THỂ THEO THÁNG

Thời gian	Nội dung kế hoạch	Điều chỉnh bổ sung
Tháng 9/2023	- Khảo sát chất lượng lập danh sách hs chưa đạt chuẩn kiến thức kĩ năng, lên kế hoạch, xây dựng nội dung phụ đạo, phân công giáo viên bồi dưỡng - Thành lập đội tuyển HS giỏi, phân công giáo viên bồi dưỡng - Các tổ thảo luận nâng cao chất lượng đại trà - Xây dựng nội dung ôn tập cho học sinh lớp 9 thi vào 10 - Tổ chức ôn tập, bồi dưỡng, phụ đạo từ 28/9/2023	
Tháng 10/2023	- Tổ chức bồi dưỡng, phụ đạo và ôn tập cho học sinh lớp 9 thi vào 10 theo lịch - Khảo sát chất lượng tháng	
Tháng 11/2023	- Tiếp tục phụ đạo, bồi dưỡng, ôn tập theo lịch - Tæ chøc kiÓm tra, ®nh giá chất lượng phụ đạo, bồi dưỡng, ôn tập theo lịch - Tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng HS - Tổ chức thi HSG lớp 9 cấp trường xong trước 25/11/2023	
Tháng 12/2023	- Tiếp tục phụ đạo, bồi dưỡng, ôn tập theo lịch - Tổ chức khảo sát, kiểm tra đánh giá định kỳ - Hoàn thiện hồ sơ tham gia thi HSG cấp huyện. Dự kiến thi ngày 19/12/2023	
Tháng 1/2024	- Rụ soát điều chỉnh bổ sung HS chưa đạt chuẩn kiến thức kĩ năng - Tiếp tục phụ đạo, ôn tập theo lịch - Tổ chức khảo sát, kiểm tra đánh giá định kỳ - Tiếp tục bồi dưỡng HSG môn văn hóa khối 6,7,8. - Tổ chức thi cấp trường xong trước ngày 29/01/2024	
Tháng 2/2024	- Tiếp tục phụ đạo, ôn tập theo lịch - Tổ chức khảo sát, kiểm tra đánh giá định kỳ	
Tháng	- Tiếp tục phụ đạo, ôn tập theo lịch	

3/2024	- Kiểm tra công tác ôn tập, bồi dưỡng - Tham gia thi học sinh giỏi cấp huyện các môn văn hóa lớp 6,7,8 dự kiến ngày 27/3/2024	
Tháng 4/2024	- Tiếp tục phụ đạo, ôn tập theo lịch - Kiểm tra công tác ôn tập, bồi dưỡng	
Tháng 5/2024	- Các tổ thảo luận đánh giá về công tác phụ đạo, ôn tập cho học sinh lớp 9 bàn giải pháp cho năm học tới - Tổng kết công tác phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kĩ năng và cùng tổc ôn tập cho hs lớp 9 thi vào THPT - Báo cáo công tác giúp đỡ, bồi dưỡng học sinh yếu cuối năm học trước ngày 20/05/2025	
Tháng 6/2024	- Tiếp tục ôn tập cho học sinh lớp 9 tham gia thi tuyển lớp 10 THPT (Dự kiến thi từ ngày 04-06/6/2024)	