

Số: /KH-THCS.DT

Dền Thàng, ngày 14 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực” năm học 2024 – 2025.

Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng (gọi tắt là Nghị định 91), có hiệu lực từ ngày 01/10/2017 và thay thế Nghị định số 42/2010/NĐ-CP ngày 15/4/2010; Nghị định số 39/2012/NĐ-CP ngày 27/4/2012 và Nghị định số 65/2014/NĐ-CP ngày 01/7/2014 của Chính phủ (gọi tắt là Nghị định 42, Nghị định 39, Nghị định 65).

Căn cứ Thông tư số 12/2012/TT-BGDĐT ngày 03/4/2012 V/v hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Căn cứ Quyết định số 32/2020/QĐ-UBND Lào Cai ngày 4/12/2020 Quyết định Ban hành Quy định về đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lào Cai;

Căn cứ Quyết định số 523/QĐ-SGD&ĐT Lào Cai ngày 11/5/2022 Quyết định Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại viên chức, người lao động thuộc sự nghiệp GD&ĐT tỉnh Lào Cai;

Căn cứ công văn số 278/KH-UBND ngày 28/9/2024 của UBND huyện Bát Xát, kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực” năm học 2024 – 2025;

Trường Phổ thông Dân tộc Bán trú THCS Dền Thàng xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực” năm học 2024 – 2025.

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1.Mục đích.

Phát huy tinh thần sáng tạo, đổi mới, nỗ lực vượt khó của cán bộ, nhà giáo, người lao động, học sinh trong công tác quản lý, dạy học, nghiên cứu khoa học và khởi nghiệp; Phát huy vai trò của các Khối thi đua, phát hiện, tôn vinh và nhân rộng những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu; Tiếp tục phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức Đảng, Đoàn thể trong nhà trường nhằm thúc đẩy mạnh mẽ hiệu quả của phong trào thi đua góp phần hiệu quả thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng theo Thông tư số 13/TT-BGD&ĐT, Luật giáo dục 2019; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; nâng chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học, giáo dục STEM; thực 2 hiện hiệu quả

chương trình giáo dục phổ thông 2018; phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu gắn với thực hiện hiệu quả các mô hình giáo dục, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS gắn với định hướng nghề nghiệp cho học sinh nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia; đẩy mạnh xây dựng cảnh quan trường lớp. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học; thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong giáo dục.

2. Yêu cầu.

Công tác Thi đua khen thưởng phải được tổ chức thực hiện thường xuyên, gắn với nhiệm vụ cụ thể cá nhân tại nhà trường; đảm bảo đúng nguyên tắc của thi đua và khen thưởng theo quy định.

Khi tham gia phong trào thi đua phải xác định rõ mục tiêu, đề ra các tiêu chí phân đấu, biện pháp thực hiện trong từng thời gian cụ thể, sát hợp với tình hình, đặc điểm cụ thể của nhà trường. Thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước. Hiểu và thực hiện tốt các văn bản hiện hành về công tác thi đua, khen thưởng;

Thực hiện tốt các đợt thi đua thường xuyên , đột xuất , theo các chuyên đề ; phát hiện kịp thời gương người tốt, việc tốt , khen thưởng chính xác kịp thời để cổ vũ phong trào thi đua. Khi tổ chức phong trào thi đua phải xác định rõ mục tiêu, đề ra các tiêu chí phân đấu, biện pháp thực hiện trong từng thời gian cụ thể, sát hợp với tình hình, đặc điểm cụ thể của nhà trường.

Nhà trường, BCH công đoàn, Đoàn thanh niên, các tổ khối trong nhà trường và Liên đội trường PTDTBT THCS Dền Thành phải thường xuyên theo dõi và hưởng ứng tốt các phong trào thi đua, có kế hoạch kiểm tra, sơ kết, tổng kết, đánh giá đề phong trào thi đua nhà trường có kết quả.

Việc tham gia phong trào thi đua phải được thực hiện trên nguyên tắc: Tự nguyện, tự giác, công khai; Đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển; Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào phong trào thi đua.

II. Nội dung thi đua.

- **Chủ đề năm học: “*Vì học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc kỉ cương, trách nhiệm; đổi mới và hội nhập*”.** năm học 2024-2025 toàn ngành tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo gắn với việc đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo; tăng cường kỷ cương, nề nếp; tinh tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở giáo dục và người đứng đầu.

- Tập trung vào các lĩnh vực đột phá, tạo chuyển biến nổi bật: Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục; Đẩy mạnh xây dựng cảnh quan trường lớp, mô hình trường học; Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đối với tất cả các khối lớp. Bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; Củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường và phát triển năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; bổ sung kịp thời các kiến thức, kỹ năng, phương pháp dạy học mới, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để

tổ chức dạy học các môn học trong chương trình. Tập trung phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng được yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018.

- Tiếp tục tham mưu công tác quy hoạch mở rộng diện tích trường, lớp; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng và hiệu quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở, trường học đạt chuẩn quốc gia, trường phổ thông dân tộc bán trú; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Tăng cường đổi mới phương thức giáo dục, đặc biệt tích cực ứng dụng công nghệ số trong dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; củng cố và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ.

- Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng sống cho học sinh; bảo đảm an toàn, an ninh trường học; xây dựng cảnh quan trường lớp, văn hóa trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; tăng cường phân cấp quản lý, tự chủ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; đảm bảo tính dân chủ, công khai thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo 5 hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

III. Chỉ tiêu thi đua:

1. Các đợt thi đua:

Đợt 1: Từ 01/9/2024 đến 20/11/2024	Thi đua chào mừng CM tháng Tám và Quốc khánh 2/9, chào mừng năm học mới, ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
Đợt 2: Từ 21/11/ 2024 đến 30/12 /2024):	Thi đua chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944-22/12/2023) và ngày quốc phòng toàn dân (20/12/1989-22/12/2023);
Đợt 3: Từ 01/01/2025 đến 26/03/2025	Mừng Đảng, mừng Xuân, mừng đất nước đổi mới. Kỷ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam; Kỉ niệm ngày thành lập Đoàn TNCSHCM
Đợt 4: Từ 26/3/2025 đến 25/5/2025	Kỷ niệm ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam; ngày Quốc tế Lao động 1/5; Kỷ niệm Ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/2024) Thi đua Hoạt động hè vui khỏe có ích, ngoài khung đánh giá

Tổng kết năm học.	
-------------------	--

2. Mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể:

1.1. Tập thể nhà trường:

Duy trì cuối năm 12 lớp; Tỷ lệ học sinh bỏ học dưới 3 %;

Học sinh bán trú duy trì $303/406 = 74.6\%$;

Chất lượng chuyên lớp đạt: 99,4%.

Nhà trường đạt tập thể lao động tiên tiến.

2.2. Các tổ chuyên môn:

Thi GVCN giỏi cấp trường: $12/12=100\%$ GV tham gia và đạt $7/12=63,6\%$ đồng chí tham gia.

Hồ sơ chuyên môn tổ xếp loại: Xếp loại: A = 2/2 đạt 100%

Hồ sơ chuyên môn giáo viên: Xếp loại: A = 16/22 đạt 70 %

Xếp loại: B = 6/22 đạt 30 %

Xếp loại: C = 0/20 đạt 0%

Hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật 02 dự án; sáng tạo thanh thiếu niên: 01 sản phẩm.

Thực hiện chuyên đề: Tổng số CB: 20 Trong đó: Cấp trường: 4 (NCBH: 2; STEM: 1; Ôn thi THPT: 1); Cấp tổ: 16 (NCBH: 12; STEM: 2).

Triển khai mô hình trường học: Đa văn hóa gắn với cộng đồng.

100% CB; GV; NV tham gia và thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc thi do ngành và địa phương phát động.

2.3. Các tổ chức đoàn thể:

Chi bộ Đảng: Đạt chi bộ Đảng trong sạch vững mạnh; Kết nạp đảng 02 đồng chí, giới thiệu 02 đồng chí quần chúng ưu tú đi học lớp cảm tình đảng.

2.4 Công đoàn: Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc; 100% nữ công đoàn viên đạt danh hiệu “ Giỏi việc nước, đảm việc nhà”: **70%** Công đoàn viên xuất sắc; **30%** Công đoàn viên khá; đề nghị Liên đoàn Lao động huyện khen thưởng 01 tập thể và **01** cá nhân.

2.5 Tổ chức Đoàn, Đội: Chi đoàn vững mạnh; Liên đội mạnh cấp huyện; Xây dựng 04 câu lạc bộ (CLB Thêu thố cẩm, CLB cắt tóc, CLB nghệ thuật, CLB thủ lĩnh của sự thay đổi).

Thành lập 01 đội văn nghệ, 01 đội nghi thức.

2.6 Công tác Y tế trường học:

Triển khai tốt công tác phòng bệnh, phối hợp y tế khám sức khỏe cho học sinh 1 lần/năm học, chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thăm hỏi các em học sinh ốm đau.

Xây dựng 01 tủ thuốc dùng chung.

2.8 Công tác kiểm tra nội bộ:

Kiểm tra chuyên đề và kiểm tra nghiệp vụ sư phạm: 07 cuộc /năm (có kế hoạch kiểm tra riêng)

3. Đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên:

** Kết quả chuyên môn GV.*

TT	Xếp loại	Số lượng	Đạt %	Ghi chú
1	Chuyên môn giỏi	20	10	
2	Chuyên môn khá	2	10	
3	Chuyên môn trung bình	0		

**Xếp loại đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng*

TT	Xếp loại	Số lượng	Đạt %	Ghi chú
1	Chuẩn tốt	3	100	
2	Chuẩn khá			

** Xếp loại đánh giá theo chuẩn giáo viên*

TT	Xếp loại	Số lượng	Đạt %	Ghi chú
1	Chuẩn tốt	15	68	
2	Chuẩn khá	7	32	
3	Chuẩn đạt	0		

** Xếp loại viên chức cuối năm*

TT	Xếp loại viên chức	Số lượng	Đạt %	Ghi chú
1	Hoàn thành SXNV	4	14	
2	Hoàn thành tốt nhiệm vụ	24	86	
3	Hoàn thành nhiệm vụ			

** Danh hiệu thi đua*

TT	Danh hiệu thi đua	Số lượng	Đạt %	Ghi chú
1	Lao động tiên tiến	24	86	
2	Chiến sĩ thi đua	4	14	
3	Bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh			

4. Học sinh:

Số lượng: 12 lớp = 406 học sinh

Duy trì tỉ lệ chuyên cần đạt từ 97 % trở lên

Tỉ lệ chuyển lớp đạt: 99,4 %

Tỷ lệ đỗ tốt nghiệp THCS: 100 %

Tỷ lệ tuyển sinh đầu cấp (Lớp 6) = 100 %

Số học sinh bỏ học: không quá 3%

Duy trì số lượng học sinh đến cuối năm đạt: 99,4 %, cụ thể :

- Kết quả đánh giá phẩm chất, năng lực học sinh:

Lớp	Giáo viên chủ nhiệm	TSHS	Kết quả rèn luyện				Kết quả học tập			
			Tốt	Khá	Đạt	CĐ	Tốt	Khá	Đạt	CĐ
6A	Lý Thị Vui	36	32	4	0	0	3	22	11	0
6B	Sý Thị Hiền	36	29	5	2	0	0	4	30	2
6C	Vàng Thị Lan	38	30	5	2	0	0	3	32	3
7A	Chín Văn Sinh	32	30	2	0	0	3	18	11	0
7B	Lê Bá Thanh	32	27	2	2	1	0	2	28	2
7C	Tân Lở Mây	32	28	2	1	1	0	3	27	2
8A	Nguyễn Trọng Dương	31	29	4	0	0	3	20	8	0
8B	Đặng Thu Phương	33	29	4	0	0	1	4	26	2
8C	Quách Trung Kiên	31	25	4	1	0	0	2	27	2
9A	Hồ A Chữ	36	30	6	0	0	4	20	12	0
9B	Trần Thị Nụ	34	25	7	1	1	0	4	28	2
9C	Đặng Kim Quỳnh	35	18	14	3	0	0	4	30	1
Tổng		406	330	59	12	5	14	106	270	16

III. Nhiệm vụ triển khai:

1. Nhiệm vụ trọng tâm trong học kỳ I.

Xây dựng Kế hoạch triển khai công tác thi đua khen thưởng năm học 2024-2025

Tiếp tục phát động và triển khai các hoạt động nhằm cụ thể hóa các phong trào thi đua, các cuộc vận động theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT, UBND huyện, Phòng GD&ĐT trong năm học phù hợp với đặc thù địa phương, nhiệm vụ giáo dục nhà trường, gắn với việc hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trọng tâm năm học.

Phát động và triển khai thực hiện các Phong trào “*Thi đua lập thành tích chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11*”; Phong trào “*Thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ dạy và học trong học kỳ I*”.

Tham mưu với UBND xã tổ chức Lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và tuyên dương khen thưởng giáo viên tiêu biểu năm 2024 ;.

Tổ chức sơ kết đánh giá, rút kinh nghiệm, khen thưởng phong trào “*Thi đua lập thành tích chào mừng Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11*”; phong trào “*Thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ dạy và học trong học kỳ I*”, sơ kết công tác Thi đua, khen thưởng học kỳ I. Sơ kết công tác thi đua mỗi người làm một việc tốt, mỗi học sinh làm một việc tốt.

*** Đăng ký thi đua:** Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký và tổng hợp đăng ký thi đua trên cơ sở các chỉ tiêu, kế hoạch được giao cụ thể:

+ Đối với tập thể: Đăng ký Bảng khen của Chủ tịch UBND tỉnh ; Tập thể

lao động tiên tiến.

- + Đối với cá nhân: Đăng ký cụ thể chỉ tiêu, mục tiêu thi đua.
- + Phát động thi đua học tập tốt, mỗi học sinh làm một việc tốt theo lời Bác.
- + Ban quản lý Bán trú phát động thi đua nền nếp tốt, học sinh phấn đấu rèn luyện tốt tổ chức tổng kết khen thưởng.

2. Nhiệm vụ trọng tâm trong học kỳ II

2.1. Phát động thực hiện phong trào thi đua chuyên đề “*Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm ngày giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước, Ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh*”.

2.3. Tổng hợp danh sách, hồ sơ khen thưởng học sinh tiêu biểu, xuất sắc; tổng kết công tác thi đua, khen thưởng năm học 2024-2025. Căn cứ danh sách đăng ký thi đua đầu năm học và kết quả thực hiện nhiệm vụ trong năm học, tổ chức bình xét thi đua, khen thưởng cho học sinh, giáo viên; hoàn thiện hồ sơ trình các cấp khen thưởng các tập thể, cá nhân năm học 2024-2025.

2.4. Tổ chức tổng kết, đánh giá phong trào thi đua cả năm học theo quy trình: các nhân tự đánh giá; các tổ nhóm trong đơn vị tự đánh giá, bình xét; thủ trưởng đơn vị phối hợp với Chủ tịch Công đoàn cơ sở tổ chức đánh giá, bình xét. Trong đó, đặc biệt lưu ý: Kết quả thi đua của các cá nhân và tập thể là kết quả tổng hợp từ các phong trào thi đua trong cả năm học 2024-2025.

IV. Bình xét thi đua, đánh giá phân xếp loại, phân xếp hạng và hình thức khen .

1. Bình xét thi đua.

- Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên: Bình xét cuối kì học và cuối năm học hoặc các đợt thi đua; Tổng hợp đánh giá cơ bản dựa trên sáu nội dung: Tự đánh giá chấm điểm; Tổ chuyên ôn đánh giá chấm điểm; Các bộ phận chuyên môn, bán trú; Các đoàn thể: Công đoàn, Đoàn TN; Đội- Hội; Các mặt công tác như: Chủ nhiệm; dân vận... và Hiệu trưởng đánh giá; Cuối cùng là đánh giá của HĐ đánh và HĐĐDKT;

- Bình xét thi đua từ tổ, khối, lớp. Tổng hợp qua các đợt thi đua, thông qua ý kiến của Hội đồng trường để xét khen thưởng.

- Các đồng chí trong BGH, nhân viên được bình xét công khai trước toàn thể các đồng chí trong Hội đồng giáo dục của nhà trường.

- Đối với tập thể lớp: Hội đồng thi đua ra xét các tiêu chí cụ thể, xếp loại thi đua theo tuần.

- Phát động thi đua 4 đợt chính trong năm học 2023 – 2024, sau mỗi đợt có sơ kết, tổng kết, xét khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể có thành tích nổi bật.

2. Đánh giá phân xếp loại

- Đánh giá chuyên môn giáo viên theo Quyết định 682/QĐ-SGD&ĐT Lào Cai, ngày 11 tháng 5 năm 2015 Quyết định Ban hành Quy định về việc đánh giá chuyên môn giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Đánh giá theo Chuẩn Hiệu trưởng theo Văn bản 516/SGD&ĐT-TCCB ngày 02/4/2019 của SGD&ĐT;

- Đánh giá theo Chuẩn giáo viên theo Văn bản số 517/SDG&ĐT-TCCB ngày 02/4/2019 của SDG&ĐT;

- Đánh giá viên chức theo:

+ Quyết định số 32/2020/QĐ-UBND Lào Cai ngày 4/12/2020 Quyết định Ban hành Quy định về đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Lào Cai;

+ Quyết định số 523/QĐ-SGD&ĐT Lào Cai ngày 11/5/2022 Quyết định Ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại viên chức, người lao động thuộc sự nghiệp GD&ĐT tỉnh Lào Cai,

+ Cán bộ giáo viên, nhân viên đang chịu án kỉ luật không xếp loại; Cán bộ giáo viên, nhân viên gây mất đoàn kết nội bộ, đơn thư vượt cấp – tùy theo mức độ xếp loại trong kì hoặc cả năm.

- Việc đánh giá xếp loại phải thực hiện công khai, minh bạch theo từng bước: Cá nhân tự đánh giá, tổ chuyên môn nhận xét và hiệu trưởng đánh giá cuối cùng sau đó công khai kết quả toàn trường. Đánh giá học sinh theo đúng Thông tư 58/BGD&ĐT và Thông tư 26/TTBGD&ĐT ngày 26/8/2020 Thông tư sửa đổi bổ sung một số điều Thông tư 58/BGD&ĐT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh THCS, THPT;

- Sau khi đánh giá xếp loại theo các văn bản hướng dẫn trên sẽ tổ chức đánh giá, chấm điểm phân xếp loại từ cao xuống thấp theo điểm từ 1 đến 10 chấm điểm nhỏ nhất đến 0,25 và làm tròn số trên cơ sở cá nhân tự chấm điểm, các bộ phận chấm điểm và hiệu trưởng chấm điểm trên cơ sở bảng phân công nhiệm vụ, đồng chí nào thực hiện nhiệm vụ nào thì bộ phận liên quan chấm điểm mảng đó, không thực hiện thì không chấm điểm, không tham gia vào hệ số đánh giá trung bình chung. Đánh giá phân xếp hạng từ cao xuống thấp như sau:

a. Đánh giá phân xếp hạng học kì 1

b. Đánh giá phân xếp hạng học kì 2

c. Đánh giá phân xếp hạng cả năm học

Đánh giá phân xếp hạng làm căn cứ họp bình xét thi đua và trình các cấp có thẩm quyền khen thưởng cho tập thể cá nhân, đồng chí nào ở thứ hạng cao thì ưu tiên khen trước.

3. Khen thưởng:

a. Khen thưởng học sinh

- Quỹ phục vụ khen thưởng được huy động từ các nguồn như: Quỹ khuyến học, quỹ xã hội hóa giáo dục, quỹ lao động, tiết kiệm chi;

- Mức chi khen thưởng cho học sinh tùy theo kinh phí quỹ khen thưởng được huy động, các đợt thi đua Hiệu trưởng họp điều chỉnh thống nhất lại phí khen thưởng phù hợp với nguồn quỹ hiện có ra Quyết định khen thưởng, dự kiến khen thưởng học sinh như sau:

***. HS đạt giải HSG các môn văn hóa cấp huyện, cấp tỉnh:**

- Cấp huyện:

+ Giải khuyến khích: 100.000đ/giải

+ Giải ba : 150.000đ/giải

+ Từ giải Nhì trở lên: 200.000đ/giải

- Cấp tỉnh:

+ Giải khuyến khích: 200.000đ/giải

+ Giải ba : 300.000đ/giải

+ Từ giải Nhì trở lên: 400.000đ/giải

***.HS đạt giải NCKH, STTTN cấp huyện, cấp tỉnh:**

- Cấp huyện:

+ Giải khuyến khích: 100.000đ/giải

+ Giải ba : 150.000đ/giải

+ Từ giải Nhì trở lên: 200.000đ/giải

- Cấp tỉnh:

+ Giải khuyến khích: 200.000đ/giải

+ Giải ba : 300.000đ/giải

+ Từ giải Nhì trở lên: 400.000đ/giải

***.HS tham gia thi thể thao, HKPD,... đạt huy chương:**

- Huy chương vàng: 150.000đ/huy chương

- Huy chương bạc: 120.000đ/huy chương

- Huy chương đồng: 100.000đ/huy chương

***.HS đạt danh hiệu thi đua:**

- HS xuất sắc: 100.000đ/HS

- HS giỏi: 50.000đ/HS

- HS tiên tiến: 30.000đ/HS

b. Mức chi khen thưởng CB, GV, NV :

- Quỹ phục vụ khen thưởng CB, GV, NV được huy động từ các nguồn như: kết hợp kinh phí CD; lao động sản xuất, vận động tài trợ.....

+ Căn cứ vào tình hình thu được thực tế từ các nguồn khi có kinh phí sẽ phối Công đoàn nhà trường tổ chức khen thưởng cho CB, GV, NV có thành tích nổi bật về các mặt chuyên môn, bán trú....để khích lệ đội ngũ thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ năm học ;

+ Hoặc căn cứ kết quả thành tích nổi bật sẽ chi khen thưởng cho CB, GV, NV theo nguồn thu nhập tăng thêm cuối năm được quy định trong quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị năm 2024 và 2025 **(đối với giáo viên có thành tích nổi bật xuất sắc hoàn thành xuất sắc chỉ tiêu nhiệm vụ được ưu tiên tăng thu nhập tăng thêm)**

1. Đối với giáo viên:

***. GV bồi dưỡng HSG các môn văn hóa đạt giải cấp huyện, cấp tỉnh:**

- Cấp huyện:

+ Giải khuyến khích: 300.000đ/giải

+ Giải ba: 400.000đ/giải

+ Từ giải Nhì trở lên: 500.000đ/giải

- Cấp tỉnh:

+ Giải khuyến khích: 700.000đ/giải

+ Giải ba: 900.000đ/giải.

+ Từ giải Nhì trở lên: 1.000.000đ/giải

***. GV hướng dẫn HS NCKH, STTTN đạt giải:**

- Cấp huyện:

+ Giải khuyến khích: 200.000đ/giải

+ Giải ba : 300.000đ/giải

+ Từ giải Nhì trở lên: 400.000đ/giải

- Cấp tỉnh:

+ Giải khuyến khích: 700.000đ/giải

+ Giải ba: 900.000đ/giải.

+ Từ giải Nhì trở lên: 1.000.000đ/giải

***. GV ôn thi vào lớp 10 có HS thi đỗ vào các trường Nội trú tỉnh, huyện:**

- Có HS thi đỗ nội trú tỉnh: 1.500.000đ/GV

- Có HS thi đỗ nội trú huyện: 1.000.000đ/GV

(Lưu ý: Nếu có cả HS thi đỗ nội trú tỉnh, huyện thì khen thưởng theo mức cao hơn)

***. GV luyện tập cho học sinh tham gia thi thể thao, HKPD,... đạt huy chương:**

- Huy chương vàng: 200.000đ/huy chương/GV hoặc nhóm GV

- Huy chương bạc: 150.000đ/huy chương/GV hoặc nhóm GV

- Huy chương đồng: 100.000đ/huy chương/GV hoặc nhóm GV

***. GV đạt GVDG, GVCN giỏi các cấp (nếu tổ chức thi):**

- Cấp huyện: 200.000đ/GV

- Cấp tỉnh: 400.000đ/GV

V. Tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng

- Thực hiện đổi mới công tác thi đua, xây dựng bổ sung sửa đổi để hoàn chỉnh các tiêu chí thi đua phù hợp nhiệm vụ năm học và với thực tế của nhà trường, đồng thời loại trừ yếu tố dẫn đến “bệnh thành tích”. Thường xuyên kiểm tra đánh giá, đôn đốc; Biểu dương những gương điển hình về tập thể và cá nhân.

- Hiệu trưởng phổ biến kế hoạch thi đua đến toàn thể cán bộ công, chức viên chức nhà trường. Tổ chức phát động các đợt thi đua trong năm học:

- Phối hợp với công đoàn nhà trường phát động các đợt thi đua trong năm học.

- Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Hội đồng thi đua, khen thưởng, Hội đồng chấm đề tài khoa học, để theo dõi đánh giá công tác thi đua trong năm học của nhà trường.

2. Phó Hiệu trưởng

- Tổ chức nội dung thi đua được thực hiện xuyên suốt cả năm học và trong năm học chia thành hai giai đoạn thi đua, tương ứng với hai học kỳ; sau mỗi giai đoạn có tổ chức sơ kết, tổng kết thi đua, tổ chức khen thưởng, động viên kịp thời.

- Tổ chức thao giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; hội thảo chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm...đảm bảo phản ánh đúng năng lực của giáo viên, đồng thời tạo cơ hội cho đội ngũ giáo viên trau dồi kinh nghiệm, nâng cao tay nghề.

- Phối hợp chặt chẽ giữa lãnh đạo, chuyên môn với Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Ban ĐD CMHS, Liên Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh phát động thi đua, ký giao ước thi đua ngay từ đầu năm học, vận động các tập thể và cá nhân hưởng ứng tích cực các cuộc vận động và các phong trào, tạo thành phong trào thi đua sâu rộng trong mỗi tập thể, mỗi người quyết tâm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

3. Giáo viên, nhân viên và học sinh

- Lập hồ sơ theo dõi quá trình thực hiện nhiệm vụ của tập thể cá nhân, Thường kiểm tra, đánh giá đúng người đúng việc, đảm bảo khách quan, công bằng, công khai, dân chủ để đánh giá giáo viên, học sinh đúng mức, khen chê rõ ràng gắn với công tác kiểm tra có hiệu quả và thúc đẩy các hoạt động của nhà trường.

- Hồ sơ thi đua theo dõi các lớp học được đánh giá theo hướng các lớp A thành một nhóm tổ chức thi đua với nhau về sĩ số, chất lượng học tập...; Các lớp B thành một nhóm thi đua, các lớp C& D tổ chức thành 1 nhóm thi đua do Tổng phụ trách Đội chủ trì đánh giá thi đua;

- Hồ sơ thi đua công tác Bán trú được đánh giá theo dõi độc lập theo phòng ở gắn với chất lượng trực của giáo viên do đồng chí Phan Đức Thành chủ trì đánh giá phòng ở học sinh;

- Các bộ phận chủ động sáng tạo trong công tác thi đua để đánh giá phản ánh đúng người, đúng việc, thúc đẩy công tác chung của đơn vị;

- Các cá nhân và các tập thể có nhiệm vụ tham gia và hưởng ứng tích cực các nội dung thi đua mà ban thi đua phát động. Cuối mỗi đợt thi đua, và cuối năm học Hội đồng thi đua, khen thưởng phải họp để đánh giá công tác thi đua, xét các danh hiệu thi đua cho các cá nhân và tập thể.

4. Đề nghị Công đoàn nhà trường

- Phát động và tổ chức cho CBGVNV và học sinh ký cam kết thực hiện các phong trào thi đua trong năm do các cấp phát động, đặc biệt là việc thực hiện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”

- Thường xuyên hưởng ứng tốt các phong trào thi đua, có kế hoạch kiểm tra, đánh giá để phong trào thi đua nhà trường có kết quả tốt nhất.CBGV - CNV trong nhà trường nâng cao nhận thức về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của công tác thi đua khen thưởng.

- Luôn quan tâm chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho CB, GV, NV để mọi người yên tâm công tác và cống hiến hết mình cho sự nghiệp GD, tham gia các hoạt động GD của nhà trường, đặc biệt là công tác thi đua khen thưởng.

- Tham mưu với các ban ngành đoàn thể thành lập hội khuyến học ở các khu dân cư, phát huy vai trò trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể, trung tâm học tập cộng đồng ... trong việc quan tâm, khuyến khích tài năng trẻ, động viên khen thưởng thầy và trò đạt thành tích cao, giúp học sinh nghèo, học sinh thuộc đối tượng chính sách.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường trên cơ sở: " Cùng biết, cùng bàn, cùng làm, cùng kiểm tra". Xây dựng khối đoàn kết vững chắc trong nhà trường để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi, trang bị đầy đủ CSVC để giáo viên hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ.

- Động viên khen thưởng kịp thời, có phần thưởng xứng đáng cho các đồng chí đạt thành tích cao trong các đợt thi đua tạo khí thế thi đua sôi nổi để thúc đẩy các hoạt động trong nhà trường. Hưởng ứng và tham gia tất cả các hội thi của huyện và tỉnh

- Cuối năm cá nhân tự đánh giá đề nghị tổ chuyên môn xét, tổ chuyên môn xét đề nghị Hội đồng thi đua khen thưởng xét, Hội đồng thi đua khen thưởng xét đưa ra lấy ý kiến hội đồng sư phạm căn cứ ý kiến hội đồng nhà trường , hội đồng thi đua quyết định danh sách các danh hiệu thi đua.

5. Phân công phụ trách thi đua:

TT	Người phụ trách	Đánh giá xếp loại thi đua
1	Từ Viết Bình	- Đánh giá, xếp loại chung trên cơ sở tổng hợp ý kiến các bộ phận công tác; - Đánh giá công tác trực bán trú của nhóm ôn thi THPT.
2	Phan Đức Thành	- Đánh giá, xếp loại bán trú; - Tham gia ý kiến đánh giá xếp loại các mảng công chuyên môn.
3	Hoàng Văn Thắng	- Đánh giá xếp loại chuyên môn; - Đánh giá, xếp công đoàn; - Tham gia ý kiến đánh giá xếp loại Bán trú theo nhiệm vụ phân công.
4	Lê Thị Liễu	Đánh giá thực hiện tổ chuyên môn.
5	Vương thị Bích	Đánh giá thực hiện tổ chuyên môn.
6	Nguyễn Mai Hiên	- Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp học; - Đánh giá, xếp loại công tác Đội TN. - Tham gia ý kiến đánh giá xếp lao động vệ sinh.
7	Hồ A Chứ	Đánh giá, xếp loại thi đua công tác Đoàn TN.
8	Nguyễn Thị Hằng	Đánh giá, xếp loại công tác văn phòng.

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác thi đua khen thưởng năm học 2024-2025 của trường PTDTBT THCS Dền Thành./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Từ Viết Bình