

Số: /KH-SGDĐT

Lào Cai, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”
trên địa bàn tỉnh Lào Cai năm học 2025 - 2026

Căn cứ Công văn số 312/CĐN của Công đoàn Giáo dục Việt Nam ngày 12/11/2019 về việc hướng dẫn công đoàn các trường học tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc theo “Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm đạo đức nhà giáo người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới;

Căn cứ Quyết định số 08/2025/QĐ-UBND, ngày 01/7/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lào Cai Ban hành Quy định vị trí, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lào Cai;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành Kế hoạch triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh năm học 2025 - 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Động viên đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh toàn Ngành chủ động, sáng tạo, quyết tâm thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*”, “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”, “*Thầy cô thay đổi vì một trường học hạnh phúc*”, phấn đấu hoàn thành xuất sắc các lĩnh vực công tác năm học 2025-2026.

- Thông qua phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc” hướng tới xây dựng 100% trường học không có bạo lực học đường, không có hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, không có những hành xử xúc phạm danh dự, nhân phẩm, tính mạng nhà giáo và học sinh; tạo chuyển biến về chất lượng giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm của trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và huy động sự vào cuộc của các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, nhân dân địa phương trong thực hiện các giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc”, gắn với việc triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” sâu rộng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn toàn tỉnh với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực, thực hiện các tiêu chí cụ thể phù hợp với môi trường giáo dục. Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; không chạy theo thành tích.

- Xác định rõ trách nhiệm của các nhà trường, các tập thể, cá nhân trong mỗi nhà trường trong việc thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp xây dựng “Trường

học hạnh phúc”.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG TÂM

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức xây dựng “Trường học hạnh phúc”

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng về mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào “Thầy cô thay đổi vì trường học hạnh phúc”, xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”.

- Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, đơn vị một cách cụ thể.

- Phát huy vai trò của đội ngũ cộng tác viên tuyên truyền và đoàn viên công đoàn, tiếp tục phát động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông trên địa bàn thường xuyên đăng tải các hoạt động triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”; tích cực xây dựng tin bài, đưa tin về các hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên Website, Fanpage của ngành GD&ĐT và của đơn vị.

- Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền tới phụ huynh học sinh và cộng đồng về thực hiện mô hình “Trường học hạnh phúc” thông qua nhóm Zalo, Facebook, Website của nhà trường, Fanpage facebook của Đoàn thanh niên, qua các buổi họp cha mẹ học sinh định kỳ.

2. Xây dựng môi trường giáo dục

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động giáo dục, hướng tới đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, khang trang, hiện đại; xây dựng “Trường học hạnh phúc” gắn với việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện và phong trào xây dựng nông thôn mới.

- Phối hợp với cơ quan công an và các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục trang bị kiến thức, kỹ năng phòng chống xâm hại, phòng chống bạo lực học đường.

- Bố trí phòng tư vấn tâm lý học đường và phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý học đường. Tổ chức tọa đàm, đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục

- Triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5, lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 9, lớp 10, lớp 11, lớp 12.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học; thực hiện tốt việc cam kết chất lượng giáo dục với phương châm đánh giá đúng thực chất năng lực và vì sự tiến bộ của người học, không gây áp lực cho giáo viên, học sinh.

- Tiếp tục xây dựng, nhân rộng mô hình trường học gắn liền với thực tiễn cuộc sống như: “Trường học du lịch”, “Trường học nông trại”, “Trường học gắn với di sản văn hóa”; triển khai đồng bộ, nâng cao chất lượng giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục.

- Quan tâm giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương. Thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương trong chương trình GDPT 2018. Tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập tại các di tích lịch sử, văn hóa tại địa phương.

4. Xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường

- Tăng cường tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và đặc biệt thực hiện tốt Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Hỗ trợ CBQL, GV, NV nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh; tổ chức hội thảo, tập huấn để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm ở mỗi cấp học; mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Chăm lo xây dựng đời sống vật chất, tinh thần, đảm bảo chế độ chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và học viên.

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Phòng Giáo dục Mầm non: chủ trì tham mưu xây dựng kế hoạch và báo cáo gửi UBND tỉnh kết quả thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch. Căn cứ tình hình thực tế, kịp thời tham mưu cho Lãnh đạo Sở điều chỉnh, bổ sung các nhiệm vụ, giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” phù hợp với thực tế; chỉ đạo triển khai thực hiện đối với giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên.

- Phòng Giáo dục Phổ thông: Chỉ đạo triển khai thực hiện các giải pháp xây

dựng “Trường học hạnh phúc” đối với giáo dục Phổ thông.

- Văn phòng Sở: Chủ trì tham mưu công tác tuyên truyền, thi đua - khen thưởng về triển khai thực hiện mô hình.

- Các phòng thuộc Sở phối hợp với Phòng Giáo dục Mầm non triển khai thực hiện kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

2. Các xã, phường

- Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” đối với các cơ sở giáo MN, TH, THCS trên địa bàn năm học 2025 – 2026 đồng thời đôn đốc các cơ sở giáo dục thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Chỉ đạo việc triển khai thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” của các đơn vị trực thuộc.

3. Các cơ sở giáo dục

- Tiếp tục quán triệt các văn bản, kế hoạch, hướng dẫn của Sở GD&ĐT về nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, các tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2025-2026.

IV. Tiêu chí “Trường học hạnh phúc”: Có tiêu chí kèm theo.

Trên đây là kế hoạch triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh năm học 2025 - 2026. Yêu cầu thủ trưởng các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Các đơn vị gửi kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” về Sở qua email phonggdmn@laocai.edu.vn đồng thời qua địa chỉ <https://qlvb.laocai.gov.vn>. Trong quá trình triển khai, có khó khăn, vướng mắc đề nghị báo cáo Sở GD&ĐT (qua Phòng Giáo dục Mầm non)./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- UBND các xã, phường;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các trung tâm GDNN-GDTX, trường trung cấp;
- Lưu: VT, GDMN, NTKC.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Tô Thị Ánh