

Số: /KH-THCSDT

Dền Sáng, ngày 22 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp ”
Năm học 2025-2026

Căn cứ văn bản số: 760/SGDDĐT-GDMN ngày 9 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lào Cai V/v ban hành Kế hoạch triển khai xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp ”

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường; Trường PTDTBT THCS Dền Thàng xây dựng kế hoạch Trường học “Xanh - Sạch - Đẹp ” năm học 2025-2026, cụ thể như sau:.

I. Mục đích, yêu cầu:

Hưởng ứng phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" tạo cho học sinh một môi trường học tập và sinh hoạt, vui chơi an toàn thoáng mát và sạch sẽ.

Thông qua phong trào trên nhằm tăng cường, kiện toàn công tác quản lý của nhà trường, sự quan tâm của các cấp ban, ngành, chính quyền địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các tổ chức trong và ngoài nhà trường, góp phần giáo dục nếp sống văn minh trong nhà trường.

Tuyên truyền, giáo dục cho CBQL, GV, NV và học sinh đối với việc tạo cảnh quan môi trường, đảm bảo trường- lớp luôn "Xanh- Sạch – Đẹp”.

Tiếp tục củng cố cơ sở vật chất, tạo môi trường sư phạm, trong sạch, lành mạnh đáp ứng được các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường.

II. Nội dung và biện pháp thực hiện:

1. Các nội dung thực hiện.

Tiếp tục rà soát các hạng mục trong tiêu chí xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp” để có kế hoạch đầu tư xây dựng.

Phân công trách nhiệm cho CBQL, GV, NV và học sinh chăm sóc cây xanh, sửa chữa CSVC.

Tiếp tục triển khai nâng cao chất lượng từng tiêu chí về xây dựng “Xanh – Sạch – Đẹp”.

Kiểm tra việc trang trí lớp, vệ sinh lớp- trường học, VSATTP và sức khỏe để đảm bảo an toàn cho HS trong thời gian ở trường.

Thực hiện nội dung lồng ghép, tích hợp về giáo dục môi trường trong các môn học chính khóa cho các em học sinh.

Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cây xanh trong trường- lớp.

2. Các biện pháp thực hiện.

Quán triệt trong CBQL, GV, NV, học sinh và trong các cuộc họp phụ huynh về mục đích, ý nghĩa của trường học “Xanh – Sạch – Đẹp”.

Tiếp tục triển khai thực hiện nâng cao hiệu quả trường “Xanh –Sạch – Đẹp” qua các tiêu chí như sau:

Tiêu chí:

(i) Tiêu chí 01: Khuôn viên nhà trường có hệ thống cây xanh gồm cây bóng mát, cây ăn quả hoặc thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh; Hệ thống cây xanh được chăm sóc, cắt tỉa thường xuyên và đảm bảo thẩm mỹ.

(ii) Tiêu chí 02: Thực hiện các biện pháp quản lý chất thải nhằm giảm thiểu chất thải không cần thiết, thu gom, phân loại, xử lý chất thải rắn sinh hoạt đảm bảo theo quy định; có hành động cụ thể chống rác thải nhựa.

(iii) Tiêu chí 03: Sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả.

(iv) Tiêu chí 04: Hằng năm, có hoạt động tuyên truyền về bảo vệ môi trường.

(v) Tiêu chí 05: Công trình vệ sinh khu vực cho học sinh, học viên, sinh viên được bố trí tại vị trí phù hợp; thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ.

(vi) Tiêu chí 06: Hệ thống thoát nước thải được quan tâm bảo trì, khơi thông thường xuyên, đảm bảo tiêu thoát tốt, không gây mùi khó chịu ảnh hưởng đến môi trường xung quanh.

(vii) Tiêu chí 07: Học sinh, học viên, sinh viên được trang bị kiến thức về bảo vệ môi trường, có nhận thức về bảo vệ môi trường phù hợp với cấp học

III. Giải pháp cụ thể:

1. Đối với học sinh:

- Học sinh phải có ý thức và hành động tự giác giữ gìn môi trường “Xanh – Sạch – Đẹp” ngay từ ngày đầu tiên bước chân đến trường và thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi. Học sinh từng em, từng nhóm được trực tiếp tham gia các việc làm cụ thể hàng ngày, hàng tuần về xây dựng lớp học trường học của mình ngày càng “Xanh – Sạch – Đẹp” hơn (trồng cây, chăm sóc cây, vệ sinh trường lớp,...).

- Trong năm học, các em tích cực tham gia một số hoạt động ngoại khóa của trường để tạo ra các sản phẩm về giáo dục môi trường như bài viết, tranh vẽ, ảnh chụp, sưu tầm... Cuối mỗi học kỳ và cuối năm học, các em được tham gia nhận xét đánh giá về cái tốt, cái chưa tốt, đề xuất việc cần làm tiếp theo về môi trường của trường dù là một ý kiến rất nhỏ hoặc chưa đúng, chưa đầy đủ.

2. Đối với giáo viên:

- Giáo viên giúp học sinh hiểu rõ một số yêu cầu về xây dựng và giữ gìn trường học “Xanh – Sạch – Đẹp”; thực hiện có hiệu quả việc khai thác nội dung kiến thức giáo dục môi trường thông qua các môn học trong chương trình giảng dạy.

- Ngoài kế hoạch của trường, giáo viên chủ động thực hiện các hoạt động “Xanh – Sạch – Đẹp” của lớp phụ trách; gương mẫu trước học sinh về việc giữ gìn bảo vệ môi trường “Xanh – Sạch – Đẹp”.

3. Đối với cán bộ quản lý nhà trường:

- Triển khai cụ thể đến từng giáo viên nội dung yêu cầu, tiêu chí trường học XSD&AT; cuối năm học tự đánh giá theo kế hoạch của trường đã đề ra. Hoàn chỉnh bản đồ quy hoạch của trường, hình thành ban “Xanh – Sạch – Đẹp”.

- Tổ chức một số hoạt động nội khóa và ngoại khóa về giáo dục môi trường theo từng chủ đề cho học sinh. Giao trách nhiệm cụ thể cho các lớp về việc giữ gìn và chăm sóc cây xanh, thảm cỏ, bồn hoa, trường lớp. Thực hiện những cách đánh giá đo nghiệm như ảnh chụp, băng hình, nhật ký để làm rõ sự thay đổi cảnh quan môi trường của trường qua mỗi năm học.

Thực hiện việc sơ, tổng kết đúng thời gian qui định, khen thưởng những tập thể, cá nhân có những thành tích tốt và nhắc nhở, góp ý những tập thể, cá nhân chưa thực hiện tốt phong trào “Xanh – Sạch – Đẹp” đã được phát động trong toàn trường.

IV. Tổ chức thực hiện:

Ban giám hiệu nhà trường tham mưu cho địa phương về việc quy hoạch lâu dài đề xuất một số giải pháp thiết yếu như: Quy hoạch diện tích mặt bằng, xây lại tường rào, quy hoạch vị trí để xây dựng phòng ốc, quy hoạch khu vui chơi và khu vực trồng cây trong sân trường v.v...

Nhà trường ra quyết định thành lập ban chỉ đạo “Xanh – Sạch – Đẹp” trong trường do một đ/c Phó Hiệu trưởng làm trưởng ban và các ủy viên là những giáo viên có khả năng đam mê, am hiểu và nhiệt tình trong phong trào “Xanh – Sạch – Đẹp”.

Tiến hành phổ biến, quán triệt trong hội đồng giáo viên và trong cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm về mục đích, ý nghĩa và vai trò của trường học “Xanh – Sạch – Đẹp”.

Ban chỉ đạo có trách nhiệm nghiên cứu địa hình, các loại cây cần trồng và trồng theo thời điểm nào cho thích hợp.

Ban chỉ đạo phân công từng thành viên chịu trách nhiệm mỗi lĩnh vực khác nhau như: cây bóng mát, các loại hoa, các loại cỏ, kỹ thuật chăm sóc, kỹ thuật tạo dáng, kỹ thuật cắt tỉa v.v...

Thường xuyên theo dõi, kiểm tra mức độ phát triển của các loại cây để kịp thời điều chỉnh theo ý muốn đã đề ra như chèn chống thêm, bón phân và tưới nước thường xuyên đầy đủ .

Trong mùa nắng ngoài việc chăm sóc tưới cây của CBQL, GV, NV, nhà trường huy động học sinh tham gia trực để tưới nước cho cây, từ đó gắn cho học sinh có tinh thần bảo quản và yêu mến thành quả lao động của mình.

Hướng dẫn cho học sinh học tập và thực hiện việc giữ gìn vệ sinh cá nhân hàng ngày như thường xuyên tắm, gội, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn cũng như sau khi đi vệ sinh ... Và thường xuyên theo dõi kiểm tra trong các giờ sinh hoạt lớp.

Song song với những biện pháp chăm sóc cảnh quan và giữ gìn vệ sinh trường học, nhà trường cần tăng cường giáo dục học sinh bằng một số hình thức khác như : pano, áp phít bằng những câu khẩu hiệu hành động.

Hướng dẫn, tổ chức cho học sinh tham gia một số trò chơi dân gian gần gũi với địa phương đã tạo cho học sinh khả năng tự rèn, nhanh nhẹn, chịu khó như: bịt mắt bắt dê, chơi ô ăn quan, giựt cờ, nhảy dây, bắn bi, v.v... và cuối mỗi học kỳ vào các ngày sinh hoạt ngoại khóa chung toàn trường nhà trường cần tổ chức cho học sinh tham gia thi các trò chơi theo đơn vị khối lớp và trao giải thưởng cho những học sinh có thành tích cao trong các trò chơi, nhờ đó mà trong nhà trường học sinh thường xuyên tập luyện và tham gia các trò chơi một cách tự giác .

Ngoài ra để tạo cho học sinh có thói quen mạnh dạn trong việc nói năng, ứng xử linh hoạt, văn minh, nhà trường nên xây dựng một số quy định về việc giao tiếp, ứng xử như dùng những từ ngữ phù hợp, những cử chỉ, thái độ đúng đắn giữa HS với HS, giữa HS với GV, giữa GV với GV trong học tập giảng dạy cũng như trong sinh hoạt hàng ngày ở gia đình, và tổ chức kiểm tra, thi đua khen thưởng dưới hình thức cho học sinh thuyết trình và tạo tình huống trong các buổi chào cờ đầu tuần.

Trên đây là kế hoạch thực hiện phong trào "Xanh – Sạch – Đẹp" của trường PTDTBT THCS Dền Thành, kế hoạch này được thực hiện trong năm học 2025 - 2026. Đề nghị các tổ chức đoàn thể, các Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng và công chức, viên chức, người lao động nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc các bộ phận báo cáo về lãnh đạo Nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã(b/c)
- CB-GV-CNV nhà trường;
- Lưu: VT.
- Đăng tải trên website

HIỆU TRƯỞNG

Từ Viết Bình