

Dền Thàng, ngày 17 tháng 5 năm 2024

Số: 98 /BC- THCS.DT

BÁO CÁO

Kết quả việc thực hiện quy chế dân chủ năm học 2023-2024

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ

1. Khái quát tình hình

- Về tổ chức Đảng: Chi bộ có 22 đảng viên, Chi ủy gồm 03 đồng chí.
- BCH Công đoàn nhà trường gồm 03 đồng chí
- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV): 28 , trong đó CBQL: 03; Giáo viên: 22; Nhân viên: 03
- Số lớp:11, với 386 học sinh.

2. Thuận lợi:

- Nhà trường thường xuyên nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT Bát Xát, ĐU-UBND Xã Dền Thàng và sự đồng hành phối hợp của Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh.
- 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Đảng viên trong chi bộ nhà trường nghiêm túc chấp hành các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nhiệm vụ của ngành.

3. Khó khăn:

Cơ sở vật chất chưa được nâng cấp xây dựng như thiếu phòng ở bán trú, nhà ăn bán trú, tường rào, thiếu phòng học bộ môn, khuôn viên nhà trường chật hẹp... Phần nào ảnh hưởng không tốt đến cảnh quan và chất lượng giáo dục.

II. CÔNG TÁC QUẢN TRIỆT, TRIỂN KHAI VIỆC XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

- Đã kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ năm học 2023-2024 số 19/QĐ-THCS DT ngày 17/10/2023; Đã ban hành quy chế dân chủ số 18/QĐ-THCS.DT ngày 17/10/2023. Xây dựng được kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ năm học 2023-2024 tại văn bản số 18/KH-THCS.DT ngày 17/10/2023 và phổ biến tới toàn thể viên chức.

- Đã tuyên truyền phổ biến những quy định về quyền và nghĩa vụ của CB, GV, NV đến 100% CB, GV, NV và người lao động được biết, những vấn đề liên quan đến lợi ích và đời sống của CB, GV, NV. Báo cáo công khai trước tập thể trường về các công việc của trường như: Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, tuần;

- Kết hợp với Công đoàn thực hiện nghị quyết của Hội nghị Cán bộ viên chức năm học 2023-2024 đã đề ra. Ý kiến đóng góp đã được xem xét, cân nhắc để

Hiệu trưởng quyết định. Có giám sát của các đoàn thể, ban TTrND nhà trường.

- Nhà trường tiếp tục phổ biến đến tất cả CB, GV, NV về Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

- Trưởng các bộ phận, các đồng chí trong ban chỉ đạo thường xuyên tuyên truyền trong tổ về việc thực hiện quy chế dân chủ, đồng thời báo cáo cho lãnh đạo nhà trường biết việc triển khai, tiến độ thực hiện, cũng như những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện dân chủ để kịp thời xử lý.

- Nhà trường đã phổ biến và quán triệt việc thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan, đồng thời tăng cường phổ biến pháp luật đối với CB, GV, NV và học sinh, công tác pháp chế được trú trọng.

Kết quả đạt được:

+ Cán bộ, công chức, viên chức hiểu rõ hơn về quyền, trách nhiệm, nghĩa vụ của mình như: Những điều cán bộ, viên chức được biết, những điều được tham gia góp ý, những vấn đề cán bộ, viên chức không được làm. Và từ đó 100% cán bộ, viên chức đã thực hiện tốt hơn vai trò, trách nhiệm của mình.

+ Cán bộ, viên chức biết rõ hơn về trách nhiệm của thủ trưởng cơ quan để họ có thể giám sát tốt hơn đối với hiệu trưởng trong việc thực hiện trách nhiệm của mình.

+ Dân chủ đi đôi với nề nếp, kỉ cương. Dân chủ đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng.

III. HOẠT ĐỘNG CỦA BAN CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

1. Có tham mưu cho Chi ủy đưa vào các buổi sinh hoạt chi bộ hằng tháng để chỉ đạo; phổ biến, quán triệt, triển khai hướng dẫn thực hiện kế hoạch số 17/KH- THCS DT ngày 17/10/2023; cụ thể các công việc công khai dân chủ trong kế hoạch công tác hằng tuần của nhà trường.

2. Nhà trường đã thực hiện đúng công tác tuyên truyền, tập huấn thi đua khen thưởng về thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường được phổ biến đến 100% CB, GV, NV trong các cuộc họp hội đồng hàng tháng, sơ kết và tổng kết năm học.

3. Các thành viên Ban Chỉ đạo thực hiện đúng phân công nhiệm vụ kèm theo kế hoạch số 20/QĐ-THCS.DT ngày 21/11/2023; hoạt động của các thành viên Ban Chỉ đạo đều tay, đúng quy chế; tích hợp họp giao ban để rà soát việc thực hiện kế hoạch theo tuần, theo tháng.

4. Kết quả triển khai những nhiệm vụ do Ban Chỉ đạo Quy chế dân chủ cấp trên yêu cầu.

Căn cứ hướng dẫn thực hiện của nhà trường xây dựng chương trình hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ của trường và chỉ đạo Ban tổ chức thực hiện chương trình đã đề ra.

Nhà trường thực hiện đúng, đủ các nhiệm vụ do Ban chỉ đạo quy chế dân chủ cấp trên yêu cầu.

5. Công tác sơ kết, tổng kết các chủ trương của Đảng; pháp luật của Nhà nước liên quan tới việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Cuối học kỳ 1 năm học 2023-2024 có báo cáo sơ kết lồng ghép trong báo cáo sơ kết học kỳ 1; cuối năm học có báo cáo kết quả hoạt động công tác dân chủ bằng văn bản riêng và thông qua tại buổi tổng kết năm học để lấy ý kiến của viên chức và người lao động.

6. Việc kiểm tra thực hiện Quy chế dân chủ 6 tháng đầu năm 2024 tại đơn vị của Ban Chỉ đạo.

Thực hiện đúng kế hoạch kiểm nội bộ số 23/KH-THCS.DT ngày 27/9/2023 Nhà trường đã tiến hành kiểm tra công tác thực hiện quy chế dân chủ vào tháng 09/2023.

IV. KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở ĐƠN VỊ

1. Dân chủ trong nội bộ cơ quan, đơn vị

a) Trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong thực hiện quy chế dân chủ

- Hiệu trưởng đã thể hiện tốt vai trò quản lý và điều hành hoạt động của nhà trường. Với phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho CB, GV, NV được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào sự phát triển chung của nhà trường. Mỗi tháng tổ chức các buổi họp hội đồng nhà trường, để nắm bắt tình hình cũng như kịp thời phổ biến kế hoạch, nội dung mới.

- Đồng thời, việc thực hiện dân chủ trong trường cũng nhằm phát huy quyền làm chủ CB, GV, NV, phụ huynh và học sinh, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự kỉ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực, tệ nạn xã hội, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Cuối học kỳ I tổ chức sơ kết lồng ghép sơ kết năm học, tổng kết năm học 27/5/2024.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hóa quy chế thành quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường. CBQL trường đã gắn chặt việc thực hiện quy chế dân chủ với luật viên chức, pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, cải cách hành chính, công khai dân chủ trong việc thực hiện các chủ

trương của trường.

b) Trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức trong thực hiện Quy chế dân chủ

CB, GV, NV đã chấp hành nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; thực hiện tốt quy định về nghĩa vụ, đạo đức công vụ. Thực hiện tốt phê bình và tự phê bình.

CB, GV, NV đã có những đóng góp ý kiến vào việc xây dựng các văn bản, chương trình, kế hoạch của nhà trường hàng tháng, hàng tuần thông qua dự thảo, và họp, hội ý.

c) Những việc cán bộ, công chức, viên chức được biết, tham gia ý kiến và giám sát, kiểm tra.

Những việc phải công khai để cán bộ, viên chức biết; hình thức và thời gian công khai. Tất cả các hoạt động xây dựng kế hoạch hoạt động, tổ chức hội nghị, xây dựng quy chế, quy định cơ quan, công khai các hoạt động của nhà trường.

Những việc cán bộ, viên chức tham gia ý kiến; hình thức tham gia ý kiến. Cán bộ giáo viên nhân viên tham gia ý kiến xây dựng kế hoạch nhà trường, hoạt động của nhà trường hàng tháng thông qua các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, họp tổ, họp công đoàn.

Những việc cán bộ, viên chức giám sát, kiểm tra; hình thức kiểm tra, giám sát. Cán bộ giáo viên nhân viên thực hiện kiểm tra giám sát ý kiến hàng ngày, hàng tháng thông qua các buổi họp

2. Dân chủ trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan

Những nội dung chỉ đạo niêm yết công khai tại trụ sở:

Công khai các khoản thu đầu năm; công khai tài chính.

Công khai kết quả học tập của học sinh;

Chi trả các chế độ khen thưởng đối với học sinh; chế độ hỗ trợ chi phí học tập theo ND 81; hỗ trợ học sinh bán trú theo ND 116;

Mỗi năm tổ chức họp phụ huynh và đối thoại với nhân dân 3 lần, thông qua các cuộc họp đối thoại thì Hiệu trưởng nhà trường tuyên truyền rộng rãi trong phụ huynh về việc thực hiện quy chế đánh giá và xếp loại học sinh theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT đối với THCS; Thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Các chế độ chính sách của người học tại vùng đặc biệt khó khăn. Đã triển khai thống nhất với phụ huynh việc góp ý, chương trình hỗ trợ tiếp công dân tại nhà trường.

Cán bộ, viên chức thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ trong giải quyết công việc của công dân.

Có phòng làm việc bố trí tiếp dân, phân công cán bộ quản lý và nhân viên tiếp dân; có hòm góp ý, chỉ đạo giải quyết kịp thời các ý kiến góp ý được gửi tới cơ quan.

Cán bộ, viên chức có trách nhiệm cao trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan.

3. Về hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân trong cơ quan.

Hoạt động đúng chức năng, Quy chế hoạt động có báo cáo sơ kết giữa nhiệm kỳ; xây dựng và tổ chức kế hoạch kiểm tra, giám sát trong năm cùng với tổ kiểm tra nội bộ nhà trường.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả và nguyên nhân

- Trong thời gian qua việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo tốt, tạo cơ sở và tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Công tác cải cách thủ tục hành chính đã được quan tâm chú ý. Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ giáo viên, báo cáo tổng kết. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, viên chức hoàn thành nhiệm vụ.

- Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh.

- Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan. Mở ra một cơ chế trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với cán bộ, viên chức.

2. Nguyên nhân:

- Xây dựng được quy chế dân chủ cơ sở và có sự đồng thuận và nhất trí cao của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

- Người đứng đầu đã gương mẫu và nghiêm túc thực hiện các quy định của quy chế này. Quan tâm, tạo điều kiện cho các cá nhân và các tổ chức trong nhà trường phát huy được vai trò của mình trong việc tham gia thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

- Thực hiện đảm bảo nguyên tắc công bằng, công khai, minh bạch trong các hoạt động của nhà trường và các tổ chức.

a. Hạn chế, yếu kém và nguyên nhân

- Một số viên chức chưa chú trọng tới việc đọc, nghiên cứu và xử lý văn bản, ít có ý kiến góp ý.

- Hiệu quả làm việc của Ban Thanh tra nhân dân còn chưa cao.

Nguyên nhân: Do làm kiêm nhiệm công tác thanh tra nhân dân, tập

chung nhiều thời gian cho các hoạt động chuyên môn nên ít thời gia để tìm hiểu cập nhật thông tin mới có liên quan.

VI.GIẢI PHÁP KHẮC PHỤC NHỮNG HẠN CHẾ, KHUYẾT ĐIỂM

Tuyên truyền, giáo dục tư tưởng chính trị cho cán bộ, đảng viên về mạnh dạn trong phê và tự phê tại các buổi sinh hoạt chi bộ.

Tạo môi trường thân thiện cởi mở để CB, GV, NV, người lao động, HS và PHHS có cơ hội được chia sẻ, đóng góp ý kiến, ý tưởng xây dựng và phát triển nhà trường.

Hiệu trưởng thường xuyên cập nhật thông tin để truyền tải đến CB, GV, NV.

Trên đây là báo cáo tổng kết thực hiện quy chế dân chủ tại cơ sở năm học 2023-2024 của trường PTDTBT THCS Dền Thành./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- BCH Công đoàn nhà trường;
- Ban thanh tra nhân dân;
- Lưu: VT, H/sơ dân chủ.

HIỆU TRƯỞNG

Từ Viết Bình