

Số: 101 /BC-THCS.DT

Dền Thàng, ngày 20 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Phân tích, đánh giá tình hình hiệu quả dạy học năm học 2023-2024

Thực hiện công văn số 130/PGD&ĐT-CM ngày 16/4/2024 của phòng GD&ĐT Bát Xát về việc hướng dẫn khảo sát chất lượng học sinh lớp 4, lớp 7 đợt tháng 4 năm 2024, trường PTDTBT THCS Dền Thàng báo cáo phân tích, đánh giá tình hình hiệu quả dạy học năm học 2023-2024 như sau:

1. Công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện:

Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức cho giáo viên rà soát, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, đối tượng học sinh và đặc trưng của từng bộ môn.

Phân công nhiệm vụ phù hợp với trình độ chuyên môn, năng lực, sở trường của từng giáo viên.

Tổ chức khảo sát chất lượng ngay từ đầu năm, từ đó phân tích đánh giá phân loại đối tượng học sinh.

Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng, phụ đạo học sinh. Hàng tháng tổ chức khảo sát chất lượng, phân tích đánh giá kết quả để có giải pháp cụ thể đối với từng nhóm đối tượng học sinh. Tăng cường rèn kỹ năng cho học sinh.

Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào giảng dạy và kiểm tra đánh giá.

2. Kết quả cụ thể:

2.1. Môn Toán 7:

- Tổng số học sinh tham gia khảo sát 21 học sinh
- Kết quả khảo sát: Đạt $19/21 = 90,5\%$; chưa đạt $2/21 = 9,5\%$; Điểm cao nhất: 7,75 điểm, điểm thấp nhất: 0,75 điểm.

* Phân tích kết quả khảo sát

- Ưu điểm:

+ Đề khảo sát đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với đối tượng học sinh.

+ Kết quả khảo sát đã đánh giá được chất lượng thực chất của học sinh.

+ Cơ bản học sinh có kỹ năng sử dụng và làm bài máy tính tương đối thành thạo, học sinh đã có kỹ năng phân tích đề bài.

+ Đa số học sinh đã nắm được kiến thức cơ bản

- Tồn tại:

+ Vẫn còn học sinh lúng túng khi làm bài kiểm tra

+ Vẫn còn học sinh chưa đạt với mức điểm còn thấp (0,75 điểm).

+ Một số học sinh kỹ năng đọc và phân tích đề bài còn chậm. Còn học sinh chọn đáp án theo cảm tính.

2.2. Môn Tiếng Anh:

- Tổng số học sinh tham gia khảo sát 21 học sinh
- Kết quả khảo sát: Đạt $7/21 = 33,3\%$, chưa đạt: $14/21 = 66,7\%$; Điểm cao nhất: 7,8 điểm, điểm thấp nhất: 2,2 điểm

* Phân tích kết quả khảo sát:

- Ưu điểm:

+ Đề khảo sát đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với đối tượng học sinh.

+ Kết quả khảo sát đã đánh giá được chất lượng thực chất của học sinh.

+ Một số học sinh có kỹ năng sử dụng và làm bài trên máy tính tương đối thành thạo.

+ Một số học sinh đã nắm được kiến thức cơ bản

- Tồn tại:

+ Nhiều học sinh chưa nắm được kiến thức cơ bản, vốn từ còn hạn chế.

+ Khả năng đọc, hiểu còn hạn chế

+ Một số học sinh kỹ năng đọc và phân tích đề bài còn chậm. Còn học sinh chọn đáp án theo cảm tính.

3. Giải pháp trong năm học tiếp theo:

Rèn kỹ năng làm bài trên máy, kỹ năng phân tích đề bài cho học sinh.

Trong quá trình giảng dạy trên lớp ôn tập kiến thức trọng tâm cơ bản cho học sinh.

Rèn kỹ năng làm bài tập trắc nghiệm cho học sinh

Tiếp tục chỉ đạo rà soát, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và đối tượng học sinh.

Phân công dạy học phù hợp, tổ chức khảo sát, nghiệm thu chất lượng làm căn cứ để đánh giá, xếp loại cuối kỳ, cuối năm.

Trên đây là báo cáo phân tích, đánh giá tình hình hiệu quả dạy học qua kết quả khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, đợt tháng 4 năm 2024, của trường PTDTBT THCS Dền Thành./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (B.c);

- Lưu: VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Văn Thắng