

Số: /PGD&ĐT-THCS  
V/v tập trung triển khai quyết liệt  
các giải pháp ôn thi vào THPT  
năm học 2024-2025

Bát Xát, ngày tháng 4 năm 2025

Kính gửi: Các trường có cấp THCS trực thuộc

Căn cứ vào kết quả khảo sát chất lượng lớp 9 lần 2 năm học 2024-2025; Qua kiểm tra thực tế việc ôn thi vào THPT tại một số đơn vị trường học, Phòng GD&ĐT yêu cầu các đơn vị trường học nghiêm túc triển khai thực hiện ngay một số nội dung sau:

**1. Đối với hiệu trưởng các trường có cấp THCS trực thuộc**

- Chỉ đạo bộ phận chuyên môn nhà trường thực hiện việc nghiên cứu, đánh giá, phân tích kết quả khảo sát lần 2 lớp 9; chỉ đạo tổ chuyên môn giải đề, phân tích từng dạng thức trong cấu trúc đề thi, chỉ rõ hạn chế, tồn tại khi ôn tập từng đơn vị kiến thức, từng dạng thức, từ đó làm rõ nguyên nhân, đặc biệt là nguyên nhân chủ quan ảnh hưởng đến kết quả thi của từng học sinh; xác định, phân loại từng đối tượng học sinh, lập danh sách học sinh và định lượng mục tiêu cho từng em, xây dựng lộ trình nâng cao kết quả ôn tập, làm bài cho từng học sinh, nhất là học sinh có nguy cơ không đạt tốt nghiệp.

- Trực tiếp chỉ đạo điều chỉnh kế hoạch ôn tập phù hợp với yêu cầu mới, tăng cường kiểm soát kế hoạch bài dạy, thường xuyên dự giờ để kiểm soát chất lượng giờ dạy của giáo viên, theo tinh thần "***Dạy đến đâu chắc đến đó***". Hằng tuần tổ chức khảo sát, đánh giá sự tiến bộ của học sinh, đồng thời chỉ ra nguyên nhân và giải pháp nâng cao kết quả làm bài của học sinh.

- Phân công, giao trách nhiệm, chỉ tiêu cụ thể cho từng giáo viên, bao gồm cả giáo viên không có môn thi vào THPT hỗ trợ cho học sinh trong việc tự học buổi tối, học tăng cường, nâng cao năng lực tự học của học sinh trên cơ sở hướng dẫn của giáo viên phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường sau rà soát, bổ sung, điều chỉnh.

- Chỉ đạo thực hiện hiệu quả, khoa học việc sắp xếp thời khóa biểu, việc phân công giáo viên đảm bảo định mức tiết dạy theo quy định, ưu tiên phân công phù hợp cho giáo viên ôn thi vào THPT để có thời gian hỗ trợ tối đa cho học sinh ôn thi.

- Chỉ đạo GVCN, GVBM phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để sắp xếp thời gian ôn tập hợp lý, đảm bảo chế độ dinh dưỡng phù hợp, tạo điều kiện nghỉ ngơi để học sinh có sức khỏe tốt trong giai đoạn ôn tập và tham gia kỳ thi đạt kết quả cao.

- Phân công và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên cốt cán, giáo viên giỏi hỗ trợ đồng nghiệp khác. Khuyến khích các đơn vị trường học chủ động liên hệ với các đơn vị bạn có giáo viên giỏi, có kinh nghiệm để hỗ trợ giáo viên của đơn vị mình.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin để hỗ trợ, hướng dẫn học sinh học tập, hỗ trợ giáo viên trong công tác ôn tập.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao vui tươi, lành mạnh, ý nghĩa để đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong suốt mùa thi.

## **2. Đối với giáo viên bộ môn trực tiếp tham gia công tác ôn thi vào THPT**

- Phân tích kỹ cấu trúc đề thi minh họa của Sở GD&ĐT, từ đó xác định rõ kiến thức trọng tâm học sinh cần nắm vững khi ôn tập; căn cứ kết quả khảo sát, phân tích chi tiết kết quả của từng học sinh để định lượng mục tiêu, thời lượng học tập phù hợp nhằm nâng cao kết quả cho từng em.

- Sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học phù hợp, tạo hứng thú học tập cho học sinh, theo tinh thần "Phương pháp tốt nhất là phương pháp giúp học sinh hiểu bài và làm được bài" (bao gồm cả phương pháp dạy học truyền thống và phương pháp dạy học tích cực); dạy học phải sát với đối tượng học sinh, đặc biệt chú trọng việc phát hiện học sinh yếu ở nội dung kiến thức, kỹ năng nào thì tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng bổ sung ngay nội dung đó theo tinh thần ***“Dạy đến đâu, chắc đến đó”***.

- Đối với các tiết ôn tập, cần tăng thời lượng cho học sinh luyện tập và thực hành làm bài tập, chú trọng việc chấm chữa bài chi tiết cho từng học sinh, hạn chế việc giáo viên thuyết giảng nhiều, nói nhiều, hoạt động dạy học một chiều mà không có sự tương tác tích cực của học sinh. Đặc biệt chú trọng dạy học sinh cách nhận diện, phát hiện dạng bài; vận dụng kiến thức, kỹ năng làm bài thi đối với từng bộ môn, từng đơn vị kiến thức, nhất là đối với các môn thi trắc nghiệm; tích cực hướng dẫn học sinh luyện giải các đề thi.

- Sau mỗi nội dung kiến thức ôn tập, cần tổ chức kiểm tra/khảo sát để đánh giá lại mức độ nắm vững kiến thức, kỹ năng của học sinh, đặc biệt chú ý công tác chấm, chữa bài cẩn thận cho học sinh để rút kinh nghiệm những vướng mắc, sai sót của từng em, từ đó điều chỉnh nội dung, phương pháp ôn tập và hướng dẫn nội dung tự học phù hợp.

- Hằng ngày, khi giao bài tập về nhà cho học sinh tự học, cần tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện bài tập của học sinh bằng nhiều hình thức như: giáo viên kiểm tra thường xuyên hoặc kết hợp giao nhiệm vụ cho học sinh khá giỏi giúp đỡ học sinh yếu hơn, huy động sự tham gia của đoàn viên thanh niên, giáo viên khác, cha mẹ học sinh (đối với những gia đình có điều kiện).

- Tập trung khai thác và sử dụng tối đa các thiết bị công nghệ thông tin (máy chiếu, phòng máy tính...) để hỗ trợ hiệu quả công tác ôn tập và kiểm soát chặt chẽ kết quả ôn tập của học sinh, đảm bảo đạt hiệu quả cao nhất.

### **3. Đối với giáo viên chủ nhiệm (GVCN) các lớp 9**

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn để kiểm soát tốt tỷ lệ chuyên cần của học sinh trong các tiết ôn tập; thường xuyên nhắc nhở học sinh thực hiện nghiêm túc thời gian biểu ôn tập và ý thức tự giác trong học tập.

- Chủ động phối hợp với phụ huynh học sinh để kịp thời động viên, khích lệ tinh thần học tập của học sinh và định hướng nghề nghiệp sau tốt nghiệp THCS; duy trì liên hệ thường xuyên, trao đổi thông tin kịp thời với phụ huynh về tình hình học tập, ôn thi của học sinh; phối hợp quản lý việc tự học của học sinh tại nhà. Quan tâm động viên, kịp thời giải tỏa áp lực thi cử cho học sinh, nhất là đối với những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, có nguy cơ bỏ học, học lực yếu...

- Chỉ đạo các câu lạc bộ học sinh tích cực tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao vui tươi, lành mạnh, ý nghĩa để đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh.

- Tăng cường công tác tư vấn, hướng nghiệp và hỗ trợ học sinh lựa chọn nguyện vọng phù hợp sau tốt nghiệp THCS; hướng dẫn học sinh hoàn thiện các thủ tục đăng ký nguyện vọng thi vào THPT.

### **4. Chế độ báo cáo**

- Các đơn vị trường học báo cáo kết quả ôn tập của học sinh hàng tuần (trước 16h30' thứ Sáu hàng tuần) về Phòng GD&ĐT (qua đ/c Nguyễn Quang Trung, tổ chuyên môn THCS).

Phòng GD&ĐT Bất Xát đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- CV Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Trần Quang Vinh**