

MẪU 02

(Kèm theo văn bản số /HD-PGD&ĐT ngày /4/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Bát Xát)

PHIẾU PHÂN TÍCH CHẤT LƯỢNG VÀ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI TẬP THỂ LÃNH ĐẠO, QUẢN LÝ
Tập thể lãnh đạo quản lý: Trường PTDTBT THCS Dền Thàng

TT	TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	CẤP ĐỘ THỰC HIỆN			
		Xuất sắc	Tốt	Trung bình	Kém
I	Về xây dựng tập thể cơ quan, tổ chức, đơn vị				
1	Việc thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình; quy chế làm việc; xây dựng đoàn kết nội bộ	X			
1.1	Xây dựng và thực hiện quy chế làm việc	X			
1.2	Duy trì chế độ sinh hoạt định kỳ theo quy định	X			
1.3	Thực hiện các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình.	X			
1.4	Xây dựng đoàn kết nội bộ	X			
2	Trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của cơ quan, tổ chức, đơn vị	X			
2.1	Kết quả thực hiện chương trình, kế hoạch kiểm tra, giám sát của cơ quan, tổ chức, đơn vị		X		
2.2	Công tác phòng, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực	X			
2.3	Việc giải quyết đơn, thư, khiếu nại, tố cáo	X			
2.4	Phát hiện, xử lý tổ chức đảng, đảng viên vi phạm thuộc thẩm quyền	X			
II	Về thực hiện nhiệm vụ được giao trong năm				
1	Việc triển khai, tham mưu cụ thể hoá, xây dựng và tổ chức thực hiện chủ trương, chương trình, kế hoạch công tác năm học		X		
2	Việc theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, hướng dẫn chuyên môn, nghiệp vụ		X		
3	Kết quả công tác tổ chức, tham mưu và thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo chức năng, nhiệm vụ được giao		X		
4	Có hình thức sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của cơ quan, tổ chức, đơn vị (có sản phẩm cụ thể)		X		
5	Thực hiện tốt cải cách thủ tục hành chính; ứng dụng công nghệ thông tin có hiệu quả trong quản lý và hoạt động		X		
6	Đổi mới phong cách, lề lối làm việc, ý thức, tổ chức kỷ luật, thực hiện đúng nội quy, quy chế của cơ quan, tổ chức, đơn vị		X		
7	Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng	X			
III	Kết quả khắc phục những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra				
1	Xây dựng kế hoạch và khắc phục từ 90% trở lên những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra				

2	Xây dựng kế hoạch và khắc phục từ 70% đến dưới 90% trở lên những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra		X		
3	Xây dựng kế hoạch và khắc phục từ 50% đến dưới 70% trở lên những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra				
4	Xây dựng kế hoạch và khắc phục dưới 50% trở lên những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra (nếu có)				

A. Tổng hợp kết quả

I. Về xây dựng tập thể cơ quan, tổ chức, đơn vị

1. Việc thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình; quy chế làm việc; xây dựng khối đoàn kết nội bộ: Có 4 /4 tiêu chí đạt cấp độ xuất sắc; 0 /4 tiêu chí đạt cấp độ tốt; 0 /4 tiêu chí đạt cấp độ trung bình; 0/4 tiêu chí đạt cấp độ kém.

2. Trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của tổ chức, cơ quan, đơn vị: Có 3 /4 tiêu chí đạt cấp độ xuất sắc; 1 /4 tiêu chí đạt cấp độ tốt; /4 tiêu chí đạt cấp độ trung bình; /4 tiêu chí đạt cấp độ kém.

II. Về thực hiện nhiệm vụ được giao

Có 1 /7 tiêu chí đạt cấp độ xuất sắc; 6/7 tiêu chí đạt cấp độ tốt; 0 /7 tiêu chí đạt cấp độ trung bình; 0 /7 tiêu chí đạt cấp độ kém.

III. Kết quả khắc phục những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra: Đạt cấp độ \Tốt

B. Nhận xét chung

I. Những kết quả nổi bật đạt được trong năm học

- Tập thể đoàn kết, vượt khó khắc phục khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ chung, có nhiều cá nhân trẻ có sự cống hiến có thành tích chuyên môn tốt.

- Cơ sở vật chất được quan tâm đầu tư sử dụng (làm mới nhà để xe; nhà sinh hoạt chung; công trình vệ sinh; gia cố tường đá chống sạt lở...). Việc quản lý sử dụng thiết bị dạy học được trú trọng mua sắm và sử dụng.

- Duy trì tỉ lệ chuyên cần đạt trên 97%; chất lượng học sinh giỏi các môn văn hóa được quan tâm (đạt33 cấp trường; 14cấp huyện); học sinh tham gia đạt giải nghiên cứu khoa học kĩ thuật đạt giải nhất cấp huyện; sáng tạo TTNND đạt giải khuyến khích cấp huyện.

- Nền nếp các hoạt động học sinh bán trú đảm bảo; chế độ chính sách nhà giáo và học sinh thực hiện đảm bảo;

II. Những khó khăn, vướng mắc, tồn tại, hạn chế

1. Khó khăn, vướng mắc

- Giáo viên tiếng Anh thiếu (1 GV/12 lớp) khó khăn tổ chức nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh; Giáo viên thể dục thiếu trong khi thừa cơ cấu bộ môn địa lý; lịch sử.

- Cơ sở vật chất nhà trường chật hẹp; không gian và phòng học thiếu nên khó khăn tổ chức các hoạt động chung của nhà trường;

2. Tồn tại, hạn chế

Việc duy trì tỉ lệ chuyên cần khó khăn, số học sinh bỏ học nhiều chiếm 3% (tổng có 14 học sinh bỏ học trong năm do nhiều nguyên nhân);

Tình trạng học sinh vi phạm nội quy; vi phạm quy định của địa phương; gia đình không quản lý giáo dục được có xu hướng gia tăng.

C. Đề nghị mức xếp loại chất lượng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ

(Lựa chọn một trong bốn mức: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Hoàn thành tốt nhiệm vụ; Hoàn thành nhiệm vụ; Không hoàn thành nhiệm vụ).

**XÁC NHẬN CỦA BAN CHẤP HÀNH CẤP ỦY
BÍ THƯ/PHÓ BÍ THƯ**

(Ký tên, đóng dấu)

Từ Viết Bình

Ghi chú: Cách xác định cấp độ thực hiện trong Phiếu trên.

1. Cấp độ thực hiện được xác định trên cơ sở kết quả thực hiện của từng tiêu chí cụ thể; tại mỗi cấp độ, các chủ thể tham gia đánh giá đánh dấu (x) vào ô (cột) tương ứng.

2. Cách xếp loại mức chất lượng:

- Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ: Có từ 2/3 các tiêu chí thành phần đạt cấp độ “Xuất sắc”, các tiêu chí thành phần còn lại đạt cấp độ “Tốt”.
- Hoàn thành Tốt nhiệm vụ: Có từ 2/3 các tiêu chí thành phần đạt cấp độ “Tốt” trở lên, các tiêu chí thành phần còn lại đạt cấp độ “Trung bình”.
- Hoàn thành nhiệm vụ: Có từ 2/3 các tiêu chí thành phần đạt cấp độ “Trung bình” trở lên.
- Không hoàn thành nhiệm vụ: Có từ ½ tiêu chí thành phần đánh giá cấp độ “Kém”.