***Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024***

 **1. Tên hoạt động: Thể dục sáng:**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 1.**

 **TC: Ồ sao bé không lắc.**

 **2. Tên hoạt động: LQTV**

 **Tên đề tài:** Thể dục sáng, ăn cơm, ngủ trưa.

**I. Mục đích- yêu cầu**

 **- Kiến thức**

+ Trẻ nghe hiểu và biết nói bằng tiếng việt các từ. Thể dục sáng, ăn cơm, ngủ trưa ( cs 65). Trẻ biết phát triển câu.

**- Kỹ năng**

+ Trẻ nghe và nói được bằng tiếng việt các từ. Thể dục sáng, ăn cơm, ngủ trưa. Trẻ nói được câu dài.

**- Thái độ:** GD trẻ biết yêu thích đi học, yêu cô giáo và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

 Hình ảnh. Thể dục sáng, ăn cơm, ngủ trưa.

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt dộng của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**- Trò chuyện về chủ điểm dẫn trẻ vào bài**2. Hoạt động 2: Phát triển bài****Làm mẫu****-** Cho trẻ quan sát tranh và phát âm mẫu từ. Thể dục sáng 3 lần.- Khi đến lớp đến buổi trưa các con được làm gì?**-** Cho trẻ quan sát tranh và pát âm mẫu từ. Ăn cơm từ 2-3 lần.- Ăn cơm song các con sẽ làm gì nữa?**-** Cho trẻ quan sát tranh và phát âm mẫu từ. Ngủ trưa từ 2-3 lần.**Thực hành**- Cô mời 2 trẻ 5 tuổi lên nói mẫu các từ: Thể dục sáng, ăn cơm, ngủ trưa.- Cô sửa sai cho trẻ- Cho trẻ phát âm theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.- Phát âm theo hình thức luân phiên, thi đua.- Cô sửa sai cho trẻ- Cho trẻ nói thành câu.+ Đến lớp con tập thể dục sáng+ Thể dục sáng con được tập múa quạt+ Đến lớp con được ăn cơm+ Con đươc ăn cơm với các bạn+ Con ăn cơm hết suất+ Ăn cơm song con ngủ trưa rất ngoan+ Con ngủ trưa với các bạn- Cô sửa sai cho trẻ.**Củng cố:** - Cô tổ chức cho trẻ nói lại các từ, câu vừa làm quen.- GD trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**- Cô nhận xét chung tuyên dương khuyến khích trẻ- Trẻ ra ngoài | Trẻ trò chuyện cùng côTrẻ chú ýTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ ngheTrẻ p/â 2-3 lầnTrẻ p/â 2-3 lầnTrẻ nói 1-2 lần Trẻ thực hiện Trẻ thực hiệnTrẻ ngheTrẻ nghe và ra ngoài |

 **3. Tên hoạt động: LQVT**
 **Tên đề tài**: **Nhận biết phía phải phía trái của bản thân**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Kiến thức: Trẻ nhận biết được tay phải tay trái của bản thân. Nhận biết được phía phải, phía trái của bản thân. Xác định được đồ vật ở phía nào so với bản thân mình.

- Kĩ năng: Trẻ xác điịnh chính xác tay phải tay trái của bản thân. Phản xạ nhanh khi xác định phía phải, phía trái của bản thân. Nói được đồ vật ở phía nào so với bản thân mình. Rèn cho trẻ kĩ năng định hướng trong không gian. Kĩ năng xác định được các phía của bản thân

- Thái độ: Giáo dục: Có ý thức trong giờ học, yêu quý bản thân mình và mọi người xung quanh.

**2. Chuẩn bị**:

- Mỗi trẻ 1 loại đồ chơi. Một số đồ chơi để xung quanh lớp. 1 chiếc khăn tay.

- Nhạc 1 số bài hát trong chủ điểm.

**3.Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
|  **Hoạt động 1: Giới thiệu bài**Cô cho trẻ hát bài: “ *Tay thơm tay ngoan*” cùng trò chuyện xem bàn tay của mình làm được những việc gì?**Hoạt động 2: Phát triển bài**\* Ôn luyện tay phải tay trái+ Cô hỏi trẻ : “Bàn tay đẹp của các con khi ăn cơm tay trái cầm gì , tay phải cầm gì?”**+** Khi vẽ tay phải làm gì , tay trái làm gì?- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “*Ai nhanh hơn*”+ Cô nói : “ Tay phải”- Trẻ nói: “Tay cầm thìa, cầm bút, cầm bàn chải đánh răng” giơ tay trái và nói: Tay trái.+ Cô nói : “ Tay trái” –Trẻ nói: Tay cầm bát, tay giữ vở. Ngược lạị: Cô nói tay cầm thìa – trẻ nói tay phải và giư tay phải ra....\* Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ- Cô đặt bút bê ở phía bên tay phải của cô và cô hỏi trẻ.+ Búp bê đứng ở phía nào của cô?- Cô giới thiệu phía phải và cho trẻ nói phía phải- Tất cả các đồ vật ở phái bên tay phải của cô cô gọi là phía phải.- Trên tay cô lại có gì đây?- Cô đặt quả bóng ở phía tay trái+ Quả bóng ở phía nào của cô?- Cô giới thiệu phía trái và cho trẻ nói: Phía trái.- Khái quát: Tất cả các đồ vật nằm ở bên tay trái của cô gọi là phía trái. Còn các đồ vật nằm bên tay phải của cô gọi là phía phải.- Cho trẻ xác định các bộ phận trên cơ thể trẻ cùng phía với tay phải, tay trái của trẻ(Tay, chân, mắt…) thông qua trò chơi:+ Dậm chân phải: “thình thịch”; Dậm chân trái: “ thình thịch”+ Vẫy tay phải; vẫy tay trái+ Bịt mắt phải ; Bịt mắt trái+ Nghiêng người sang phải, nghiêng người sang trái.    Trẻ làm theo yêu cầu của cô.- Cho trẻ về đội hình ngòi thành 3 hàng ngang, cô phát đồ dùng+ Cô yêu cầu trẻ cầm đồ dùng bằng tay phải( tay trái) giơ lên và đặt cạnh mình , cô hỏi trẻ: - Chiếc mũ ở phía tay nào của các con? Khẩu trang ở phía tay nào?+ Đặt tay lên vai bạn phía bên phải.(Phía bên trái) Tương tự cô hỏi trẻ xem các đồ vật ở phía nào của trẻ…..\* củng cố- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn( Tìm và đặt đồ chơi ở các phía của trẻ)- Trò chơi 2: Tìm đồ vật ở các phía phải – phía trái của trẻ***Hoạt động 3: Kết thúc bài* : NX-TD** | HátTrẻ kểTay trá cầm bát, tay phải cầm thìa ạ.Tay phải cầm bút, tay trái giữ vở ạTrẻ thực hiện theo yêu cầu của côTrẻ thực hiệnPhía phải ạChú ýChú ýQuả bóng ạChú ýPhía trái ạPhía trái Chú ýChơi trò chơiChơi trò chơiChơi trò chơiChơi trò chơiChú ý |

 **4. Tên hoạt động: Hoạt động góc ( Mở chủ đề)**

 **Tên đề tài: PV- Lớp mẫu giáo**

 **XD- Xây trường mầm non**

 **TH: Vẽ, xé dán tranh về trường mầm non**

 **TN: Chăm sóc cây**

 **ST. Xem sách trong CĐ**

 **I. Mục đích yêu** cầu

- Kiến thức: Trẻ biết mở rộng nội dung chơi tại các góc chơi dưới sự gợi mở của cô và trưởng trò: Góc phân vai trẻ biết phân vai cô hiệu trưởng, bác cấp dưỡng., Góc xây dựng trẻ biết xây thêm các công trình khác ngoài trường học như xây nhà để xe, xây vườn hoa …, Góc tạo hình trẻ biết sử dụng các tranh mình làm được tạo thành anbum , Góc thiên nhiên biết chăm sóc cây ( cs39)

- Kĩ năng: Trẻ tự mở rộng nội dung chơi tại các góc chơi dưới sự gợi mở của cô và trưởng trò: Góc phân vai trẻ phân vai cô hiệu trưởng, bác cấp dưỡng., Góc xây dựng trẻ xây thêm được các công trình khác ngoài trường học như xây nhà để xe, xây vườn hoa …, Góc tạo hình trẻ sử dụng các tranh mình làm được tạo thành anbum ,

 - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, chơi đoàn kết với các bạn ( cs 42)

**II. Chuẩn bị**

- Sắp xếp các góc chơi hợp lí. Góc tạo hình xắp xếp chỗ gần ánh sáng. Góc thiên nhiên gần cửa ra vào...

- Đò dùng đồ chơi tại các góc chơi:

 + Góc phân vai: Bàn ghế, sách vở, thước kẻ, bộ chữ cái. Bàn làm việc của cô hiệu trưởng,,

 + Góc XD: Hàng rào, gạch , các khối gỗ, Cổng trường.,

 + Góc TH: Giấy vẽ, bút chì, sáp, bàn nghế, Quyển sổ để làm anbum

 + ST: sách, tranh ảnh trong CĐ

+ Góc thiên nhiên: Chậu, xô, kéo…

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Giới thiệu bài**- Đố các bạn biết bây giờ đến giờ gì?- Trò chuyện vào bài**\* Hoạt động 2 : Phát triển bài****Thỏa thuận trước khi chơi**- Các bạn xem hôm nay lớp mình có những góc chơi gì?- Hôm trước tôi thấy cô hiệu trưởng chỉ đạo mọi công việc của nhà trường rất tốt.- Vậy hôm nay ai thích lên chỉ đạo mọi công việc của nhà trường nào? ( trưởng trò) Cô gợi ý để trưởng trò đàm thoại cùng các bạn.***\* Góc PV:*** - Góc phân vai hôm nay có nhiều đồ chơi đẹp, bạn nào thích chơi ở góc phân vai?- Hôm trước các bạn đã làm cô giáo và học sinh rất giỏi rồi, hôm nay các bạn định làm gì để chúng mình chơi vui hơn. – Cô gợi ý để trẻ mở rộng nội dung chơi- Tôi thấy ở trường mn con có rất nhiều người, các bạn biết có ai? Ai làm cô hiệu trưởng đến thăm lóp học, hàng ngày các bạn còn được ăn cơm tại trường ai nấu cơm cho các bạn ăn. ***\* Góc XD:*** - Với bàn tay khéo léo của các cô chú công nhân mà hôm trước tôi thấy các bác ấy đã xây được 1 trường mn rất đẹp vậy để trường mn của chúng mình đẹp hơn hôm nay các bạn muốn xây thêm gì nữa- Gợi ý để trẻ mở rộng nội dung chơi- Vậy hôm nay ai thích làm các cô chú công nhân xây trường nào? ***\* Góc tạo hình***- Nhờ có bàn tay khéo léo mà buổi chơi hôm trước các họa sĩ đã vẽ được những bức tranh về trường mn rất đẹp rồi. - Vậy hôm nay các bác họa sĩ thích làm gì để các bức tranh đó đẹp hơn?- Theo tôi hôm nay chúng ta cùng dùng những bức tranh đẹp để làm thành 1 quyển anbum về trường mn các bạn có đồng ý không?- Những ai thích làm họa sĩ vẽ tranh nào?**\* Góc thiên nhiên**- Góc thiên nhiên hôm nay các bạn làm gì?- Các bạn chăm sóc cây như thế nào?- Những ai thích chơi ở góc thiên nhiên?- Tất cả các bạn đã chọn cho mình một góc chơi thật thú vị rồi. Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? Mời các bạn hãy lấy biểu tượng về góc chơi chọn. Chúc các bạn chơi thật vui vẻ và đoàn kết. **Quá trình chơi**- Cô bao quát trẻ khi chơi. Cô cùng trường trò đến từng góc chơi quan sát trẻ chơi để nắm bắt được kĩ năng chơi, nắm bắt được quá trình trẻ mở rộng nội dung chơi, cung cấp kiến thức cho trẻ khi cần thiết. Phát hiện tình huống và tìm ra biện pháp tác động phù hợp, hiệu quả**Nhận xét sau khi chơi**- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi nhận xét, gợi ý để trẻ nhớ lại những gì đã chơi và chơi như thế nào, có vui không?. Cô hướng trưởng trò nhận xét nội dung mà trẻ trong góc đã mở rộng khi chơi Cho các bạn trong nhóm chơi tự nhận xét nhau? sau đó cô nhận xét chung. Cho trẻ đi thăm quan góc xây dựng.- Hứa hẹn buổi chơi sau sẽ chơi tốt hơn và chơi vui hơn.- Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.  **\* Hoạt động 3: Kết thúc bài** - Trường mầm non của chúng ta đẹp hơn rất nhiều rồi . chúng mình cùng nhau hát vang bài “ Vui đến trường” để cùng chào đón trường mn nào. | - Chơi ở các góc- Trò chuyện- Trẻ kể- Trẻ nhận vai- Trẻ nhận vai- Trẻ trả lời- Cô hiệu trưởng- Bác cấp dưỡng- Chú ý- Trẻ kể - Trẻ nhận vai- Chú ý- Trẻ trả lời- Có ạ- Trẻ nói-Trẻ trả lời- Trẻ nhận vai- Chơi đoàn kết. - Lấy biểu tượng - Vâng ạ- Trẻ chơi tại các góc chơi.- trẻ chú ý.- Trẻ trả lời.- Các trẻ trong nhóm tự nhận xét nhau.- Trẻ thăm quan góc xây dựng- Trẻ hứng thú.- Cất đồ chơi- Hát  |

 **5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ:Quan sát đồ chơi trong sân trường**

 **TC. Đi quanh vòng tròn (EL 7)**

 **Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên gọi, chất liệu, công dụng của đồ chơi quanh sân trường. Trẻ biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi: “ đi quanh vòng tròn” (EL 4), biết nói ý tưởng và biết chơi với các trò chơi tự do.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ nhớ tên gọi, chất liệu, công dụng của đồ chơi quanh sân trường. Trẻ nhớ tên trò chơi và biết chơi trò chơi: “ đi quanh vòng tròn” (EL 4), nói được ý tưởng và biết chơi với các trò chơi tự do.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học, vui vẻ. Vui chơi đoàn kết.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi ngoài trời, an toàn khi chơi với đồ chơi

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ. Trang phục gọn gàng

- Đồ chơi ngoài trời

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **HĐ1:Giới thiệu bài**

Trò chuyện, cho trẻ ra sân chơi**2. HĐ 2: Phát triển bài****\* HĐCCĐ: Quan sát đồ chơi quanh sân trường**- Con nhìn xem sân trường chúng mình có gì?- Cô mời chúng mình hãy tìm 1 đồ chơi mà chúng mình thích nhất chúng mình cùng quan sát, tìm hiểu về đồ chơi đó nhé.( Cô tổ chức cho trẻ hoạt động theo nhóm)- Cô đến từng nhóm đàm thoại cùng trẻ.+ Nhóm của con thích đồ chơi gì?+ Con thấy đồ chơi đó có đặc điểm gì?+ Đồ chơi này chơi như thế nào?+ Mời nhóm trẻ chơi với đồ chơi trẻ vừa quan sát?- Có thể cho nhóm trẻ đổi cho nhau.- Hôm nay các nhóm được quan sát đồ chơi gì?- Khi chơi với các đồ chơi con phải chơi như thế nào?- Giáo dục trẻ an toàn khi chơi với đồ chơi.**\* Trò chơi: Đi quanh vòng tròn ( EL 7)**- CC. Trẻ nhắc lại 1 câu trong khi chơi.Cô nói các từ theo 1 nhịp điệu VD. A đi theo vòng tròn, B đi theo vòng tròn và khi cả lớp cùng nói “ Hoàn” đi theo vòng tròn bạn được nói tên đi ra khỏi chỗ và đi xung quanh vòng tròn đến khi cô nói “ B Anh” đi theo bạn đang đi đến gần bạn sờ vào đầu và về chỗ bạn kia tiếp tục đi và trò chơi tiếp tục cho đến khi các bạn khác được đọc tên lên.- LC. Bạn được nói ten phải đi vòng quanh các bạn đến khi bạn khác được đọc tên lên bạn đó phải đến sờ vào đầu rồi mới được về chỗ.- Trẻ chơi 5-7PCô nhận xét trẻ chơi.**\* Chơi theo ý thích**Cô hoie ý tưởng chơi và cho trẻ chơi trò chơi mà trẻ thích. Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi. **3. HĐ 3: Kết thúc bài**Cô nhận xét chung và cho cả lớp hát bài: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” và ra chơi. | Trẻ ra sân chơi cùng côTrẻ kểVâng ạTrẻ hoạt động theo nhómTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ nóiTrẻ chơi Trẻ đổi nhóm cho nhauTrẻ kểGiữ gìn đồ chơi, chơi an toàn ạChú ýTrẻ chú ýChơi trò chơiTrẻ nói ý tưởngChơi tự do Trẻ chú ý lắng nghe, hát và ra chơi |