**Thứ 5, ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 3.**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**2. Tên hoạt động: Làm quen tiếng Việt**

**Tên đề tài: Chị Hằng, chú Cuội, chú Tễu.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ nghe, hiểu và biết nói các từ: Chị Hằng, chú Cuội, chú Tễu. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa. (chỉ số 65).Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “ Bắt lấy và nói ( EL 33)”.

**2. Kỹ năng**

Trẻ nói được rõ ràng, mạch lạc, chính xác các từ, câu: Chị Hằng, chú Cuội, chú Tễu. Phát triển từ thành câu có nghĩa. Trẻ chơi tốt trò chơi.

**3. Thái độ**

Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn ngày tết trung thu, hứng thú học, vui vẻ.

**II. Chuẩn bị**

- Không gian lớp học, bóng cho trẻ chơi.

- Hình ảnh: Chị Hằng, chú Cuội, chú Tễu cho trẻ quan sát.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  - Cô cho trẻ đàm thoại về chủ đề đang thực hiện.  - Dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **+ Với từ “ Chị Hằng”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ hình ảnh Chị Hằng và hỏi trẻ:  - Cô đố lớp mình biết bức tranh vẽ gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Chị Hằng  ( 3 lần)  -Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “ Chị Hằng’’  -Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ phát triển từ thành câu:  - VD: Đây là ai?( Cô chỉ tranh vẽ chị Hằng)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ “ Chú Cuội”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh : Chú cuộivà hỏi trẻ:  - Các bạn có biết ai đang ngồi ngốc cây đa không?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Chú Cuội( 3 lần) cho trẻ nghe  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  “ Chú Cuội’’  -Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu: Ai đang ngồi ở gốc cây đa?  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **+ Với từ “ Chú Tễu”**  **\* Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ: Chú Tễu và hỏi trẻ:  - Đố các bạn biết tranh vẽ gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Chú Tễu( 3 lần)  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Chú Tếu’’  - Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đây là ai?  - Cô cho trẻ nói câu: Đây là chú Tễu  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Hôm nay các bạn được làm quen với những từ gì?  - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn ngày tết thiếu nhi.  **c. Củng cố**  - Trò chơi: Bắt lấy và nói ( EL 33)  - Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Nhận xét quá trình chơi của trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát tranh  - Trẻ trả lời  - Chú ý lắng nghe  - 2 trẻ nói mẫu “ Chị Hằng”  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói “ Chị Hằng”  - Trẻ 2, 3, 4, 5 tuổi nói câu “ Đây là chị Hằng ”  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  -Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ phát triển thành câu “ Chú Cuội đang ngồi gốc cây đa”  - Trẻ 2, 3, 4, 5 tuổi nói câu  - Trẻ chú ý quan sát tranh vẽ  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - 2 trẻ lên nói mẫu  - Trẻ nói cùng cô  - Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân  - Trẻ 2, 3, 4, 5 tuổi nói câu  - 3, 4 trẻ nhắc lại từ đã học  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi 2 – 3 lần  - Trẻ chú ý lắng nghe |

**3. Tên hoạt động: Âm nhạc**

**Tên đề tài: DH: Đêm trung thu**

**NH: Chú cuội chơi trăng**

**TC: Đi theo nhịp điệu**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức*:***

Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát và hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát “ Đêm trung thu”( cs 100) biết vận động minh hoạ theo cô bài hát “ Chú cuội chơi trăng” (CS 99) và biết chơi trò chơi “Đi theo nhịp điệu EL29”.

**2. Kĩ năng:**

Trẻ hát được bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, nói được tên bài hát, tên tác giả “ Đêm trung thu” và chơi tốt trò chơi “Đi theo nhịp điệu EL29”.

**3.Tháiđộ:**   
Trẻ hứng thú tham gia tiết học. Trẻ chơi đoàn kết, biết chăm sóc bảo vệ hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát Đêm trung thu

- Nhạc có lời và không lời bài hát Chú cuội chơi trăng.

- Nhạc chơi trò chơi.

**III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **HĐ1: Giới thiệu bài**  - Trò chuyện với trẻ về chủ điểm trung thu dẫn trẻ vào bài  **HĐ 2: Phát triển bài.**  **+ Dạy hát: Đêm trung thu** - Cô hát: Lần 1 – Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Lần 2 : Cô hát lần 2 – Giảng nội dung   ND: Bài hát nói về đêm trung thu có trống rộn ràng và sư tử vui múa quanh ngoài đình, trung thu liên hoan trăng sáng ngập đường làng dưới ánh trăng đàn em múa hát vang.  - Cô vừa thể hiện bài hát gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?  - Để thể hiện tình yêu với các loài hoa sau đây xin mời 3 tổ thể hiện qua bài hát: Đêm trung thu nào  - Mời tập thể cùng hát  - Cô nhận xét khen trẻ  - Bây giờ cô xin mời từng đội sẽ trổ tài hát thật hay bài hát “ Đêm trung thu”.  - Mời từng đội hát  - Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ  - Để hay hơn sau đây cô xin mời các thành viên trong 3 tổ cùng lên giao lưu với nhau nào cô xin mời ( 2,3 nhóm) - Cô cho nhóm bạn trai - bạn gái hát  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ  - Sau đây cô mời đại diện các tổ lên thể hiện lời ca tiếng hát của mình nào.  - Cá nhân lên tập biểu diễn ( 3-4 trẻ)  - Cô mời các tổ sẽ cùng giao lưu lại thật hay bài hát 1 lần nữa nhé.  - Hôm nay cô cũng đã chuẩn bị 1 bài hát đến góp vui với lớp mình đấy sau đây xin mời chúng mình cùng chú ý lắng nghe nhé  **+ Nghe hát: Chú cuội chơi trăng**  - Cô hát lần 1: giới thiệu tên bài hát Chú cuội chơi trăng  Giảng ND.  - Để bài hát hay hơn nữa sau đây cô mời các bé hãy hát cùng cô nào.  - Cô hát lần 2: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô.  **+ Trò chơi: Đi theo nhịp điệu ( El 29)**  - Để chơi tốt trò chơi chúng mình cùng lắng nghe cách chơi, luật chơi nhá.  **-** Cc. Trẻ đi theo sự thay đổi của nhịp điệu, cho trẻ đứng vòng tròn khi cô mở nhạc chậm trẻ đi theo nhịp chậm, khi cô mở nhạc nhanh trẻ đi nhanh. Cho trẻ thực hiện nhiều lần.  - LC. Trẻ thực hiện sai thực hiện lại.  - Trẻ chơi 2-3 lần  - Cô nhận xét khen động viên trẻ  **\* HĐ 3: Kết thúc bài:** - Gd trẻ  - Cô nhận xét kết thúc | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ vỗ tay  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe  - Trẻ hát 2 lần  - Từng nhóm hát  - Nhóm bạn gái, trai hát  - Cá nhân hát  - Trẻ thực hiện  - Trẻ nghe  - Trẻ ngh  - Hưởng ứng cùng cô  - Chú ý  - Chơi trò chơi  - Trẻ nghe  - Trẻ hát ra ngoài |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: PV: Gia đình, bán hàng**

**XD: Xây trường mầm non**

**TH: Tô, vẽ tranh về ngày tết trung thu**

**ST: Xem tranh, ảnh về ngày tết trung thu**

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoàitrời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Xếp hình đèn trung thu bằng hột hạt**

**Trò chơi: Đi quanh vòng tròn ( EL04)**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ biết xếp hình đèn trung thu bằng hột hạt, sỏi,... Xếp được hình đèn trung thu bằng các nét cơ bản như: Nét xiên, nét thẳng, ….Biết tên trò chơi và biết chơi trò chơi: Đi quanh vòng tròn(EL 04). Biết nói ý tưởng vàbiết chơi theo ý thích trên sân.

**2. Kỹ năng:**

Trẻ xếp được hình đèn trung thu bằng hột hạt, sỏi. Xếp được hình đèn trung thu bằng các nét cơ bản.Nói được tên trò chơi và chơi tốt trò chơi: Đi quanh vòng tròn ( EL 04) đúng luật. Nói được ý tưởng và chơi theo ý thích trên sân.

**3. Thái độ:**

Yêu trường mầm non, yêu cô giáo, các bạn, biết giữ gìn đèn trung thu và yêu quý ngày tết thiếu nhi.

**II. Chuẩn bị:**

Sỏi, hột hạt, …sĐồ chơi ngoài trời.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**  -Trò chuyện theo chủ điểm – vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài**  **\*HĐCCĐ: Xếp hình đèn trung thu bằng hột hạt**  - Cô cho trẻ đứng đội hình vòng tròn.  Chơi trò chơi dấu tay.  - Trên tay các con có gì?  - Từ hột hạt này các con có ý tưởng làm gì?  - Cô có ý tưởng chúng mình hãy dùng hột hạt để xếp hình đèn trung thu ( đèn lồng, đèn ông sao) mà chúng mình thích nhấtcác con có đồng ý không?  - Cô xếp mẫu hình đèn trung thu cho trẻ xem, vừa xếp cô vừa phân tích cách xếp: Cô xếp mặt là 1 hình cong tròn khép kín, trênmặt là 2 nét thẳng chéo nhau,…..  - Cô hỏi lại trẻ cách xếp đèn trung thu.  - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để xếp  - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi trẻ xếp.  - Cô giáo dục trẻ yêu trường mầm non, yêu cô giáo, các bạn, biết giữ gìn đèn trung thu và yêu quý ngày tết thiếu nhi.  **\* Trò chơi: Đi quanh vòng tròn ( EL 04)**  - Cô giới thiệu tên trò chơi: Đi quanh vòng tròn  -Cô nêu luật chơi, cách chơi cho trẻ nghe: Cô nói những từ này theo một nhịp điệu nào đó.Sau khi lặp lại nhịp điệu nhiều lần, hãy nói với trẻ về luật chơi. Nói: “ Khi cả lớp cùng nói một câu có tên một bạn, ví dụ: “Hoa đi quanh vòng tròn” thì người được gọi tên sẽ ra khỏi chỗ đang đứng và đi vòng quanh vòng tròn. Khi bạn đó đang đi, cả lớp cùng nói câu có tên một bạn khác (nói theo cô/quản trò) thì bạn đang đi quanh vòng tròn sẽ đi đến và sờ lên đầu bạn được gọi tên và về chỗ. Bạn được sờ đầu tiếp tục đi bộ quanh vòng tròn như bạn trước đó. Tiếp tục như vậy cho đến khi bạn tiếp theo được sờ đầu”.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi  **\*Chơi tự do**  - Hỏi ý tưởng chơi của trẻ  - Cho trẻ chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**  - Cô nhận xét chung, tuyên dương, khen trẻ. | Trò chuyện cùng cô  Đội hình vòng tròn  Chơi trò chơi  Hột hạt ạ  Trẻ nói  Có ạ  Chú ý  Trẻ nói cách xếp  Trẻ xếp hình  Chú ý  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi  Nói ý tưởng  Chơi tự do  Chú ý |