***Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024***

1. **Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 1**

**Trò chơi: Gieo hạ**

**2. Tên hoạt động: Làm quen với tiếng việt**

**Tên đề tài : Sân trường, sân khấu, khu phát triển vận động**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

**-** Trẻ nghe hiểu và biết nói bằng tiếng việt các từ. Sân trường, sân khấu, khu phát triển vận động (cs 65). Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và biết chơi trò chơi “Vỗ tay” (EL 60).

**2. Kỹ năng**

- Trẻ nói được bằng tiếng việt các từ. Sân trường, sân khấu, khu phát triển vận động. Nhớ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và chơi tốt trò chơi “Vỗ tay” (EL 60).

**3. Thái độ**

- Chú ý tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp mầm non, cô giáo và các bạn.

**II.Chuẩn bị**

Hình ảnh ( vật thật) sân trường, sân khấu, khu pahts triển vận động.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 2p)**  - Cô và trẻ hưởng ứng theo bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  Trò chuyện bài hát dẫn dắt vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài ( 12p)**  ***\* Làm quen từ: Sân trường***  - Cho trẻ quan sát và nói mẫu  - Cô nói mẫu từ “ Sân trường” – 3 lần.  - Mời 2 trẻ nói tốt lên nói mẫu  - Cô tổ chức cho trẻ nói mẫu từ: Thể dục sáng theo nhiều thức.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Nền sân trường màu gì?  + Nền sân trường màu đỏ  - Trên nền sân có vẽ những gì?  + Trên sân có vẽ các hình tròn  - Sân trường dùng để làm gì?  + Sân trường để tập thể dục  ***\* Làm quen từ: Sân khấu***  - Bên trên sân trường gọi là gì?  - Cô giới thiệu, nói mẫu: Sân khấu 3 lần.  - Mời 2 trẻ nói tốt lên nói mẫu.  - Tổ chức cho trẻ nói từ “ Sân khấu” theo nhiều thức, cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Tổ chức cho trẻ nói 1 câu với từ “ sân khấu”  - Đây gọi là gì?  + Đây là sân khấu  - Nền sân khấu màu gì?  + Nền sân khấu màu xanh  - Sân khấu dùng để làm gì?  + Sân khấu dùng để múa  ***\* Làm quen từ: Khu phát triển vận động ( tương tự)***  \* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp mầm non, cô giáo và các bạn.  ***\* Trò chơi: Búp bê nói (EL30)***  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cách chơi: Khi có hiệu lệnh búp bê nói thì các con nói “ Bảo gì bảo gì”. Búp bê nói điều gì thì chúng mình làm theo lời búp bê nhé.  - Luật chơi: Khi nào có hiệu lệnh “ Búp bê nói” thì chúng mình mới được thực hiện  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.  (Tổ chức cho trẻ nói các từ trẻ được làm quen).  - Nhận xét trẻ chơi  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài ( 1p)**  - Cô nhận xét chung, động viên, khen trẻ. | Trẻ hưởng ứng theo bài hát và trò chuyện cùng cô  Quan sát  Chú ý  2 trẻ nói  Lớp 3 lần, tổ 3 lần, cá nhân 3 lần, nhóm 4 lần  Trẻ phát triển câu theo nhiều hình thức  Trẻ trả lời  Chú ý  2 trẻ nói  Lớp 2 lần, tổ 3 lần, nhóm 2 lần, cá nhân 2 lần  Trẻ nói câu theo nhiều hình thức  Trẻ chú ý  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi  Trẻ chú ý  Trẻ chú ý |

**3. Tên hoạt động : Âm nhạc**

**Tên đề tài : Biểu diễn văn nghệ**

**NH: Đường và chân**

**TC: Vũ điệu hóa đá ( EL 32)**

**I. Mục đích yêu câu**

**1. Kiến thức:**

Trẻ hát đúng lời, giai điệu, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm, sử dụng các dụng cụ âm nhạc biểu diễn ( CS 102) bài trường chúng cháu là trường mầm non. Trẻ hát đúng lời, giai điệu 1 số bài hát trong chủ điểm trường mầm non ( CS 100), biết hưởng ứng cùng cô bài: Cả tuần đều ngoan, biết chơi trò chơi: Vũ điệu hóa đá ( EL 32).

**2. Kĩ năng:**

- Trẻ biểu diễn mạnh dạn tự tin các bài hát với dụng cụ âm nhạc, với nhiều hình thức văn hóa khác nhau, trẻ hưởng ứng cùng cô qua bài nghe hát, chơi tốt trò chơi: Vũ điệu hóa đá cùng cô và các bạn.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ yêu quý trường lớp kính trọng thầy cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc, bài hát, nhạc beat một số bài hát.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 1-2p)**  - Đàm thoại, trò chuyện về chủ đề chủ điểm  - Dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài ( 24-25p)**  **\* Biểu diễn văn nghệ**  - Cô cho trẻ xem tranh:  - Các con xem cô có tranh gì đây?  - Bé đang làm gì?  - Trong tranh các bạn nhỏ đang ở đâu ?  - Để thể hiện sự chăm ngoan học giỏi hôm nay cô sẽ tổ chức 1 buổi biểu diễn văn nghệ hát về trường mầm non nhé.  **\* Biểu diễn trọng tâm bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non.**  - Cô mở nhạc không lời bái hát: Trường của cháu đây là trường mầm non sau đó cho trẻ đoán tên bài hát.  - Cô mời tập thể đứng lên biểu diễn bài hát theo nhạc.  - Cô cho trẻ đứng thành nhiều hình thức khác nhau ( vòng tròn to, nhỏ...) biểu diễn bài hát  - Cô mời lần lượt tổ kết hợp dụng cụ âm nhạc hát bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non.  - Cô mời, nhóm, cá nhân trẻ đứng lên biểu diễn bài hát : Trường của cháu đây là trường mầm non  - Cô hướng dẫn trẻ kết hợp cùng dụng cụ âm nhạc để biểu diễn.  - Cô mời lần lượt tốp ca nam, nứ đứng lên biểu diễn bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non.  - Để thể hiện tinh thần vui sự thích thú yêu quý trường lớp sau đây cô mời tốp ca lên thể hiện bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non. Tiếp theo song ca nam nữ thể hiện, song ca nữ thể hiện.  **\* Nghe hát “ Đường và chân”**  - Cô giới thiệu chủ đề tiếp theo các con học đó là chủ đề bản thân.  - Tham gia chương trình văn nghệ cô sẽ hát tặng các con 1 bài hát về chủ đề mới đó là bài hát đường và chân.  - Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ, điệu bộ, thể hiện tình cảm bài hát  - Lần 2 : Cô vận động theo nhạc: Giảng nội dung bài hát: Bài hát đường và chân nói về đường và đôi chân của bé giống như đôi bạn thân thiết, chân đi đâu thì đường ở đó, nhờ có đường mà chân được đi chơi, đi học…  - Lần 3: Cô cho trẻ nghe và vận động nhẹ nhàng theo ý thích của trẻ  - Cô vừa cho các con nghe bài gì?  - Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân  **\*Trò chơi: Vũ điệu hóa đá ( EL 23)**  - Cô giới thiệu và phổ biến trò chơi  *Cách chơi:* Khi có tín hiệu nhạc các bạn hãy thể hiện những điệu nhảy đẹp của mình theo giai điệu bài hát. Khi nhạc dừng các bạn phải đứng im như đá, bị đông cứng lại và không cử động được.( Có nghĩa là toàn bộ cơ thể của các bạn đứng im ở tư thế nào đó)  *- Luật chơi:* Khi nhạc dừng nếu bạn nào còn cử động người hoặc chân tay là phạm luật và phải nhảy lò cò.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần ( Chú ý động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi).  - Cô nhận xét, khen ngợi  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài ( 1-2 phút)**  - Cô nhận xét chung | Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ xem tranh  Trẻ trả lời  Có ạ  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ thể hiện bài hát  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ hưởng ứng cùng cô  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ hào hứng chơi  Chú ý |

**4. Tên hoạt động**: **Hoạt động góc**

**Tên đề tài:** PV: Gia đình, bán hàng

XD: Xây trường mầm non

TH: Tô, vẽ tranh về trường mn

ST: Xem tranh, ảnh về cđ

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Quan sát trường mầm non**

**TCVĐ: Bắt lấy và nói (EL33).**

**Chơi tự do.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Biết tên trường trẻ đang học, trẻ biết một số đặc điểm của trường mầm non nơi trẻ học, biết nhận xét đặc điểm của trường, lớp khi quan sát. Trẻ biết chơi trò chơi “Bắt lấy và nói” (EL 33), biết nói ý tưởng chơi tự do.

**2. Kỹ năng**

Trẻ nói được tên trường trẻ đang học, trẻ nói được một số đặc điểm của trường mầm non nơi trẻ học, nhận xét được đặc điểm của trường, lớp khi quan sát. Trẻ chơi đượcchơi trò chơi “Bắt lấy và nói” (EL33), Trẻ nói được ý tưởng chơi tự do, trẻ chơi tốt trò chơi.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học, vui vẻ, đoàn kết với bạn khi chơi trò chơi.

- Yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

Địa điểm quan sát, sân chơi, đồ chơi cho trẻ chơi.

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1 : Giới thiệu bài ( 3p)**  - Cô bắt nhịp cho trẻ hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài.  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài ( 20p)**  ***\*HĐCCĐ: Quan sát trường mầm non của bé***  - Cô tổ chức cho trẻ đi thăm quan các khu vực trong trường: Cổng trưởng, nhà bếp, lớp học, nhà vệ sinh...  + Chúng mình vừa được quan sát gì?  Cho trẻ phát âm: Trường mầm non Mường Vi. Lớp mẫu giáo A1  + Bạn nào có nhận xét về lớp mầm non?  + Trong trường, lớp mầm non có những gì?  Cô khái quát: Đây là lớp A1 chúng mình. Trong trường có cổng trường, lớphọc….Trong lớp học có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi…  \* Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường  ***\* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)***  - CC: Các con sẽ đứng vòng tròn và cô sẽ ném bóng cho 1 bạn, bạn nào được cô ném bóng sẽ nói 1 đặc điểm của trường mầm non (Cô sẽ bảo các con loại từ để nói ví dụ nói lớp học, sân trường…sau khi con nói được 1 từ con lại tung bóng cho bạn tiếp theo.  - LC: Bóng tung đến bạn nào bạn ấy mới được nói và nói theo yêu cầu của cô.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.  ***\* Chơi tự do***  - Cô cho trẻ chơi các trò chơi mà trẻ thích  - Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài ( 2p)**  - Cô nhận xét chung giờ học và hát bài: “Vui đến trường” cùng cô và vào lớp. | - Ra sân, hát 1 lần  - Trẻ đi thăm quan  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm  - Trẻ nhận xét: Có sân trường, có lớp học...  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ chú ý nghe cô nêu luật chơi và cách chơi.  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ chơi theo ý thích  - Trẻ chú ý lắng nghe và hát cùng cô |