***Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024***

 **1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 2, tay 3, bụng 1, chân 2, bật 3.**

 **Trò chơi: Trán cằm tai**

 **2. Tên hoạt động: LQTV**

 **Tên đề tài: Bàn tay, ngón tay, khửu tay.**

 **I. Mục đích- yêu cầu**

 **- Kiến thức**

- Trẻ nghe hiểu và biết nói bằng tiếng việtcác từ: Cái miệng, cái mũi, đôi mắt. Biết phát triển thành câu dài với các từ.Biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và biết chơi trò chơi “ Búp bê nói” ( EL 30).

 **- Kỹ năng**

- Trẻ nói được bằng tiếng việt các từ: Cái miệng, cái mũi, đôi mắt. Phát triển các từ thành câu dài.Chơi tốt trò chơi “ Búp bê nói” ( EL 30).

**- Thái độ:** GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, bảo vệ các giác quan.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh. ( Tranh ) bàn tay, ngón tay, khửu tay.

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt dộng của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động1:Giới thiệu bài***-* Trò chuyện về chủ điểm dẫn trẻ vào bài**2. Hoạt động2: Phát triển bài****Làm mẫu****-** Cho trẻ quan sát hình ảnh “ Bàn tay” - Đây là gi?- Phát âm mẫu từ: Bàn tay từ 2-3 lần.- Ngoài ra con còn biết bộ phận nào nữa?**-** Bàn tay có cái gì?- Phát âm mẫu “ ngón tay” từ 2-3 lần.- Ngoài ra còn có gì nữa?**-** Cho trẻ quan sát “ Khửu tay” - Phát âm mẫu từ: Khửu tay từ 2-3 lần.**Thực hành**- Cô mời 2 trẻ lên nói mẫu các từ: bàn tay, ngón tay, khửu tay.- Cô sửa sai cho trẻ- Cho trẻ phát âm theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân.- Phát âm theo hình thức luân phiên, thi đua.- Trẻ phát triển thành câu dài có nghĩa.+ Bàn tay để cầm, nắm+ Ngón tray để múa+ Khửu tay để gập mở cánh tay- Cô sửa sai cho trẻ**Củng cố: trò chơi. Búp bê nói ( EL 30)****-**CC. Cách chơi: Khi có hiệu lệnh búp bê nói thì các con nói “ Bảo gì bảo gì” Búp bê nói điều gì thì chúng mình làm theo lời búp bê nhé.Lc: Khi nào có hiệu lệnh “ Búp bê nói thì chúng mình mới được thực hiện- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.( Tổ chức cho trẻ nói các từ trẻ được làm quen.**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**- Cô nhận xét chung tuyên dương khuyến khích trẻ- Trẻ ra ngoài | Trẻ trò chuyện cùng côTrẻ chú ýTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ ngheTrẻ p/â 2-3 lầnTrẻ p/â 2-3 lầnTrẻ nói 1, 2 lần Trẻ ngheTrẻ chơi 1-2 lầnTrẻ nghe và ra ngoài |

 **3. Tên hoạt động: Làm quen với toán**

**Tên đề tài: Tách, gộp số lượng trong phạm vi 6**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết tách 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm có số lượng là 6.

**2. Kĩ năng**

Trẻ thực hiện được thao tác tách 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. Trẻ gộp được 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm có số lượng là 6.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu thích môn học, giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Chuẩn bị**

- Lô tô áo, thẻ số 1 – 6 đủ cho cô và trẻ.

- Hạt lạc

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài**- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài: Hai bàn tay của em.+ Đôi bàn tay khéo léo của chúng mình vừa múa bài gì?+ Để cơ thể chúng mình luôn khoẻ mạnh chúng mình phải làm gì?**2. Hoạt động 2: Phát triển bài****\* Ôn kiến thức cũ**- Đã đến cửa hàng bán đồ dùng cá nhân, các con hãy nhìn xem cửa hàng bán những đồ dùng gì nào?(Cho trẻ thêm bớt 1 số đồ dùng để ăn uống- Cho trẻ đếm và so sánh số lượng bát và thìa…cho trẻ thực hiện thêm bớt bớt trong phạm vi 6.->Giáo dục trẻ luôn vệ sinh sạch sẽ đồ dùng cá nhân.**\* Tách gộp trong phạm vi 6**Cho trẻ cùng lấy rổ đồ chơi. Trong rổ có gì?- Nhìn xem, nhìn xem- Con hãy xếp 6 bạn thành hàng ngang và gắn thẻ số tương ứng.- ( Cô và trẻ cùng thực hiện)- Có tất cả bao nhiêu cái áo? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng- Từ 6 cái bát cô muốn tách gộp thành 2 nhóm: 1 nhóm có 1 cái vậy nhóm còn lại có mấy cái?Cho trẻ đếm, gắn sô tương ứng.- Vậy 6 gồm mấy và mấy?Cho trẻ nói kết quả theo nhiều hình thức.- Gộp 1 cái áo với 5 cái áo cho ta số lượng là mấy?( Cho trẻ nói kết quả theo nhiều hình thức)Cách 2: Tách 6 thành 2 nhóm 1 và 5 cô thực hiện, trẻ đọc kết quả.\* Cô và trẻ cùng thực hiện tách gộp4 – 2. 2 -4. 3 – 3 thực hiện tương tự.- Sau mỗi lần tách cô gắn kết quả lên bản phụ.Kết luận: Từ 6 đối tượng khi chia thành 2 nhóm có tất cả 5 cách chia: 5 – 1, 1 – 5, 4 – 2, 2- 4, 3 – 3. Tất cả các cách chia đều đúng vì khi ta gộp 2 nhóm lại đều cho ta kết quả là 6.- Cho trẻ cất đồ dùng.**\* Củng cố****\* Trò chơi: Tập tầm vông**- Các con hãy nhìn xem trong rổ của mình còn gì nữa?- Các con ạ lạc là chất béo rất cần thiết cho nhu cầu ăn uống của gia đình đấy. Và bây giờ các con có muốn chơi trò chơi với những hạt lạc này không?- Cho trẻ xếp và đếm số hạt lạc.TC: Tập tầm vông- Cho trẻ tách hạt lạc thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích cuả mình, cho trẻ nói cách chia của mình- Cô bao quát, cho trẻ chơi- Khi tách 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ gồm có những cách chia nào?- Cô chốt lại: Khi tách đối tượng thành 2 nhóm nhỏ có 3 cách chia: 5-1; 4-2; 3-3\* Trò chơi: Kết nhóm- Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài bài hát trong chủ điểm. Khi nghe thấy hiệu lệnh “Kết nhóm” trẻ sẽ nói “Kết mấy, kết mấy”. Cô nói “ Nhóm 6, nhóm 6”. Khi trẻ tạo được thành nhóm 6 rồi thì cô hô tiếp “Chia nhóm” thì trẻ sẽ tách nhóm theo ý thích của mình, có thể nhóm có 1 bạn và 5 bạn hoặc nhóm có 4 bạn và nhóm2 bạn…và tiếp tục cô hô “Kết nhóm” thì các nhóm trẻ sẽ gộp lại có số lượng là 6- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và kiểm tra kết quả**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | -Trẻ vận độngBài múa cho mẹ xem ạTrẻ trả lờiTrẻ nóiTrẻ thực hiệnChú ýLô tô áo, thẻ số, hạt lạc ạTrẻ xếp6 cái áo ạ. Trẻ đếm và gắn số5 cái ạGắn thẻ số6 gồm 5 và 1Trẻ nói6 ạTrẻ nói Trẻ thực hiện cùng côChú ýCất đồ dùngHạt lạc ạCó ạTrẻ đếm 6 hạt lạcTrẻ chơiTrẻ trả lờiChú ýChú ýTrẻ chơiChú ý |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

 **Tên đề tài: PV: Gia đình- bán hàng**

 **XD : Xây nhà của bé**

 **NT : Tô, vẽ tranh về ngôi nhà**

 **ST : Xem tranh ảnh về gia đình**

 **TN : Chăm sóc cây**

**5.Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

 **Tên đề tài: HĐCCĐ: Quan sát đôi bàn tay**

 **TCVĐ: Ồ sao bé không lắc**

 **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

Trẻ biết đặc điểm đôi bàn tay và biết tên gọi tay phải, tay trái, một số đặc điểm. Trẻ biết chơi trò chơi “Ồ sao bé không lắc”. Biết nói ý tưởng với trò chơi tự do.

**2. Kỹ năng**

 Trẻ nói chính xác tên gọi và các đặc điểm của đôi tay. Chơi tốt trò chơi “ Ồ sao bé không lắc”. Nói được ý tưởng và chơi tốt với trò chơi tự do.

**3.Thái độ**

 Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sạch sẽ đôi bàn tay của mình.

**II. Chuẩn bị**

Khu vực chơi bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:**- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát: “Hai bàn tay của em”+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?- Cô khái quát lại. Dẫn dắt trẻ vào bài**2. Hoạt động 2: Phát triển bài****\* Hoạt động có chủ đích: Quan sát đôi bàn tay**- Cô cho trẻ quan sát đôi bàn tay:- Chúng mình hãy xem đây là bộ phận gì của cơ thể? (cô giơ đôi tay ra cho trẻ và cho trẻ cùng giơ)- Cô cho trẻ nói: Đôi bàn tay theo hình thức tập thể - tổ - nhóm - cá nhân.- Cô cho 2-3 trẻ lên nhận xét về đôi bàn tay: Có 2 bàn tay, mỗi bàn tay có năm ngón tay, các ngón tay dài, ngắn, to, bé khác nhau,....Cô giới thiệu tên gọi của từng ngón tay.- Đôi tay để làm gì?- Ngoài ra còn bạn nào biết đôi tay còn làm gì nữa ?- Khi ở nhà, hay đến lớp chúng mình làm gì để đôi bàn tay luôn sạch sẽ trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, .. - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sạch sẽ đôi bàn tay của mình. **\* Trò chơi vận động: Ồ sao bé không lắc.** - Cô nêu cách chơi, luật chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần- Cô bao quát và động viên trẻ chơi.**\* Chơi tự do**- Các bạn cho cô biết sân trường có những đồ chơi gì?- Hôm nay con sẽ chơi cầu trượt hay bập bênh…- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trên sân.- Cô bao quát trẻ chơi.**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài**- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và hát bài hát “Đường và chân” và đi ra ngoài. | - Trẻ nghe.- Năm ngón tay ngoan- Trẻ nghe.- Trẻ quan sát và giơ đôi bàn tay- Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét về đôi bàn tay của mình - Để cầm thìa, bát ăn cơm, ...- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần- Trẻ trả lời- Trẻ chơi tự do trên sân - Trẻ hát và đi ra ngoài  |