**CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON.**

**CHỦ ĐỀ NHỎ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP.**

**Tuần thứ 04: Thực hiện từ ngày 30 tháng 9 đến 4 tháng 10 năm 2024**

**Thứ 5, ngày 03 tháng 10 năm 2024**

1. **Hoạt động sáng**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 1, tay 1, bụng 1, chân 1, bật 1.**

**Trò chơi: Gieo hạt**

**2. Tên hoạt động: Làm quen tiếng việt**

**Tên đề tài**: **LQVT: Cầm bóng, tung bóng, đá bóng**

**I . Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

 - Trẻ 5 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa các từ, biết nói các từ: “Cầm bóng, tung bóng, đá bóng " xuống, trẻ nói được thành câu: “ Cô đang cầm bóng, tung bóng và đá bóng”.

 - Trẻ 4 tuổi: Trẻ hiểu nghĩa các từ, biết nói các từ: “Cầm bóng, tung bóng, đá bóng " và nói được thành câu theo hướng dẫn của cô

 - Trẻ 2+ 3 tuổi: Trẻ biết nói các từ: “Cầm bóng, tung bóng, đá bóng " theo khả năng

**2. Kĩ năng**

 - Trẻ 5 tuổi: Nói rõ ràng và nói đúng các từ “Cầm bóng, tung bóng, đá bóng ". Trẻ nói thành câu “Cô đang cầm bóng, tung bóng và đá bóng

 - Trẻ 4 tuổi: Nói đúng các từ “Cầm bóng, tung bóng, đá bóng " và nói được thành câu theo hướng dẫn của cô

 - Trẻ 2+3 tuổi: : Nói được các từ “Cầm bóng, tung bóng, đá bóng " theo khả năng

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết về một số đồ dùng đồ chơi của lớp

**II**. **Chuẩn bị**

- Tranh về các từ “Cầm bóng, tung bóng, đá bóng”

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **Hoạt động 1 : Giới thiệu bài( 1 -2p)**\* Cho trẻ hát bài Vui tới trường, cô cung cấp từ mới:“Cầm bóng, tung bóng, đá bóng "**Hoạt động 2: Phát triển bài( 10 – 11p)****\* Làm mẫu**. \* Cô cho trẻ làm quen với từ:“Cầm bóng, tung bóng, đá bóng” - Cô đang cầm quả bóng, tung bóng và đá bóng- Cô phát âm mẫu 2- 3 lần ( kết hợp chỉ tranh và sử dụng chuỗi hành động)- Cho trẻ phát âm mẫu .**\* Thực hành****-** Cô cho trẻ phát âm từ: “Cầm bóng, tung bóng, đá bóng”- Cô cho trẻ tự phát âm: Lớp Tổ và các nhóm trẻ phát âm. Cá nhân trẻ phát âm Cô chú ý sửa sai lỗi phát âm cho trẻGiáo dục trẻ biết đoàn kết với các bạn, biết 1 số đồ dùng đồ chơi**\* Ôn luyện**Cô tổ chức trò chơi: “Thi xem ai nói nhanh”Cho trẻ thực hiện theo bài dạy, chỉ vào tranh - trẻ khác nói nhanh:“Cầm bóng, tung bóng, đá bóng” **Hoạt động 3: Kết thúc bài( 1 – 2p)**Động viên trẻ chơi, giáo dục trẻ  | - Trẻ hát- Trẻ lắng nghe- 2-3 Trẻ phát âm1-2 lần2-3 lần3 tổ, 4-5 nhómCá nhân phát âm- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 2-3 lần.- Chú ý |

**3.Tên hoạt động: Phát triển vận động**

**Tên đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**TC: Chạy tiếp cờ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Biết tên bài tập, trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng không làm rơi bóng, trẻ biết chơi trò chơi. Hoạt động liên tục 30 phút không biết mệt mỏi.

- Trẻ 4 tuổi: Biết tên bài tập,biết tung bóng lên cao và bắt bóng theo khả năng, trẻ biết chơi trò chơi

- Trẻ 2, 3 tuổi: Biết tên bài tập, biếttung bóng lên cao và bắt bóng theo hướng dẫn của cô và theo khả năng, trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng.

 **\* Kĩ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói được tên bài tập, trẻ tập bài tập tung bóng lên cao và bắt bóng đúng kĩ thuật, trẻ chơi tốt trò chơi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói được tên bài tập,tung bóng lên cao và bắt bóng theo khả năng, trẻ chơi được trò chơi

- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ nói được tên bài tập,tung bóng lên cao và bắt bóng theo hướng dẫn của cô và theo khả năng, trẻ chơi trò chơi theo khả năng.

 **\*Thái độ**

 - Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt

**II. Chẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- 1 quả bóng to, bóng nhỏ, lá cờ nhỏ

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **HĐ1: Giới thiệu bài( 1 – 2 p)****-** Cô trò chuyện về chủ điểm dẫn dắt vào bài**HĐ2: Phát triển bài( 24 – 25p)**- Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: ĐT –DM – ĐG – ĐM – ĐM – CC – chạy nhanh( đi trên nền nhạc bài đoàn tàu nhỏ xíu)…về đội hình 2 hàng**b. Trọng động:***\* Bài tập phát triển chung (Tập trên nền nhạc bài trường chúng cháu là trường mầm non)*- Tay 1: Tay đưa ra trước lên cao- Bụng 1: Cúi gập người, tay chạm mũi bàn chân- Chân 1: Chân đưa ra trước- Bật 1: Bật tại chỗ**\* VĐCB. “ Tung bóng lên cao và bắt bóng”**- Các con nhìn xem trên tay cô có gì? Với quả bóng này các con sẽ làm gì?- Hôm nay cô sẽ dạy vận động mới đó là "Tung bóng lên cao và bắt bóng" nào nhé. - Hỏi lại trẻ tên vận động.***\* Cô làm mẫu:***- Lần 1: Không giải thích.- Lần 2: Giải thích.TTCB: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, cô cúi xuống cầm bóng, tư thế chuẩn bị hai chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng ra trước, có hiệu lệnh cô tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng để bóng rơi xuống thì cô bắt bóng bằng hai tay, khi thực hiện vận động, không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người, thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?- Lần 3: Mời 2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.- Trẻ thực hiện- Bây giờ chúng mình cùng nhau thi đua giữa các đội bài tập tung và bắt bóng nhé- Cô chia lớp làm 2 đội lần lượt từng thành viên trong đội sẽ lên thực hiện, đội nào tung và bắt được bóng nhiều hơn sẽ chiến thắng nhé.- Trẻ thực hiện.- Cô quan sát chú ý kèm trẻ yếu\***TCVĐ: Chạy tiếp cờ**- Lớp mình rất giỏi, cô sẽ cho lớp mình chơi TC: Chạy tiếp cờ- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi- Trẻ thực hiện**\* Hồi tĩnh**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân**\* HĐ3: Kết thúc bài( 1 – 2p)**- Cô nhận xét giờ học | - Trẻ trò chuyện với côĐi các kiểu chânĐội hình 2 hàng ngang4 lần x 8 nhịp2 lần x 8 nhịp2 lần x 8 nhịp2 lần x 8 nhịp- Trẻ quan sát- Trẻ 5 tuổi: Bài tập tung và bắt bóng ạ-Trẻ quan sát- Trẻ 5, 4 tuổi: Bài vận động đập và bắt bóng ạ- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi- Trẻ đi lại nhẹ nhàng - Trẻ lắng nghe |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài:PV: Gia đình, bán hàng)**

 **TH: Vẽ, tô màu đồ dùng đồ chơi của lớp**

 **XD: Xây trường mầm non**

 **ST: Xem tranh ảnh về chủ đề**

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ:In tranh từ lá cây**

**TC: Dung dăng dung dẻ**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Biết dùng lá cây trẻ thích sau đó nhúng vào màu nước in lên tranh sao cho bố cục cân đối tạo thành bức tranh nhiều màu sắc. Biết tên trò chơi và chơi tốt trò chơi: Dung dăng dung dẻ, biết nói ý tưởng và biết chơi với các trò chơi tự do.

- Trẻ 4 tuổi: Biết dùng lá cây trẻ thích sau đó nhúng vào màu nước in lên tranh sao cho bố cục cân đối tạo thành bức tranh nhiều màu sắc. Biết chơi các trò chơi.

- Trẻ 2, 3 tuổi: Biết dùng lá cây nhúng vào màu nước rồi in vào bức tranh theo khả năng của trẻ. Trẻ biết tên trò chơi và chơi tốt trò chơi: Dung dăng dung dẻ, biết nói ý tưởng và biết chơi với các trò chơi tự do theo khả năng.

**2. Kĩ năng**

- Trẻ 5 tuổi in được một bức tranh từ lá cây cân đối hài hoà nhiều màu sắc. Không rây màu nước vào quần áo. Trẻ chơi tốt trò chơi: Dung dăng dung dẻ, nói được ý tưởng và chơi với các trò chơi tự do.

- Trẻ 4 tuổi in được một bức tranh từ lá cây cân đối hài hoà nhiều màu sắc. Không rây màu nước vào quần áo. Trẻ chơi được các trò chơi

- Trẻ 2, 3 tuổi in được tranh từ lá cây theo khả năng. Trẻ chơi tốt trò chơi: Dung dăng dung dẻ, nói ý tưởng và chơi với các trò chơi tự do.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ yêu trường lớp, kính trọng thầy cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ. Trang phục gọn gàng

- Màu nước

- Tranh mẫu.

- Đồ chơi ngoài trời

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Hoạt động 1:Giới thiệu bài ( 1-2p)**Tc – Dấu tay.Với đôi bàn tay xinh chúng mình có muốn làm được bức tranh sắc màu đẹp không?**2. Hoạt động 2: Phát triển bài ( 24-25p)****\* HĐCCĐ: In tranh từ lá cây**- Cho trẻ xúm xít bên cô, các con xem trong rổ đồ chơi của chúng mình có gì?- Từ những lá cây, màu nước này cô sẽ hướng dẫn các con làm được 1 bức tranh nhiều màu sắc đấy- Theo các con để in được tranh từ lá cây con làm thế nào?- Cô cho trẻ xem mẫu của cô.- Cô làm mẫu: Cô chọn lá cây cô thích sau đó cô đặt vào giữa bức tranh sao cho cân đối sau đó cô nhúng lá cây vào màu thích hợp rồi in lên tranh, khi nhúng cô cầm cuống lá để nhúng sao cho không làm bẩn tranh, quần áo. làm như thế cô sẽ được bức tranh in từ lá cây rất đẹp đấy.- Các con đã sẵn sàng chưa?- Cô hỏi lại trẻ cách in- Cô tổ chức cho trẻ ngồi theo nhóm in tranh cô bao quát, giúp đỡ trẻ( Mở nhạc không lời bài trường chúng cháu là trường mầm non)- Cô cho trẻ nhận xét tranh của trẻ và các bạn trong nhóm.- Cô nhận xét chung.- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi chơi với màu nước.**\* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ**Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu luật chơi và cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ vui chơi 3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.**\* Chơi theo ý thích**Cô hỏi ý tưởng chơi và cho trẻ chơi trò chơi mà trẻ thích. Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi. **3.Hoạt động 3: Kết thúc bài ( 1-2p)**Cô nhận xét chung và cho cả lớp hát bài: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non” và ra chơi. | Chơi trò chơiCó ạLá cây, màu nước ạChú ýTrẻ nóiChú ýChú ýRồi ạTrẻ trả lờiTrẻ in lá cây từ màu nướcTrẻ nhận xétChú ýGiữ vệ sinh khi chơi với màu nước.Chú ýChơi trò chơiChú ýTrẻ chú ý lắng nghe, hát và ra chơi |