**Chủ đề lớn: BẢN THÂN**

**Chủ đề nhỏ: Bé là ai?**

**( Thực hiện từ ngày 14/10 đến ngày 18/10 năm 2024)**

***Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024***

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Tập các động tác HH2, tay 2, bụng 3, chân 2, bật 1theo lời ca: Cùng đi đều. Trò chơi: Tắc xi**

**2. Tên hoạt động: LQTV**

**Tên đề tài: Rửa tay, rửa mặt, đánh răng**

 **I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết lắng nghe cô nói và biết nói các từ: Rửa tay, rửa mặt, đánh răngtheo cô.Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi” ( EL 38) theo khả năng.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ nói được các từ: Rửa tay, rửa mặt, đánh răng theo cô. Trẻ chơi được trò chơi “ Ai đoán giỏi”( EL 38) theo khả năng.

**3. Thái độ:** - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân.

**II. Chuẩn bị**

-Tranh vẽ hình ảnh: Rửa tay, rửa mặt, đánh răng

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1-2p)**- Cô cho trẻ đàm thoại về chủ đề đang thực hiện.- Dẫn dắt trẻ vào bài**2. Hoạt động 2: Phát triển bài (10-12p)****+ LQT: Rửa tay****\* Làm mẫu**- Cô đưa h/ả rửa tay ra và hỏi trẻ:- Cô đố lớp mình biết các bạn đang làm gì?- Cô giới thiệu và nói mẫu: Rửa tay( 3 lần)-Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Rửa tay’’-Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**+ LQT“ Rửa mặt”****\* Làm mẫu**- Cô cho trẻ quan sát h/ả rửa mặt- Cô giới thiệu và nói mẫu: rửa mặt( 3 lần) cho trẻ nghe- Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “cái cuốc’’-Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.**+ LQT “ Đánh răng”****\* Làm mẫu**- Cô đưa h/ả đánh răng ra cho trẻ q/s?- Cô giới thiệu và nói mẫu: đánh răng ( 3 lần)- Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:“đánh răng’’- Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Hôm nay các bạn được làm quen với những từ gì?- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân**c. Củng cố: Trò chơi: Ai đoán giỏi** **( EL 38)**- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho lớp ngồi theo hình chữ U khi cô giơ hình ảnh nào lên thì trẻ nói về bức tranh đó .- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Nhận xét quá trình chơi của trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài (1-2p)**- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | - Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời- Chú ý lắng nghe- 2 trẻ nói mẫu Rửa tay- Trẻ nói cùng cô- Trẻ nói theo yêu cầu- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói mẫu- Trẻ nói cùng cô-Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân-Trẻ lắng nghe- Trẻ q/s- Trẻ chú ý lắng nghe- 2 trẻ lên nói mẫu- Trẻ nói cùng cô- Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 2 – 3 lần- Trẻ chú ý lắng nghe |

**3.Tên hoạt động: PTVĐ**

**Tên đề tài: Bật tại chỗ**

**TC: Ném bóng vào rổ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài vận động “Bật tại chỗ”. Biết đứng chụm chân và bật liên tục,biết chơi trò chơi: đi theo nhịp điệu (EL29)

**2. Kĩ năng**

 - Trẻ nói được tên vận động, Bật tại chỗ giữ được thăng bằng khi tiếp đất, chơi được trò chơi.

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

- Địa điểm: Sân trường

- Quả bóng, rổ, giầy

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **HĐ1: Giới thiệu bài (1-2p)**- Các con ơi lại đây với cô nào!- Chúng mình cùng tập thể dục với cô để có một cơ thể khoẻ mạnh.**HĐ2 : Phát triển bài (25-27p)***\* Khởi động*TC: Đi theo nhịp điệu (EL29)- Cô gới thiệu LC-CC- Luật chơi: Trẻ nào làm không đúng sẽ làm lại- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn khi cô đi thường, trẻ đi thường, cô đi gót chân trẻ đi theo đi thường….( đi bằng mũi chân,đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm) trẻ đi theo- Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang\*Trọng động: + BTPTC:- Cô đứng nơi trẻ dễ quan sát tập.- Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao- Chân : Ngồi xổm đứng lên ngồi xuống liên tục- Bụng: đứng quay thân sang 90 độ- Bật 3: bật tách khép chân- Cô tập cùng trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ.\*VĐCB *“*Bật tại chỗ”- Cô thực hiệnbật tại chỗ cho trẻ quan sát- Cô làm mẫu lần1: Hoàn chỉnh động tác- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích: Tư thế chuẩn bị: Cô đến trước vạch chuẩn, đứng thẳng người, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh của cô nhún chân và bật tách khép chân tại chỗ. Bật xong về đứng cuối hàng.- **Trẻ thực hiện:**+ Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên thực hiện (2 trẻ /lần)- Cô quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ mạnh dạn tập.+ Lần 2: Mỗi hàng cho 6 trẻ lên lên tập (cô chú ý sửa sai)- Hôm nay chúng mình được thực vận động gì ?**\*Trò chơi: Ném bóng vào rổ.**- Hội thi thấy các con thi rất tốt nên đã tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Đó là trò chơi: Ném bóng vào rổ, để chơi được trò chơi chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé. + Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ là đội chiến thắng+ CC: Cô chia trẻ thành 2 đội khi có lệnh bạn đứng đầu lên cầm một quả bóng ném vào rổ đội mình và về cuối hàng đứng bạn khác mới được lên đội nào ném được nhiều nhất sau 5 phút đội đó thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi\* Hồi tĩnh- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng**HĐ3: Kết thúc bài (1-2p)**- Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ | - Trẻ lắng nghe- Trẻ đi chạy theo vòng tròn, kết hợp các kiểu.- Trẻ về dội hình 3 hàng ngang- Trẻ tập 2l x4N- Trẻ tập 2l x4N- Trẻ tập 2l x4N- Trẻ tập 3l x4N- Trẻ quan sát - Trẻ chú ý quan sát  Trẻ tập 1 lần- Trẻ tập 1 lần- Trẻ tập 1 lần- Trẻ tập 1 lần- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cách chơi, luật chơi- Trẻ chơi cùng cô và bạn- Trẻ đi lại nhẹ nhàng- Trẻ nghe |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: Góc PV: Bác sĩ – gia đình**

**Góc XD: Xây ngôi nhà của bé.**

**Góc TN: Chăm sóc cây xanh**

**Góc nghệ thuật: Hát múa các bài trong chủ đề**

**Góc HT: Tô số in rỗng, chơi với que tính, hột hạt.**

**Góc ST: Xem tranh truyện về chủ**

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Quan sát bạn trai**

**Trò chơi: Tung bóng**

**Chơi tự do.**

 **I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**:

- Trẻ biết tên gọi, biết giớí tính, biết sự khác biệt của bạn khác giới tính. Biết chơi trò chơi: Tung bóng

**2.Kỹ năng:**

- Trẻ nói được tên, nói được giới tính, sự khác biệt của bạn khác giới, Biết chơi trò chơi.

**3.Thái độ:**

- Trẻ yêu quý bạn

**II .Chuẩn bị**:

- Góc bản sắc địa phương

- Thẻ số 1,2, vòng tròn có các chấm tròn, 1 và 2, bóng

**III**. **Tiến hành**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **HĐ1: Giới thiệu bài**:( (1-2p)- Xúm xít, xúm xít- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Trời tối, trời sáng”**HĐ2**: **Phát triển bài (25-27p)****\*HĐCCĐ: Quan sát bạn Trai**- Các cháu cùng xem ai đây?- Cho trẻ nói: Bạn Kiên- Bạn Kiêncó mái tóc như thế nào?- Cho trẻ nói: Tóc ngắn, màu đen- TT , cá nhân , nhóm - Sửa sai động viên trẻ- Các cháu có biết vì sao bạn Kiên tóc ngắn?- Cho trẻ nói: Bạn trai- TT, Cá nhân- Cô sửa sai động viên trẻ- Cô tóm tắt lại- Trong lớp con biết bạn nào là bạn trai không?- GD: Trẻ yêu thương bạn bè**\* Trò chơi**:**Tung bóng****\***Cô giới thiệu trò chơiCô nêu cách chơi và luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 lần, quan sát trẻ trong khi chơi**\* Chơi tự do:** **-** Cô cho trẻ chơi tự do với bóng**HĐ3: Kết thúc bài:**(1-2p)Cô nhận xét, tuyên dương trẻ | - Bên cô, bên cô- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ trả lời- TT 2 lần, cá nhân 12 trẻ, nhóm 1 lần- Trẻ nói 3 lần- TT 2 lần, cá nhân 5 trẻ, nhóm 3 lần- TT trả lời- TT 3 lần, cá nhân 4 trẻ- Trẻ nghe- TT trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe cô - Trẻ chơi - Trẻ chơi* Trẻ lắng nghe
 |