**CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN.**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ CỦA BÉ**

**Tuần thứ 02: Thực hiện từ ngày 21 tháng 10 đến 25 tháng 10 năm 2024**

**Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**A. Hoạt động sáng**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: Hô hấp 2, tay 1, bụng 2, chân 1, bật 1.**

**Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa**

**2. Tên hoạt động: Làm quen tiếng việt.**

**Tên đề tài: LQVT: Đôi chân, chân phải, chân trái**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

***- Trẻ 5 tuổi:*** Trẻ nghe, hiểu các từ: Đôi chân, chân phải, chân trái. Biết mở rộng từ thành câu có nghĩa. Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “ Nói theo yêu cầu”

***- Trẻ 4 tuổi:*** Trẻ biết lắng nghe cô nói các từ:Đôi chân, chân phải, chân trái, trẻ biết nói câu với các từ dưới sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “ Nói theo yêu cầu” theo gợi ý hướng dẫn của cô.

- ***Trẻ 2, 3 tuổi:*** Trẻ biết lắng nghe cô nói các từ: Đôi Đôi chân, chân phải, chân trái biết nói câu với các từ theo khả năng.Trẻ biết tên trò chơi, biết chơi trò chơi “ Nói theo yêu cầu” theo khả năng.

**2. Kỹ năng**

***- Trẻ 5 tuổi:*** Trẻ nói được rõ ràng, mạch lạc, chính xác các từ, câu: Đôi chân, chân phải, chân trái. Phát triển từ thành câu có nghĩa. Trẻ chơi tốt trò chơi “ Nói theo yêu cầu”.

***- Trẻ 4 tuổi:*** Trẻ nói được các từ: Đôi chân, chân phải, chân trái, trẻ nói được câu theo cô và các bạn. Trẻ được trò chơi “ Nói theo yêu cầu” theo các bạn.

***- Trẻ 2, 3 tuổi:*** Trẻ nói được các từ: Đôi chân, chân phải, chân trái, trẻ nói được câu theo khả năng. Trẻ chơi được trò chơi “ Nói theo yêu cầu” theo khả năng.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học, vui vẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sạch sẽ đôi chân sạch sẽ hàng ngày.

**II. Chuẩn bị**

- Không gian lớp học.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài( 1 – 2 phút)**- Cô cho trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề đang thực hiện, dẫn dắt trẻ vào bài**2. Hoạt động 2: Phát triển bài( 10 – 11 phút)****+ Với từ “ Đôi chân”****\* Làm mẫu**- Cô cho trẻ và hỏi trẻ:- Cô đố lớp mình biết bức tranh vẽ gì?- Cô giới thiệu và nói mẫu: Đôi chân( 3 lần)-Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Đôi chân’’-Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ phát triển từ thành câu: - VD: Chân để làm gì? ( Cô chỉ vào đôi chân)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**+ Với từ “ Chân trái”****\* Làm mẫu**- Cô cho trẻ quan sát tranh: Chân trái và hỏi trẻ:- Cô giới thiệu và nói mẫu: Chân trái( 3 lần) cho trẻ nghe- Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Chân trái’’- Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô cho trẻ phát triển thành câu.- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**+ Với từ “ Chân phải”****\* Làm mẫu**- Cô cho trẻ quan sát: Chân phảivà hỏi trẻ:- Cô giới thiệu và nói mẫu: Chân phải( 3 lần)- Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần)- Cô chú ý sửa sai cho trẻ**\* Thực hành** - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần- Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói: “ Chân phải’’- Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô cho trẻ phát triển thành câu: Đây là chân nào?- Cô cho trẻ nói câu: Đây là chân phải?+ Chân phải cùng phía tay nào?- Cô chú ý sửa sai cho trẻ- Hôm nay các bạn được làm quen với những từ gì?- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn đôi chân sạch sẽ hàng ngày**c. Củng cố**- Trò chơi: Nói theo yêu cầu- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho lớp ngồi theo hình chữ U khi (Đôi chân, chân phải, chân trái) các trẻ chỉ vào các bộ phận trên cơ thể thao yêu cầu- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Nhận xét quá trình chơi của trẻ**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài( 1 – 2 phút)**- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ | - Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát tranh- Trẻ trả lời- Chú ý lắng nghe- 2 trẻ nói mẫu “ Đôi chân”- Trẻ nói cùng cô- Trẻ nói “ đôi chân”- Trẻ 3, 4, 5 tuổi nói câu “ Đôi chân để đi ” - Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nói mẫu- Trẻ nói cùng cô-Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân-Trẻ lắng nghe- Trẻ phát triển thành câu “ Đây là chân trái”+ Đôi chân để đi. - Trẻ 3, 4, 5 tuổi nói câu- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chú ý lắng nghe- 2 trẻ lên nói mẫu- Trẻ nói cùng cô- Trẻ nói theo tập thể, tổ, nhóm, cá nhân+ Đây là chân phải+ Chân phải cùng phía với tay phải.- Trẻ 3, 4, 5 tuổi nói câu- 3, 4 trẻ nhắc lại từ đã học- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 2 – 3 lần- Trẻ chú ý lắng nghe |

**3.Tên hoạt động: Khám phá xã hội**

 **Tên đề tài: Trò chuyện về các giác quan**

 **I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

***- Trẻ 4, 5 tuổi:***Trẻ biết tên 5 giác quan: Thị giác (mắt), thính giác (tai), khứu giác (mũi), vị giác (lưỡi), xúc giác (da). Trẻ biết vai trò, chức năng của các giác quan. Biết trả lời một số câu hỏi của cô

***- Trẻ 2, 3 tuổi:***Trẻ biết tên 5 giác quan: Thị giác (mắt), thính giác (tai), khứu giác (mũi), vị giác (lưỡi), xúc giác (da). Biết chức năng của các giác quan. Biết trả lời một số câu hỏi đơn giản

**2. Kỹ năng**

***- Trẻ 4, 5 tuổi:***Nói đúng tên các giác quan trên cơ thể ( Tai, mắt, mũii, lưỡi, da).Biết cách giữ gìn, vệ sinh các giác quan: Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày. Trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản của cô.

***- Trẻ 2, 3 tuổi:***Nói được đúng tên các giác quan trên cơ thể theo gợi ý từ cô. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Trẻ chú ý, hứng thú tham gia hoạt động.

- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các giác quan của cơ thể.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Nhạc “ Hãy xoay nào”, “Cái mũi”.

- Các hình ảnh; cốc nước muối và 1 cốc nước đường;chai nước nóng, lạnh; một lọ nước hoa, một hộp quà có chứa 1 cái xắc xô, 1 cái còi...

- Đồ dùng chơi trò chơi.

- Loa, máy tính.

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục gọn gàng, chiếu.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài( 1 – 2 phút)**- Cô và trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát “Hãy xoay nào”+ Bài hát nói về những bộ phận, những giác quan nào trên cơ thể?- Ngoài những bộ phận, giác quan đó ra thì cơ thể chúng mình còn rất nhiều những bộ phận , giác quan khác hôm nay côvà các con sẽ cùng nhau khám về 5 giác quan của cơ thể nhé.**2. Hoạt động 2: Phát triển bài( 20 – 21 phút)****Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể****\* Khám phá mắt (Thị giác)**- Cô cho trẻ ngồi quanh cô quan sát những vật có trên màn hình. Hỏi trẻ quan sát thấy gì?- Nhờ có gì mà các con có thể nhìn thấy những đồ dùng đó?- Mắt hay còn được gọi là giác quan gì? (Thị giác)- Vậy mắt có chức năng gì?- Cho trẻ nhắm mắt, mở mắt và nêu cảm nhận?=> Mắt có quan trọng không? Làm thế nào để bảo vệ mắt?**\* Khám phá xúc giác**- Cho trẻ về các nhóm khám phá***-***Mời trẻ nhận xét về 2 chai nước ( nóng – lạnh)- Kiểm tra chai nào nóng, chai nào lạnh?- Mời ý kiến nhận xét của các nhóm?- Vì sao con biết chai nước nóng- lạnh?- Các con có biết da còn được gọi là giác quan gì không? (Xúc giác)- Da có vai trò gì?=> Làm thế nào để bảo vệ da? ***\* Khám phá vị giác***- Các nhóm nếm vị nước muối, vị nước đường- Nhận xét vị của nước muối, nước đường - Mời các nhóm đưa ra nhận xét?- Nhờ đâu mà các con biết nước muối có vị mặn, nước đường có vị ngọt?- Mời ý kiến nhận xét của các nhóm khác?- Lưỡi còn được gọi là giác quan gì? (Vị giác)- Lưỡi có vai trò gì?=> Lưỡi có quan trọng không ? Làm gì để bảo vệ lưỡi?...=> Cô nhận xét khuyến khích trẻ***\*Khám phá Khứu giác ( Mũi)***+ Cô có điều bí mật muốn dành tặng các con, các con có muốn biết điều bí mật đó là gì không?- Cho trẻ lại gần quanh cô và nhắm mắt lại. Sau đó cô sịt nước hoa. Hỏi trẻ thấy thế nào?- Nhờ gì mà các con biết đó là mùi nước hoa?- Mũi còn được gọi là giác quan gì? (Khứu giác)- Mũi có chức năng gì?- Cho trẻ bịt mũi và nêu nhận xét?=> Mũi có quan trọng không?Làm thế nào để bảo vệ mũi?- Cho trẻ hát “Cái mũi”***\*Khám phá Thính giác ( tai)***+ Cô thưởng hộp quà bí mật, cho trẻ nhắm mắt nghe âm thanh đoán quà.- Cô cho trẻ đoán tiếng còi, tiếng xắc xô...- Để nghe được những âm thanh này các con nhờ cái gì?- Tai hay còn gọi là giác quan gì? (Thính giác).- Tai có chức năng gì?- Cho trẻ bịt tai, nêu nhận xét? Không có tai có nghe được không?=> Làm thế nào để bảo vệ tai?\* Cho trẻ xem những hình ảnh các giác quan trên máy tính. (Củng cố)- Cô tổng hợp : Trên cơ thể có năm giác quan là thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác. Mỗi giác quan có chức năng, nhiệm vụ khác nhau và chúng đều rất quan trọng. Vì vậy các con cần phải giữ gìn sạch sẽ các giác quan=> Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh và bảo vệ các giác quan trên cơ thể***\* Trò chơi:****TC 1: Tai ai tinh*Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.**3. Hoạt động 3: Kết thúc bài( 1 – 2 phút)**- Cho trẻ hát “ Cái mũi” ra chơi. |  - Trẻ cùng cô vận động theo lời bài hát “Hãy xoay nào” - Trẻ kể tên: Mắt, mũi,miệng...  - Vâng ạ   - Thấy váy, kính, mũ,...- Nhờ có mắt ạ.- Trẻ nói: “Thị giác”- Mắt có chức năng nhìn ạ.- Trẻ nêu cảm nhận.- Trẻ đưa ra những biện pháp để bảo vệ mắt : Đeo kính khi đi đường,....- Trẻ nói chai nắp đỏ nóng, chai nắp xanh lạnh....- Các nhóm đưa ý kiến nhận xét- Nhờ da đã phân biệt cho con biết chai nào nóng, lạnh.- Trẻ nói “Xúc giác”- Bảo vệ cơ thể,...- Tắm sữa tắm, đội mũ nón khi đi ra trời nắng,.. - Trẻ nếm vị nước muối, vị nước đường- Nước muối mặn, nước đường ngọt ạ- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.- Nhờ lưỡi ạ- Các nhóm nêu nhận xét.- Trẻ nói “Vị giác”- Nếm vị thức ăn, nói,...- Trẻ nói cách bảo vệ lưỡi: không ăn đồ cay nóng, súc miệng,...  - Có ạ - Mùi nước hoa ạ.- Nhờ có mũi ạ- Trẻ nói khứu giác- Mũi để ngửi, thở- Khó chịu,...- Có ạ- Nêu cách bảo vệ mũi : Đeo khẩu trang khi đi đường, nhỏ mũi...- Trẻ hát - Trẻ lắng nghe và đoán. - Nhờ tai ạ- Trẻ nói thính giác.- Tai có chức năng nghe ạ- Trẻ nêu cảm nhận: khó nghe...- Trẻ nêu cách bảo vệ tai. - Trẻ đọc tên các giác quan- Trẻ lắng nghe- Trẻ nêu cách chăm sóc cơ thể để các giác quan khỏe mạnh- Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát “cái mũi”và ra chơi |

**3. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

 **Tên đề tài: PV: Gia đình, bán hàng. V Gia đình, bán hàng, lớp học, cô giáo**

**XD: Xây nhà của bé.**

**TH: Tô, vẽ, cắt các hình bạn trai, bạn gái.**

**ST: Xem tranh, ảnh về bé, làm anbum ảnh**

**TN: Chăm sóc cây xanh.**

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoàitrời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Giải câu đố về chủ đề**

 **TC: Đếm các bộ phận trên cơ thể**

 **Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

***- Trẻ 5 tuổi:*** Biết giải một số câu đố về chủ đề bản thân theo gợi ý của cô. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: “Đếm các bộ phận trên cơ thể” . biết chơi các trò trò chơi mà trẻ thích trên sân.

***- Trẻ 2, 3, 4 tuổi:*** Biết giải một số câu đố về chủ đề theo cô. Trẻ biết tên trò chơi: Đếm các bộ phận trên cơ thể . biết chơi các trò trò chơi mà trẻ thích trên sân.

**2. Kỹ năng**

***- Trẻ 5tuổi:***Trẻ giải được một số câu đồ về chủ đề bản thân theo gợi ý, hướng dẫn của cô. Trẻ chơi được trò chơi: “Đếm các bộ phận trên cơ thể” đúng luật, chơi các trò trò chơi mà trẻ thích trên sân vui vẻ, đoàn kết theo các bạn.

***- Trẻ 2,3, 4 tuổi:*** Trẻ giải được một số câu đồ về chủ đề theo gợi ý của cô. Trẻ chơi được trò chơi : Đếm các bộ phận trên cơ thể cùng cô và các bạn, chơi các trò trò chơi mà trẻ thích trên sân vui vẻ, đoàn kết theo các bạn.

 **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học, đoàn kết với bạn bè khi chơi trò chơi

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ

**II/ Chuẩn bị**

- Sân trườngsạch sẽ…

**III/ Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. HĐ 1: Giới thiệu bài( 1 – 2 phút)****-** Cho trẻ ra sân chơi. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang thực hiện dẫn dắt trẻ vào bài**2. HĐ 2: Phát triển bài( 20 – 21 phút)**\* **HĐCCĐ: Giải các câu đố về chủ đề**Cô đọc câu đồ về chủ đềCái gì chúm chím đáng yêuThốt lời chào hỏi nói nhiều điều hay? ( Cái miệng)- Cô cho trẻ phát âm đáp ánLắng nghe tiếng mẹ, tiếng côAm thanh tiếng động, nhỏ, to quanh mình ( Cái tai)Nhô cao giữa mặt một mìnhHít thở thật giỏi lại tinh ngửi mùi? ( Cái mũi)…….Cô khái quát chung: Cai miệng, cái tai hay là cái mũi đều là các bộ phận trên cơ thể của con người…Cô động viên, khen trẻ.**\* Trò chơi: Đếm các bộ phận trên cơ thể** - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nêu CC – LC . Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần( Động viên khuyến khích trẻ chơi). Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.Giáo dục: Trẻ yêu quý, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ**\* Chơi tự do** Cho trẻ chơi trò chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ.Cô nhận xét trẻ chơi.**3. HĐ 3: Kết thúc bài( 1 – 2 phút)**- Cô nhận xét chung, động viên, khen trẻ. | - Trẻ ra sân, trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ chú ý nghe cô đọc câu đốTrẻ giải câu đố- Trẻ phát âm theo yêu cầu- Trẻ trả lời và phát âm- Trẻ chú ý nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý nghe cô nêu luật chơi và cách chơi.- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trên sân trường.Trẻ chú ý lắng nghe |