**Chủ đề lớn: Gia đình.**

**Chủ đề nhỏ: Đồ dùng trong gia đình.**

**Tuần 10: Từ ngày 18 tháng 11 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024.**

**Chức năng: Cô A:Phạm Thị Hoan + Cô B: Phàn Thị Lan**

**Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**A. Hoạt động sáng**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

**Tên đề tài: TC:Kéo co.ay 2,chaan4,bụng 2,chân 3.Hô hấp 1,tay 2,bụng 1,chân 3,bật2.**

**Trò chơi: Tìm đúng nhà.**

**2. Tên hoạt động: Làm quen tiếng việt**

**Tên đề tài: LQT: Ấm nước. Cái chén. Cái phích**

**TC: Tả đúng đoán tài( EL 01)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Nghe hiểu, biết nói rõ ràng bằng tiếng việt các từ: “Ấm nước. Cái chén. Cái phích”. Biết phát triển các từ “ Ấm nước, Cái chén, cái phích” thành câu dài. Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “Tả đúng đoán tài” ( EL 01)

- Trẻ 4 tuổi: Nghe hiểu, biết nói bằng tiếng việt các từ: “Ấm nước. Cái chén. Cái phích”. Biết phát triển các từ “ Ấm nước, Cái chén, cái phích” thành câu theo. Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi “ Tả đúng đoán tài”.( EL 01)

- Trẻ 2, 3 tuổi: Nghe hiểu, biết nói bằng tiếng việt các từ: “Ấm nước. Cái chén. Cái phích”. Biết phát triển các từ “ Ấm nước, Cái chén, cái phích” thành câu theo khả năng của trẻ. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, biết chơi trò chơi

“Tả đúng đoán tài” ( EL 01) theo khả năng.

**2. Kĩ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Nói rõ ràng, mạch lạc, chính xác bằng tiếng việt các từ: “Ấm nước. Cái chén. Cái phích”. Phát triển được các từ “ Ấm nước, Cái chén, cái phích” thành câu dài. Nói rõ ràng các câu đã phát triển được. Trẻ chơi được trò chơi trò chơi “ Tả đúng đoán tài” ( EL 01)

- Trẻ 4 tuổi: Nói rõ ràng bằng tiếng việt các từ: “Ấm nước. Cái chén. Cái phích”. Phát triển được các từ “ Ấm nước, Cái chén, cái phích” thành câu theo khả năng của trẻ. Trẻ chơi được trò chơi “ Tả đúng đoán tài” ( EL 01)

- Trẻ 2, 3 tuổi: Nói được bằng tiếng việt các từ: “Ấm nước. Cái chén. Cái phích”. Phát triển được các từ “ Ấm nước, Cái chén, cái phích” thành câu theo khả năng của trẻ. Trẻ chơi được trò chơi “ Tả đúng đoán tài” ( EL 01) theo khả năng.

**3. Thái độ**

-Trẻ chú ý tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh: Ấm nước, cái chén, cái phích.

- Lớp học sạch sẽ thoáng mát.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 1-2 phút)**  - Cô cho trẻ kể tên những đồ dùng có trong gia đình bé  - Dẫn dắt vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài( 10-11 phút)**  ***\** Làm mẫu**  - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Ấm nước”  +Các bạn ơi, đây là gì?  + Cô nói mẫu 3 lần: Ấm nước  + Cho 2 trẻ khá nói mẫu  + Cô sửa sai cho trẻ  - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Cái chén”  + Đồ dùng này có tên gọi là gì?  + Cô nói mẫu 3 lần: Cái chén  + Cho 2 trẻ khá nói mẫu  + Cô sửa sai cho trẻ  + Cái chén dùng để làm gì?  + Cô nhận xét, gợi ý trẻ phát triển câu: Cái  chén dùng để uống nước.  - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Cái phích”  + Bạn nào giỏi nói cho cô biết, đây là gì?  + Cô nói mẫu 3 lần: Cái phích  + Cho 2 trẻ khá nói mẫu  + Cô sửa sai cho trẻ  + Cái phích dùng để đựng nước gì?  + Gợi ý trẻ phát triển câu: Cái phích dùng  để đựng nước nóng.  ***\** Trẻ thực hành**  - Cô tổ chức cho trẻ nói các từ, câu theo các  hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ 3, 4 tuổi; trẻ yếu  **\* Trò chơi : Tả đúng đoán tài ( EL 01)**  - Các bạn ơi, cô biết một trò chơi rất hay về các đồ dùng gia đình có trong triển lãm, đó là trò  chơi “ Tả đúng đoán tài”, xin mời các bạn cùng tham gia với cô nhé.  - Cho trẻ đi về chỗ ngồi  - Cách chơi trò chơi như sau: Mỗi bạn sẽ có  một rổ lô tô các loại đồ dùng gia đình. Khi cô  tả về đặc điểm, nói công dụng của đồ dùng đó  thì các con sẽ tìm trong rổ và giơ nhanh tranh  đồ dùng đó lên. Bạn nào chọn sai sẽ chọn lại và gọi tên đồ dùng đó.  - Các bạn đã sẵn sàng tham gia trò chơi chưa?  - Tổ chức cho trẻ chơi.  - Nhận xét sau khi chơi.  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài( 1-2 phút)**  - Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ. | - Trẻkể  - Trẻ quan sát  - Trẻtrả lời  - Trẻ nghe  - Trẻ nói mẫu  - Chú ý  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Chú ý  - 2 trẻ 4, 5 tuổi nói  - Trẻ 4, 5 tuổi trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe  - Trẻ nói mẫu  - Trẻ 5 tuổi trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻthực hành nói  - Trẻ nghe  - Trẻ chơi  - Chú ý |

**3. Tên hoạt động: Tạo hình**

**Tên đề tài: Vẽ đồ dùng trong gia đình( ĐT)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết vẽ các hình đồ dùng trong gia đình từ các nét: nét cong, nét thẳng, nét tròn, … và trẻ biết chọn màu tô không chờm ra ngoài.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vẽ các hình đồ dùng trong gia đình từ các nét: nét cong, nét thẳng, nét tròn, … và trẻ biết chọn màu tô các đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết vẽ các hình đồ dùng trong gia đình từ các nét: nét cong, nét thẳng, nét tròn, … và trẻ biết chọn màu tô các đồ dùng trong gia đình theo khả năng.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻvẽ được các hình đồ dùng trong gia đình từ các nét: nét cong,nét thẳng, nét tròn, … và trẻ chọn màu tô được không chờm ra ngoài.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ vẽ được các hình đồ dùng trong gia đình từ các nét: nét cong, nét thẳng, nét tròn, … và trẻ chọn được màu tô các đồ dùng trong gia đình.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ vẽ được các hình đồ dùng trong gia đình từ các nét: nét cong, nét thẳng, nét tròn, … và trẻ chọn màu tô được các đồ dùng trong gia đình theo khả năng.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú học bài, biết tạo ra cái đẹp và giữ gìn cái đẹp.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

- Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế, bút sáp đủ cho trẻ.

- Địa điểm tổ chức: Trong lớp học.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài ( 1-2 phút)**  - Cô cùng cả lớp trò chuyện về chủ đề.  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài( 25-26 phút)**  **a. Đàm thoại quan sát tranh mẫu**  **\* Tranh vẽ cái bát**  - Bức tranh này vẽ gì đây?  - Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ cái bát này nào?  - Còn đây là gì của cái bát?  - Bát dùng để làm gì?  - Đó là tranh vẽ cái bát, bên cạnh là bức tranh vẽ về  gì nào?  **\* Tranh vẽ cái thìa:**  - Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ cái thìa này nào?  - Chiếc thìa này có dạng hình gì?  - Thìa dùng để làm gì?  - Bây giờ ai có nhận xét gì về bức tranh cuối cùng này?  **\* Tranh vẽ cái cốc**  - Đây là bức tranh vẽ về cái gì ấy nhỉ? Cô quên mất rồi,  bạn nào giúp cô nói bức tranh vẽ gì nào?  - Thế con có nhận xét gì về bức tranh này nào?  - Bây giờ cô mời các họa sĩ tí hon hãy nói lên ý  tưởng của mình nào?  - Cô mời 3 - 4 trẻ.  - Con định vẽ gì trong cuộc thi ngày hôm nay?  - Để vẽ được bức tranh đó con cần vẽ cái gì trước? Nó  có dạng hình gì? Tiếp theo con sẽ vẽ cái gì?  - Trước khi vào cuộc thi cô muôn hỏi khi cầm bút vẽ các con cầm bằng tay nào? Cầm bằng mấy đầu ngón tay?  - Để cho đồ dùng đẹp hơn các con sẽ làm gì?  - Khi ngồi vẽ phải như thế nào?  - Bây giờ các con cùng về chỗ để chuẩn bị thi nhé.  Các con đã sẵn sàng chưa?  - Cô xin tuyên bố cuộc thi vẽ "Bé yêu đồ dùng gia đình" xin được bắt đầu.  - Cô mời tất cả các con về chỗ và cùng nhau sáng  tạo nào.  **b. Trẻ thực hiện:**  - Cô cho trẻ thực hiện vẽ trên nền nhạc bài "Đồ dùng  bé yêu".  - Trẻ thực hiện vẽ cô bao quát và đi đến giúp đỡ cá nhân trẻ đối với trẻ yếu, gợi ý cho trẻ khá.  - Lưu ý nhắc trẻ về tư thế ngồi, và cách cầm bút.  - Cuộc thi đã kết thúc cô mới tất cả các hoạt sĩ tí hon hãy mang bài của mình lên để trưng bày nào.  **c. Trưng bày sản phẩm:**  - Cô cho trẻ treo tranh lên giá.  - Ồ! Rất nhiều bức tranh đẹp, các họa sĩ tí hon rất  xuất sắc, một tràng pháo tay thật lớn giành cho tất cả chúng ta nào.  - Sau đây tôi xin mời các họa sĩ có nhận xét gì về những bức tranh của hội thi?  - Cô mời trẻ nhận xét thích bức tranh nào? Vì sao thích?  - Cô nhận xét chung. Khen trẻ.  - Cô nhận xét bài xuất sắc nhất về bố cục, sự phối  hợp màu. Khen trẻ.  - Bên cạnh đó vẫn còn một số họa sĩ còn chưa phát  huy hết tài năng của mình đâu, điều đó còn thể hiện ở những bức tranh sắp hoàn thành đây này. Lần sau các họa sĩ hãy cố gắng lên nhé.  - Bây giờ cô lại có một câu hỏi khó nữa giành cho các con nhé. Đó là để cho đồ dùng trong gia đìnhcác con luôn được bền lâu và sạch đẹp chúng mình phải làm  gì?  - Cô tuyên dương trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài ( 1-2 phút)**  - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng | Trẻ vỗ tay  Trẻ quan sát tranh  Trẻ nhận xét về cái bát  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý quan sát  Trẻ nhận xét  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý  Trẻ trả lời  Trẻ nhận xét  Trẻ nói ý tưởng  Trẻ nhận xét  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Sẵn sàng  Trẻ về chỗ  Trẻ thực hiện vẽ  Trẻ lên treo sản phẩm  Trẻ vỗ tay  Trẻ nhận xét tranh  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ cất đồ dùng |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

**Tên đề tài: PV: Gia đình, bán hàng.**

**XD: Xây nhà của bé.**

**ÂN: Hát các bài hát về chủ đề.**

**TN: Chăm sóc cây xanh.**

**TH: Vẽ, tô màu đồ dùng gia đình bé**

**5.Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Hát các bài hát trong chủ điểm**

**Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi biết tên một số bài hát, hiểu nội dung và hát thuộc một số bài hát trong chủ điểm gia đình. Biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”. Biết nói ý tưởng của bản thân về các trò chơi tự do .

- Trẻ4 tuổi biết tên một số bài hát và hát thuộc một số bài hát trong chủ điểm. Biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”.

- Trẻ 2, 3 tuổi biết tên một số bài hát và hát thuộc một số bài hát trong chủ điểm. Biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột” theo khả năng.

**2. Kĩ năng**

- Trẻ 5 tuổi nhớ được tên một số bài hát, hiểu nội dung và hát thuộc một số bài thơ trong chủ điểm gia đình. Chơi tốt trò chơi “Mèo đuổi chuột”.

- Trẻ 4 tuổi nhớ tên một số bài hát và hát được một số bài hát trong chủ điểm. Chơi được trò chơi “Mèo đuổi chuột” theo anh chị.

- Trẻ 2, 3 tuổi nhớ tên một số bài hát và hát được một số bài hát trong chủ điểm. Chơi được trò chơi “Mèo đuổi chuột” theo khả năng.

**3.Giáo dục**

- Trẻ chú ý tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình, yêu thương mọi người trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Các bài hát trong chủ điểm.

- Đồ chơi ngoài trời: Cầu trượt, xích đu,bập bênh, ..

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**.**Hoạt động 1: Giới thiệu bài( 1-2 phút)**  - Xin chào các bé đến với chương trình “Bé làm  ca sĩ” với chủ đề “Gia đình”  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài( 25-26 phút)**  **\* HĐCCĐ: Hát một số bài hát trong chủ điểm**  - Mở đầu chương trình là bài hát “Đồ dùng bé  yêu” do các bé lớp mẫu giáo ghép thôn Cửa Cải  thể hiện.  - Chúng mình còn biết những bài hát nào trong  chủ điểm gia đình?  - Cô gợi ý để trẻ nhớ tên bài hát, tổ chức cho trẻ  hát các bài hát trong chủ điểm theo các hình  thức khác nhau. ( bài hát: Nhà của tôi, cả  nhà thương nhau, gia đình nhỏ hạnh phúc to,  cháu yêu bà…).  - Khuyến khích trẻ hát.  **\* Trò chơi “Mèo đuổi chuột”**  - Cô giới thiệu tên trò chơi “Mèo đuổi chuột”  - Cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng  và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn,  một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu  để mèo và chuột đứngcách nhau một khoảng  2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo  chạy luồn lách qua các ngách hang để trốn  mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm  tay vào chuột để bắt.  - Luật chơi:Chuột chạy,mèo đuổi bắt. Nếu chuột chạy được hai vòng mà mèo chưa bắt được là  mèo thua cuộc.  - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Nhận xét sau  chơi.  \* **Chơi tự do**  - Ở sân trường hôm nay có rất nhiều đồ chơi đẹp chúng mình thích chơi gì nào?  - Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Cô bao quát  trẻ khi chơi  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài ( 1-2 phút)**  - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương , giáo dục  trẻ | - Trẻ hứng thú  - Trẻ hát (cả lớp)  - Trẻ kể (2, 3, 4, 5 tuổi)  - Trẻ hát  - Chú ý  - Chơi trò chơi  - Trẻ trả lời  - Chơi tự do  - Trẻ lắng nghe |