**Tuần 15: Chủ đề lớn: Phương tiện giao thông**

**Chủ đề nhỏ: Phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt.**

**Thực hiện từ ngày 23 tháng 12 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**1. Tên hoạt động: Thể dục sáng**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên đề tài:** | **Hô hấp 2:** Thổi nơ  **Tay 4:** 2 tay đưa sang ngang, gập khửu tay.  **Bụng 3**: Đứng cúi về trước  **Chân 2**: Đứng đưa chân ra trước, lên cao  **Bật 2**: Bật tách khép chân |

**2. Tên hoạt động: Làm quen tiếng Việt**

**Tên đề tài: Xe máy, màu xanh, bánh tròn**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi nghe, hiểu và biết nói bằng tiếng việt từ:Xe máy, màu xanh, bánh tròn và biết phát triển thành câu câu mới: Xe máy, màu xanh, bánh tròn, biết cách chơi trò chơi “Búp bê nói”

- Trẻ4 tuổi nghe, hiểu và biết nói bằng tiếng việt các từ: Xe máy, màu xanh, bánh trònvà biết phát triển thành câu theo cô và các bạn, biết cách chơi trò chơi “ Búp bê nói” cùng cô và các bạn.

- Trẻ 2, 3 tuổi biết nói bằng tiếng việt các từ: Xe máy, màu xanh, bánh trònvà biết nói câu theo khả năng, biết cách chơi trò chơi “ Búp bê nói” theo khả năng.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói đúng, rõ ràng bằng tiếng việt từ: Xe máy, màu xanh, bánh tròn và nói được câu vừa phát triển to, rõ ràng, chơi tốt trò chơi “ Búp bê nói”.

- Trẻ4 tuổi: Nói đúng bằng tiếng việt từ: Xe máy, màu xanh, bánh tròn và phát triển được thành câu theo cô và các bạn, chơi được trò chơi “ Búp bê nói” cùng cô và các bạn.

- Trẻ 2,3 tuổi: Nói được bằng tiếng việt các từ: Xe máy, màu xanh, bánh tròn và nói được câu theo khả năng, chơi được trò chơi “ Búp bê nói” câu theo khả năng.

**3. Thái độ**

- Trẻ hào hứng vui tươi, tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh: Xe máy, màu xanh, bánh tròn.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài( 1 – 2 phút)**  - Cô và trẻ cung nhau trò chuyện về chủ đề  - Dẫn dắt trẻ vào bài.  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài( 10- 11 phút)**  **+ Với từ “ Xe máy”**  **\* Làm mẫu**  - Cô đưa tranh xe máy ra và hỏi trẻ:  + Đây là xe gì?  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Xe máy( 3 lần)  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần): Xe máy  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho trẻ nói cùng cô 3 lần, tổ 3 lần, nhóm 3 lần  - Cô cho trẻ cầm que lên chỉ vào tranh và phát âm, lần lượt mỗi trẻ nói 1 lần.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  \* Làm quen từ: Mảu xanh  - Cô nói mẫu 3 lần: Mảu xanh  - Mời 2 trẻ lên phát âm: Mảu xanh.  - Tổ chức cho trẻ nói. Theo cà lớp, tổ, nhóm, cá nhân.  + Bạn nào có thể đặt câu nào?  - Phát triển câu: Xe máy màu xanh.  - Tổ chức cho trẻ nói. Theo cà lớp, tổ, nhóm, cá nhân.  \* Làm quen từ: Bánh tròn  - Cô giới thiệu và nói mẫu: Bánh tròn ( 3 lần)  - Cô mời 2 trẻ nói mẫu ( 2 lần): Bánh tròn  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  **\* Thực hành**  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói  “Bánh tròn”  - Cho trẻ lên thực hành nói cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ phát triển thành câu:  + Gợi ý: Bánh xe hình tròn.  - Cô cho trẻ nói câu: Bánh xe hình tròn.  - Cho tổ nhóm, cá nhân, cả lớp nói:  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ  - Hôm nay chúng mình được làm quen với những từ gì?  - GD: Khi tham gia giao thông bằng xe máy các bạn cần đội mũ bảo hiểm, không đùa nghịch trên xe nhé.  **- Trò chơi: Búp bê nói**  - Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 nhóm mỗi nhóm đều có rổ lô tô các phương tiện khi “ Búp bê nói” lấy phương tiện gì thì các bạn nhanh tay lấy nhé.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Nhận xét quá trình chơi của trẻ  **3. Hoạt động 3: Kết thúc bài( 1 – 2 phút)**  - Cô nhận xét chung, động viên trẻ cố gắng lần sau | - Trẻ trò chuyện cùng cô  Trẻ trả lời  Chú ý  2 trẻ nói  Chú ý  Lớp 3 lần, tổ 3 làn, nhóm 2 lần  Chú ý  2 trẻ nói  Trẻ nói  Xe máy màu xanh  Trẻ nói  Trẻ phát âm  Chú ý  Trẻ nói  *Bánh xe hình tròn.*  Xe máy, màu xanh, bánh tròn.  Chú ý  - Trẻ hào hứng chơi  Chuyển hoạt động |

**3. Tên hoạt động:Làm quen chữ cái**

**Tên đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1**. **Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết được chữ cái i, t, c, nhận biết được cấu tạo của từng chữ cái, và nhận ra được sự giống và khác nhau của các chữ cái

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết được chữ cái i, t, c nhận biết được cấu tạo của từng chữ cái.

- Trẻ 2, 3 tuổi: Trẻ nhận biết được chữ cái i, t, c theo khả năng và theo sự hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ 5 tuổi. Trẻ phát âm được chữ cái i, t, c. Trẻ nêu được cấu tạo của từng chữ cái và so sánh được sự giống và khác nhau của chữ cái i,t,c

- Trẻ 4 tuổi. Trẻ phát âm được chữ cái , t, c. Trẻ nêu được cấu tạo của từng chữ cái.

- Trẻ 2, 3 tuổi. Trẻ phát âm được chữ cái i, t, c theo khả năng và theo sự hướng dẫn của cô.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ: Đoàn kết, chăm chỉ học tập

**II. Chuẩn bị**

**-** Thẻ chữ cái i, t, c

- Đồ dùng đủ cho cô và trẻ

**III. Tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **HĐ1: Giới thiệu bài (2p)**   - Trò truyện với trẻ về chủ đề chủ điểm sau đó dân dắt vào bài:  2**. HĐ2: Phát triển bài (26p)**  **\* Làm quen chữ cái"i, t, c"**  **\* LQCC " i "**  - Cho trẻ quan sát tranh: “Xe taxi”  - Tranh vẽ gì?  - Cho trẻ phát âm  - Trong từ con gà mái có bao nhiêu từ chúng mình cùng đếm nào?  - 6 chữ tương ứng với chữ số mấy  - Bạn nào giỏi xếp thành từ giống từ dưới tranh cho cô nào?  - Bạn nào tìm cho cô chữ cái đã hoc?  - Chữ chưa học cô cất đi, hôm nay cô giới thiệu cho lớp chúng mình chữ i  - Cô giới thiệu chữ i in hoa và chữ i in thường  - Cho trẻ phát âm; lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Chữ 'i" có đặc điểm gì?  - Cô khái quát lại: Chữ i gồm một nét thẳng và một dấu chấm trên đầu nét thẳng  \* LQCC "t"  - Cho trẻ quan sát tranh: “tàu thủy”  - Bức tranh vẽ gì?  - Cho trẻ phát âm  - Các bé hãy chú ý quan sát: cô dùng thẻ chữ cái rời xếp thành từ giống từ dưới tranh.  - Cho trẻ đếm thẻ chữ cái trong từ “tàu thủy"  - Bạn nào giỏi cho cô biết chữ nào chúng mình đã được học?  cô cất hết thẻ chữ cái- để lại thẻ chữ t)  - Chúng mình thấy còn lại mấy thẻ chữ cái?  - Đó là chữ gì?  - Cho trẻ phát âm: lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Bạn nào giỏi cho cô biết chữ t có đặc điểm gì?  - Cô khái quát lại: Chữ t có một nét thẳng và một nét ngang nhỏ trên đầu nét thẳng  - Giới thiệu chữ t in thường và viết thường  \* LQCC "C”  - Cho trẻ quan sát tranh “Ca nô”  - Bức tranh vẽ gì?  - Cho trẻ phát âm  - Các bé hãy chú ý quan sát: cô dùng thẻ chữ cái rời xếp thành từ giống từ dưới tranh.  - Cho trẻ đếm thẻ chữ cái trong từ “ca nô "  - Chữ nào chúng mình đã được học?  ( cô cất hết thẻ chữ cái- để lại thẻ chữ c)  - Chúng mình thấy còn lại mấy thẻ chữ cái?  - Đó là chữ gì?  - Cho trẻ phát âm: lớp, tổ, nhóm, cá nhân  - Bạn nào giỏi cho cô biết chữ c có đặc điểm gì?  - Giới thiệu chữ c in thường và viết thường  - Cô khái quát lại:Chữ c có một nét cong không khép kín hở phải  \* So sánh  - Chữ i –t  - Giống nhau: Đều có nét thẳng  - Khác nhau: Chữ i có 1 dấu chấm trên đầu và t có nét thẳng ngang trên đầu  **\* Củng cố**  \* **Trò chơi**: Chữ nào biến mât  Chúng mình học rất giỏi, bây giờ cô có một trò chơi với chữ cái i,t,c có tên gọi: Chữ nào biến mất?  - Cách chơi như sau:  Các bạn hãy quan sát xem trên bảng cô có những chữ cái gì. Khi cô nói trời tối các bạn sẽ đi ngủ. Khi cô nói trời sáng các mở mắt và nhìn thật nhanh lên bảng xem chữ cái nào biến mất và phát âm to chữ cái đã biến mất  - Luật chơi: Khi cô nói trời tối tất cả các bạn phải nhắm mắt lại không bạn nào được mở mắt, khi cô nói trời sáng các bạn mới được mở mắt ra và nói đúng tên chữ cái vừa mất.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi  **\* Trò chơi: Săn tìm chữ cái (EL19)**  Cô giới thiệu tên trò chơi: **Săn tìm chữ cái**  - Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ 1 chữ cái, các thẻ chữ cái có thể là chẵn, hoặc lẻ và có thể lặp đi lặp lại, cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát nhà của tôi khi cô nói “Tìm chữ cái giống chữ cái bạn” thì trẻ tìm bạn có chữ cái giống chữ cái mình đang cầm trên tay, khi đã tìm được bạn có cùng chữ cái rồi thì hãy cầm chữ cái đứng cùng 1 nhóm xem bạn nào có thể tìm được chữ cái với mình nhanh nhất nhé.  - Luật chơi: Bạn nào tìm sai chữ cái sẽ phải tìm lại  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi  **3. Hoạt động 3: Kết thúc (2p)**  - Trẻ hát- ra chơi | - Trẻ trò truyện cùng cô  - Trẻ quan sát  - Trẻ 5 tuổi: trả lời  - Trẻ phát âm  - Trẻ đếm:  - Trẻ 5 tuổi: trả lời  - Trẻ 5 tuổi thực hiện  - Trẻ 5 tuổi tìm  - Trẻ phát âm  - Trẻ quan sát  -  - Trẻ phát âm  - Trẻ 5 tuổi: trả lời  - Trẻ 5 tuổi: trả lời  - Trẻ làm theo yêu cầu của cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm  - Trẻ 5 tuổi trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời   * Trẻ đếm * Trẻ trả lời   - Trẻ làm theo yêu cầu của cô  - Trẻ thực hiện  - Trẻ so sánh  - Lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi  - Trẻ tham gia chơi  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ ra chơi |

**4. Tên hoạt động: Hoạt động góc**

|  |
| --- |
| **Tên đề tài: PV: Gia đình, bán hàng**  **XD: Xây đường phố.**  **TN:Chăm sóc cây xanh.**  **NT: Tô mầu, xé dán, gấp 1 số phương tiện giao thông**  **ST: Xem tranh sách trong chủ điểm** |

**5. Tên hoạt động: Hoạt động ngoài trời**

**Tên đề tài: HĐCCĐ: Làm sách theo chủ đề**

**TC: Lộn cầu vồng**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết cầm kéo cắt dán một số hình ảnh xe máy, xe đạp gắn vào quyển album của mình ( EL11), trẻ biết giới thiệu về album của mình có những xe gì, biết chơi “Lộn cầu vồng” và biết chơi tự do theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cầm kéo cắt dán một số hình ảnh xe máy, xe đạp, gắn vào quyển album của mình, trẻ biết giới thiệu về album của mình có những xe gì, biết chơi theo hướng dẫn của cô và biết chơi tự do theo ý thích.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết dán một số hình ảnh xe máy, xe đạp, gắn vào quyển album của mình, biết chơi theo khả năng và biết chơi tự do theo ý thích.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ cầm kéo cắt, dán được một số hình ảnh xe máy, xe đạp, gắn vào quyển album của mình, trẻ nói được trong quyển album của mình có những xe gì, chơi được trò chơi và nói được ý tưởng chơi tự do của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ cầm kéo cắt, dán được một số hình ảnh xe máy, xe đạp gắn vào quyển album của mình, trẻ nói được trong quyển album của mình có những xe gì, chơi được trò chơi theo hướng dẫn của cô và nói được ý tưởng chơi tự do của mình.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ dán được một số hình ảnh xe máy, xe đạp, gắn vào quyển album của mình, chơi được trò chơi theo khả năng

**3. Thái độ**

- Trẻ hào hứng vui tươi khi học bài

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

**II. Chuẩn bị:**

- Kéo, album, hình ảnh xe máy, xe đạp

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài (2 phút)**  - Trò chuyện về chủ điểm dẫ dắt vào bài  **2. Hoạt động 2: Phát triển bài. (26 phút)**  ***\* Hoạt động có chủ đích:“Làm sách theo chủ đề” (EL11)***  - Cách chơi: Hôm nay các con hãy làm những cuốn abum của chính mình nhé. Chủ đề abum của chúng mình là “Phương tiện giao thông”  - Cô phát cho các bạn các lô tô về xe máy, xe đạp các bạn dùng kéo và cắt ra sau đó dán vào abum sau cùng là các bạn hãy ký hiệu a bum của mình nhé.  - Cô mở nhạc em đi qua ngã tư đường phố nhẹ nhàng cho trẻ nghe và thực hiện  - Chú ý an toàn của trẻ  - Nhận xét tuyên dương trẻ  ***\* TC:* Lộn cầu vồng**  - Cô nêu luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi.  - Chơi tự do: Cô gợi ý một số TC cho trẻ chơi.  - Cô bao quát trẻ chơi.  - Cô củng cố bài và dặn dò trẻ .  **3.Hoạt động 3: Kết thúc bài (1-2 phút)**  - Cô nhận xét, động viên trẻ cố gắng lần sau | - Trẻ trò chuyện.  - Trẻ nắng nghe  - Trẻ thực hiện dưới sự hướng dẫn của cô  - Trẻ hào hứng chơi trò chơi.  - Trẻ hứng thú chơi |