**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BẢN THÂN**

**Tuần thực hiện: 3 tuần: Thời gian thực hiện từ ngày 14/10 đến 01/11/2024**

**Tuần 1: Bé là ai** (**Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024).**

**Tuần 2: Cơ thể bé** (**Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024).**

**Tuần 3: Bé cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh** (**Từ ngày 28/10 đến 01/11/2024).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **1. Phát triển thể chất** | **\* Thực hiện được các vận động phát triển nhóm cơ và hô hấp**  **\* Phát triển vận động**  **MT1:** Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động**  **MT2:** Phát triển được cơ chân thông qua bài tập: Đi trên ghế thể dục  **MT3:** Phát triển các cơ lớn thông qua các bài tập vận động, trò chơi vận động.  **\* Thực hiện phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt.**  **MT4:** Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay theo hướng dẫn của cô  **\* Dinh dưỡng và sức khỏe**  **\* Biết một số món ăn thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe**  **MT5:** Biết một số món ăn thông thường ở trường mầm non. Sử dụng thành thạo các đồ dùng trong sinh hoạt ở trường mầm non: Khăn, bát ăn cơm, thìa xúc cơm..  **MT6:** Có thói quen chào mời trước khi ăn, không nói chuyện trong khi ăn.  **MT7:** Thực hiện một số việc đơn giản: Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng( cs15, 16)  **\*Thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.**  **MT 8:** Thực hiện 1 số công việc đơn giản.  + Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh răng  **\* Giữ gìn sức khỏe, an toàn.**  **MT9:** Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. | **\* Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:**  - Hô hấp: Thổi nơ bay  - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên.  - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra phía sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang trái, sang phải  - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  - Bật: Bật tại chỗ  **\* Các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động**  - Trẻ thực hiện các vận động theo hướng dẫn Đi trên ghế thể dục  - Biết chơi các trò chơi vận động : Thi ai nhanh, truyền bóng, kéo co, lộn cầu vồng....  **\* Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt và sử dụng 1 số đồ dùng, dụng cụ**  - Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.  **\* Nhận biết một số món ăn thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.**  - Trẻ kể tên các món ăn trong trường MN  - Biết mời trước khi ăn, ăn cơm không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, biết bỏ gọn thức ăn rơi vãi trên bàn.  - Vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt sau khi đi vệ sinh, trước khi ăn, sau khi chơi, khi tay và mặt bẩn  **\* Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt**.  - Tập luyện kỹ năng đánh răng lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.  **\* Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.**  - Mời cô mời bạn khi ăn; ăn từ tốn nhai kỹ.  - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. | - Hoạt động phát triển nhóm cơ:  - Hô hấp: Thổi nơ bay  - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên.  - Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra phía sau kết hợp giơ tay lên cao, chân bước sang trái, sang phải  - Chân: Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.  - Bật: Bật tại chỗ.  **\* VĐCB: (1 Tiết)**  - Đi trên ghế thể dục ( cs 11)  - Trò chơi VĐ: Thi xem ai nhanh, truyền bóng, kéo co, lộn cầu vồng.....  - Thực hiện trong hoạt động ăn uống hàng ngày.  - Thực hành rửa tay rửa mặt và thực hiện trong các hoạt động vệ sinh. |
| **2. Phát triển nhận thức** | **MT1:** Phối hợp các giác quan khác nhau để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng.  **MT2:** Phân loại đối tượng theo các dấu hiệu khác nhau.  **MT3:** Trẻ biết khám phá, trao đổi thảo luận với nhau về đôi bàn tay, về công dụng của bàn tay  **\* Nhận biết số đếm, số lượng**  **MT3:** Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6  **MT4:** Biết tách gộp 6 đối tượng thành 2 phần ít nhất bằng 2 cách  (cs 105)  **MT5:** Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc | **\* Bản thân, gia đình, trường mầm non, cộng đồng**  - Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể bé.  - Phối hợp tốt các kỹ năng phán đoán, diễn đạt để trả lời các câu hỏi của cô  **\* Tập hợp, số lượng, số thứ tự và đếm**  - Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6  - Tách gộp trong phạm vi 6.  - Sắp xếp theo quy tắc | **\* Khám phá xã hội: (2 tiết)**  - Các giác quan trên cơ thể bé .  -Khám phá bàn tay ( Quy trình 5E)  **\* Làm quen với toán (3 tiết)**  - Thêm bớt trong phạm vi 6  - Tách gộp trong phạm vi 6  - Sắp xếp theo quy tắc |
| **3. Phát triển ngôn ngữ** | **\* Nghe hiểu lời nói.**  **MT1:** Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể  **MT2:** Hiểu nghĩa các từ khái quát  **\* Sử dụng lời nói trong hoạt động hàng ngày**  **MT3:** Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh  **MT4:** Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ bản thân  ( Chỉ số 64)  **MT5:** Nghe hiểu nội dung câu chuyện trong chủ điểm bản thân  ( cs 64)  **MT6:** Nhận biết và phát âm các nét cơ bản, nhận dạng các chữ cái a, ă, â trong bảng chữ cái tiếng việt (cs 91)  **MT7:** Trẻ tô, đồ các nét chữ, sao chép chữ cái a, ă, â (cs 90) | **\* Nghe:**  - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.  - Hiểu các từ chỉ nghĩa  **\* Nói**  - Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn câu ghép khác nhau.  - Nghe đọc biểu các bài thơ, đồng dao, ca dao trong chủ điểm bản thân | - Đàm thoại, trò chuyện về bản thân trẻ, bản thân, giác quan, các nhóm thực phẩm. Làm quen với các từ, câu trong chủ điểm bản thân  (cs 65)  **Văn học (1 tiết)**  - Kể truyện cho trẻ nghe/ Kể chuyện sáng tạo/ Kể chuyện tương tác: Giấc mơ kỳ lạ (cs 64)  **\* Đồng dao:**  **\* LQCC (2 tiết)**  - Làm quen cc a, ă, â  - Tập tô cc: a, ă, â  \* TC phát triển ngôn ngữ:  ( GV tự chọn )  \* Kể truyện sáng tạo về đồ dùng, đồ chơi, các hoạt động trong lớp. |
| **4. Phát triển tình cảm và các kĩ năng xã hội** | **MT1:** Trẻ nói được khả năng, sở thích riêng của bản thân (CS 29)  **MT2:** Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (CS 28)  **MT3:** Biết an ủi, và chia vui với người thân, bạn bè (CS 37)  **MT4:** Biết biểu lộ cảm xúc: Vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ  **MT5:** Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. ( CS 54)  **MT6:** Biết chờ đến lượt (CS 47), biết sử dụng quy tắc 5 ngón tay trong cs  **MT7:** Biết chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình.(CS 59)  **MT8:** Chơi hòa đồng với các bạn trong lớp, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè  ( CS 42)  **MT9:** Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hành động | - Trẻ nói tên tuổi, giới tính của bản thân, những điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được  - Qúy trọng bản thân, bảo vệ và giữ gìn sức khỏe bản thân, thực hiện tự vệ sinh, tự phục vụ, làm những công việc vừa sức  - An ủi, và chia vui với người thân, bạn bè  - Biểu lộ cảm xúc: Vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ trong hoàn cảnh giao tiếp.  - Thực hiện chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.  - Chờ đến lượt để tham gia các hoạt động: Rửa tay, đi vệ sinh, cất và lấy chăn gối.  - Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.  - Chơi hòa đồng với các bạn trong lớp, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè.  - Trao đổi bằng lời nói thống nhất các đề xuất trong cuộc chơi với các bạn  - Giới thiệu sở thích, khả năng của bản thân  - Thực hiện các công việc được giao trong khi chơi. | \* **HĐG:**.  - Phân vai: Gia đình, bán hàng, phòng khám  - XD: Xây nhà của bé  - TH: Tô, cắt các hình bạn trai, bạn gái.  - ST: Xem tranh ảnh về bé, làm abum ảnh  - ÂN: Hát các bài hát về chủ đề bản thân.  - TN: Chăm sóc cây.  **\* KNS (chọn 2 tiết)**  - Biết chờ đến lượt (cs 47)  - Dạy trẻ biết tự bảo vệ bản thân quy tắc 5 ngón tay |
| **5. Phát triển thẩm mỹ** | **MT1:** Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm bản thân ( cs 101)  **MT2:** Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát quen thuộc trong chủ điểm bản thân  - Vận động theo nhịp nhàng theo giai điệu nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm bản thân (cs100)  **MT3:** Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.  **MT4:** Phối hợp sự khéo léo các ngón tay để nặn thành vòng | **\* Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình.**  -Vui sướng, vỗ tay làm động tác làm động tác mô phỏng khi nghe các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm bản thân  -Hát đúng giai điệu lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát trong chủ điểm bản thân  - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát và bản nhạc chủ đề trường bản thân  - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo thành sản phẩm. | \* **Âm nhạc (2 tiết)**  - Nghe bài hát dân ca quen thuộc.  - Biểu lộ cảm xúc với tính chất giai điệu bài hát.  - DH hoặc VĐ.  + Mừng sinh nhật  + Đường và chân.  - Nghe hát: .......  - Trò chơi:..................  **- Biểu diễn văn nghệ.**  \* **Tạo hình: (2 tiết )**  - Vẽ áo sơ mi  **-** Nặn vòng |

Ngày tháng 10 năm 2024

CMNT đã duyệt

Phạm Thị Thùy Linh