**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**TUẦN THỰC HIỆN: 4 TUẦN** **(Từ ngày 10/02 đến ngày 7/03/2025)**

**Tuần 1: Một số nghề phổ biến (10/02 đến 14/02/2025)**

 **Tuần 2: Nghề truyền thống (17/02 đến 21/02/2025)**

 **Tuần 3: Nghề sản xuất (24/02 đến 28/02/2025)**

 **Tuần 4: Nghề dịch vụ (03/03 đến 07/03/2025)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Phát triển vận động** | **\* Phát triển vận động:** **MT1:** Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.**MT2:** Thể hiện được sự nhanh mạnh, khéo trong thực hiện bài tổng hợp vận động: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây**MT3:** Phối hợp tay mắt trong vận động: Ném xa bằng 1 tay**MT4**: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu **\* Giáo dục, dinh dưỡng và sức khỏe****MT5:** Có một số hành vi và thói quen trong ăn uống:+ Mời cô mời bạn khi ăn + Không đùa nghịch, không làm vãi thức ăn.+ Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.+ Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.**MT 6:** Biết không tự ý uống thuốc.**MT 7**: Biết hút thuốc lá có hại cho sức khỏe. Không lại gần người đang hút thuốc lá **MT 8:** Biết một số hành động có thể gây nguy hiểm khi vào nơi lao động sản xuất; Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm | **\* Phát triển vận động:** + Bài tập phát triển chung: Tập các bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bài hát.- Chạy 18m trong khoảng 10 giây- Ném xa bằng 1 tay- Nhảy lò cò 5m.**\* Giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe**+ Mời cô mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.+ Không đùa nghịch, không làm vãi thức ăn.+ Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.+ Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.- Không tự ý uống thuốc. Mối nguy hiểm khi tự ý uống thuốc- Hút thuốc lá có hại cho sức khỏe. Không lại gần người đang hút thuốc lá - Một số hành động có thể gây nguy hiểm khi vào nơi lao động sản xuất. | **\* Thể dục kỹ năng:**- Bài tập phát triển chung: Tập các bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân; Cháu thương chú bộ đội..**PTVĐ (3 tiết)**- Chạy 18m trong khoảng 10 giây- Ném xa bằng 1 tay- Nhảy lò cò 5m  |
| **Phát triển nhận thức** | **\* Khám phá xã hội****- MT1**: Biếtkể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sốngvà biết thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình. **MT2:** Biết đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.**LQ với toán****MT3:** Biết tách gộp trong phạm vi 9**MT4**: Biết kỹ năng sắp xếp theo quy tắc | **-** Tên gọi của các nghề phổ biến, nghề truyền thống, nghề địa phương- Kể được một số công cụ và sản phảm của nghề - Công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề sản xuât, nghề xây dựng**MT3:** Tách gộp trong phạm vi 9**MT4**: Sắp xếp được theo quy tắc | **\* Môi trường xung quanh (2T)**- Tìm hiểu về nghề giáo viên- Tìm hiểu về nghề nông (hoặc khám phá nghề trồng lúa)- Tìm hiểu về công việc của bác sĩ.**\* LQVT (2 tiết)**- Số 9 (tiết 3)- Sắp xếp theo quy tắc |
| **Phát triển ngôn ngữ** | MT1: Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động. Sử dụng được các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong chủ điểmMT2: Thể hiện sự thích thú với sách **MT3:** Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, tực ngữ **MT4**: Nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ dành cho lưa tuổi trẻ**MT5:** Biết kể chuyện theo tranh**MT6**: Nhận dạng chữ cái i. t, c, trong bảng chữ cái tiếng việt, tập tô các chữ cái i, t, c | - Một số chỉ dẫn có liên quan đến các hoạt động khác nhau.- Thích xemsách, tranh truyện.- Đọc thuộc thơ, đồng dao, tục ngữ, ca dao.- Nói được tên, hành động của nhân vật, tình huống trong câu truyện. Nói được tính cách nhân vật, đánh giá được hoạt động. Kể lại được nội dung chính các câu truyện trong chủ đề - Trẻ kể chuyện theo tranh- Nhận dạng chữ cái và phát âm được chữ cái,tập tô được các chữ cái đó | **\* Văn học (3 tiết)****Dạy trẻ đọc thuộc thơ, diễn cảm (1 tiết)**- Chiếc cầu mới, bé làm bao nhiêu nghề - Hoạt động chiều: Đọc ca da dao, đồng dao, tục ngữ..**\* Nghe kể chuyện, kể chuyện sáng tạo, kể chuyện tương tác (1 tiết)**- Bác sĩ chim**LQCC (2 tiết)**-LQCC I, t, c- Tập tô cc i, t, c |
| **Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | **MT1:** Biết cố gắng thực hiện công việc đến cùng **MT2**: Biết sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn **MT3:** Có nhóm bạn chơi thường xuyên **MT4:** Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè; Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn **MT5**: Biết phòng và ứng khó khi có hỏa hoạn xảy ra**MT6:** Biết thể hiện công việc: Tự đi giày dép**MT7:** Biết các hành động đúng trong bảo vệ môi trường | Giao các công việc cho trẻ thực hiện.- Giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.- Thành lập các nhóm bạn vàthường xuyên chơi với nhau.Giao các công việc cho trẻ thực hiện.- Giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.- Thành lập các nhóm bạn vàthường xuyên chơi với nhau.- Chơi đoàn kết trong nhóm chơi- Phòng và ứng phó với hỏa hoạn- Bé làm việc tốt- Bảo vệ môi trường | **\* HĐG**- PV: Gia đình, bác sĩ, cửa hàng, cô giáo, học sinh…- Xây trại chăn nuôi, xây cửa hàng, xây lớp học, xây phòng khám.- HT: Xem tranh ảnh về chủ đề.- NT: Tô, vẽ, hát về chủ đề.- TN: Chăm sóc cây, lau lá cây…**\*GDKNS (2 tiết)**- Bé làm việc tốt - Cầm làm gì khi xảy ra hoả hoạn.  |
| **Phát triển thẩm mỹ** | **MT 1**: Nhận ra giai điệu (vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc chủ đề **MT2**: Hát đúng giai điệu, lời ca, của bài hát **MT3**: Vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) **MT4:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc các bài hát trong chủ đề.**MT5:** Phối hợp các nét vẽ cơ bản và lựa các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm**MT6:** Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục**MT7:** Biết dùng các nguyên vật liệu tái chế, sẵn có (cây, que, vở chai nhựa, vỏ ngao, sò... ) làm lên hình cái cầu có thể đứng được trên mặt phẳng bằng chân của nó. |  Nghe và nhận ra sắc thái ( vui, buồn, tình cảm tha thiết) của bài hát bản nhạc.- Hát các bài hát theo chủ đề, hát đúng giai điệu, lời ca bài hát- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát, thể hiện sắc thái phù hợp với bài hát, bản nhạc- Nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.- Phối hợp các kĩ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc hình dáng/ đường nét và bố cục- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối Phối hợp các thao tác và hoạt động: cắt, ghép, để tạo thành cái cầu đứng được. | **- Hát/ vận động theo nhịp, phách, tiết tấu và múa minh hoạ (3 tiết)**- Cháu yêu cô chú công nhân- Lớn lên cháu lái máy cày***- Nghe hát:*** Lý cây bông; Hạt gạo làng ta; Đưa com cho mẹ đi cày; Màu áo chú bộ đội…***- Trò chơi AN:*** (Tự chọn)**- Biểu diễn cuối chủ đề****\* Tạo hình (3 tiết):**- Vẽ bác sĩ (Mẫu)- Tô màu cô cấp dưỡng**-** Làm dụng cụ âm nhạc phát ra âm thanh ( EDP) |

 Ngày tháng 01 năm 2025

 CMNT đã duyệt

 Phạm Thị Thuỳ Linh