**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**TUẦN THỰC HIỆN: 4 TUẦN ( TỪ NGÀY 23 THÁNG 12 ĐẾN 17 THÁNG 1 NĂM 2025)**

**ĐỐI TƯỢNG LỚP MGG 5 TUỔI**

**Tuần 1**: Phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt (23-27/12/2024)

**Tuần 2**: Phương tiện giao thông đường hàng thuỷ (30/12 -3/1/2025)

**Tuần 3**: Luật lệ giao thông (6/1 -10/1/2025)

**Tuần 4:** Phương tiện giao thông hàng không ( 13-17/1/2025 )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Phát triển thể chất** | **\* 2, 3 tuổi**  **MT1**: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát theo khả năng.  **\* Phát triển vận động**  **MT2**: Thể hiện sự nhanh nhẹn khéo léo trong thực hiện bài tập:  + Chèo lên xuống 3 gióng thang  + Dùng sức mạnh đôi tay, đôi chân thực hiện được đập và bắt bóng theo và vận động bò bằng bàn tay, bàn chân theo khả năng  **MT3**:Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay.  **MT4**: Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.  **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.**  **MT5**: Biết hút thuốc lá có hại và không lại ngần người hút thuốc  Biết và không làm 1 số việc đơn giản có thể gây nguy  **MT6**: Thực hiện 1 số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn theo khả năng | + Bài tập phát triển chung: Tập các bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bài hát.  **\* Phát triển vận động**  - Chèo lên xuống 3 gióng thang  - Đập và bắt bóng.  - Bò bằng bàn tay, bàn chân.  - Thực hiện vận động khéo léo của đôi bàn tay, đôi bàn chân qua các trò chơi : Máy bay .ô tô vào bến ,ô tô và chim sẻ  - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.  - Không lại gần người hút thuốc lá có hại cho sức khỏe trẻ em .  - Thực hiện một số việc có thể gây guy hiển như nghịch lửa....  - Một số quy định giành cho người đi bộ, ngồi trê xe máy, ô tô |  |
| **\* 4 tuổi**  **MT1**: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Phát triển vận động**  **MT2**: Thể hiện sự nhanh nhẹn khéo léo trong thực hiện bài tập:  + Chèo lên xuống 5 gióng thang  + Dùng sức mạnh đôi tay, đôi chân thực hiện được đập và bắt bóng theo và vận động bò bằng bàn tay, bàn chân **MT3**:Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay.  **MT4**: Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.  **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.**  **MT5**: Biết hút thuốc lá có hại và không lại ngần người hút thuốc  Biết và không làm 1 số việc có thể gây nguy hiểm  **MT6**: Thực hiện 1 số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn. | + Bài tập phát triển chung: Tập các bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bài hát.  **\* Phát triển vận động**  - Chèo lên xuống 4 gióng thang  - Đập và bắt bóng.  - Bò bằng bàn tay, bàn chân.  - Thực hiện vận động khéo léo của đôi bàn tay,đôi bàn chân qua các trò chơi : Máy bay .ô tô vào bến ,ô tô và chim sẻ  - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.-  - Không lại gần người hút thuốc lá có hại cho sức khỏe trẻ em .  - Thực hiện một số việc có thể gây guy hiển như nghịch lửa....  - Một số quy định giành cho người đi bộ, ngồi trê xe máy, ô tô |  |
| **5 tuổi**  **MT1**: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  **\* Phát triển vận động**  **MT2**: Thể hiện sự nhanh nhẹn khéo léo trong thực hiện bài tập:  + Chèo lên xuống 5 gióng thang  + Dùng sức mạnh đôi tay, đôi chân thực hiện được đập và bắt bóng theo và vận động bò bằng bàn tay, bàn chân **MT3**:Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay.  **MT4**: Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.  **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.**  **MT5**: Biết hút thuốc lá có hại và không lại ngần người hút thuốc  Biết và không làm 1 số việc có thể gây nguy hiểm  **MT6**: Trẻ tham gia hoạt động với các nội dung học liên tục mà không có biểu hiện mệt mỏi | + Bài tập phát triển chung: Tập các bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bài hát.  **\* Phát triển vận động**  - Chèo lên xuống 5 gióng thang  - Đập và bắt bóng.  - Bò bằng bàn tay, bàn chân.  - Thực hiện vận động khéo léo của đôi bàn tay,đôi bàn chân qua các trò chơi : Máy bay .ô tô vào bến ,ô tô và chim sẻ  - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.  - Không lại gần người hút thuốc lá có hại cho sức khỏe trẻ em .  - Thực hiện một số việc có thể gây guy hiển như nghịch lửa....  - Tham gia các hoạt động học tích cực, không có biểu hiện mệt mỏi. | **\* Thể dục sáng:**  Bài tập phát triển chung: Tập các bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bài hát trong chủ điểm  **\* PTVĐ** ( 3 tiết)  **\* Phát triển vận động**  - Chèo lên xuống thang  - Đập và bắt bóng.  - Bò bằng bàn tay, bàn chân.  **\* Trò chơi vận động :**  ( Có thể chọn một số trò chơi khác phù hợp với tình hình lớp học và nội dung bài dạy)  - Lồng ghép vận động: chạy, tung, trong các hoạt động khác  - Trò chuyện về chủ đề: Trong giờ đón, trả trẻ. Hành vi văn minh trên xe, chấp hành luật lệ giao thông và giữ an toàn khi tham gia giao thông |
| **Phát triển nhận thức** | **\* Lĩnh vực phát triển nhận thức**  **\* 2, 3 tuổi**  **MT1**: Phân loại được 1 số đối tượng theo 2 dấu hiệu cho trước theo khả năng của trẻ.  **MT2**: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường bộ theo khả năng.  **MT 3**: Biết 1 số luật lệ giao thông và biết chấp hành đúng luật lệ giao thông nơi công cộng theo khả năng  MT 4: Biết tên gọi, biết khám phá con thuyền theo khả năng.  **MT5**: Trẻ biết đo độ dài của các đối tượng bằng 1 đợn vị đo theo khả năng.  **MT 6:** Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và biết sắp xếp theo quy tắc theo khả năng của trẻ | - Đặc điểm công dụng của 1 số loại ptgt và phân loại ptgt theo 2,3 dấu hiệu  - Gọi tên, nói đặc điểm, ích lợi của các loại loại phương tịên giao thông.Luật lệ khi tham gia giao thông. Trẻ biết khám phá về thuyền buồm.  - Tìm hiểu 1 số luật lệ giao thông  - Khám phá con thuyền( 5 E)  - Đo độ dài của các vật bằng 1 đơn vị đo |  |
| **\* 4 tuổi**  **MT1**: Phân loại được 1 số đối tượng theo 2 dấu hiệu cho trước  **MT2**: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường bộ  **MT 3**: Biết 1 số luật lệ giao thông và biết chấp hành đúng luật lệ giao thông nơi công cộng  **MT 4**: Biết tên gọi, biết khám phá con thuyền  **MT5**: Trẻ biết đo độ dài của các đối tượng bằng 1 đợn vị đo  **MT 6:** Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và biết sắp xếp theo quy tắc | - Đặc điểm công dụng của 1 số loại ptgt và phân loại ptgt theo 2,3 dấu hiệu  - Gọi tên ,nói đặc điểm, ích lợi của 1 số phương tiện giao thông.  - Khám phá con thuyền  - Đo độ dài của các đối tượng bằng 1 đợn vị đo  - Sắp xếp theo quy tắc |  |
| **\* 5 tuổi**  **MT1**: Phân loại được 1 số đối tượng theo 2 dấu hiệu cho trước  **MT2**: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường bộ  **MT 3**: Biết 1 số luật lệ giao thông và biết chấp hành đúng luật lệ giao thông nơi công cộng  **MT 4**: Biết tên gọi, biết khám phá con thuyền  **MT5**: Trẻ biết đo độ dài của các đối tượng bằng 1 đợn vị đo  **MT 6:** Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp và biết sắp xếp theo quy tắc | - Đặc điểm công dụng của 1 số loại ptgt và phân loại ptgt theo 2,3 dấu hiệu  - Gọi tên ,nói đặc điểm, ích lợi của các loại loại phương tịên giao thông.Luật lệ khi tham gia giao thông.  - Khám phá con thuyền  - Đo độ dài của các đối tượng bằng 1 đợn vị đo  - Sắp xếp theo quy tắc. | **-** Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ về các ptgt  **\* KHXH ( 3 tiết)**  - Tìm hiểu về 1 số phương tiện giao thông.  - Khám phá con thuyền( 5 E)  - Tìm hiểu về luật lệ giao thông  **\* LQ VT ( 2 tiết)**  - Đo độ dài của các đối tượng bằng 1 đợn vị đo  - Sắp xếp theo quy tắc. |
| **Phát triển ngôn ngữ** | **\* 2, 3 tuổi**  **MT1**: Trẻ sử dụng các từ , câu ngắn, hành động để nói về các loại phương tiện giao thông , luật lệ giao thông theo khả năng.  **MT2***:* Không nói leo, không ngắt lời người khác khi nói truyện  **MT3**: Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm súc nhu cầu ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân  **MT4**: Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ dành cho lứa tuổi trẻ theo khả năng.  **MT5**: Kể lại được nội dung câu truyện theo trình tự theo khả năng  **\* Làm quen với đọc- viết**  **MT6**: Nhận dạng chữ cái i, t, c trong bảng chữ cái tiếng việt theo khả năng  **MT7:** Biết tô tranh về chữ i, t, c | - Sử dụng các từ mới về các loại phương tiện giao thông ,luật lệ giao thông theo khả năng  - Rèn trẻ không nói leo, không ngắt lời người khác khi nói truyện  - Trẻ đọc các bài thơ trong chủ điểm  - Dạy trẻ kể các câu chuyện trong chủ điểm  - LQCC: i, t, c  - Tập tô i, t, c |  |
| **\* 4 tuổi**  **MT1**: Trẻ sử dụng các từ, câu, hành động để nói về các loại phương tiện giao thông , luật lệ giao thông : Không nói leo , không ngắt lời người khác khi nói truyện  **MT2**: Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm súc nhu cầu ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân  **MT3**: Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ dành cho lứa tuổi trẻ  **MT5**: Kể lại được nội dung câu truyện theo trình tự câu chuyện  **\* Làm quen với đọc- viết**  **MT6**: Nhận dạng chữ cái i, t, c trong bảng chữ cái tiếng việt theo khả năng  **MT7**: Biết tô chữ cái i, t, c in rỗng, tô màu tranh | - Sử dụng các từ mới về các loại phương tiện giao thông ,luật lệ giao thông.  - Rèn trẻ không nói leo , không ngắt lời người khác khi nói truyện  - Dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm súc nhu cầu ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân  - Trẻ đọc các bài thơ trong chủ điểm  - Dạy trẻ kể các câu chuyện trong chủ điểm  - LQCC: i, t, c  - Tập tô cc: i, t, c |  |
| **\* 5 tuổi**  **MT1**: Trẻ sử dụng các từ, câu, hành động để nói về các loại phương tiện giao thông , luật lệ giao thông . Sử dụng lời nói đẻ trao đổi để chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động  ***MT2****:* Không nói leo , không ngắt lời người khác khi nói truyện  **MT3**: Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm súc nhu cầu ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân  **MT4:** Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, tực ngữ, hò vè. Nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ dành cho lưa tuổi trẻ  **MT5:** Kể lại được nội dung câu truyện theo trình tự  **\* Làm quen với đọc- viết**  **MT6:** Nhận dạng chữ cái i, t, c trong bảng chữ cái tiếng việt  **MT7:** Biết tô chữ cái i, t, c trùng khít theo dấu chấm mờ trên dòng kẻ sách | - Thảo luận trò chuyện về các loại phương tiện giao thông ,luật lệ khi tham gia giao thông .  - Sử dụng các từ mới về các loại phương tiện giao thông ,luật lệ giao thông.  - Rèn trẻ không nói leo , không ngắt lời người khác khi nói truyện  - Dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm súc nhu cầu ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân  - Trẻ đọc các bài thơ trong chủ điểm  - Dạy trẻ kể các câu chuyện trong chủ điểm  - LQCC: i, t, c  - Tập tô cc: i, t, c | **TCTV.**  - Trß chuyÖn gọi tên đặc điểm của một số loại phương tiện giao thông,luật lệ giao thông.  **Văn học:( 3 tiết)**  **\* Thơ :**  - Tiếng còi tàu  *( Chỉ số 64 )*  **\* Truyện . ( chọn 2 tiết)**  **Kể chuyện cho trẻ nghe/ kể chuyện sáng tạo/ kể chuyện tương tác**  - Vì sao con thỏ cụt đuôi .  - Tàu thuỷ tý hon  \* **Chữ viết** . (2 tiết)  - LQCC: I, t, c  - Tập tô: I, t, c |
| **Phát triển tình cảm và các kỹ năng xã hội** | **\* 3 tuổi**  **MT1**: Thể hiện hành động vai chơi, sử dụng được đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi theo khả năng  **MT2**: Biết chấp hành đúng luật lệ giao thông  **MT3**: Trẻ thể hiện được ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. GD trẻ biết chăn sóc cây xanh. **MT4:** Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân  **MT5**: Thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè, Nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận,,,  **MT 6**: Trẻ biết đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông  **MT7:** Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách theo khả năng của trẻ. | - Trẻ biết cách giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp và đồ chơi trên sân trường, sử dụng đồ dùng và đồ chơi đúng mục đích.  - Có ý thức chấp hành đúng luật lệ giao thông nơi quy định.  - Trẻ giao tiếp với nhau tại các góc chơi  - Trẻ giao tiếp với nhau tại các góc chơi  - Đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông  - Đội mũ bảo hiểm đúng cách |  |
| **\* 4 tuổi**  **MT1**: Thể hiện hành động vai chơi ,sử dụng được đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi, nói lên mong muốn của bản thân khi chơi. Biết chấp hành đúng luật lệ giao thông  **MT2**: Trẻ thể hiện được ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.  **MT 3**: Nói được khả năng và sở thích riêng của mình khi chơi. GD trẻ biết chăn sóc cây xanh. Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân  **MT4**: Biết chấp hành đúng luật lệ giao thông  **MT5**: Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi. Trao đổi ý kiến của mình với bạn. Thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè, Nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận,,,  **MT 6**: Trẻ biết đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông  **MT7:** Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách | - Trẻ biết cách giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp và đồ chơi trên sân trường, sử dụng đồ dùng và đồ chơi đúng mục đích.  - Chơi theo sở thích riêng của mình.  - Trao đổi với bạn để nói ra ý kiến của bản thân khi chơi.  - Có ý thức chấp hành đúng luật lệ giao thông nơi quy định.  - Trẻ giao tiếp với nhau tại các góc chơi  - Đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông  - Đội mũ bảo hiểm đúng cách |  |
| **\* 5 tuổi**  **MT1** : Thể hiện hành động vai chơi ,sử dụng được đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi,nói lên mong muốn của bản thân khi chơi.  **MT2**: Biết chấp hành đúng luật lệ giao thông  Trẻ biết đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông  **MT3**: Trẻ thể hiện được ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. Nói được khả năng và sở thích riêng của mình khi chơi GD trẻ biết chăn sóc cây xanh. Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân  **MT4**: Biết chấp hành đúng luật lệ giao thông  **MT5**: Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũiTrao đổi ý kiến của mình với bạn. Thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè. Nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận  **MT 6**: Trẻ biết đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông  **MT7:** Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách | - Trẻ biết cách giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp và đồ chơi trên sân trường, sử dụng đồ dùng và đồ chơi đúng mục đích.  - Chơi theo sở thích riêng của mình.  - Trao đổi với bạn để nói ra ý kiến của bản thân khi chơi.  - Có ý thức chấp hành đúng luật lệ giao thông nơi quy định.  - Trẻ giao tiếp với nhau tại các góc chơi  - Đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông  - Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách | **PV** : Gia đình , bán hàng  **XD** : Xây đường phố .  **TN :**Chăm sóc cây xanh .  **TH** : Tô mầu , xé dán , gấp 1 số phương tiện giao thông .  **ST** : Xem tranh sách trong chủ điểm  **Dạy kĩ năng( 2 tiết)**  - Đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông  - Dạy trẻ đội mũ bảo hiểm đúng cách. |
| **Phát triển thẩm mỹ** | **\* 2, 3 tuổi**  **MT1:** Thể hiện sự thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm xúc của mình về: Màu sắc, hình dáng, bố cục... của các sản phẩm tạo hình.  **MT 2:** Trẻ biết cắt dán đèn giao thông theo khả năng  **MT3:** Trẻ biết vẽ máy bay theo hướng dẫn của cô giáo.  **MT4:** Trẻ biết chế tạo mô hình thuyền buồm di chuyển được trên mặt nước  **MT5:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc các bài hát trong chủ đề .Nhận ra giai điệu ( vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc chủ đề ptgt  **MT6:** Hát đúng giai điệu, lời ca, của bài hát trong chủ đề ptgt  **MT7:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - Ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm xúc của mình về: Màu sắc, hình dáng, bố cục... của các sản phẩm tạo hình.  - Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc hình dáng/ đường nét và bố cục  *- Làm thuyền buồm di chuyển được*  *( EDP)*  - Nghe và cảm nhận giai điệu (vui, êm, dịu, buồn) của các bài hát hoặc bản nhạc.  - Nghe và hát các bài hát trong chủ đề.  - Vận động (vỗ tay, múa) theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc |  |
| **\* 4 tuổi**  **MT1:** Thể hiện sự thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm xúc của mình về: Màu sắc, hình dáng, bố cục... của các sản phẩm tạo hình.  **MT 2:** Trẻ biết cắt dán đèn giao thông theo khả năng  **MT3:** Trẻ biết vẽ máy bay theo hướng dẫn của cô giáo.  **MT4:** Trẻ biết chế tạo mô hình thuyền buồm di chuyển được trên mặt nước  **MT5:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc các bài hát trong chủ đề .Nhận ra giai điệu ( vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc chủ đề ptgt  **MT6:** Hát đúng giai điệu, lời ca, của bài hát trong chủ đề ptgt  **MT7:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - Ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm xúc của mình về: Màu sắc, hình dáng, bố cục... của các sản phẩm tạo hình.  - Vẽ máy bay  - Làm thuyền nổi trên mặt nước bằng các nguyên vật liệu khác nhau  - Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình  - Nghe và cảm nhận giai điệu (vui, êm, dịu, buồn) của các bài hát hoặc bản nhạc.  - Nghe và hát các bài hát trong chủ đề.  - Vận động (vỗ tay, múa) theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc |  |
| **\* 5 tuổi**  **MT1:** Thể hiện sự thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm xúc của mình về: Màu sắc, hình dáng, bố cục... của các sản phẩm tạo hình.  **MT 2:** Trẻ biết cắt dán đèn giao thông theo khả năng  **MT3:** Trẻ biết vẽ máy bay theo hướng dẫn của cô giáo.  **MT4:** Trẻ biết chế tạo mô hình thuyền buồm di chuyển được trên mặt nước  **MT5:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc các bài hát trong chủ đề .Nhận ra giai điệu ( vui, buồn, êm dịu) của bài hát hoặc bản nhạc chủ đề ptgt  **MT6:** Hát đúng giai điệu, lời ca, của bài hát trong chủ đề ptgt  **MT7:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | - Ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm xúc của mình về: Màu sắc, hình dáng, bố cục... của các sản phẩm tạo hình.  - Cắt dán đèn tín hiệu giao thông.  - Vẽ máy bay. Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình  - Làm thuyền nổi trên mặt nước bằng các nguyên vật liệu khác nhau  - Nghe và cảm nhận giai điệu (vui, êm, dịu, buồn) của các bài hát hoặc bản nhạc.  - Nghe và hát các bài hát trong chủ đề.  - Vận động (vỗ tay, múa) theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc | **\* Tạo hình** **( 3 tiết)**  - Làm thuyền buồm di chuyển được trên mặt nước( quy trình EDP)  - Vẽ máy bay( mẫu)  - Cắt dán đèn tín hiệu giao thông.  **\* Âm nhạc ( 2 tiết)**  **Dạy hát/ vận động/ biểu diễn cuối chủ đề.**  - Em đi qua ngã tư đường phố  - Em đi chơi thuyền  - BDTT: Em đi qua ngã tư đường phố  + NH: Sắp đến tết rồi  TC: Nhảy theo nhịp điệu  **\* Nghe hát**  - Anh phi công ơi  - Tàu lướt  ( Giáo viên chọn bài hát nghe hát phù hợp )  **\* Trò chơi**  - nhảy theo nhịp điệu  - Vũ điệu hoá đá |

**Ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**CM nhà trường đã duyệt**

**Phạm Thị Thùy Linh**