**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**TUẦN THỰC HIỆN: 3 TUẦN (TỪ NGÀY 10 THÁNG 03 ĐẾN 28 THÁNG 03 NĂM 2025)**

**Tuần 1: Phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt (10-14/03/2025)**

**Tuần 2: Phương tiện giao thông đường thuỷ, hàng không (17- 21/03/2025)**

**Tuần 3: Luật lệ giao thông (24-28/03/2025)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Phát triển thể chất** | **MT1**: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp**\* Phát triển vận động****MT2**: Thể hiện sự nhanh mạnh khéo léo trong thực hiện bài tập:+ Bò vòng qua 5 - 6 điểm dích zắc cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu.+ Bật chụm tách chân qua 7 ô**MT3**: Thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay. **MT4**: Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.**Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe.****MT5**: Biết hút thuốc lá có hại và không lại ngần người hút thuốc  Biết và không làm 1 số việc có thể gây nguy hiểm  **MT6**: Trẻ tham gia hoạt động với các nội dung học liên tục mà không có biểu hiện mệt mỏi  | + Bài tập phát triển chung: Tập các bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bài hát. **\* Phát triển vận động**- Bò zích zắc qua 7 điểm. - Bật chụm tách chân qua 7 ô- Thực hiện vận động khéo léo của đôi bàn tay,đôi bàn chân qua các trò chơi: Máy bay, ô tô vào bến, ô tô và chim sẻ - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong hoạt động: Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.- Không lại gần người hút thuốc lá có hại cho sức khỏe trẻ em .- Thực hiện một số việc có thể gây guy hiển như nghịch lửa....- Tham gia các hoạt động học tích cực, không có biểu hiện mệt mỏi. | **\* Thể dục sáng:**Bài tập phát triển chung: Tập các bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo bài hát trong chủ điểm**\* PTVĐ** **(2 tiết)****\* Phát triển vận động**- Bò zích zắc qua 7 điểm.- Bật chụm tách chân qua 7 ô**\* Trò chơi vận động :** ( Có thể chọn một số trò chơi khác phù hợp với tình hình lớp học và nội dung bài dạy)- Lồng ghép vận động: chạy, tung, trong các hoạt động khác- Trò chuyện về chủ đề: Trong giờ đón, trả trẻ. Hành vi văn minh trên xe, chấp hành luật lệ giao thông và giữ an toàn khi tham gia giao thông |
| **Phát triển nhận thức** | **MT1**: Phân loại được 1 số đối tượng theo 2, 3 dấu hiệu cho trước. Tìm ra dấu hiệu phân loại**MT2**: Biết tên gọi, đặc điểm phân biệt các loại phương tiện giao thông đường bộ, thuỷ.**MT 3**: Biết 1 số luật lệ giao thông và biết chấp hành đúng luật lệ giao thông nơi công cộng **MT4:** Đếm đến 9 nhận biết số 9. | - Đặc điểm công dụng của 1 số loại ptgt và phân loại ptgt theo 2,3 dấu hiệu- Gọi tên, nói đặc điểm, ích lợi của các loại loại phương tịên giao thông. Luật lệ khi tham gia giao thông.- Tìm hiểu 1 số luật lệ giao thông- Đếm đến 9 nhận biết số 9. | - Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ về các PTGT.**\* MTXQ (2 tiết)**- Tìm hiểu 1 số PTGT đường bộ- Tìm hiểu về 1 số luật lệ giao thông đường bộ**\* LQVT (1 tiết)** - Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9. |
| **Phát triển ngôn ngữ** | **MT1**: Trẻ sử dụng các từ, câu, hành động để nói về các loại phương tiện giao thông , luật lệ giao thông . Sử dụng lời nói đẻ trao đổi để chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động***MT2****:* Không nói leo , không ngắt lời người khác khi nói truyện**MT3**: Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm súc nhu cầu ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân **MT4:** Đọc thuộc bài thơ, đồng dao, tực ngữ, hò vè. Nghe hiểu nội dung câu truyện, thơ dành cho lưa tuổi trẻ**MT5:** Kể lại được nội dung câu truyện theo trình tự**MT6:** Nhận dạng chữ cái p,q trong bảng chữ cái tiếng việt **MT7:** Biết tô chữ cái h, k, p, q trùng khít theo dấu chấm mờ trên dòng kẻ sách | - Thảo luận trò chuyện về các loại phương tiện giao thông ,luật lệ khi tham gia giao thông .- Sử dụng các từ mới về các loại phương tiện giao thông ,luật lệ giao thông.- Rèn trẻ không nói leo , không ngắt lời người khác khi nói truyện- Dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm súc nhu cầu ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân - Trẻ đọc các bài thơ trong chủ điểm- Dạy trẻ kể các câu chuyện trong chủ điểm- Tập tô cc: h, k- LQCC: p, q, tập tô cc p, q | **TCTV.**- Trß chuyÖn gọi tên đặc điểm của một số loại phương tiện giao thông,luật lệ giao thông.**Văn học: (2 tiết)****\* Dạy trẻ đọc thuộc thơ/ Đọc diễn cảm:**- Tiếng còi tàu **\* Kể truyện cho trẻ nghe/ Kể chuyện tương tác/ Kể chuyện sáng tạo (chọn 1 tiết)**- Vì sao con thỏ cụt đuôi - Gấu con đi xe đạp\* **Chữ viết (3 tiết)**- Tập tô: h, k- LQCC: p, q- Tập tô chữ cái p,q |
| **Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** | **MT1** : Thể hiện hành động vai chơi ,sử dụng được đồ dùng đồ chơi trong các góc chơi,nói lên mong muốn của bản thân khi chơi. **MT2**: Biết chấp hành đúng luật lệ giao thông Trẻ biết đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông**MT3**: Trẻ thể hiện được ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. Nói được khả năng và sở thích riêng của mình khi chơi . GD trẻ biết chăn sóc cây xanh. Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân **MT4**: Biết chấp hành đúng luật lệ giao thông **MT5**: Chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi. Trao đổi ý kiến của mình với bạn. Thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè, Nhận ra sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận.**MT 6**: Trẻ biết đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông | - Trẻ biết cách giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp và đồ chơi trên sân trường, sử dụng đồ dùng và đồ chơi đúng mục đích.- Chơi theo sở thích riêng của mình.- Trao đổi với bạn để nói ra ý kiến của bản thân khi chơi.- Có ý thức chấp hành đúng luật lệ giao thông nơi quy định.- Trẻ giao tiếp với nhau tại các góc chơi- Đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông  | **PV** : Gia đình , bán hàng **XD** : Xây đường phố, bến xe .**TN :**Chăm sóc cây xanh .**TH** : Tô mầu , xé dán , gấp 1 số phương tiện giao thông . **ST** : Xem tranh sách trong chủ điểm  **Dạy kĩ năng (1 tiết)**- Đảm bảo an toàn khi tham ra giao thông  |
| **Phát triển thẩm mỹ** | **MT1:** Thể hiện sự thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm xúc của mình về: Màu sắc, hình dáng, bố cục... của các sản phẩm tạo hình.**MT 2:** Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối trong chủ điểm ptgt**MT3:** Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục**MT4**: Trẻ biết làm thuyền nổi được trên mặt nước.**MT5**: Hát đúng giai điệu, lời ca, của bài hát trong chủ đề ptgt**MT6**: Vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)**MT7:**Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có (băng giấy, chai nhựa/lon, nắp chai, giấy màu, ống hút, thìa gỗ,...) để tạo thành mô hình thuyền nổi trên mặt nước. Trẻ biết nhận xét sản phẩm và chia sẻ về cách làm. | - Ngắm nhìn, chỉ, sờ và nói lên cảm xúc của mình về: Màu sắc, hình dáng, bố cục... của các sản phẩm tạo hình.- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc hình dáng/ đường nét và bố cục- Trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình- Làm thuyền nổi trên mặt nước bằng các nguyên vật liệu khác nhau- Nghe và cảm nhận giai điệu (vui, êm, dịu, buồn) của các bài hát hoặc bản nhạc.- Nghe và hát các bài hát trong chủ đề. - Vận động (vỗ tay, múa) theo nhịp điệu  | **\* Tạo hình** (2 tiết)- Vẽ máy bay (mẫu)*-* Thiết kế thuyền nổi trên mặt nước ( quy trình EDP)**\* Âm nhạc (2 tiết)**- Em đi qua ngã tư đường phố - Đèn xanh, đèn đỏ**\* Nghe hát**- Anh phi công ơi- Tàu lướt( Giáo viên chọn bài hát nghe hát phù hợp )**\* Trò chơi** - Giáo viên tự chọn trò chơi**- Biểu diễn cuối chủ đề.** |

 Ngày 28 tháng 02 năm 2025

 CMNT đã duyệt

 Phạm Thị Thuỳ Linh